



«31» тамыз 2024 жыл

2023-2024 оқу жылына арналған оқу-тәрбие жұмысының жылдық жоспары

Жаңа Өмір ауылы

**«Алишер» жеке кәсіпкерлігі «Алмажан+» балабақшасы
2023 – 2024 оқу жылына арналған жалпы мәліметтер**

«Алишер» жеке кәсіпкерлігі «Алмажан+» балабақшасы төмендегі мекен жайда орналасқан: БҚО, Теректі ауданы, Жаңа Өмір ауылы, Болашақ көшесі, №13. Пошталық индекс 091112

Гимарат түрі: 1 қабатты

Пайдалануға берілу мерзімі: 05.03.2020ж

Жоба қуаттылығы: 220 орынға есептелінген.

Оқыту тілі: қазақ тілі

Жас ерекшелігіне қарай 7 топ бар. 2023-2024 оқу жылының 1 қыркүйегіне жас топтары бойынша балалар саны:

№	Топтың атауы	Жас топтары	Балалардың жасы	Балалар саны
1	«Болашақ» тобы	Мектепалды тобы	5 жас	25
2	«Дарын» тобы	Мектепалды тобы	5 жас	25
3	«Балауса» тобы	Ересек тобы	4 жас	25
4	«Бәйтерек» тобы	Ересек тобы	4 жас	25
5	«Балдырған» тобы	Ортаңғы тобы	3 жас	25
6	«Құлыншақ» тобы	Ортаңғы тобы	3 жас	25
7	«Ботақан» тобы	Ортаңғы тобы	3 жас	25
Барлығы				175

Балабақшаның оқу – тәрбие жұмысында:

- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының бекіту туралы» бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті Стандартын;
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығының 1,2,3 қосымшаларын;
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығына қосымша Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын;

- Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды сыныптарында 2023-2024 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хатын («Балаларды ерте дамыту институтының» Ғылыми-әдістемелік кеңесінің 2023 жылғы 26 шілдедегі №7 хаттамасы) басшылыққа алынды.

2023 - 2024 оқу жылының басында 16 педагог кадрды құрады: 1 меңгеруші, 1 әдіскер, 1 педагог-психолог, 11 тәрбиеші, 1 дене шынықтыру нұсқаушысы, 1 қазақ тілі пәні мұғалімі. Санаты бар педагог жоқ. 12 педагог - жас маман. Жоғары білімді - 6 (35%) педагог, арнаулы орта білімді –11 (65%) педагог. Балабақшада медицина кабинеттері, топтар жабдықталған.

I. 2022 - 2023 оқу жылында жүргізілген оқу-тәрбие жұмысына талдау

2022 - 2023 оқу жылында жас ерекшелігіне қарай мектепалды, ересек, ортаңғы топтары жабдықталды. Балабақшада оқу жылында 175 бала тәрбиеленді.

«Алмажан» балабақша ұжымы оқу жылында жоспарланған мақсат, міндеттерді орындау мақсатында жұмыстанды:

1. Отбасы мен мектепке дейінгі ұйым арасындағы ынтымақтастықты нығайту арқылы тәрбиеленушілердің отбасылық құндылықтарға құрметін қалыптастыру, ата-аналардың бала тәрбиесіндегі педагогикалық құзыреттілігін арттыру.
2. Денсаулық сақтау технологияларын тиімді пайдалану арқылы тәрбиеленушілер мен ата-аналардың салауатты өмір салтын ұстану мәдениетін қалыптастыру және қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын дамыту.

Оқу жылында мақсат, міндеттерді ҚР МЖМБС және ҚР БЖҒМ 12.08.2016 ж №499 бұйрығымен бекітілген (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығы) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын» басшылыққа ала отырып жұмыстанды.

Құзыреттіліктер	Нәтижелерді қорытындылау
«Физикалық қасиеттері»	Қозғалыс дағдыларын меңгертуге, өмірлік маңызды қимылдарды өздігінен орындай алуға және бала денсаулығын нығайту мен шынықтыруға бағытталған шаралар ұйымдастырылды. Балалардың аурушандығы мен жарақаттануын төмендету мақсатында қолайлы жағдайлар жасалып, оң нәтижелерге қол жеткізілді. Жыл бойы тәрбиеленушілердің денсаулығын

