



менгерушісі:

Мухамбетжанова А.Н.

2025 жылы 29 тамыз

**«Алишер» жеке кәсіпкерлігі «Алмажан+» балабақшасы
2025-2026 оқу жылына арналған оқу –тәрбие жұмысының жылдық жоспары**

Жаңа Өмір ауылы
«Алишер» жеке кәсіпкерлігі «Алмажан+» балабақшасы
2025 – 2026 оқу жылына арналған жалпы мәліметтер

Жалпы мәліметтер	
Ұйымның толық атауы	«Алишер» жеке кәсіпкерлігі «Алмажан+» балабақшасы
Ұйымның қысқартылған атауы	«Алмажан+» балабақшасы
Ұйым түрі	Жеке балабақша
Ұйымдық-құқықтық нысаны	Жеке кәсіпкерлігі
Меңгеруші (Т.А.Ә.)	Мухамбетжанова Айнагуль Наурзбаевна
Ұйымның заңды мекенжайы	Қазақстан Республикасы, <i>Батыс Қазақстан облысы, Теректі ауданы, Жаңа Өмір ауылы, Болашақ көшесі, №13. Пошталық индекс 091112</i>
Байланыс ақпараты: Телефон (код + номер)	87761518912
Электрондық мекенжайы	Alisher__sauya19@mail.ru_
Ресми сайттың мекенжайы	https://almajanplus-sad.testim.kz/
Жас топтарының саны, ерекшелігі	7 топ: «Құлыншақ», «Ботақан» ортаңғы тобы (3 жастағы балалар), «Балдырған», «Бәйтерек», «Сұңқар» ересек тобы (4 жастағы балалар) «Дарын», «Болашақ» мектепалды тобы (5 жастағылар)
Жұмыс тәртібі	10,5 сағат (8:00-18:30)
Рұқсат беру құжаттары: мектепке дейінгі тәрбие және оқыту саласындағы қызметтің	«Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитетінің Батыс Қазақстан облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті» мемлекеттік мекемесі

басталғаны немесе тоқтатылғаны туралы хабарлама (Е-лицензиялау)	Қызметті жүзеге асыруды бастағаны туралы 2022 жылғы 11 сәуірдегі №KZ15RVK00039392 хабарламасы.
Ұйымның іске қосылған жылы	05.03.2020ж
Гимараттың салынған жылы	2019 ж
Ұйымның БСН	640802400712
Жобалық қуат	220 орын
Оқыту тілі	Қазақ тілі
Қосымша секциялар, үйірмелер	Жоқ

I. Бөбекжай туралы мәлімет:

Білім беру ұйымының толық атауы: «Алишер» жеке кәсіпкерлігі «Алмажан +» жеке балабақшасы

Білім беру ұйымының орналасқан жері және заңды мекен-жайы: Қазақстан Республикасы, Батыс Қазақстан облысы, Теректі ауданы, Жаңа Өмір ауылы, Болашақ көшесі, 13. Пошта индексі: 091112

Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электронды пошта, web-сайт):

87761518912 Alisher__sauya19@mail.ru. <https://almajanplus-sad.testim.kz/> «Komek Solutions» жеке кәсіпкерлігімен 19.05.2026 жылы келісім шарт жасалынды.

Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері: «Алмажан+» жеке кәсіпкерлігі «Алмажан+» балабақша меңгерушісі Мухамбетжанова Айнагуль Наурзбаевна тағайындау бұйрығы: № 22 «2» қыркүйек 2024 жыл.

Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары: «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитетінің Батыс Қазақстан облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті» мемлекеттік мекемесі Қызметті жүзеге асыруды бастағаны туралы 2022 жылғы 11 сәуірдегі №KZ15RVK00039392 хабарламасы.

Жеке сәйкестендіру нөмірі 640802400712.

«Алишер» жеке кәсіпкерлігі «Алмажан+» балабақша Жарғысы Құрылтайшы Султанова Сауя Вильиновна 06.01.2025 жылғы шешімімен бекітілген.

«Алишер» жеке кәсіпкерлігі «Алмажан+» балабақшасы 2025–2026 оқу жылында мектепке дейінгі тәрбиелеу-білім беру процесін төмендегі нормативті-құқықтық құжаттарын басшылыққа алып ұйымдастырады:

- Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдесіндегі «Білім туралы» Заңы;

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 «Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидасы;

- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының бекіту туралы» бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті Стандарты;

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» бұйрығына өзгерістер енгізу туралы 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығы;

- "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы;

- «2025-2026 оқу жылында Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектептердің, лицейлер мен гимназиялардың мектепалды сыныптарында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хат,» әдістемелік нұсқау хаты (ҚР ОАМ «Балаларды ерте дамыту институты» РММ Ғылыми-әдістемелік кеңесінің шешімімен ұсынылған 2025жылғы 24 маусымдағы №7 хаттамасы;

- «Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 15 наурыздағы № 137 қаулысы;

- «Білім беру ұйымдарындағы психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 29 сәуірдегі № 92 бұйрығы;

- Білім беру ұйымдарындағы «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы. Республикасы Оқу-ағарту министрінің 26.05 2025 жылғы №123 бұйрығы.

«Алишер» жеке кәсіпкерлігі «Алмажан+» балабақшасында балалардың жан-жақты дамуына тәрбие мен оқу процесі жүргізілетін топ бөлмелері, балаларға алғашқы медициналық-санитарлық көмек және дәрігерге дейінгі көмек көрсетуге, денсаулық жағдайларын қадағалауға арналған медициналық қызмет бөлмесі жұмыс істейді.

2025 -2026 оқу жылында жас ерекшелігіне қарай 7 жас топ жұмыстанады.

Топтар саны және олардың ерекшелігі, тәрбиеленушілердің саны

№	Топтың атауы	Жас ерекшеліктері кезеңдері	Жас топтары, балалардың жасы	Тәрбиеленушілердің саны
1	«Ботақан» тобы «Құлыншақ» тобы	Мектепке дейінгі жас	Ортаңғы топ - 3 жастағы балалар	25 25
2	«Балдырған» тобы «Бәйтерек» тобы «Сұңқар» тобы		Ересек топ - 4 жастағы балалар	25 25 25
3	«Дарын» тобы «Болашақ» тобы		Мектепалды топ - 5 жастағы балалар	25 25
Барлық тәрбиеленушілер саны				175

2025-2026 оқу жылының басында бөбекжайдағы барлық балалар саны -175.

1.1. 2025 – 2026 оқу жылына арналған тәрбие-білім беру процесін талдау

Педагогтердің білім деңгейіне, біліктілік санатына және педагогикалық өтіліне, жасына байланысты сандық және сапалық құрамының деңгейін талдау.

Қызметкерлердің педагогикалық құрамы – 17 адам.

Оның ішінде: меңгеруші- 1 - әдіскер(0,5)-1, педагог- психолог-1, тәрбиеші - 14, қазақ тілі пән мұғалімі -1.

Педагогтер құрамын талдау (білімі мен санаты)	Саны	Педагогтердің жалпы санынан, %
Білімі:		
Педагогикалық жоғары білім	7	41% (педагогтердің жалпы санынан: меңгеруші- 1, әдіскер -1, педагог-психолог-1, тәрбиеші-2, ,Дене тәрбиесі нұсқаушысы -1)
Оның ішінде мектепке дейінгі жоғары білімі бар (директор, әдіскер, тәрбиешілер ескеріледі)	2	12% (педагогтердің жалпы санынан: тәрбиеші-2,)
Арнаулы орта білімі бар	13	76% (педагогтердің жалпы санынан: меңгеруші -1, тәрбиешілер-10, әдіскер -1, қазақ тілі мұғалімі -1)
Оның ішінде мектепке дейінгі арнайы орта білімі бар (директор, әдіскер, тәрбиешілер ескеріледі)	12	70% (педагогтердің жалпы санынан: меңгеруші -1, әдіскер -1, тәрбиешілер-10)
Барлық педагогтардың ішінен мектепке дейінгі арнайы орта білімі бар (директор, әдіскер, тәрбиешілер ескеріледі)	13	76% (педагогтердің жалпы санынан: тәрбиеші-10)
Біліктілік санаты:		
Педагог	3	18% (педагогтердің жалпы санынан қазақ тілі мұғалімі -1, педагог-психолог -1, дене шынықтыру нұсқаушысы -1)
Педагог-модератор	9	53 % (педагогтердің жалпы санынан: тәрбиешілер- 9)
Педагог-сарапшы	3	17% (педагогтердің жалпы санынан: тәрбиеші-3)
Педагог -зерттеуші	1	6 % (педагогтердің жалпы санынан: әдіскер-1)
Санаты жоқ (жас маман)	1	6 % (педагогтердің жалпы санынан: 1, тәрбиеші-1)

Мектепке дейінгі ұйымда жұмыс істейтін барлық педагогтердің тиісті педагогикалық білімі бар:

педагогтердің 41 %-ның педагогикалық жоғары білімі бар;

педагогтердің 12 %-ның мектепке дейінгі жоғары білімі бар;

педагогтердің 76 %-ның орта арнаулы білімі бар;

педагогтердің 70%-ның мектепке дейінгі арнайы орта білімі бар.

1.2. 2024–2025 оқу жылының оқу-тәрбие жұмысының қорытынды талдау есебі

I. Жылдық міндеттердің орындалуына талдау

2024–2025 оқу жылында бөбекжай ұжымы алдына төмендегідей міндеттер қойылды:

1. Денсаулық сақтау технологиясы арқылы тәрбиеленушілер мен ата-аналардың қауіпсіз және салауатты өмір салтын сақтау дағдыларын қалыптастыру. Өз денсаулығына саналы түрде қарайтын дені сау бала тұлғасы мен салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын меңгерген ата-ана.
2. Мектеп жасына дейінгі балалардың ұлттық тәрбие арқылы рухани-адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру. Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейтін, ұлттық өнер туындыларын қабылдай алатын, рухани – адамгершілік қасиеттері қалыптасқан тәрбиеленушілер.

Жыл бойы аталған міндеттерді жүзеге асыру мақсатында жүйелі жұмыстар ұйымдастырылып, жоспарланған іс-шаралар толық орындалды.

II. Денсаулық сақтау технологиялары бойынша жүргізілген жұмыстардың қорытындысы

Жылдық жоспарға сәйкес балалардың денсаулығын нығайту, қозғалыс белсенділігін арттыру және қауіпсіз өмір салтын қалыптастыру бағытында көптеген іс-шаралар өткізілді.

- Қыркүйек айында «Ғажайып доптар» атты Денсаулық күні ұйымдастырылды. Іс-шара барысында балалар денсаулықтың маңызы туралы түсініктерін кеңейтіп, қимылды ойындарға белсенді қатысты.

- Қазан айында «Дәрумендер бізде қонақта» сауықтыру шарасы өткізілді. Балалардың ұсақ моторикасын дамытуға арналған жаттығулар жүргізіліп, дене белсенділігі арттырылды.

- Қараша айында «Көңілді эстафета» спорттық ойын-сауығы ұйымдастырылды. Балалар доппен орындалатын жаттығуларды меңгеріп, ептілік пен шапшаңдық дағдыларын жетілдірді.

- Желтоқсан айында «Қысқы Олимпиада» денсаулық күні өткізілді. Командалық ойындар арқылы балалардың ұйымшылдығы мен өзара көмек көрсету дағдылары қалыптасты.

- Қаңтар айында «Ғарышқа саяхат» сауықтыру спорттық мерекесі ұйымдастырылды. Қысқы ойын түрлері арқылы балалардың төзімділігі мен қимыл-қозғалыс белсенділігі дамытылды.

- Ақпан айында «Тазалық – денсаулық кепілі» денсаулық күні өткізілді. Балалар салауатты өмір салты туралы білімдерін толықтырды.

- Сәуір айында «Толағай» жарыс ұйымдастырылып, балалардың денсаулық мәдениетін қалыптастыруға бағытталған ойындар мен жарыстар өткізілді. Нәтижесінде тәрбиеленушілердің мәдени-гигиеналық дағдылары жақсарып, дене шынықтыруға қызығушылығы артты. Балалардың қозғалыс белсенділігі жоғарылап, шынықтыру шараларына тұрақты қатысу дағдылары қалыптасты.

III. Коммуникативтік дағдыларды дамыту жұмыстарының қорытындысы

Балалардың байланыстырып сөйлеуін, сөздік қорын дамыту мақсатында ашық көрсетілімдер мен шығармашылық жұмыстар ұйымдастырылды. «Менің отбасым», «Әдепті бала-арлы бала» тақырыптарындағы ашық ұйымдастырылған іс-әрекеттер өткізілді. Балалар еркін сөйлеуге, сұрақтарға толық жауап беруге және өз ойларын жеткізуге жаттықты. 5 қыркүйек – Тілдер мерекесіне арналған ««Тіл- халық қазынасы» атты танымдық шара ұйымдастырылды. Балалар ана тіліне құрмет көрсетуге тәрбиеленді. Қазан айында «Күзгі асар» атты ата-аналармен бірлесе көрме өткізілді. Сонымен қатар «Тілім менің ғасырларға аманат» тақырыбында шаралар өткізілді. Нәтижесінде балалардың сөздік қоры молайып, байланыстырып сөйлеу қабілеті дамыды, шығармаларды мазмұндау және көркем сөзді түсіну деңгейі артты.