	нығайтуға бағытталған шынықтыру-сауықтыру жұмыстары жүргізілді: таза ауада қабылдау, күнделікті серуендер, таңғы жаттығулар, қимылды ойындар, дене шынықтыру ұйымдастырылған іс-әрекеттері және спорттық іс-шаралар. «Балалардың дене белсенділігін арттыру арқылы салауатты өмір салтын қалыптастыру» тақырыбында педагогикалық кеңес өткізілді. Өткізілген шаралар: • Педагогтермен «Мектепке дейінгі ұйымдағы денсаулық сақтау технологияларының тиімділігі» тақырыбында шеберлік сыныбы; • Балалармен «Шаттыққа толы старттар» спорттық сайысы; • «Денсаулық әлеміне саяхат» танымдық іс-шарасы; • «Спорт – денсаулық кепілі» спорттық мерекесі; • «Көңілді ойындар алаңы» қимылды ойындар күні; • «Сиқырлы доптар әлемі» спорттық эстафетасы; • «Болашақ спорт жұлдыздары» жарысы; • «Жылдам, мықты, епті» спорттық сайысы; • «Денсаулық бағытымен» ойын-сауық бағдарламасы; • «Қыс қызықтары» қысқы спорттық мерекесі; • «Теңіз патшалығындағы мереке» спорттық ойын-сауық шарасы; • Денсаулық күні; • «Шыныққан ұрпақ» дене шынықтыру мерекесі.
Коммуникативтік дағдылар	Балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ауызекі сөйлеу мәдениетін қалыптастыру, сөздік қорын байыту, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту, әртүрлі өмірлік жағдайларда еркін қарым-қатынас жасауға үйрету, қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру, шығармашылық қабілеттері мен командада жұмыс істеу дағдыларын дамыту бағытында жүйелі жұмыстар жүргізілді. Осы мақсатта тәрбиеленушілермен «Ойыншықтар сөйлейді», «Мақта қыз бен мысық», «Қоян мен түлкі» тақырыптарында ашық көрсетілімдер ұйымдастырылып, балалардың тілдік белсенділігі мен сахналық мәдениетін дамытуға жағдай жасалды. Сонымен қатар, «Шалқан» ертегісінің қойылымы сахналанып, тәрбиеленушілердің рөлдерді орындау, бірлескен әрекет жасау және кейіпкерлердің іс-әрекетін түсіну дағдылары жетілдірілді. Балалардың көркем әдебиетке қызығушылығын арттыру мақсатында «Атақты ақындардың өлеңдері», «Мұқағали – мұзбалақ ақын» тақырыптарында мәнерлеп оқу шаралары өткізілді.

	Ахмет Байтұрсынұлының 150 жылдығына арналған танымдық іс-шаралар мен байқаулар ұйымдастырылып, балалардың туған тілге деген сүйіспеншілігі мен ұлттық құндылықтарға құрмет сезімі қалыптастырылды. Қарттар күніне арналған тақырыптық кеш өткізіліп, тәрбиеленушілер үлкендерді құрметтеу, сыйлау, ізеттілік таныту сияқты адамгершілік қасиеттерді бойына сіңіруге мүмкіндік алды. Сонымен қатар оқу жылы барысында «Ертегілер әлеміне саяхат», «Кітап – білім бұлағы», «Тіл мерекесі», «Менің сүйікті кейіпкерім», «Отбасымен бірге оқимыз» тақырыптарында әдеби-танымдық шаралар, мәнерлеп оқу байқаулары мен шығармашылық жұмыстар ұйымдастырылды. Жүргізілген жұмыстар нәтижесінде тәрбиеленушілердің сөздік қоры молайып, байланыстырып сөйлеу дағдылары жетілді, көркем шығармаларды қабылдау және мазмұндау қабілеттері артты. Балалар өз ойларын еркін жеткізуге, құрдастарымен және ересектермен мәдениетті қарым-қатынас жасауға, бірлескен іс-әрекетке қатысуға дағдыланды.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәрбиеленушілердің қоршаған ортамен өзара әрекеттесуіне қажетті танымдық және зерттеушілік дағдыларын қалыптастыру, табиғат құбылыстары мен қоршаған орта нысандарына қызығушылығын арттыру, қарапайым тәжірибелер жасау арқылы бақылау, салыстыру, қорытынды шығару қабілеттерін дамыту мақсатында жүйелі жұмыстар жүргізілді. Осы бағытта «Түрлі түсті әлем», «Білгішбектің хикаялары», «Ақылды аю» тақырыптарында ашық көрсетілімдер ұйымдастырылып, балалардың танымдық белсенділігін арттыруға мүмкіндік жасалды. Ашық көрсетілімдер барысында тәрбиеленушілер түстерді ажырату, заттардың қасиеттерін анықтау, себеп-салдарлық байланыстарды түсіну және қарапайым зерттеу әрекеттерін орындау дағдыларын көрсетті. Сонымен қатар ашық есік күндері өткізіліп, ата-аналар балалардың оқу-танымдық әрекеттерімен танысты. Тәрбиеленушілермен табиғат бұрышындағы бақылаулар, маусымдық өзгерістерді зерттеу, тәжірибе жұмыстары, дидактикалық ойындар, логикалық тапсырмалар және танымдық әңгімелер жүйелі түрде ұйымдастырылды. Балалардың зерттеушілік қабілеттерін дамыту мақсатында «Су және оның қасиеттері», «Құммен қызықты тәжірибелер», «Табиғаттың ғажайыптары», «Жас зерттеушілер», «Ғажайып зертхана» тақырыптарында тәжірибелік жұмыстар жүргізілді. Экологиялық тәрбие беру бағытында табиғатты қорғау, өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасау туралы әңгімелер, бақылаулар мен шығармашылық жұмыстар өткізілді.