IV. Танымдық және зерттеушілік қызмет бойынша қорытынды

Балалардың танымдық белсенділігін арттыру мақсатында «Ұзын - қысқа, биік - аласа, артық - кем», , «Геометриялық пішіндер», «Дөңгелек» тақырыптарында ашық көрсетілімдер өткізілді. «Қағаздың қасиеті» тәжірибелік жұмыстар ұйымдастырылды. «Білекті бірді, білімді мыңды жығар» сайысы өткізілді. Нәтижесінде тәрбиеленушілердің бақылау, салыстыру, қорытынды жасау, зерттеу әрекеттерін орындау дағдылары қалыптасты.

V. Шығармашылық дағдыларды дамыту қорытындысы

Қазан айында «Күзгі асар» көрмесі өткізілді. Ата-аналармен бірлескен жұмыстар ұсынылып, балалардың шығармашылық қабілеттері дамытылды. Желтоқсан айында «Қош келдің, Жаңа жыл!» ертеңгілігі ұйымдастырылды. Балалар ән айтып, би билеп, көркем өнерлерін көрсетті. Қантар айында «Қонжыққа топта өзін қалай ұстау керектігін үйретеміз» ойын-сауық өткізілді. Наурыз айында «Қазақ қолөнері» көрмесі ұйымдастырылып, ұлттық бұйымдар көрмеге қойылды. Наурыз мерекесіне арналған «Ұлыстың ұлы күні» ертеңгілігі жоғары деңгейде өтті. Балалар ұлттық ойындар ойнап, қазақ халқының салт-дәстүрлерімен танысты. Сәуір айында құрастырудан «Ұлттық оюлар әлемі» тақырыбында ашық ұйымдастырылған іс ірекет өткізілді. Нәтижесінде балалардың эстетикалық талғамы қалыптасып, шығармашылық белсенділігі артты.

VI. Әлеуметтік-адамгершілік тәрбие жұмыстары

Ақпан айында «Денсаулық еліне саяхат!» іс-шарасы ұйымдастырылып, қауіпсіздік ережелері түсіндірілді. «Жол және біз», «Достық әлемі», «Менің отбасым», «Мейірімді жүрек», «Туған өлкем – мақтанышым» тақырыптарында тәрбие сағаттары өткізілді. 1 мамыр – Қазақстан халқының бірлігі күніне арналған мерекелік шарада балалар достық пен татулық туралы өлеңдер оқыды. 9 мамыр – Жеңіс күніне арналған іс-шарада тәрбиеленушілер батырларды еске алып, патриоттық әндер орындады. Нәтижесінде балалардың патриоттық сезімі, үлкендерді құрметтеу және достық қарым-қатынас жасау мәдениеті қалыптасты.

VII. Ата-аналармен жүргізілген жұмыстардың қорытындысы

Жыл ішінде «Мектепке дейінгі балалардың дамуына бағытталған жұмыстар жүйесі», «Отбасылық жобалар – мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеудің қуатты құралы» тақырыптарында жалпы ата-аналар жиналыстары өткізілді. «Кел, танысайық» тренингі ұйымдастырылып, «Отбасы – тәрбие бастауы» баяндама оқылды. Сонымен қатар, ашық есік күндері өткізілді. Ата-аналар оқу-тәрбие процесімен танысып, педагогтердің жұмысына оң бағасын берді. Сауалнама қорытындысы бойынша ата-аналардың бөбекжай қызметіне қанағаттану көрсеткіші жоғары деңгейде болды.

Қорытынды: 2024–2025 оқу жылында жоспарланған барлық негізгі іс-шаралар толық көлемде орындалды. Тәрбиеленушілердің денсаулығын сақтау, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық және әлеуметтік дағдыларын дамыту бағытында оң нәтижелерге қол жеткізілді. Ұлттық құндылықтарды дәріптеу, ата-аналармен ынтымақтастық орнату және педагогтердің кәсіби шеберлігін арттыру жұмыстары жүйелі түрде жүргізілді. Алдағы оқу жылында инновациялық технологияларды енгізу, зерттеушілік қызметті жетілдіру және ұлттық тәрбие бағытындағы жұмыстарды жалғастыру жоспарлануда.

VIII. Денсаулық пен салауатты өмір салтын қамтамасыз ету.

Денсаулықты нығайту бойынша жұмыс нақты ұйымдастырылған, дене шынықтыру-сауықтыру процесі арқылы көп көңіл бөлінеді. Бөбекжайдағы емдеу - сауықтыру жұмыстары суық тию, тұмау және ЖРВИ-мен сырқаттанушылықты талдау негізінде құрылды, олардың көрсеткіштері күзгі-қысқы-көктемгі кезеңде артады. Бөбекжай ұжымында баланың денсаулығына, жан саулығына жалпы өмірін сақтауға көп көңіл бөлініп қамқорға алынады. Бөбекжайда үздіксіз шынықтыру, сауықтыру шаралары жүргізілді.

Ас мәзіріне дәрумендерді тағамдарды молырақ қосу қарастырылған. Бөбекжай медбикесі мезгілінде жасалатын алдын - ала екпелердің уақытында орындалуын қадағалап, кесте бойынша әр апта сайын Теректі аудандық емханасының дәрігерлері балаларды қарап, тексеріс жұмыстарын жүргізді. Ата-аналарға үй жағдайында аурудың алдын-алу, қауіпсіздік шаралары жөнінде ақыл- кеңестер берілді. Күнделікті

өмірде мәдени-гигиеналық шараларды орындау, күннің бірінші және екінші жартысындағы шынықтыру шаралары, қимылды ойындар, жаттығулар, серуенді ұйымдастыру мақсатты түрде үздіксіз ұйымдастырылады. Қозғалыс дағдыларын меңгертуге, өмірлік маңызды қимылдарды өздігінен орындай алуға және бала денсаулығын нығайту және шынықтыруға бағытталған шаралар ұйымдастырылды. Балалардың аурушаңдығын, жарақат алуын кеміту бағытында жасалған жағдай жағымды жетістіктерге жеткізді. Жыл бойы бала денсаулығын нығайту шынықтыру-сауықтыру және ұйымдастыру жұмыстары атқарылды: таза ауада қабылдау, күнделікті серуендер, ертеңгілік жаттығулар, қимылды ойындар, дене шынықтыру іс-әрекеттері, спорттық, сауықтыру шаралары, дене шынықтыру ойын-сауықтары, денсаулық күні, дене шынықтыру мерекелері. Оқу жылында екі рет күз және көктемде балалардың антропометриялық өлшемдері (бой, салмақ өлшеу) алынды.

IX. Балаларының мектепте оқуға дайындық деңгейін талдау

2024 - 2025 оқу жылында «Сұңқар» ересек тобы жасақталды. Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бақылау мониторингі: бастапқы, аралық, қорытынды (қыркүйек, қаңтар, мамыр айында) мониторинг жұмыстары ересек топ тәрбиеленушілерімен жүргізілді. ҚР білім және ғылым министрлігі «Балаларды ерте дамыту институты» ұсынған Мектеп дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізудің әдістемелік ұсынымдары (2023ж. 5 қаңтар №1 хаттама) басшылыққа алынды. Стандарт талаптары бойынша бала дамуының 5 бағытына қарай үш деңгейі болуы қарастырылып, бала жетістіктерінің мониторингі жас ерекшеліктеріне қарай іске асырылды. Балалардың біліктері мен дағдылары дамуының қорытынды бақылау жүргізіліп, нәтижелері бойынша жиынтық есебі шығарылды. Тәрбиеленушілердің білім, білік дағдалары бойынша бастапқы, аралық және қорытынды бақылаудан кейін әр диагностика нәтижесі негізінде бес дағды бойынша бақылау парағы мен жеке даму картасы толтырылып, жұмыстанды. Ересек тобы тәрбиеленушілері стандарт талабына сай мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын толық игерді. Балалардың біліктері мен дағдыларын дамыту, бағдарламаны меңгерту мақсатында ұйымдастырылған іс-әрекеттері, жеке түзету жұмыстары, күнделікті іс-әрекетте тапсырмалар, ойындар т.б. жұмыстар ұйымдастырылды. Оқу жылында барлық балаларға жеке даму картасы толтырылып, сол бойынша жеке жұмыстар жүргізілді.

X. Педагогтердің кәсіби шеберлігін арттыру нәтижелері

Барлық педагогтар саны	Жоғары білімді	Арнаулы- орта білімді
17	7 - 41 %	13 - 76%

Педагогтардың біліктілік санаттары бойынша өсу деңгейіне сипаттама

Барлық педагог саны	Жоғары санатты	%	Педагог-сарапшы	%	Педагог-модератор	%
17	0	0%	2	20%	5	30%

Педагогтердің кәсіби шеберлігін жетілдірудегі біліктілік арттыру курсынан өту қорытындысы:

Барлық педагогтар саны	Жоспарланғаны	Өткені
17	10	10 - 70 %

Тәрбиешілердің ата-аналарымен өзара байланыс

Оқу жылы барысында отбасы мен балабақша арасындағы ынтымақтастықты нығайту, ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру және бала тәрбиесіндегі серіктестікті дамыту мақсатында жүйелі жұмыстар жүргізілді. Ата-аналарды оқу-тәрбие үдерісіне тарту мақсатында мерекелік ертеңгіліктер, спорттық жарыстар, шығармашылық байқаулар, ашық есік күндері, кеңестер мен сауалнамалар ұйымдастырылды. Ата-аналарға арналған «Жүйке жүйесінің, реакциялардың, ұйқының, тамақтанудың және мінез-құлықтың ерекшеліктері», «Ерте жастағы

балаларды тәрбиелеу және дамыту», «Ойынның жетекші іс-әрекет ретіндегі маңызы» тақырыптарында баяндамалар оқылып, кеңестер, жаднамалар мен ақпараттық парақшалар таратылды. Топтарда тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктеріне сәйкес сауалнамалар жүргізіліп, олардың қорытындылары ата-аналар жиналыстарында талқыланды. Денсаулық сақтау және қауіпсіздік мәселелеріне ерекше көңіл бөлініп, «Төтенше жағдайда алғашқы көмек көрсету», «Денсаулық – зор байлық», «Дұрыс тамақтану – денсаулық кепілі», «Бала қауіпсіздігі» тақырыптарында жылжымалы бүктемелер мен ақпараттық бұрыштар рәсімделді. Жыл бойы «Балаңыз балабақшада», «Жан жылуын сыйлаймыз», «Бірлік пен ынтымақтастық» тақырыптарында жалпы ата-аналар жиналыстары өткізілді. Ашық есік күндері барысында ата-аналар ұйымдастырылған іс-әрекеттерге қатысып, балабақшадағы оқу-тәрбие жұмысының мазмұнымен танысты. Мерекелік іс-шаралар аясында Наурыз мерекесіне арналған ұлттық қолөнер көрмесі, «Күзгі асар» шығармашылық көрмесі, жаңа жылдық қолөнер бұйымдары көрмесі, түрлі байқаулар ұйымдастырылды. Ата-аналар аталған шараларға белсенді қатысып, балалардың шығармашылық қабілеттерін дамытуға қолдау көрсетті. Жүргізілген сауалнамалар нәтижесінде ата-аналардың басым бөлігі балабақшадағы оқу-тәрбие жұмысының сапасына, педагогтердің кәсіби қызметіне және балаларға жасалған қолайлы ортаға жоғары баға берді. Ата-аналардың пікірінше, балабақшада тәрбиеленушілердің психологиялық, физиологиялық және әлеуметтік дамуына қажетті жағдайлар толық жасалған. Балалардың балабақшаға қызығушылықпен келуі мен жағымды көңіл күйі де ата-аналар тарапынан оң бағаланды. Сауалнама қорытындысы бойынша ата-аналардың қанағаттану деңгейі 100%-ды құрады. Бұл көрсеткіш балабақша ұжымы мен ата-аналар арасындағы өзара сенімнің, ынтымақтастықтың және сапалы білім беру мен тәрбиелеу жұмысының нәтижелі жүзеге асырылып отырғанын көрсетеді.

1.3.Тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру:

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан- жақты дамыту мына төмендегі бағыттар бойынша іске асырылады:

- физикалық дамыту;
- коммуникативтік дағдыларды дамыту;
- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;
- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;
- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы

Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс- әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылды:

- дене тәрбиесі;
- тіл дамыту;
- көркем әдебиет;
- қазақ тілі;
- сенсорика;
- математика негіздері;
- құрастыру;
- қоршаған әлеммен таныстыру;
- сурет салу;
- мүсіндеу;
- жапсыру;
- музыка.

Әрбір жас кезеңдерінде ұйымдастырылған іс-әрекет оқу жоспарларында белгіленген.