	Жүргізілген жұмыстардың нәтижесінде тәрбиеленушілердің қоршаған әлемге деген қызығушылығы артып, бақылау, салыстыру, зерттеу және қарапайым қорытынды жасау дағдылары қалыптасты. Балалар табиғат құбылыстары мен қоршаған орта нысандары туралы білімдерін кеңейтіп, танымдық белсенділіктері мен зерттеушілік мәдениеттерін дамытуға мүмкіндік алды.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Өнер туындыларын қабылдау және түсіну дағдыларын қалыптастыру, қоршаған әлемді эмоционалды қабылдауын дамыту, эстетикалық талғамын жетілдіру, шығармашылық қабілеттерін ашу және тәрбиеленушілердің өзіндік шығармашылық іс-әрекеттеріне қолайлы жағдай жасау мақсатында жүйелі жұмыстар жүргізілді. Осы бағытта «Жаңа жылға арналған шығармашылық идеялар» байқауы, «Күзгі қиял», «Қазақ қолөнері», «Қар қалашығы» атты көрмелер ұйымдастырылды. Көрмелер барысында тәрбиеленушілер табиғи және қалдық материалдарды пайдалана отырып шығармашылық жұмыстар жасап, өздерінің қиялы мен өнерге деген қызығушылықтарын көрсетті. Педагогтердің кәсіби шеберлігін арттыру мақсатында «Жаңа технологиялар» тақырыбында шеберлік сыныбы өткізілді. Шеберлік сыныбында балалардың шығармашылық белсенділігін дамытуға бағытталған заманауи әдіс-тәсілдер тәжірибеде қолданылды. «Бір шаңырақ астында» тақырыбында ашық көрсетілім ұйымдастырылып, тәрбиеленушілердің ұлттық құндылықтарға деген құрметі, өнерге қызығушылығы және шығармашылық қабілеттері дамытылды. Сонымен қатар оқу жылы барысында Жаңа жыл, Наурыз мерекесі, Халықаралық әйелдер күні, Отан қорғаушылар күні, Тәуелсіздік күні, Республика күні және Күз мерекесіне арналған ертеңгіліктер мен ойын-сауық бағдарламалары өткізілді. Балалардың көркемдік-эстетикалық талғамын қалыптастыру мақсатында сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеттері жүйелі түрде ұйымдастырылды. «Шебер қолдар», «Ғажайып бояулар әлемі», «Өнерлі бала – өрге жүзер», «Менің сүйікті кейіпкерім» тақырыптарында шығармашылық жұмыстар көрмесі өткізілді. Жүргізілген жұмыстардың нәтижесінде тәрбиеленушілердің өнер туындыларын қабылдау және бағалау дағдылары қалыптасып, шығармашылық белсенділігі артты. Балалар өз ойлары мен сезімдерін әртүрлі көркемдік тәсілдер арқылы жеткізуге үйреніп, эстетикалық талғамы мен шығармашылық қабілеттерін дамытуға мүмкіндік алды.
Әлеуметтік-	Тәрбиеленушілерді оң әлеуметтендіру, оларды әлеуметтік-мәдени нормаларға, қоғам