Күн тәртібіне сәйкес балаларды қабылдау, ұйымдастырылған іс әрекеттердің кестесі, серуен, балалардың үйге қайтуы орындалуын қамтитын және перспективалық жоспар мен бір аптаға арналған циклограмма құрастырылып отырды. Мектепке дейінгі ұйымдарында түрлі кезеңдерде баланың даму динамикасын анықтауға, жеке дамуы үшін қажетті жұмыстар жүргізуге мүмкіндік беретін бірыңғай мониторинг жүргізілді. Диагностика бастапқы-қыркүйекте, аралық-қаңтарда, қорытынды-мамырда жүргізіліп, мониторинг нәтижелері бақылау парағында толтырылып және алынған мәліметтер негізінде баланың жеке даму картасы толтырылды. Бөбекжайда оқу тәрбие жұмысы нормативтік құжаттар мен мемлекеттік стандартқа сәйкес жүргізілді. Педагог мамандардың өзіндік білім жетілдіру жоспарлары талқыланып бекітілді.

2025-2026 оқу жылына алынған жылдық жоспар кестесі

Мақсаты: Мектепке дейінгі жастағы әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу.

	Міндеттемелердің мазмұны	Мақсаттарға жету нәтижелері
	Денсаулық сақтау технологиясы арқылы тәрбиеленушілер мен ата-аналардың қауіпсіз және салауатты өмір салтын сақтау дағдыларын қалыптастыру.	Тәрбиеленушілерде: Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсінік қалыптасады; Жеке гигиена ережелерін (қол жуу, тазалық сақтау, дұрыс тамақтану) сақтауға дағдыланады; Қозғалыс белсенділігі артады, шынықтыру жаттығуларын орындау әдетке айналады; Өз қауіпсіздігі туралы бастапқы білімдері нығаяды (жолда жүру ережесі, бейтаныс заттардан сақтану, ойын алаңындағы қауіпсіздік); Аурудың алдын алу шараларын сақтауға икемдері қалыптасады. Ата-аналарда: Баланың денсаулығын сақтау және нығайту бойынша педагогтармен серіктестік күшейеді; Үй жағдайында салауатты өмір салтын ұйымдастыруға қатысты білімдері кеңейеді; Баланың күн тәртібін дұрыс құруға және денсаулықты сақтауға негізделген әдеттерді үйде жалғастыру дағдылары қалыптасады. Педагогикалық ұжымда: Денсаулық сақтау технологияларын білім беру үдерісіне жүйелі кіріктіру тәжірибесі қалыптасады; Сабақтар мен күнделікті іс-әрекетте қауіпсіз ортаны қамтамасыз ету мәдениеті нығаяды; Оқу-тәрбие жұмыстарында инновациялық әдістерді қолдану артады.
	Мектеп жасына дейінгі балалардың ұлттық тәрбие арқылы рухани-адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру.	Тәрбиеленушілерде: Қазақ халқының салт-дәстүрі, әдет-ғұрпы, ұлттық құндылықтары туралы бастапқы білімдері қалыптасады; Үлкенді сыйлау, кішіге қамқор болу, әдепті сөйлеу, алғыс айту, кешірім сұрау сияқты адамгершілік дағдылар орнығады; Отанына, туған жеріне, отбасына деген сүйіспеншілік сезімі дамиды; Ұлттық ойындар, ертегілер мен ән-күйлер арқылы бірлікке, достыққа, ынтымаққа тәрбиеленеді; Өзін сыйлау мен өзгені құрметтеу мәдениеті қалыптасады; Қазақ тілінде қарым-қатынас жасауға қызығушылығы артады, ұлттық болмысқа оң көзқарасы орнығады. Ата-аналарда: Баланы ұлттық рухта тәрбиелеудегі жауапкершілігі артады; Үй жағдайында салт-дәстүрді насихаттауға және балаға ұлттық тәлім беруге белсенді атсалысады; Бөбекжаймен бірлескен тәрбиелік іс-шараларға қатысуы күшейеді. Педагогикалық ұжымда: Ұлттық тәрбие мазмұнын оқу-тәрбие үдерісіне жүйелі енгізу тәжірибесі қалыптасады; Оқу іс-әрекеттері мен мерекелік шараларда ұлттық мәдени мазмұнды қолдану артады; Заманауи әдістемелер арқылы рухани-адамгершілік құндылықтарды тәрбиелеу шеберлігі жетіледі.

Мектепке дейінгі ұйымдардың қызметін реттейтін нормативтік құқықтық құжаттар

1	Қазақстан Республикасының Еңбек Кодексі	https://adilet.zan.kz/rus/docs/K1500000414
2	«Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы	https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319
3	«Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы	https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1900000293
4	«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңы	https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000345
5	«Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы	https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000306
6	«Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы» Қазақстан Республикасының Заңы	https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000343
7	Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасы	https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2300000249
8	Хабарламалар нысандарын және Мемлекеттік органдардың хабарламаларды қабылдау қағидалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1500010194
9	Жоспарлы профилактикалық екпелерді және ұжымдық иммунитеттің шекті деңгейін алмаған балаларды мектепке дейінгі ұйымдарға жіберу қағидалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000021832
10	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2100000137
11	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029031
12	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1200008275
13	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029329
14	Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029329
15	Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100023469

	эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары	
16	Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2300033166
17	Мектепке дейінгі ұйымдарға арналған білім беру қызметін көрсетудің үлгілік шарты	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013227
18	Педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V090005750
19	Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013272
20	Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020883
21	Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесі	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020708
22	Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесі	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020317
23	Педагогикалық әдептің кейбір мәселелері	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020619
24	Мектепке дейінгі ұйымдарда Қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастырудың үлгілік қағидалары және оны сайлау тәртібі	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1700015584
25	Мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымдарын бейнебақылау жүйелерімен жарақтау стандарттары және оларға қойылатын талаптар	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1900018239
26	Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200026618
27	Білім беру ұйымдарындағы психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы	https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2500036047
28	Мемлекеттік орта білім беру ұйымдарында, мектептен тыс қосымша білім беру ұйымдарында білім алушыларды тамақтандыруды ұйымдастыру, сондай-ақ мемлекеттік мектепке дейінгі ұйымдарда, жетім балалар мен атаанасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында тәрбиеленетін және білім алатын балаларды тамақтандыруды қамтамасыз етуге байланысты тауарларды сатып	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017948

	алу қағидалары	
29	Мемлекеттік орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында, қосымша білім беретін мектептен тыс ұйымдарда білім алушыларды тамақтандыруды ұйымдастыру бойынша көрсетілетін қызметтерді және (немесе) тауарларды, сондай-ақ мемлекеттік мектепке дейінгі ұйымдарда, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында тәрбиеленетін және білім алатын балаларды тамақтандыруды қамтамасыз етуге байланысты тауарларды жосықсыз берушілердің (әлеуетті өнім берушілердің) тізбесін қалыптастыру қағидаларын бекіту туралы	https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1800017766
30	«Қоғамдық тамақтану объектілеріне қойылатын санитариялықэпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары	https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2300032368
31	«Үздік педагог» атағын беру қағидалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020472
32	Білім беру ұйымдары түрлерінің номенклатурасы	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1300008390
33	Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшылары мен педагогтерін лауазымға тағайындау, лауазымнан босату қағидалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1200007495
34	Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013317
35	Педагогтік қайта даярлау қағидалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020147
36	Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарының білім беру бағдарламаларын әзірлеу, келісу және бекіту қағидалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020567
37	Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200031053
38	Мемлекеттік ұйымдар педагогтерінің жалақысын есептеу қағидалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020622
39	Білім беру ұйымдарына және олардың аумақтарына әкелуге тыйым салынған, оларда пайдаланылуы шектелген нәрселер мен заттардың тізбесі	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100022857
40	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта, орта білім беру ұйымдарында педагогикалық кеңес қызметін ұйымдастырудың және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V080005229

41	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің салалық көтермелеу жүйесі	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2400034309
42	«Білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілерін ұйымдастыру және олардың жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2011 жылғы 1 желтоқсандағы №503-бұйрығына өзгерістер енгізу туралы және «Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесін қалыптастыру, сүйемелдеу, жүйелік-техникалық қызмет көрсету, интеграция және 9 ақпараттық қауіпсіздікті қамтамасыз ету қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 тамыздағы №354-бұйрығына өзгерістер енгізу туралы	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2300033147
43	Еңбек нарығының қажеттіліктерін ескере отырып, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімі бар кадрларды даярлауға, сондай-ақ мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуға, орта білім беруге және балаларға қосымша білім беруге мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру қағидалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029323
44	Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, қосымша білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілерін ұйымдастыру және олардың жұмыс істеу қағидалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1100007363
45	Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білім беретін мемлекеттік ұйымдардың бірінші басшыларын ротациялауды жүргізу қағидалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100025128
46	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, орта білім беруді, сондай-ақ кредиттік оқыту технологиясын ескере отырып, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беруді жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландыру қағидалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1700016138
47	Әдістемелік (оқу-әдістемелік, ғылыми-әдістемелік) кеңес қызметі және оны сайлау тәртібінің үлгі ережесі	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V070005090
48	Өрт қауіпсіздігі қағидалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200026867
49	Қазақстан Республикасының білім беру саласындағы қызметті жүзеге асыратын террористік тұрғыдан осал объектілерінің терроризмге қарсы қорғалуын ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулық	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200027414
50	Білім беру деңгейлері бойынша сапаны қамтамасыз ету жөніндегі нұсқаулықты бекіту	https://irrd.kz/sites/irrd.kz/uploads/docs/PRIK

	туралы ҚР БҒМ 2022 жылғы 23 маусымдағы № 292-бұйрығы	AZY/2022/prikaz292 kz 17102022.pdf
51	Білім беру ұйымдарының педагогтеріне арналған кәсіптік стандарт	https://adilet.zan.kz/kaz/docs/G25HP000031
52	Педагогикалық әдептің кейбір мәселелері туралы	https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020619
53	Көрсетілетін білім беру қызметін алушылар бойынша ваучерлік қаржыландыруды ескере отырып, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуға мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру жөніндегі пилоттық жобаның кейбір мәселелері туралы	https://adilet.zan.kz/kaz/docs/G24HP000372
54	Білім беру ұйымдарындағы «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы. ҚР ОАМ 26.05 2025 ж. №123 бұйрығы.	

1.Салауатты өмір салтын ұйымдастыру.

Мақсаты: Балалардың физиологиялық дамуы, өмірі мен денсаулығын нығайту жұмыстарын жетілдіру және медициналық – педагогикалық бақылау.

Дене тәрбиесі ұйымдастырылған іс әрекеттер

Негізгі қызметтердің мазмұны	Жас ерекшелік тобы	Орындалу мерзімі	Жауаптылар
Дене тәрбиесі ҰІӨ барысын бақылау. Тақырыптық бақылау	Барлық жас ерекшелік топтары	Қазан	Әдіскер
Қорытынды бақылау	Барлық жас ерекшелік топтары	Мамыр	Әдіскер Медбике

Режимдік сәттер (РС)

№	Режимдік сәттер	Топтар	Мерзімі	Жауаптылар
1	Ертеңгілік жаттығу және оның өткізілу сапасына, ұйымдастырылу деңгейіне бақылау жүргізу.	Барлық топтар	Қазан	Әдіскер
2	Дене белсенділігін, гигиена және тамақтану дағдыларын арттыруға бағытталған шаралардың жүргізілуі. Тамақтану режимінің сақталуы.	Барлық топтар	Қараша	Меңгеруші медбике
3	Балалардың түске дейінгі дербес әрекетінің ұйымдастырылуы.	Барлық топтар	Қыркүйек	Меңгеруші Әдіскер
4	Таза ауадағы балалармен серуеннің, ойынның өткізілуі, ұзақтығы және еңбек әрекетінің ұйымдастырылуы.	Барлық топтар	Қаңтар	Әдіскер
5	Түстен кейінгі балалардың дербес әрекетінің ұйымдастырылуы.	Барлық топтар	Наурыз	Меңгеруші Әдіскер

6	Ұйқыдан ояту, ұйқыдан кейінгі гимнастика, шынықтыру шараларының орындалуы.	Барлық топтар	Наурыз	Әдіскер, Медбике
7	Тамақтану кезінде мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру шаралары.	Барлық топтар	Мамыр	Әдіскер медбике

Денсаулық күндері (ДК)

№	Іс-шара мазмұны	Жас ерекшелік тобы	Орындалу мерзімі	Жауаптылар
1	«Денсаулық-зор байлық»	«Балдырған» ересек тобы	Қыркүйек	Әдіскер Тәрбиешілер Медбике
2	«Ғажайып доптар»	«Құлыншақ», «Ботақан» топтары	Қараша	
3	«Тазалық- денсаулық кепілі»	«Бәйтерек» ересек тобы	Қаңтар	
4	«Ұлттық ойындар» БТ	Барлық топтары	Наурыз	
5	«Толағай»	«Болашақ», «Дарын» мектепалды тобы	Мамыр	

Дене шынықтыру сауық кештері (ДШС)

№	Іс-шара мазмұны	Жас ерекшелік тобы	Орындалу мерзімі	Жауаптылар
1	«Көңілді эстафета»	«Болашақ», «Дарын» мектепалды тобы	Қазан	Әдіскер Тәрбиешілер
2	«Спорт,спорт,спорт» БТ		Желтоқсан	
3	«Спорттық квест»		Ақпан	
4	«Біз болашақ спортшылар» спорттық эстафеталық сайыс		Сәуір	

Дене шынықтыру мерекелері (ДШМ)