эмоционалды дағдылар	және мемлекет құндылықтарына, отбасы дәстүрлеріне баулу, рухани-адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру мақсатында жүйелі жұмыстар жүргізілді. Осы бағытта балалармен «Жол және біз», «Табиғатты аяла», «Достық әлемі», «Әдепті бала – арлы бала», «Менің отбасым», «Мейірімді жүрек», «Туған өлкем – мақтанышым», «Жақсылық жасаудан жалықпа», «Қауіпсіз балалық шақ», «Табиғат – біздің ортақ үйіміз» тақырыптарында ойын-сауықтар, танымдық сағаттар және тәрбиелік іс-шаралар ұйымдастырылды. Тәрбиеленушілердің туған жерге, елге деген сүйіспеншілігін арттыру мақсатында мемлекеттік мерекелерге арналған тақырыптық іс-шаралар, қайырымдылық акциялары, экологиялық сенбіліктер мен патриоттық тәрбие сағаттары өткізілді. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың құрдастарымен еркін қарым-қатынас жасауына, ортаға бейімделуіне және әлеуметтік дағдыларын дамытуға жағдай жасалды. Жүргізілген жұмыстар нәтижесінде тәрбиеленушілердің үлкендерге құрмет көрсету, достық қарым-қатынас орнату, өзара көмек беру, қоршаған ортаға қамқорлық жасау дағдылары қалыптасып, әлеуметтік ортаға бейімделуі мен рухани-адамгершілік құндылықтарды меңгеру деңгейі артты.
Педагог кадрлармен жұмыс	Педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыру мақсатында «Инклюзивті білім беру жағдайында балаларды әлеуметтендіру жолдары», «Рухани-адамгершілік тәрбие берудің тиімді әдістері», «Отбасы және балабақша ынтымақтастығы» тақырыптарында шеберлік сыныптары өткізілді. Сондай-ақ педагогтермен «Тиімді қарым-қатынас – табысты ынтымақтастық негізі», «Эмоционалдық күйзелістің алдын алу», «Педагогтің кәсіби мәдениеті» тақырыптарында тренингтер ұйымдастырылды. Әдістемелік жұмыстар аясында: • «Мектепке дейінгі ұйымдағы құндылыққа негізделген тәрбие» тақырыбында дөңгелек үстел; • «Балалардың әлеуметтік дағдыларын қалыптастырудағы заманауи тәсілдер» тақырыбында әдістемелік кеңес; • «Рухани-адамгершілік тәрбие – тұлға қалыптастыру негізі» тақырыбында педагогикалық кеңес берілді.

1.1 Денсаулық пен салауатты өмір салтын қамтамасыз ету

Денсаулықты нығайту бойынша жұмыс нақты ұйымдастырылған, дене шынықтыру-сауықтыру процесі арқылы көп көңіл бөлінеді. Балабақшадағы емдеу - сауықтыру жұмыстары суық тию, тұмау және ЖРВИ-мен сырқаттанушылықты талдау негізінде құрылды, олардың көрсеткіштері күзгі-қысқы-көктемгі кезеңде артады. Бөбекжай ұжымында баланың денсаулығына, жан саулығына жалпы өмірін сақтауға көп көңіл бөлініп қамқорға алынады. Балабақшада үздіксіз шынықтыру, сауықтыру шаралары жүргізілді. Ол үшін арнайы жабдықталған спорт залы бар.

Ас мәзіріне дәрумендерді тағамдарды молырақ қосу қарастырылған. Балабақша медбикесі мезгілінде жасалатын алдын - ала екпелердің уақытында орындалуын қадағалап, кесте бойынша әр апта сайын Аңқаты ауылдық емханасының дәрігерлері балаларды қарап, тексеріс жұмыстарын жүргізді. Ата-аналарға үй жағдайында аурудың алдын-алу, қауіпсіздік шаралары жөнінде ақыл- кеңестер берілді. Күнделікті өмірде мәдени-гигиеналық шараларды орындау, күннің I және II жартысындағы шынықтыру шаралары, қимылды ойындар, жаттығулар, серуенді ұйымдастыру мақсатты түрде үздіксіз ұйымдастырылады.

Қозғалыс дағдыларын меңгертуге, өмірлік маңызды қимылдарды өздігінен орындай алуға және бала денсаулығын нығайту және шынықтыруға бағытталған шаралар ұйымдастырылды. Балалардың аурушандығын, жарақат алуын кеміту бағытында жасалған жағдай жағымды жетістіктерге жеткізді. Жыл бойы бала денсаулығын нығайту шынықтыру-сауықтыру және ұйымдастыру жұмыстары атқарылды: таза ауада қабылдау, күнделікті серуендер, ертеңгілік жаттығулар, қимылды ойындар, дене шынықтыру іс-әрекеттері, спорттық, сауықтыру шаралары, дене шынықтыру ойын- сауықтары, денсаулық күні, дене шынықтыру мерекелері. Оқу жылында екі рет күз және көктемде балалардың антропометриялық өлшемдері (бой, салмақ өлшеу) алынды.

1.2. Балаларының мектепте оқуға дайындық деңгейін талдау

2022 - 2023 оқу жылында «Болашақ», «Дарын» мектепалды топтары жасақталды. Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бақылау мониторингі: бастапқы, аралық, қорытынды (қыркүйек, қаңтар, мамыр айында) мониторинг жұмыстары мектепалды топ тәрбиеленушісімен жүргізілді.

Бастапқы бақылауда ҚР білім және ғылым министрлігі «Мектепке дейінгі балалық шақ» Республикалық орталығы ұсынған Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізудің әдістемелік ұсынымдары (2020ж. 28 қыркүйек №5 хаттама) басшылыққа алынды. Аралық және қорытынды бақылауда ҚР білім және ғылым министрлігі «Балаларды ерте дамыту институты» ұсынған Мектеп дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізудің әдістемелік ұсынымдары (2023ж. 5 қаңтар №1 хаттама) басшылыққа алынды.