№	Іс-шара мазмұны	Жас ерекшелік тобы	Орындалу мерзімі	Жауаптылар
1	«Спортты біз сүйеміз» үлкен болып өсеміз!»	«Сұңқар» ересек тобы	Қаңтар	Тәрбиешілер

Рационалды теңдестірілген тамақтануды ұйымдастыру (РТТ)

№	Іс – шара мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	Тағам өнімдерінің қауіпсіздігін растайтын сертификаттардың болуы. Тиімді түрде үйлестірілген тамақтануды ұйымдастыру бойынша құжаттар(ас мәзірі, амбарлық кітап, бракераж журналының жүргізілуі т.б.).	Қыркүйек Уақытында	Шаруашылық меңгерушісі, медбике
2	Мәзірді дұрыс құру, жас ерекшелік қалыптарын сақтау.	Қараша Күнделікті	Медбике
3	Тағамдарды дәрумендендіру. Тамақ құнарлығының сақталуымен тамақ өнімдерінің сапасы.	Қаңтар Күнделікті	Шаруашылық меңгерушісі, медбике
4	Ас пісіру сапасын тексеру. Ас блогының, ыдыс-аяқтың санитарлық жағдайы.	Наурыз	Меңгеруші, медбике
5	Тамақтану кестесінің тәртібін ұстану	Сәуір	Шаруашылық меңгерушісі, медбике, тәрбиешілер
6	Балалардың дұрыс тамақтануының ұйымдастырылуы. - Балалардың жас ерекшелігіне байланысты тамақ нормасы-ның сай келуі, берілуі және балалардың дұрыс тамақтануы.	Мамыр	Меңгеруші Медбике

Медициналық – педагогикалық бақылау (МПБ)

№	Іс – шара мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	Әр топтағы балалардың тізімін жасау. Ф26, Ф65 үлгісінің Профилактикалық тексеруден, егулерін жүргізу тізімін және денсаулық жағдайы бойынша есепке алынған балаларды анықтау.	Қыркүйек	Медбике
2	Ұжымның медициналық тексеруден өтуін бақылауға алу.	Жылына 2 рет	Медбике
3	Балалардың антропометриялық өлшемі «Біз өсеміз»	Қазан	Медбике
4	Балалардың антропометриялық өлшемі: «Біз есейдік»	Сәуір	Медбике
5	Салыстырмалы бақылау: топтардағы балалардың балабақшаға қатысы, денсаулық жайы	Қазан Сәуір	Медбике
6	Таза ауа (серуендеу, үй-жайларды таза ауамен желдету, кварцтау)	Күнделікті	Медбике
7	Балаларға алғашқы медициналық көмек көрсету	Барлық топтар	Медбике

2. Кадрлармен жұмыс

2.1. Педагог кадрларының сапалық құрамы.

№	Тегі, Аты, Әкесінің аты (бар боған жағдайда)	Туған жері және жылы	Негізгі жұмыс орны (білім беру мекемесінің атауы, лауазымы, өтілі)	Жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) және/немесе техникалық және кәсіптік және/немесе орта білімнен кейінгі білім туралы, педагогикалық қайта даярлау туралы мәліметтер, мамандығы, диплом бойынша біліктілігі, бітірген жылы (диплом бойынша)	Біліктілік санаты, берілген күні, санат беру туралы бұйрықтың нөмірі	Бейін бойынша біліктілікті арттыру курстарынан соңғы өткен мерзімі	Біліктілікті арттыру курстарынан өту орны (ұйым)
1	Мухамбетжанова Айнагуль Наурзбаевна	БҚО, Теректі ауданы Навопавловка ауылы 26.04.1987ж	"Алмажан +" жеке балабақшасы. Жалпы еңбек өтілі 6 жыл, меңгеруші 2 жыл	Жоғары. Батыс Қазақстан инновациялық-технологиялық университеті. 2018-2021жж. Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі. Арнаулы -орта. Орал гуманитарлық колледж. "Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту" № 1202106. 27.06.2018ж	Педагог - модератор. Бұйрық №66 23.07.2026ж	"Мектепке дейінгі ұйымдардың білім сапасын басқару" №0935842 13.02.2025	ҚР ОАМ "Өрлеу"
2	Сисенгалиева Салтанат Хахармановна	Батыс Қазақстан облысы, Ақжайық ауданы, Табынбай ауылы 27.10.1975ж	"Алмажан +" жеке балабақшасы. Жалпы еңбек өтілі - 25 жыл, тәрбиеші - 16 жыл, әдіскер -	Арнаулы-орта. Орал педагогикалық колледжі "Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту" 1990-1994 жж. №0024273 Жоғары. М. Өтемісұлы атындағы БҚМУ	Педагог-зерттеуші Бұйрық №733 31.12.2020 ж.	"Инклюзивті оқыту жағдайында мектепке дейінгі білім беру педагогінің кәсіби күзіндеттерін дамыту" №003709 01.08.2025ж	БАҰО АҚ ҚР Астана қаласы "AGZHAN" ғылыми білім беру орталығы. "Назарбаев зияткерлік

			6 ай	"Математика" 2002-2005жж №0612035		"Мектепке дейінгі білім беру: балаларды ойын және танымдық іс әрекеттер арқылы дамыту" тақырыбы бойынша 80 академиялық сағат. № 183016 26.03. 2026ж.	мектептері "ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы
3	Байешова Акмарал Каиргалиевна	БҚО.Жаңақала ауданы,Маштексай ауылы 01.11.1979	"Алмажан +" жеке балабақшасы Жалпы еңбек өтілі 4 жыл, тәрбиеші 4 жыл	Арнаулы-орта. Ақтөбе гуманитарлық - техникалық колледжі "Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту" 2022 ж. №1714237	Педагог - модератор Бұйрық №90 /1 02.09.2024ж	"Мектепке дейінгі білім беру: балаларды ойын және танымдық іс әрекеттер арқылы дамыту" тақырыбы бойынша 80 академиялық сағат. № 183008 26.03.2026ж.	"Назарбаев зияткерлік мектептері " ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы
4	Сундетова Назгуль Думбаевна	БҚО.Қаратөбе ауданы, Жусандыой ауылы. 03.11.1977ж	"Алмажан +" жеке балабақшасы Жалпы еңбек өтілі 17 жыл, тәрбиеші 15 жыл	Жоғары. Батыс Қазақстан инженерлік-гуманитарлық университеті. "Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу" № 0375076 04.07.2012 ж.	Педагог-сарапшы Бұйрық № 361 02.09.2025ж	"Мектепке дейінгі білім беру: балаларды ойын және танымдық іс әрекеттер арқылы дамыту" тақырыбы бойынша 80 академиялық сағат. № 183023 26.03. 2026ж.	"Назарбаев зияткерлік мектептері " ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы
5	Нариманова Мөлдір Талапқалиқызы	БҚО, Казталовка ауданы, Қараөзен ауылы 29.06.1992ж	"Алмажан +" жеке балабақшасы Жалпы еңбек өтілі 9 жыл, тәрбиеші 8 жыл	Арнаулы - орта. "Ж.Досмухамедов" атындағы педогогикалық колледж" "Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту" №0679497 28.06.2014жж.	Педагог - модератор Бұйрық №90 /1 02.09.2024ж	"Мектепке дейінгі білім беру: балаларды ойын және танымдық іс әрекеттер арқылы дамыту" тақырыбы бойынша 80 академиялық сағат. № 183016 26.03. 2026ж.	"Назарбаев зияткерлік мектептері " ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы
6	Мақсотова Аяжан	БҚО, Теректі ауданы Абай	"Алмажан +" жеке	Аранаулы-орта. "Ж.Досмухамедов	Педагог - модератор.	"Мектепке дейінгі білім беру: балаларды	"Назарбаев зияткерлік

	Мақсотқызы	ауылы. 01.11.1996ж	балабақшасы. Жалпы еңбек өтілі 4 жыл, тәрбиеші 4 жыл.	атындағы педогогикалық колледж" "Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту" №1011961 22.06.2017	Бұйрық №54 02.09.2025ж	ойын және танымдық іс әрекеттер арқылы дамыту" тақырыбы бойынша 80 академиялық сағат көлемінде өткен . № 183014 26.03. 2026ж.	мектептері " ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы
7	Кулбаракова Ардак Орынғалиқызы	БҚО, Теректі ауданы, Ақсоғым ауылы 25.08.1997ж	"Алмажан +" жеке балабақшасы. Жалпы еңбек өтілі 6 жыл, тәрбиеші 6 жыл	Аранаулы-орта. "Орал гуманитралық техникалық колледжі" "Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту" №0911248 23.06.2017	Педагог - модератор Бұйрық №90 /1 02.09.2024ж	"Мектепке дейінгі ұйым педагогының ойын құзыреттілігін дамыту" (80сағат) 2024ж	ҚР ОАМ "Өрлеу" БАҰО АҚ
8	Кеңес Әсем Әсетқызы	БҚО, Қаратөбе ауданы, Саралжын ауылы 14.10.1996ж	"Алмажан +" жеке балабақшасы. Жалпы еңбек өтілі 3 жыл, тәрбиеші 3 жыл	Арнаулы- орта. "Ж.Досмухамедов" атындағы педогогикалық колледжі" "Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту" №1898285 30.06.2023	Педагог - модератор. Бұйрық №66 23.07.2026ж	"Мектепке дейінгі ұйымның заттық кеңістік даму ортасын қйымдастыру." № 0941825 05.02.2026	ҚР ОАМ "Өрлеу" БАҰО АҚ
9	Сүйеш Алтыншаш Сүйешқызы	Атырау облысы, Махамбет ауданы, Алға ауылы. 27.05.2003ж	"Алмажан +" жеке балабақшасы Жалпы еңбек өтілі 1 жыл, тәрбиеші 1 жыл	Арнаулы-орта ."Ж.Досмухамедов" атындағы жоғары педогогикалық колледж" "Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту". №1898049 30.06.2023		"Мектепке дейінгі ұйымның заттық кеңістік даму ортасын ұйымдастыру." № 0941831 05.02.2026	ҚР ОАМ "Өрлеу" БАҰО АҚ
10	Нұршалиева Шұға Өтегенқызы	БҚО, Бөкей орда ауданы, Жетібай ауылы. 16.08.1992ж	"Алмажан +" жеке балабақшасы Жалпы еңбек өтілі 5 жыл, тәрбиеші 5 жыл	Арнаулы-орта. "Ж. Досмұхамедов атындағы педагогикалық колледж" №0785048 23.06.2015	Педагог - модератор. Бұйрық №66 23.07.2026ж	"Мектепке дейінгі білім беру: балаларды ойын және танымдық іс әрекеттер арқылы дамыту" тақырыбы бойынша 80 академиялық сағат көлемінде өткен. №	Назарбаев зияткерлік мектептері ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы

						183019 26.03. 2026ж.	
11	Маренова Айым Нұрланқызы	БҚО, Қаратөбе ауданы, Шөптікөл ауылы 29.06.1995ж	"Алмажан +" жеке бөбекжайы Жалпы еңбек өтілі 4 жыл, қазақ тілі пәні мұғалімі 2 жыл	Арнаулы- орта. Орал гуманитарлық- техникалық колледжі. "Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі" № 0910864 23.06.2016 ж.		"Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің кәсіби құзыреттілігін жетілдіру" №5302 26.03.2026	USTAZ педагогтерді үздіксіз кәсіби дамыту орталығы
12	Қадырова Ақгүл Саматқызы	БҚО, Жәнібек ауданы, Қамысты ауылы 14.09.1999ж	"Алмажан +" жеке балабақшасы Жалпы еңбек өтілі 2 жыл, дене шынықтыру нұсқаушысы 2 жыл	Жоғары. Батыс Қазақстан инновациялық- технологиялық университеті. "Дене шынықтыру және спорт" № 0299 23.05.2023ж.		"Білім берудегі жасанды интеллект: Инновациялық технологиялар мен оқу үдерісінің цифрлық трансформациясы" 12.12.2025. "Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің кәсіби құзыреттілігін жетілдіру" №5301 26.03.2026	"USTAZ" педагогтерді үздіксіз кәсіби дамыту орталығы
13	Бахтиярова Айслу Жаухарбековна	БҚО, Теректі ауданы, Шаған ауылы 12.05.1984ж	"Алмажан +" жеке балабақшасы, Жалпы еңбек өтілі 6 жыл, педагог- психолог - 2 жыл	Жоғары. Батыс Қазақстан инженерлік- гуманитарлық университеті. "Педагогика және психология". № 0374738 04.07.2012 ж.		"Инклюзивті оқыту жағдайында мектепке дейінгі білім беру педагогінің кәсіби құзыреттерін дамыту" № А-ҒБО 006585 13.03.2026	ҚР Астана қаласы "AGZHAN" ғылыми білім беру орталығы

14	Кужасова Айымгул Есенжановна	БҚО, Қаратөбе ауданы, ауылы 29.09.1982ж	"Алмажан +" жеке балабақшасы Жалпы еңбек өтілі 6 жыл, тәрбиеші 6 жыл	Жоғары. Батыс Қазақстан инновациялық технологиялық университеті. "Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу" № 1218758 23.06.2017 ж.	Педагог- модератор Бұйрық №344 03.12 .2020ж	Мектепке дейінгі ұйымдарда және мектепалды сыныптарда заттық кеңістік дамытушы ортаны ұйымдастыру және педагогикалық процестің сапасын қамтамасыз ету №007049 24.10.2024. Баланы ерте дамыту бағдарлары " №072492 12.04.2024ж	ҚР Оқу- ағарту министрлігі балаларды ерте дамыту институты. Назарбаев зияткерлік мектептері ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы .
15	Туменова Толкын Нурмановна	БҚО, Жәнібек ауданы, Жәнібек ауылы 08.06.1987ж	"Алмажан +" жеке балабақшасы Жалпы еңбек өтілі 17 жыл, тәрбиеші 13жыл	Арнаулы -орта. МКҚК Ж. Досмұхамедов атындағы педагогикалық колледжі. "Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту". №0865821 23.06.2016	Педагог- модератор Бұйрық №52 31.05.2021ж	Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту №0798501 20.03.2024ж	ҚР ОАМ "Өрлеу" БАҰО АҚ
16	Досказиева Самал Гусмановна	БҚО, Қаратөбе ауданы, Қаракөл ауылы 04.10.1985ж	"Алмажан +" жеке балабақшасы Жалпы еңбек өтілі-5 жыл, тәрбиеші 3 жыл	Жоғары. Батыс Қазақстан инновациялық техникалық университеті. "Бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесі". BD №00016737670 24.05.2021ж. Кәсіптік білім. "Педагогтар мен психологтар Академиясы" ЖШС, "Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту". 06.08.2025ж	Педагог- модератор Бұйрық №65 22.07.2026ж	"Мектепке дейінгі білім беру : балаларды ойын және танымдық іс- әрекеттер арқылы дамыту " №"183557 03.07.2026ж	Назарбаев зияткерлік мектептері ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы

17	Муталиева Самал Каиржановна	БҚО, Теректі ауданы, Подстепный ауылы 21.09.1992ж	"Алмажан +" жеке балабақшасы Жалпы еңбек өтілі - 7 жыл, тәрбиеші -2 жыл	ТКБ. Орал жоғары гуманитарлық-экономикалық колледжі. Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту. ТКБ №1627117 25.06.2021ж	Педагог-модератор Бұйрық №54 02.09.2025ж	"Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту" бағдарламасы бойынша 72 сағат . №0091 30.08.2023ж	Оқу орталығы "Кәсіби маман" ЖШС
----	-----------------------------	---	---	---	--	--	---------------------------------

2.2. Кәсіби шеберлікті арттыру және қызметті бағалау.

№	Жұмыстың мазмұны	Түрі	Жауапты	Мерзім
1	Қажеттіліктерді анықтау және біліктілікті арттыру курстарынан өту жоспарын құру.	Жоспар, өтінім	Әдіскер	Қыркүйек
2	Тәрбиешілерге балалардың дамуына мониторинг жүргізуге және дайындауға әдістемелік көмек көрсету.	Әдістемелік ұсынымдар	Әдіскер	Қыркүйек, қаңтар, мамыр
3	Құжаттаманы жүргізуге әдістемелік көмек көрсету.	Таныстыру, түсіндіру	Меңгеруші, әдіскер	Тамыз-қыркүйек
4	Педагогтер өз әріптестерінің ҰІӨ қатысуын ұйымдастыру.	Тәжірибе алмасу	Әдіскер	Жыл ішінде
5	Педагогтердің әртүрлі деңгейдегі семинарлар, вебинарлар, конференциялар мен конкурстарға қатысуы (ББ, ҚР ОАМ тізбесіне сәйкес).	Тәжірибе алмасу, байқаулар	Меңгеруші, әдіскер	Жыл ішінде
6	Педагогтердің БАҚ-та жариялау үшін материалдар әзірлеуі	Газет-журналдар және т.б. жарияланымдар	Әдіскер	Жыл ішінде
7	Педагогтердің шығармашылығын шыңдау үшін портфолионы жаңа материалдармен толықтыру	Портфолионы толтыру	Меңгеруші, әдіскер, педагогтер	Жыл бойы
8	Заттық-кеңістіктік ортаны дамыту үшін педагогтерге әдістемелік көмек көрсету.	Бағыт, бағдар беру	Меңгеруші, әдіскер	Жыл ішінде

2.3. Педагогтердің біліктілікті арттыру және аттестаттау кестесі

№	Педагогтың аты-жөні	Соңғы өткен жылы		Лауазымы	Білімді қайта көтеру, аттестациядан өту		
		Аттес.	Курс.		2025 ж	2026 ж	2027 ж
1	Мухамбетжанова А.Н.			Менгеруші-тәрбиеші	К	А	
2	Сисенгалиева С.Х.	31.12.2020		Әдіскер –тәрбиеші		А	
3	Байешова А.К.	02.09.2024		Тәрбиеші			К
4	Сундетова Н.Д.	02.09.2025		Тәрбиеші	К		
5	Нариманова М.Т.	02.09.2024		Тәрбиеші			К
6	Мақсотова А.М.	02.09.2025		Тәрбиеші			
7	Кулбаракова А.О.	02.09.2024		Тәрбиеші	К		
8	Кеңес Ә.Ә.			Тәрбиеші		А	К
9	Сүйеш А.С.			Тәрбиеші	К		
10	Нұршалиева Ш.Ө.			Тәрбиеші		А	
11	Маренова А.Н.			Қазақ тілі мұғалімі			К
12	Қадырова А.С.			Дене шынықтыру нұсқаушысы	К		
13	Бахтиярова А.Ж.			Педагог-психолог			
14	Кужасова А.Е.	03.12.2020		Тәрбиеші		А	К
15	Туменова Т.Н.	31.05.2021		Тәрбиеші	К	А	
16	Досказиева С.Г.			Тәрбиеші		А	
17	Муталиева С.К.	02.09.2025		Тәрбиеші			К

2.4. Педагогтерді аттестаттаудан өткізу (ПА)

№	Жұмыс мазмұны	Кіммен өткізілді	Уақыты	Жауапты адам
1	Педагогтерді атқаратын лауазымына сәйкестігіне аттестаттау үшін аттестаттау комиссиясының құрамын бекіту.	Педагогтар	Қаңтар 2026ж	Директор
2	Педагогикалық кадрлардың атқаратын лауазымына және біліктілік санатына сәйкестігін аттестаттау кестесін жасау.	Педагогикалық ұжым.	Қыркүйек 2025 жыл	Әдіскер
3	Аттестаттау комиссиясының жұмыс жоспарын құру.		Қыркүйек	Әдіскер
4	Аттестаттау ережелері бойынша жаңа нұсқауларды зерделеу, мектепке дейінгі ұйымдардың педагогтерін жаңа жүйе бойынша аттестаттаудан өткізу.	Педагогтар	Қыркүйек	Директор Әдіскер
5	Ашық ҰІӨ, ашық шараларын өткізу	Педагогтар	Қазан-қаңтар	Әдіскер, Аттестациядан өтетін педагогтар
6	Аттестатталушы педагогтармен кеңес: - Нормативтік-құқылық құжаттары бойынша әңгімелесу. - Бірінші кезең –біліктілік тестілеуден өту. - Екінші кезең - шығармашылық жұмысын жинақтау.	Аттестациядан өтетін педагогтар	–қыркүйек Қаңтар-наурыз	Директор Әдіскер
7	Аттестациядан өтетін педагогтар және жұмыстары туралы деректерді базаға енгізу	Аттестациядан өтетін педагогтар	Уақытында	Әдіскер Аттестациядан өтетін педагогтар
8	Келесі аттестациядан өтетін педагогтарды анықтап, ҰБТ деректер базасына өтініш беріп тіркелуге қатысты мәліметтер, кеңестер беру.	Педагогтар	Маусым-тамыз	Әдіскер
9	«Педагогті психологиялық дайындығы» тренингі	Педагогтар	Оқу жылы	Психолог

3. Білім беру процесін ұйымдастыру

3.1. Білім беру процесінің ашық көрсетілімдері (АК)

№	Тақырыбы	Мерзімі	Жауапты
1	«Қонжық бізде қонақта» «Көжек»	Қараша	«Ботақан», «Құлыншақ» топ тәрбиешілері
2	«Түстер әлемі» «Құрақ құрау»	Қараша	«Балдырған», «Бәйтерек» топ тәрбиешілері
3	«Математика еліне саяхат» «Сауат ашу әлемі»	Қараша	«Дарын», «Болашақ» топ тәрбиешілері
4	«Мамандықтар»	Қаңтар Ақпан	«Дарын», «Болашақ» ортаңғы топ тәрбиешілері.
5	«Сиқырлы айна» кіші аралас тобы.		«Балдырған» топ тәрбиешілері.
5	«Қызықты ойындар әлемінде» ересек тобы.	Ақпан Сәуір Сәуір Сәуір	«Сұңқар» топ тәрбиешілері
6	«Ғажайып сахат-пішіндер әлеміне»		«Сұңқар» ортаңғы топ тәрбиешілері
7	«Ұлттық құндылық біздің байлығымыз.»		«Бәйтерек» ересек топ тәрбиешілері.
8	«Киімдер және жыл мезгілдері»		«Ботақан» ортаңғы топ тәрбиешілері.
9	«Көліктер қайда жүреді?»		«Балдырған» ересек топ тәрбиешілер
9	«Менің ойыншықтарым»	Сәуір	«Дарын» топ тәрбиешілері
10	«Су асты әлемі»		«Сұңқар» топ тәрбиешілері

3.2. Педагогикалық кеңестер (ПК)

Тақырыбы, міндеттер, мазмұны	Мерзімі	Жауапты
№1-педагогикалық кеңесі Тақырыбы: «2025-2026 жаңа оқу жылындағы балабақша қызметінің негізгі бағыттары». Мақсаты: мектепке дейінгі ұйымның педагогикалық қызметкерлерін 2025-2026 оқу жылына арналған ҚР мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды сыныптарында тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулық-әдістемелік хатпен таныстыру, жаңа оқу жылындағы мектепке дейінгі ұйым жұмысының басым бағыттарын талқылау.		
Педагогикалық кеңестің күн тәртібі: 1. 2025 - 2026 оқу жылына арналған нормативті құжаттармен таныстыру,талқылау. 2. Педагогикалық кеңес құрамын сайлау. 3. Жазғы сауықтыру жұмысының қорытындысы. 4. 2025 - 2026 оқу жылында Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдарында тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хатымен танысу. 5. 2025 -2026 оқу жылына арналған міндеттер. 6. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің кестесі,күн тәртібі. 7. Топтағы балалардың тізімдері. 8.Бақылау мен басшылық:топтардың жаңа оқу жылына дайындығы.	Тамыз	Меңгеруші әдіскер, мейірбике, педагогтер
№2-педагогикалық кеңес Тақырыбы: «МДҰ инновациялық ортасында оқытудың заманауи құралдарын пайдалану» Мақсаты: МДҰ инновациялық ортасында оқытудың заманауи құралдарын пайдалану арқылы тәрбие-білім беру жұмысының сапасын арттыру».		
Педагогикалық кеңестің күн тәртібі: 1. № 1-педагогикалық кеңестің шешімдерін орындау. 2. Тақырыптық бақылаудың нәтижелері: Жаңа технологиялардың баланың дамуындағы инновациялық тәсіл ретінде енгізудің тиімділігі. 3. «Педагог жәрмеңкесі» 4. Жол-көлік жарақаттарының профилактикалық жұмыс жоспарын қарастыру және қабылдау. 5. Педагогикалық кеңес шешімі.	Қараша	Меңгеруші, әдіскер психолог, педагогтер
№3-педагогикалық кеңес. Тақырыбы: «Ұйымдастырылған іс әрекеттерде жаңа технологияларды қолданып, балалар қауіпсіздігін басты назарда ұстау» Мақсаты: Жаңа технологияларды қолдана отырып, балалардың қызығушылығын арттыру, білімдерін жетілдіру және қауіпсіздігін қамтамасыз ету.		