Стандарт талаптары бойынша бала дамуының 5 бағытына қарай үш деңгейі болуы қарастырылып, бала жетістіктерінің мониторингі жас ерекшеліктеріне қарай іске асырылды. Балалардың біліктері мен дағдылары дамуының қорытынды бақылау жүргізіліп, нәтижелері бойынша жиынтық есебі шығарылды. Қорытынды мониторинг нәтижесі бойынша тәрбиеленушілердің:

- Жоғары деңгей көрсеткіші – 97%;
- Орта деңгей көрсеткіші – 3%;
- Төмен деңгей көрсеткіші – 0.

Жалпы алғанда, тәрбиеленушілердің 97%-ы жас ерекшеліктеріне сәйкес білім, білік және дағдыларды меңгергенін көрсетті. Мониторинг қорытындысы балалардың көпшілігінің танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық және дене дамуы бағыттары бойынша оң нәтижелерге қол жеткізгенін дәлелдейді.

Тәрбиеленушілердің білім, білік дағдалары бойынша бастапқы, аралық және қорытынды бақылаудан кейін әр диагностика нәтижесі негізінде бес дағды бойынша бақылау парағы мен жеке даму картасы толтырылып жұмыстанылды. Ересек тобы тәрбиеленушілері стандарт талабына сай мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын толық игерді.

Балалардың біліктері мен дағдыларын дамыту, бағдарламаны меңгерту мақсатында ұйымдастырылған іс-әрекеттері, жеке түзету жұмыстары, күнделікті іс-әрекетте тапсырмалар, ойындар т.б. жұмыстар ұйымдастырылды. Оқу жылында барлық балаларға жеке даму картасы толтырылып, сол бойынша жеке жұмыстар жүргізілді. Алдағы уақытта жаз мезгілінде меңгерген дағдыларын пысықтау, қайталау, жетілдіру мақсатында жұмыстар жалғастырылады.

1.3 Педагогтердің кәсіби шеберлігін арттыру нәтижелері

Барлық педагогтар саны	Жоғары білімді	Арнаулы- орта білімді
17	6 - 35%	11 - 65%

Педагогтердің кәсіби шеберлігін жетілдірудегі біліктілік арттыру курсынан өту қорытындысы:

Барлық педагогтар саны	Өткені	Жас маман
17	10 - 59 %	7 - 41%

1.4 Тәрбиешілердің ата-аналарымен өзара байланыс

Мерекелік ертеңгіліктер, сауалнамалар, спорттық шаралар мен ашық есік күндері ұйымдастырылды. Баяндамалар: «Баланың балабақшаға бейімделуі», «Сақтаныңыз, тұмау!», «Ұйқыдан оянған баланы шынықтыра білеміз бе?» ата-аналарға арналған ақыл-кеңестер, сауалнамалар, жаднамалар берілді.

Топтарда жас ерекшелігіне қарай сауалнамалар жүргізілді, төтенше жағдай кезіндегі алғашқы көмек, денсаулық – зор байлық, ас - адамның арқауы тақырыптарында жылжымалы бүктемелер жасалды. «Бала тәрбиесі-ортақ міндетіміз», «Бір шаңырақ астында» тақырыбында жалпы ата-аналар жиналысы, ашық есік күндері ұйымдастырылды. Наурыз мерекелеріне орай ұлттық қолөнер, жаңа жыл, күз сыйы көрмелері, аналар мерекесіне арналған сурет көрмесі шығарылды.

Жүргізілген сауалнама нәтижесінде ата-аналар балабақшадағы ұйымдастырылатын оқу-тәрбие жұмысына көңілдері толады, балалар жақсы көңіл күймен балабақшаға келгісі келеді. Баланың психологиялық - физиологиялық дамуына жағдай жасалған деп есептейді. Ата-аналардың көпшілік бөлігі бөбекжай жұмысына қанағаттанады. Жалпы сауалнаманың жиынтық қорытындысы бойынша 100% құрап, респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған.

1.5 Әкімшілік-шаруашылық жұмыстың және балалардың мектепке дейінгі ұйымда болуының материалдық-техникалық және медициналық-әлеуметтік жағдайларына талдау:

Балабақшаның жобалық қуаттылығы 220 балаға есептелген, балалардың жас кезеңдеріне сәйкес 3 топ құрылды. Ғимарат бір қабатты тастан салынған. Жалпы алаңы - 509 м²; Бөбекжайда жалпы 25 бейне бақылау орналасқан. Оның 11 бейне бақылауы балабақша ауласына қарайды және 14 бейне бақылау балабақша топтарында, кабинеттерде орналасқан. Балабақшада арнайы жабдықталған медициналық кабинет пен оқшаулағыш бұрышы бар. Өрт қарсы сақтандыру жүйесі орнатылған. Балабақша ауласын ойын алаңдарымен жабдықталған: әткеншек, сырғанақ, құмсалғыш т.б.