Педагогикалық кеңестің күн тәртібі: 1. № 2-педагогикалық кеңестің шешімдерін орындау. 2. «Адал азамат» бір тұтас тәрбие бағдарламасы- тұлға бойына ұлттық құндылықтарды қалыптастыру құралы. 3.«Мектеп жасына дейінгі балаларға адамгершілік пен патриоттық тәрбие берудің инновациялық әдістері». 4. «Отбасындағы құндылықтар- бөбекжайдағы тәрбиенің жалғасы». 5. Патриоттық ойындар. 6.Педагогикалық кеңес шешімі.	Қаңтар	Меңгеруші, әдіскер, қазақ тілі пәні мұғалімі.
№4-педагогикалық кеңес. Тақырыбы: Коммуникативтік дағдылары бойынша балалардың сөйлеу іс-әрекетін, тіл байлығын дамытуда жаңа инновациялық технологияны қолдану. Мақсаты: Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекеті барысындағы бағдарлама бойынша қойылған талаптарды толық игеруіне ықпал ету;		
Педагогикалық кеңестің күн тәртібі 1. №3-педагогикалық кеңестің шешімдерін орындау. 2.Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктеріне сай дыбыстарды дұрыс айта білуге баулу. 3. Мектеп жасына дейінгі балалардың тілдерін ойын арқылы дамыту. 4. Бақылау мен басшылық: күн тәртібі мен серуенді бақылау. 6.Балалардың тамақтануы РТТ; балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау.	Наурыз	Әдіскер, тәрбиешілер, қазақ тілі пән мұғалімі
№5- педагогикалық кеңес. Қорытынды Тақырыбы: «2025-2026 оқу жылының қорытындысын шығару: талдау, қорытындылар, перспективалар» Мақсаты: - барлық жас топтарындағы білім беру жұмысындағы проблемаларды анықтау және талдау; - жазғы сауықтыру кезеңіне арналған жұмыс жоспарын бекіту.		
Педагогикалық кеңестің күн тәртібі 1. № 4-педагогикалық кеңестің шешімдерін орындау. 2. 2025-2026 оқу жылындағы жұмыстың нәтижелілігі. 3.Балалардың даму мониторингін талдау. 4.Топ тәрбиешілерінің оқу жылында атқарған жұмыстары туралы есебі. 5.Мектепке дейінгі ұйым педагогтердің 2025-2026 оқу жылындағы қызметінің есептері. 6.Мектепке дейінгі ұйым қызметінің 2026-2027 оқу жылына арналған негізгі бағыттарының жобасын анықтау. 7.Жазғы сауықтыру кезеңіне арналған жұмыс жоспарын бекіту. 8.Педагогикалық кеңестің шешімі.	Мамыр	Әдіскер, тәрбиешілер, мамандар

3.3. Әдістемелік кеңестер (ӘК)

Мақсаты: Мектепке дейінгі білім беру мекемесінің әрбір педагогының педагогикалық қызметінің жеке-қайталанбас және тиімді жүйесін қалыптастыру және дамыту, мектепке дейінгі ұйымның жылдық міндеттерін шешуде жағдай жасау.

№	Мазмұны	мерзімі	Жауаптылар
1.	№ 1 әдістемелік кеңес. 1.Педагогикалық үдірісті жаңа оқу жылына дайындау,педагогтардың құжаттарды талапқа сай толтырулары:-перспективалық жоспар,циклограмма,мониторинг,өзіндік білім көтеру тақырыптары мен жоспарын талқылау,портфолио жинақтау, вариативтік компонент бағдарламаларын, шығармашылық жобалар дайындау,бекіту (әдіскер) 2.Әдістемелік бірлестіктің жұмыс жоспарын талқылап,бекіту (әдіскер) 3.Өзара сабаққа қатысу,тәжірибие алмасу-педагогтың кәсіби өсуінің факторларының бірі(әдіскер) 4.Ағымдағы мәселелер (әдіскер)	Қыркүйек	Меңгеруші Әдіскер
2.	№ 2 әдістемелік кеңес. 1.№1 әдістемелік кеңестің орындалуы. 2.Топтардың тәрбиешілерінің жұмыс бағдарламасының сараптама нәтижелері. (әдіскер) 3.Дамыту орталықтарын ұйымдастыру арқылы тәрбиеленушілерді дамыту. (тәрбиеші) 4.Жас мамандармен жұмыс барысы (әдіскер) 5.Мектеп жасына дейінгі балаларды экологиялық тәрбие беруде даамытушылық жұмысын жетілдіру. (тәрбиеші) 6.Ағымдағы мәселелер (әдіскер)	Қнтар	Меңгеруші Әдіскер Тәрбиешілер
3	№ 3 әдістемелік кеңес. 1.№2 әдістемелік кеңестің орындалуы. (әдіскер) 2.Жылдық оқу жоспары міндеттерінің орындалуы туралы қортынды талдау. (әдіскер) 3.Оқу жылының жұмысы қортындысы нәтижесінде мадақтауға ұсынатын педагог кандидатурасын қарау әдістемелік бірлестік жетекшісі (әдіскер) 4.Ағымдағы мәселелер.	Сәуір	Әдіскер Тәрбиешілер

3.4. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру бойынша жұмыс жоспары

№	Іс-әрекеттің мазмұны	Мерзімі		Жауапты
1-тарау. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асырудың жұмыс жоспары				
№	Іс-шараның атауы	Аяқталу формасы	Жауапты	Орындау мерзімдері
1	«Адал азамат» бұртұтас бағдарламасының кешенді жоспарын дайындау және бекіту.	Жоспар	Меңгеруші, әдіскер	Тамыз
2	«Адал азамат» біртұтас бағдарламасының жаңартылған мазмұны бойынша оқыту семинарын ұйымдастыру.	Семинар	Меңгеруші, әдіскер	20 тамызға дейін
3	Бұқаралық ақпарат құралдарында және әлеуметтік желілерде ақпаратты жариялау (Instagram, Facebook) және МДҰ сайтына шығару	Мақала	Меңгеруші, әдіскер	Жыл бойы
Күнделікті іс-шаралар				
1	Мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындар өткізу. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Ойын -сауық	Тәрбиешілер, қазақ тілі мұғалімі, әдіскер	Тәрбие-білім беру процесінің циклограмаға сәйкес
2	Ересектер мен балалардың еркін қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру бойынша әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут»	Ұйымдастырылған іс-әрекет, өздік іс-әрекет, жеке жұмыс	Тәрбиешілер әдіскер	Тәрбие-білім беру процесінің циклограм. сәйкес
3	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» – табиғи ресурстарды ұқыпты тұтынуды үйрету, экологиялық тәрбие беру, табиғатқа ұқыптылықпен қарауға ынталандыру.	Мектеп жасына дейінгі балалардың ойын, танымдық, эксперименттік қызметі, ата-аналарға арналған жаднамалар, нұсқаулықтар.	Тәрбиешілер әдіскер	Тәрбие-білім беру процесінің циклограммаға сәйкес, саяхат, ата-аналар жиналысы
4	«Күй күмбірі» – балалардың музыка тыңдауға қызығушылығын, эмоционалды қабылдауын, түсінуін,	Мектеп жасына дейінгі балалардың	Тәрбиешілер	Тәрбие-білім беру процесінің циклограм.

	музыкаға құрметпен қарауын қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылығын арттыру, қабылдау процесінде шығармашылық қабілеттері мен дағдыларын қалыптастыру, шығармашылық зерттеу іс-әрекетінің дағдыларын дамыту.	ұйымдастырылған, шығармашылық, дербес іс-әрекеті		сәйкес
Апта сайынғы іс-шаралар				
1	« Менің Қазақстаным » – мемлекеттік мерекелерге арналған ертеңгіліктерде ересек және мектепалды топтар/мектепалды сыныптардың тәрбиеленушілерінің Қазақстан Республикасының гимнін орындауы	Мерекелік іс-шараларда және әр аптаның бірінші күні гимнді орындау	Меңгеруші, әдіскер, тәрбиешілер.	Тәрбие-білім беру процесінің циклограммаға сәйкес
2	« Апта дәйексөздері » – ғимараттың дәлізіндегі ақпараттық стендтерге, теледидарларларға шығару, топтардағы ата-ана бұрышына іліп қою	Ғимараттың дәлізіндегі ақпараттық стендтерге, теледидарларға дәйексөздерді шығару	Меңгеруші, әдіскер	Жыл бойы
3	« Қауіпсіздік ережесі » – жол қозғалысы ережесін, күнделікті тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы, төтенше жағдай кезіндегі қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерін үйрету.	Мектеп жасына дейінгі балалардың ҰІӨ, тәрбиелік іс-шараларын, дидактикалық, сюжеттік-рөлдік ойындарын ұйымдастыру	Педагогтер, әдіскер	Тәрбие-білім беру процесінің циклограмма және жұмыс жоспарына сәйкес
Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы				
Апта дәйексөзі: «Білім – теңіз, түбі де, шегі де жоқ» Жүсіп Баласағұн				
1	1 қыркүйек – Білім күні «Білімнің бастауы-балабақшада»	Тәрбие сағаты	Меңгеруші, әдіскер	Бірінші апта
2	Қазақстан халқының тілдері күнін өткізу «Тіл-ел тірегі» «Өзге тілдің бәрін біл, өз тіліңді құрметте!» «Тілім менің-тірегім»	Қазақстан халқының тілдері күнін өткізу (5 қыркүйек)	Меңгеруші, әдіскер, педагогтері	Бірінші апта

Аптаның дәйексөзі: «Еңбек – қуаныш, жалқаулық айрылмас азап». Абай Құнанбаев				
1	- «Менің отбасым» – отбасы күніне арналған іс-шаралар; - «Табиғаттағы бір күн» және т.б. экологиялық фотокөрме.	Көрме, ата-аналармен бірлескен жұмыстар, экологиялық фотокөрмедегі фотосуреттер	әдіскер, тәрбиешілер.	Екінші апта
Аптаның дәйексөзі: «Еңбек шыққан жерден төзім де шығады» Мұхтар Әуезов				
1	«Қауіпсіздік» танымдық-сауықтыру іс-шарасы. Мақсаты: жолдағы қауіпсіз жүріс-тұрыс мәдениетін қалыптастыру.	Мультфильмдер көру.	тәрбиешілер, ата-аналар	Үшінші апта
Аптаның дәйексөзі: «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді» Леонардо да Винчи				
1	Еңбек – ширатады. Өмір – үйретеді. (мақал)	Ұйымдастырылған іс- әрекет, өздік іс-әрекет, серуендер, бірлескен іс-әрекеттер	тәрбиешілер, әдіскер	Төртінші апта
Қазан – тәуелсіздік және отаншылдық айы				
Аптаның дәйексөзі: «Барымыз да, бағымыз да – Тәуелсіздік» Қасым-Жомарт Тоқаев				
1	«Қарттарым алтын қазынаам» қариялар күні	МДҰ жоспарларына сәйкес іс-шаралар	тәрбиешілер, әдіскер	Бірінші апта
Аптаның дәйексөзі: «Отан – біздің ең үлкен анамыз. Әркім Отанына көрсеткен қызметіне жылу дәметпеуі тиіс. Ол – оның азаматтық борышы» Мұхтар Шаханов				
1	«Бір ел – бір отбасы» атты флешмоб өткізу.	Танымдық іс-шаралар, ұйымдастырылған іс- әрекет, әдеби кештер	тәрбиешілер, ата-аналар	Екінші апта
Аптаның дәйексөзі: «Тәуелсіздіктің жүгі ауыр» Дінмұхамед Қонаев				
1	«Алтын күз»	Жоспарға сәйкес	тәрбиешілер,	Үшінші апта

		ұйымдастыру	ата-аналар	
Апта дәйексөздері: «Атанның баласы болма, адамның баласы бол». Абай Құнанбаев				
1	«Республика күні»	Тәрбие сағаты	тәрбиешілер.	Төртінші апта
Қараша – әділдік және жауапкершілік айы				
Аптаның дәйексөзі: Ақыл азбайды, әділдік тозбайды, арамдық озбайды. (мақал)				
1	- «Жол қозғалысы ережелері».	Сюжетті-рөлдік, зияткерлік ойындар, бейнеролик көру, ата-аналарға ұсынымдар әзірлеу, шаралар.	тәрбиешілер	Бірінші апта
Аптаның дәйексөзі: Адамдар сені жақсы көруі үшін адамдарды сүй. (мақал)				
1	Ойындар арқылы қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімді дамыту: «Ақша ал», «Айырмашылығын тап», «Банкомат», «Ақша жұмсауды үйренеміз», «Әмиян», «Дүкен».	Танымдық іс-шаралар, ұйымдастырылған іс-әрекет, қауіпсіздік сабақтары, дидактикалық, ұлттық, сюжетті-рөлдік ойындар	тәрбиешілер, ата-аналар	Екінші апта
Аптаның дәйексөзі: «Адамдар әділ болса, өмір әрқашан әділ». Әбіш Кекілбаев				
1	«Қауіпсіздің әліппесі» іс-шарасы.	МДҰ жоспарларына сәйкес іс-шаралар	Педагогтер, ата-аналар	Үшінші апта
Аптаның дәйексөзі: Оқысаң – озарсың, Оқымасаң – тозарсың. (мақал)				
1	«Театрландырылған әлем» қойылымдарды ұйымдастыру.	МДҰ жоспарларына сәйкес іс-шаралар	Тәрбиешілер, педагогтері, ата-аналар	Төртінші апта
Желтоқсан – бірлік және ынтымақ айы.				