II. Жылдық міндеттерді жоспарлау

«Алмажан+» балабақшасының ағымдағы жылға алынған міндеттері:

№	Міндеттер сипаты	Күтілетін нәтиже
1	Тәрбиеленушілер мен ата-аналардың денсаулығын сақтау және экологиялық мәдениетін дамыту арқылы қауіпсіз өмір салты дағдыларын қалыптастыру	Тәрбиеленушілер мен ата-аналарда денсаулықты сақтау, қауіпсіз мінез-құлық және экологиялық мәдениет дағдылары қалыптасып, салауатты әрі жауапты өмір салтын ұстану деңгейі артады.
2	Мектеп жасына дейінгі балалардың ұлттық тәрбие арқылы рухани-адамгершілік және коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру.	Мектеп жасына дейінгі балаларда ұлттық құндылықтарға негізделген рухани-адамгершілік қасиеттер қалыптасып, өз ойын еркін жеткізе алатын, мәдениетті қарым-қатынас жасайтын коммуникативтік дағдылары дамыған тұлға тәрбиеленеді.

Мектепке дейінгі ұйымдары өз қызметінде мынадай нормативтік құқықтық актілерді басшылыққа алады:

- 1.«Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319_
- 2.«Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z1900000293>
3. «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000345_
4. «Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000306_
5. «Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы» Қазақстан Республикасының Заңы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000306_
6. «Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы»Қазақстан Республикасының Заңы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000343_
- 7.Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2100000137>
8. «Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100023469>

9. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029031>
10. Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1200008275>
11. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600014235>
12. Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029329>
13. Білім беру қызметтерін көрсетудің үлгілік шартының нысандары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013227>
14. Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P080000077_
15. Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалардың лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамалары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V090005750_
16. Жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013272>
17. Білім беру ұйымдарында қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастыру және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1700015584>
18. Мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымдарын бейнебақылау жүйелерімен жарақтау стандарттары және оларға қойылатын талаптар <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1900018239>
19. Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020883>
20. Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020708>
21. Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесі <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020317>
22. Педагогикалық әдеп қағидалары <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020619>

1. Педагогтердің біліктілігі мен кәсіби шеберлігін арттыру. Біліктілікті арттыру курстарынан өту жоспары

№	Педагогтардың аты-жөні	Қызметі	Өткен жылы	Өтетін жылдары		
				2023 ж	2024 ж	2025 ж
1	Танабаева Гүлдіана Камбаровна	Меңгеруші			+	
2	Батырова Перизат Аманғалиқызы	әдіскер, тәрбиеші				+
3	Маемирова Алтынай Амангосовна	тәрбиеші			+	
4	Мухамбетжанова Айнагуль Наурзбаевна	тәрбиеші	2023ж			
5	Байешова Акмарал Каирғалиевна	тәрбиеші	2023ж			
6	Нариманова Мөлдір Талапқалиқызы	тәрбиеші	2023ж			
7	Мақсотова Аяжан Мақсотқызы	тәрбиеші	2023ж			
8	Кулбаракова Ардак Орынғалиқызы	тәрбиеші	2024ж			
9	Кереева Ағайша Саиновна	тәрбиеші				+
10	Маренова Айым Нұрланқызы	Қазақ тілі пәні мұғалімі			+	
11	Қадырова Ақгүл Саматқызы	ДШ нұсқаушысы				+
12	Досказиева Самал Гусмановна	тәрбиеші	2024ж			
13	Утеуова Кенжегүл Есенбайқызы	тәрбиеші	2024ж			
14	Рахымбекова Куралай Кумарғалиевна	тәрбиеші				+
15	Муталиева Самал Каиржановна	тәрбиеші	2023ж			
16	Әшімова Ажар Ғалымғалиқызы	педагог-психолог	2023ж			
17	Калашова Сандугаш Тулешовна	тәрбиеші	2023			