Аптаның дәйексөзі: «Бізде бірлік болып, іс қыла білетін шебер табылса, Алаштың баласы бақыт-махаббат жолына түсті!». Әлихан Бөкейханов				
1	«Тәелсіздік тұғырым»	Тәрбие сағаты	Қазақ тіл пәні мұғалімі	Бірінші апта
Аптаның дәйексөзі: «Тату болса – ағайын жақын, Адал болса – дос жақын. (Қазыбек Келдібекұлы)				
1	- фотокөрме (елдің тарихы мен мәдениетіне байланысты фотосуреттер көрмесі және балаларға арналған экскурсия).	Мультфильмдер көру сахналық қойылым, танымдық ойын	«Айгөлек ересек тобының тәрбиешілері	Екінші апта
Аптаның дәйексөзі: «Бірлігі жоқ ел тозады, Бірлігі күшті ел озады. (Мақал)				
1	Жалаулар шеруі (балаларды қағаз бен бояулардан өз жалауларын жасауға шақыру).	Балалар суретінің көрмесі, фотосуреттер көрмесі	Тәрбиешілер.	Үшінші апта
Аптаның дәйексөзі «Тәртіпсіз ел болмайды, тәртіпке бағынған құл болмайды» Бауыржан Момышұлы				
1	«Қош келдің Жаңа жыл»	Енртеңгілік	педагогтер, әдіскер	Төртінші апта
Қаңтар – заң және тәртіп айы				
Аптаның дәйексөзі: «Адамның адамшылығы – ақыл, ғылым, жақсы ата, жақсы ана, жақсы құрбы, жақсы ұстаздан болады». Абай Құнанбаев				
1	Дидактикалық, сюжетті-ролдік ойындарды ұйымдастыру: «Ақша ал», «Айырмашылықтарды тап», «Банкомат», «Ақша ұстауды үйренеміз», «Әмиян», «Дүкен»; қаржы сауаттылығы туралы қарапайым білімді қалыптастыру.	Танымдық іс-шаралар, ұйымдастырылған іс-әрекет, дидактикалық, ұлттық, сюжетті-рөлдік ойындар	тәрбиешілер	Бірінші апта
Аптаның дәйексөзі: Тәртіпсіз ел болмайды, тәртіпке бағынған құл болмайды. Бауыржан Момышұлы				

1	«Қызықты ойындар әлемінде»	Тәрбие сағаты	тәрбиешілер	Екінші апта
Аптаның дәйексөзі: «Адамның адамшылығы – ақыл, ғылым, жақсы ата, жақсы ана, жақсы құрбы, жақсы ұстаздан болады». Абай Құнанбаев				
1	«Қыс қызықтары» спорттық ойындар.	Спорттық ойындар	тәрбиешілер, ата-аналар	Үшінші апта
Аптаның дәйексөзі: «Қатты тәртіп көрсе бала күнінде, Өнерімен қуантады түбінде». Жүсіп Баласағұн				
	Менің сүйікті ертегім: - сүйікті ертегілер мен мультфильмдер негізінде иллюстрациялар мен қолөнер;	Балалар суретінің көрмесі	тәрбиешілер, ата-аналар	Төртінші апта
Ақпан – жасампаздық және жаңашылдық				
Аптаның дәйексөзі: «Білім тек білім беріп қана қоймай, жеке тұлғаны қалыптастырып, адам бойындағы адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеуі керек» Міржақып Дулатов				
1	«Мен зерттеушімін – өнертабысқа алғашқы қадам»	Танымдық, эксперименттік іс-әрекет	тәрбиешілер	Бірінші апта
Аптаның дәйексөзі: «Жаңа дүниені көру және жасау аса зор қанағат береді». Вольтер				
1	Үстел үстінде ойналатын ұлттық ойындар: «Бестемше», «Күшіміз бірлікте», «Киіз үй», «Ұлттық мәдениет».	Үстел үсті ойындары, көрме, ойындар шеруі	тәрбиешілер, ата-аналар	Екінші апта
Аптаның дәйексөзі: «Үш-ақ нәрсе адамның қасиеті: ыстық қайрат, нұрлы ақыл, жылы жүрек». Абай Құнанбаев				
1	«Біз – қолөнер шеберіміз» көрмесі (тәрбиеленушілер мен ата-аналар үшін)	Қолдан жасалған бұйымдар көрмесі, челлендж, акция	тәрбиешілер, ата-аналар	Үшінші апта
Аптаның дәйексөзі: «Сапа эталонына айнал. Кейбір адамдар жаңашылдық басты артықшылықты білдіретін ортаға кездеспеген». Стив Джобс				

	Құрылыс әлемі: арманымызды бірге құрастырамыз https://bilimkids.kz/steam/100?l=7	Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған ұрастыру жұмыстарын жүргізу	тәрбиешілер	Төртінші апта
Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы				
Аптаның дәйексөзі: «Адамды ұлт моделі деп айтуға болады. Біздің әрқайсымызға қарап бүкіл халыққа баға береді, бұл жалпылама қабылдау феномені. Өз ісіңнің шебері болсаң, халқың да құрметті болады. Міне, барлығына түсінікті патриотизм формуласы осы». Олжас Сүлейменов				
1	«Ізгіліктің ең азырағы – алғыс айту» челленджі (тәрбиеленушілердің, олардың ата-аналары мен педагогтерінің қатысуымен),	Челлендж, мерекелік іс-шаралар, бейнелі құттықтаулар	Тәрбиешілер.	Бірінші апта
2	.«Аналар-асыл жандар!» ертеңгілігі.	8 наурыз мерекелік шарасы		
Аптаның дәйексөзі: «Өз ана тілінде сөйлеп, өзінің төл әдебиетін сақтаған халықтың ғана еркін өмір сүруге құқы болатынын әрдайым естен шығармау керек ...» Ахмет Байтұрсынов				
1	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы «Еңбектің наны тәтті»	Ересектердің еңбегімен таныстыру бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	тәрбиешілер	Екінші апта
Аптаның дәйексөзі: «Әркім өз деңгейінде, өз орнында айналасын жақсартуға тырысуы керек, өз еліне, қоғамына пайда әкелуді өзінен бастауы шарт. Бұл менің түсінігімдегі отансүйгіштік». Ақан Сатаев				
1	«Наурыз келді құт алып!»	Мерекелік іс-шаралар	педагогтер, әдіскер, тәрбиешілер ата-аналар	Үшінші апта
Аптаның дәйексөзі: Отан – отбасынан басталады. Туған жер – алтын бесік. Туған жердей жер болмас, Туған елдей ел болмас. (мақалдар)				

	«Болашақ мамандық» танымдық шара https://bilimkids.kz/steam/99?l=7	Ақпараттық тәжірибеге бағытталған танымдық шара	Педагогтер, әдіскер, тәрбиешілер, ата-аналар, ата-әжелер	Төртінші апта
Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы				
Аптаның дәйексөзі: «Асықпай жүріп, анық бас, еңбегің кетпес далаға». Абай Құнанбаев				
1	Халықаралық Балалар кітабы күні: «Шын жүректен кітап сыйла»	Челлендж, «Үздік мобильді кітапхана» байқауы	Әдіскер, тәрбиешілер, ата-аналар	Бірінші апта
Аптаның дәйексөзі: «Еңбек шыққан жерден төзім де шығады». Мұхтар Әуезов				
1	«Табиғатқа қамқор боламыз» экологиялық акциясы	Экологиялық акция	Әдіскер, тәрбиешілер	Екінші апта
Аптаның дәйексөзі: «Еңбек бізді үш үлкен зұлымдықтан құтқарады: зерігу, азғындық, мұқтаждық». Вольтер				
1	«Ғарыш әлеміне саяхат» барлық топтар.	Тәрбие сағаты	Әдіскер, тәрбиешілер	Бірінші апта
Аптаның дәйексөзі: Еңбек жақсы атыңды шығарады, жалқаулық түзу жолдан тайдырады. (мақал)				
1	«Ертегілер әлемі»	Дәстүрлі іс-шаралар	тәрбиешілер	Төртінші апта
Мамыр – бірлік және ынтымақ айы				
Аптаның дәйексөзі: «Жоқ, бірлік ақылға бірлік, малға бірлік емес». (Абай Құнанбайұлы)				
1	Балалар суретінің көрмесі: «Әлем балалардың көзімен».	Суреттер көрмесі, асфальттағы суреттер байқауы	тәрбиешілер	Бірінші апта
Аптаның дәйексөзі: «Бізге бұл әлемде қажетті дүние – бейбітшілік, бақыт, адамдардың бауырластығы!» Марк Твен				

1	«Желбіре жеңістің жалауы»	Тәрбие сағаты	тәрбиешілер	Екінші апта
Аптаның дәйексөзі: «Адамдардың көптеп бірігуі – шынайы қоғамдық прогресс». Лев Толстой				
1	«Табиғатты сақтайық!»	Дәстүрлі іс-әрекеттер	тәрбиешілер	Үшінші апта
Аптаның дәйексөзі: Бірлігі жоқ ел тозады, бірлігі бекем ел озады. (мақал)				
1	«Жол қозғалысы ережелері»	Іс-шара	тәрбиешілер	Төртінші апта

3.5. Қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған балалар әрекеті түрлерінің тақырыптық жоспары

Мақсаты: Балаларды қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.

Жұмыс түрі	Мазмұны	Мерзімі	Жауапты
Балалармен жұмыс			
Әңгімелесу	Жануарлардың тістеуі мен жәндіктердің шағуы туралы	Қыркүйек	Тәрбиешілер
Сұхбат	Балалардың сенімді дәрігері.	Мамыр	Тәрбиешілер, медбике
	«Өрт сөндіру көлігі»	Мамыр	Тәрбиешілер
Ойын-сауық	«Бала қауіпсіздігі-басты орында»	Маусым	Тәрбиешілер, медбике .
Ақпарат	«Бала қауіпсіздігі-басты орында»	Маусым	Тәрбиешілер, медбике .
Ата аналармен жұмыс			
Ақпарат	«Балалар қауіпсіздігінің 10 ережесі»	Қаңтар	Тәрбиешілер

4. Ата-аналармен жұмыс.

4.1. Ата-аналармен өзара ықпалдастық (АЫ) жиналыстар

Мақсаты: Ата-ананың педагогикалық мәдениетін жоғарлату, педагогикалық ұжым алдында тұрған міндеттерді бірігіп шешуді үйрету.

№	Тақырыбы	мерзімі	жауаптылар
1.	№ 1 жиналыс 1.Педагогикалық тренинг. 2.Ата-аналарға балабақшаның жылдық міндеттемелері, күн тәртібімен таныстыру. 3. «Баланы балабақшаға бейімдеу» баяндама 4.Жалпы балабақша ата-аналар төрайымын сайлау	Қыркүйек	Әдіскер Тәрбиешілер
2.	№ 2 жиналыс 1.Педагогикалық тренинг «Біздің құқық». 2. «Денің сау болсын десең» баяндама. 3.Балабақша айналасын көгалдандыру, абаттандыру	Мамыр	Әдіскер Тәрбиешілер

4.2. Топтардағы ата-аналар жиналысы

№	Тақырыбы	Мерзімі	Жауапты
1	№1-жиналыс (кіріспе). 1. Топтағы ата-аналардың бір-бірімен таныстыру 2. Ата аналар комитетін сайлау 3. «Балабақша мен ата-ана бірлігі» баяндама 4. Ата-аналармен тренинг	Қыркүйек	Тәрбиешілер
2	№2-жиналыс. 1. Баяндама 2. Жаңа жыл мерекесіне арналған ертеңгілік іс-шараларымен таныстыру. 3. Ертеңгілікке берілетін сыйлықтар туралы келісім жасау 4. Әр түрлі мәселелер.	Желтоқсан	Тәрбиешілер
3	№3-жиналыс. 1. Оқу жылына есеп беру. 1. Оқу тәрбие жұмысындағы жетістігі және кемшілігі. Мониторинг 2. Жазғы демалысқа дайындық 3. Әр түрлі мәселелер	Мамыр	Тәрбиешілер

4.3 Ата-аналарға арналған консультациялық пункт жұмысы

Мақсаты: Мектепке дейінгі тәрбие ұйымдарымен қамтылмаған баласы бар ата- аналарға, жас отбасыларға бала тәрбиесі мәселелері бойынша педагогикалық әдістемелік көмек көрсету.

№	Тақырыбы	Жұмыс түрі	Консультант маман
1	Ата-ана мен бала арасындағы сенімді қарым-қатынасты қалыптастыру	Әңгімелесу, ұсынымдар	Меңгеруші, әдіскер, барлық балабақша педагогтары
2	Баланың мектепке психологиялық және әлеуметтік дайындығы	Кеңес беру	Балабақша психологі
3	Баланың психологиялық дамуы	Консультация, ұсыным	Балабақша психологі
4	«Баланың агрессиясын қалай дұрыс басқаруға болады?»	Дәріс, ұсынымдар	Әдіскер, балабақша педагогтары
5	Баланың қауіпсіз мінез-құлқын қалыптастыру»	Әңгімелесу	Әдіскер
6	«Баланың мектепке психологиялық және әлеуметтік дайындығы»	Кеңес беру Ата-аналарға арналған ұсынымдар	Әдіскер, балабақша педагогтары
7	«Баланың эмоционалдық жағдайын қолдау: ата-ана не білуі керек?»	Консультация, ұсынымдар, ата-аналар үшін практикалық тренинг	Меңгеруші, әдіскер, барлық балабақша педагогтары
8	Баланың денсаулығын сақтау	Кеңес беру	Балабақша медбикесі

4.4. Ашық есік күні.