Аттестаттауға дайындық және аттестаттау

№	Шаралар	Мерзімі	Жауаптылар
1	Балабақша бойынша аттестация комиссиясын құру, бұйрық шығару.	Тамыз	Меңгеруші
2	Аттестаттауға өтініш берген педагог-тәрбиешілердің тізімін жасау және бекіту.	Қыркүйек	Аттестаттау комис. төрайымы
3	Аттестаттау ережесімен таныстыру, кеңес беру.	Қыркүйек	Аттестат.комиссиясы
4	Сараптау комиссияның жұмысы: а) аттестатталушы педагог-тәрбиешілермен әңгімелесу; ә) бірінші кезең – біліктілік тестілеуден өту; б) шығармашылық есебін тыңдау; Нәтиже: аттестатталушының шығармашылық папкасы.	Қыркүйек - қараша-қаңтар	Сараптау комиссиясы
5	Сараптау комиссияның жұмысы: ● Ұйымдастырылған іс-әрекеттеріне қатысу; ● Іс-құжаттар папкаларымен танысу; ● Аттестаттау парағын толтыру; ● Аттестатталушыны аттестаттау материалымен таныстыру; ● Комиссияның қорытынды отырысы (аттестатталушы педагог-тәрбиеші туралы қорытынды шешім қабылдау)	Оқу жылы барысында желтоқсан – мамыр	Сараптау комиссиясы
6	Келесі аттестат/н өтетін педагогтарды анықтап, өтініш, жеке куәлік көшірмесін алу және деректер базасына енгізу.	мамыр	Аттестаттау комиссиясы

Педагогтердің өз білімін жетілдіруі

№	Педагогтың аты-жөні	Қызметі	Өз бетімен білімін көтеру тақырыбы
1	Танабаева Гульдана Камбаровна	Меңгеруші	Педагогтың кәсіби құзыреттілігі-білім сапасын көтерудің факторы
2	Батырова Перизат Аманғалиқызы	әдіскер, тәрбиеші	Мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің кәсіби шеберлігін жетілдіру

3	Маемирова Алтынай Амангосовна	тәрбиеші	«Ойын арқылы балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту»
4	Мухамбетжанова Айнагуль Наурзбаевна	тәрбиеші	«Сюжетті-рөлдік ойындардың бала тәрбиесіне ықпалы»
5	Байешова Акмарал Каирғалиевна	тәрбиеші	Ойын арқылы балаларды оқыту
6	Нариманова Мөлдір Талапқалиқызы	тәрбиеші	Балалардың коммуникативті қабілеттерін дамытуда дидактикалық ойындардың маңызы
7	Мақсотова Аяжан Мақсотқызы	тәрбиеші	Танымдық-шығармашылық ойындар арқылы баланың зияткерлік қабілеттерін дамыту.
8	Кулбаракова Ардак Орынғалиқызы	тәрбиеші	Жаңашыл инновациялық технологиялар арқылы баланың танымдық дағдыларын қалыптастыру
9	Кереева Агайша Саиновна	тәрбиеші	Музыкалық тәрбиенің бала тұлғасына әсері
10	Маренова Айым Нұрланқызы	Қазақ тілі пәні мұғалімі	Мектеп жасына дейінгі балалардың коммуникативтік дағдыларын дамытуда ойын технологияларын тиімді қолдану
11	Қадырова Ақгүл Саматқызы	ДШ нұсқаушысы	Қимылды ойындар арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың дене дамуы мен салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру
12	Досказиева Самал Гусмановна	тәрбиеші	Ұлттық ойындар арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық және коммуникативтік қабілеттерін дамыту
13	Утеуова Кенжегүл Есенбайқызы	тәрбиеші	STEM элементтерін қолдану арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың зерттеушілік қабілеттерін дамыту
14	Рахымбекова Куралай Кумарғалиевна	тәрбиеші	Мектепке дейінгі жастағы балалардың шығармашылық қабілеттерін дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы дамыту

15	Муталиева Самал Каиржановна	тәрбиеші	Ұлттық құндылықтар негізінде мектеп жасына дейінгі балалардың адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру
16	Әшімова Ажар Ғалымғалиқызы	педагог-психолог	Ойын және арт-терапия әдістері арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың эмоционалдық интеллектін дамыту
17	Калашова Сандугаш Тулешовна	тәрбиеші	Мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеу белсенділігін дамытуда дидактикалық ойындарды қолдану

2. Педагогикалық-ұйымдастырушылық жұмыс

ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕСТЕР (ПК)

№ 1 ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС

тамыз

Тақырыбы: «2023-2024 жаңа оқу жылындағы балабақша қызметінің негізгі бағыттары».

Мақсаты: мектепке дейінгі ұйымды жаңа оқу жылына дайындау.