Мақсаты: Ата аналармен өзара қарым қатынас орнату мақсатында іс - шаралар ұйымдастыру

№	Мазмұны	мерзімі	жауапты
1	«Тәрбиешінің бір күндік жұмыс күнін ата-анамен алмастыру»	қыркүйек	Әдіскер, тәрбиешілер
2	«Жолдағы бала» қауіпсіздік ережелері	Қаңтар	Әдіскер, тәрбиешілер
3	«Әлемді мейірімділік басқарады»	Сәуір	Әдіскер, тәрбиешілер

4.5.Бірліскен іс-шаралар

№	Тақырыбы	мерзімі	жауапты
1	1. «Білімнің бастауы-балабақшада» 2. «1-қыркүйек білім күні». 3. «Білімді ел-мәңгілік ел» . 4. «Тіл-ел тірегі» . 5. «Өзге тілдің бәрін біл,өз тілінді құрметте!». 6. «Тілім менің-тірегім» .	Қыркүйек	Топ тәрбиешілері
2	1.«Қарттарым алтын қазынаам» қариялар күні. 2.«Алтын күз» ертеңгілігі. 3.«Республика күні»	Қазан	«Дарын», «Болашақ»Топ тәрбиешісі Барлық топ тәрбиешілері Барлық топ тәрбиешілері
3	АҰІӨ барлық топта	Қараша	Топ тәрбиешілері
4	1.«Тәелсіздік тұғырым» 2. «Қош келдің Жаңа жыл»	Желтоқсан	Топ тәрбиешілері
5	1.«Қызықты ойындар әлемінде» 2. «Қыс қызықтары»	Қаңтар	Топ тәрбиешілері
6	АҰІӨ барлық топта.	Ақпан	Топ тәрбиешілері
7	Ертеңгіліктер. «Аналар-асыл жандар!» . «Наурыз келді құт алып!».	Наурыз	Топ тәрбиешілері
8	«Алғысым шексіз» «Ғарыш әлеміне саяхат» барлық топтар. «Ертегілер әлемі» барлық топта	Сәуір	Топ тәрбиешілері

4.6. Мектеппен сабақтастық

Мақсаты: Баланы мектеп өміріне бейімдете отырып,оқу тәрбиеге көңіл бөлу.

№	Тақырыбы	Мерзімі	жауапты
1	Жаңа оқу жылына бөбекжай мен мектеп арасындағы ынтымақтастықты туралы шарт жасау	Қыркүйек	Меңгеруші
2	Мектептерге мақсатты саяхат жасау (сыныптар,акты зал, спорт зал, кітапхана)	Қараша	Тәрбиешілер.
3	Балабақшадан шыққан балалар үлгерімімен танысу.	Желтоқсан	Тәрбиешілер.

4	Бастауыш сынып мұғалімдерін шақыру.	Жыл бойы	Тәрбиешілер.
5	Балабақшада ұйымдастырылатын көрмелерге, сайыстарға бастауыш сынып мұғалімдерін шақыру.	Қаңтар	Тәрбиешілер.
6	Мектепке дейінгі балалар туралы ақпараттар жинау.	Үнемі	Тәрбиешілер.

5. Бақылау мен басшылық.

5.1. Іс-әрекеттерді бақылау мен басқару.

№	Мазмұны	Бақылау түрі	мерзімі	Қай топта	жауапты	Қайда қаралады
	Фронтальді:					
	- аттестаттауға дайындық шеңберінде мектепке дейінгі ұйымның қызметін кешенді өзін-өзі бағалауы; - мектепке дейінгі топтардағы балалардың мектепке дайындығын диагностикалау				Сәуір Мамыр	Меңгеруші, әдіскер, тәрбиешілер
	Тақырыптық:					
	- тәрбиешінің кәсіби құзыреттілігін бағалау; - заттық-дамытушылық ортаны бағалау;				Қазан Желтоқсан Ақпан	Меңгеруші, әдіскер, тәрбиешілер
	Жедел:					
	1.Балалардың өмірін, денсаулығын және қауіпсіздігін қорғау: - МДҰ-ғы тәрбиеленушілердің бейімделуі; - тәрбиеленушілердің өмірі мен денсаулығын қорғау жөніндегі талаптарды орындау; - қауіпсіздік техникасы мен ішкі тәртіп ережелерін сақтау; - күн тәртібінде сауықтыру іс-шараларын өткізу.				Қыркүйек	Меңгеруші, әдіскер, тәрбиешілер
	2.Жаңа оқу жылына дайындық: - МДҰ топтар мен үй-жайлардың оқу жылының басталуына дайындығын анықтау; - заттық-дамытушылық ортаны жаңарту, кітап бұрыштарының мазмұны.				Қазан	
	3.Тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыру: - білім беру бағдарламасы мен күн тәртібін жүзеге асыру; - балалармен жеке жұмысты ұйымдастыру; -тәрбиеленушілердің даму деңгейіне мониторинг жүргізу.				Қараша	

	4.СӨС дағдыларын және мәдени-гигиеналық әдеттерді қалыптастыру: -балалардың дұрыс тамақтануын ұйымдастыру; -тамақтану және жуыну кезінде мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.	Желтоқсан	
	5.Отбасы және мектеппен өзара әрекеттесу: - МДҰ және бастауыш мектеп жұмысындағы сабақтастық мәселелері; - балаға тәрбие беру, дамыту және денсаулық мәселелері бойынша ата-аналармен ынтымақтастық.	Ақпан	
	6. Педагогтердің кәсіби деңгейін арттыру: - педагогтердің біліктілігін арттыруды ұйымдастыру және кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру.	Сәуір	

5.2. Әкімшілік жиналыс

№	Мазмұны	мерзімі	Жауаптылар
1.	1.Топтардың жаңа оқу жылына дайындық. 2.Жалпы ата- аналар жиналысына дайындық. 3.«Алтын күз» мерекесінің сценариін бекіту. 4.Балабақша күн тәртібінің орындалуы.	Қыркүйек.	Меңгеруші Әдіскер Медбике
2.	1.Қыс мезгілінде өткізілетін ойын-сауықтар жоспарын бекіту және талдау. 2.Салыстырмалы бақылау қортындысы: балалардың сөйлеуді дамыту бағдарлама материалдарын меңгеруі (қайталап айтып беру,әңгіме құрау) Балалардың денсаулығы, бақшаға қатынасуы жөнінде мәлімет. Медбике	Желтоқсан	Меңгеруші Тәрбиешілер Медбике
3	1. «Шығармашылық» дағдылары бойынша бағдарламалық материалдардың орындалуы. 2.Топтардағы ата-аналар жиналысының өткізілуі және жүргізілген жұмыс.Құжаттарды тапсыру қортындысы. 3.Тәрбиешілердің өзгеріс шығармашылық өсу жайлы есебі. 4.Жазғы сауықтыр іс-шарасының жоспарын бекіту.	Мамыр	Меңгеруші Әдіскер Тәрбиешілер

5.3. Өндірістік жиналыс

№	Мазмұны	мерзімі	Жауаптылар
1.	№ 1 кеңес . 1. Топтардың жабдықталуы,жаңа оқу жылына дайындығы. 2. Қызметкерлердің жыл сайынғы медециналық тексеруден өтуін бақылау. 3. Барлық топ құжаттарының толықтығын бақылау. 4. Бала өмірі мен денсаулығын қорғау бойынша нұсқау жүргізу.	Қыркүйек.	Меңгеруші
2.	№ 2 кеңес. 1. Қыс мезгілінде төтенше жағдайлар және оның алдын алу. 2. Жылу мәселесі. 3. Мектепке дейінгі ұйымдарда жаңа жыл мерекесіне арналған іс-шараларға дайындық.	Желтоқсан	Меңгеруші
3	№ 3 кеңес. 1. Асхана тазалығы,азық түліктердің дұрыс сақталуы. 2.Өрт қауіпсіздігі ережелері туралы нұсқаулықтарды түсіндіру. 3. Қар су жаңбыр суларының алдын алу.	Сәуір	Меңгеруші әдіскер б/б медбике

5.4. Мониторинг

№	Тақырыбы	Түрі	Мерзімі	Жауапты
1	Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының дамуының мониторингі	Бастапқы	Қыркүйек	Әдіскер
2	Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының дамуының мониторингі	Аралық	Қаңтар	Әдіскер
3	Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының дамуының мониторингі	Қорытынды	Мамыр	Әдіскер

5.5. Қамқоршылық кеңес отырысының жоспары

№	Іс-шаралар	Мерзімдер	Жауаптылар
1. Ұйымдастыру жұмысы			
1.1	Қамқоршылық кеңестің №1 жалпы жиналысы 1.«Білім беру ұйымдарында қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастыру және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 27 шілдедегі № 355-бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2023 жылғы 1 наурыздағы № 56-бұйрығымен бекітілген, Қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастырудың үлгілік қағидалары және оны білім беру ұйымдарында сайлау тәртібімен танысу. 1. Қамқоршылық кеңестің жаңа оқу жылындағы жұмысын ұйымдастыру, кеңес құрамын нақтылау. 2. 2025–2026 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспарын талқылау және бекіту	Қазан	Қамқоршылық кеңестің төрағасы, Қамқоршылық кеңестің мүшелері
1.2	Қамқоршылық кеңестің №2 жалпы жиналысы 1.Тәрбиеленушілердің қауіпсіздігін қамтамасыз ету жағдайымен танысу 2.Балалардың тамақтануын ұйымдастыру жағдайын талқылау 3.Жаңа жылдық іс-шараларды ұйымдастыруға қолдау көрсету	Желтоқсан	Қамқоршылық кеңестің төрағасы, Қамқоршылық кеңестің мүшелері
1.3	Қамқоршылық кеңестің №3 жалпы жиналысы 1. Тәрбиеленушілердің денсаулығын сақтау және салауатты өмір салтын насихаттау мәселесін қарау 2. МДҰ ғимаратын абаттандыру жұмыстарын және аумағын көгалдандыруды ұйымдастыру. Көгалдандыру бойынша еріктілер жұмысын ұйымдастыру.	Наурыз	Қамқоршылық кеңестің төрағасы, Қамқоршылық кеңестің мүшелері
1.4	Қамқоршылық кеңестің №4 жалпы жиналысы 1. Мектепке дейінгі ұйымда жазғы сауықтыру кезеңін ұйымдастыру және келісу. 2. Мектепке дейінгі ұйымның материалдық-техникалық базасын нығайтуға Қамқоршылық кеңестің қаражатын пайдалану бағыттарын, нысандарын, мөлшері мен тәртібін айқындау. 3. Қамқоршылық кеңестің жылдық жұмыс қорытындысын шығару	Мамыр	Қамқоршылық кеңестің төрағасы, Қамқоршылық кеңестің мүшелері

5.6. Медицина қызметкерінің медициналық-профилактикалық жұмысы

№	Іс-шаралар	Мерзімі	Жауапты
1	Бөбекжайдағы санитарлық гигиеналық режимді ұйымдастыру және бақылау: -Топтық, қабылдау бөлмелерін,әжетхана бөлмелерінің санитарлық-гигиеналық жағдайын бақылау -Топтық бөлмелердің желдетілуін бақылау Ағымдағы және толық тазалау жұмыстарын жүргізуді бақылау	Жылбойы	Медбике
2	Тамақтануды ұйымдастыру: - Азық түліктердің сапасын бақылау - Негізгі азық-түліктерді күн сайын алу, өнімдердіөңдеу технологиясын бақылау. - 10 күндік ас мәзірінің болуы - Жинақтаушы ведомосты жүргізу асханадағы және топтардағы тамақтаратунормаларын бақылау. - Тамақтану уақытында балаларға және тәсілдемені ұйымдастыру.	Жылбойы	Медбике
3.	Сауықтырушы жұмыс: . Балаларға арналған жеңіл киім формасы. . Ұйықтап тұрған соң жолмен жалаң аяқ жүру . Ауыз қуысын шөптермен шаю . Күнделікті таңертеңгі серуендеу . Қолды суық сумен жуу . Ұйықтап тұрғанның кейінгі ауа ваннасы мен қимыл ойындар . Топтардағы температуралық режимді бақылау . Ұйықтап тұрғанның кейінгі демалу гимнастикасы . Педкеңестерде топтар бойынша ауруларға талдау жасау . Балалар мен қызметкерлерге медициналықкөмекті көрсету . Дене тәрбиесінен медициналық бақылау	Жыл бойы	Медбике
4.	Санитарлық-ағартушылық жұмыс . Тұмау-қауыпты ауру . Балалардағы ЖРВИ . Уланғанда және жарақаттанғанда бірінші көмек	Жылбойы	Медбике

	Вирустық гепатит . Тамақтан улану . Асқынған ішек аурулары . Біздің денсаулығымыз біздің қолымызда . Спорт және балалар Ішек құрт ауруларының профилактикасы		
5.	Режім гигиенасы Күн тәртібін тиімді құру Балалардың өмірі мен тіршілігін қорғау Санитарлық-ағартушылық жұмыс (қызметкерлермен, ата-аналармен)	Жыл бойы	Медбике
6.	Емдеу-сауықтыру және профилактикалық жұмыс: Бірінші кезең-қарқынды профилактика, баланымаусымның қолайсыз уақытына дайындау Мұрын ішіне оксалин жақпа майын жағусарымсақтың су тұнбасы.Екінші кезең -қалпына келтірушілік,ол жердеЖРВИ, баспаның алдын алу үшін қорғау шараларының жүйесі пайдаланылады Ауыз қуысы мен тамақты суық сумен, емдікертінділермен шаю Үшінші кезең-сауықтырушылық Шөп шайлар, сауықтырушылық сусындар, дәруменмен емдеу	Жыл бойы	Медбике