№	Мазмұны	Негіздеме	Жауаптылар
1	2023-2024 оқу жылына арналған нормативті құжаттармен таныстыру,талқылау.	Нормативтік құжаттар	Меңгеруші Әдіскер
2	Педагогикалық кеңес құрамын сайлау.	Бұйрық	Меңгеруші
3	Жазғы сауықтыру жұмысының қорытындысы.	Сайтта жариялау	Әдіскер
4	2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды сыныптарында тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хатымен танысу.	Әдістемелік нұсқау-хат	Меңгеруші Әдіскер
5	2023-2024 оқу жылына арналған міндеттер.	Жылдық жоспар	Әдіскер
6	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің кестесі,күн тәртібі.	ҰОҚ кестесі, күн тәртібі	Меңгеруші Әдіскер
7	Топтағы балалардың тізімдері.	Балалар тізімі	Меңгеруші, әдіскер
8	Бақылау мен басшылық:топтардың жаңа оқу жылына дайындығы.	Бақылау қорытындылары	
Педагогикалық кеңес шешімі		Меңгеруші, әдіскер, пед.ұжым	

№2 ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС қараша

Тақырыбы: Мектеп жасына дейінгі балаларға экологиялық білім беруде дидактикалық ойындарды қолдану.

Мақсаты: Балаларға экологиялық білім беруде дидактикалық ойындарды қолданудың тиімді жолдарын қарастыру. Ойын кезінде балаларды креативті ойлауға жетелеу.

№	Мазмұны	Негіздеме	Жауаптылар
1	№1 педкеңес шешімінің орындалуы	Есеп беру	Әдіскер
2	Мектеп жасына дейінгі балаларға экологиялық тәрбие беру маңыздылығы	Анықтама	Тәрбиешілер
3	Балаларға экологиялық білім беруде дидактикалық ойындардың маңызы.	Анықтама	Меңгеруші
4	Серуен режимінің орындалуы.	Сауалнама	Топ тәрбиешілері
Педагогикалық кеңес шешімін талқылау және шешім қабылдау.			Меңгеруші, Әдіскер Педагогикалық ұжым

№3 ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС қаңтар

Тақырыбы: Қарапайым зерттеу әрекеті арқылы балалардың экологиялық білімдерін жетілдіру.

Мақсаты: Қарапайым зерттеу әрекеті арқылы балалардың экологиялық білімдерін жетілдіру, қоршаған ортаны қорғауға, аялауға тәрбиелеу.

№	Мазмұны	Негіздеме	Жауапты
1	№2 педкеңес шешімінің орындалуы	№2 педкеңес шешімі	Әдіскер
2	Балаларға зерттеу әрекеті арқылы экологиялық тәрбие берудің маңызы.	Баяндама	Тәрбиеші
3	Табиғаттың үндерін зерттеу арқылы табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру.	ҰЮ	Тәрбиеші
4	Бөлме гүлдерін зерттеу.	ҰЮ	Тәрбиеші
5	Бақылау мен басшылық: күн тәртібінің орындалуын, серуенді бақылау	Бақылау қорытындысы	Меңгеруші

6	Балалардың тамақтануы РТТ, балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау.		
7	Мониторинг қорытындысы.	Жиынтық есеп, анықтама	Әдіскер
Педагогикалық кеңес шешімі		Меңгеруші, Әдіскер Педагогикалық ұжым	

№ 4 ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС наурыз

Тақырыбы: Коммуникативтік дағдылары бойынша балалардың сөйлеу іс-әрекетін, тіл байлығын дамытуда жаңа инновациялық технологияны қолдану".

Мақсаты: Балаларды оқу іс-әрекеті барысындағы бағдарлама бойынша қойылған талаптарды толық игеруіне ықпал ету, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет арқылы ана тілінің базалық құндылықтарын меңгерген мәдени-әлеуметтік өзара қатынасқа қабілетті мектеп жасына дейінгі тұлғаны тәрбиелеу.

№	Мазмұны	Негіздеме	Жауаптылар
1	№3 педкеңес шешімінің орындалуы	Шешім	Әдіскер
2	Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктеріне сай театр түрлерін пайдалану	Әдістемелік кеңес	Тәжірибелі тәрбиешілер
3	Мектеп жасына дейінгі балалардың ертегі және ертегі қойылымдары арқылы тілдерін дамыту.	Әдістемелік кеңес	Әдіскер
5	Бақылау мен басшылық: Күн тәртібі мен серуенді бақылау.	Анықтама	Меңгеруші
6	Балалардың тамақтануы РТТ, Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау.	Анықтама	Меңгеруші
7	Әртүрлі мәселелер	Әдіскер	
Педагогикалық кеңес шешімі.		Директор, әдіскер, педагогикалық ұжым	

№5 ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС мамыр

Тақырыбы: Қорытынды педагогикалық кеңес

Мақсаты: 2023-2024 оқу жылына қойылған негізгі міндеттердің орындалуына талдау жасау, мемлекеттік стандарт бойынша балалардың жас ерекшеліктерін, жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, олардың негізгі құзыреттілігін қалыптастыру

№	Мазмұны	Өткізу формасы	Жауаптылар
1	№4 педагогикалық кеңес шешімінің орындалуы	Қорытынды педагогикалық кеңес	Әдіскер
2	Диагностикалық есеп: I.Оқу жылы бойынша балабақшаның жетістіктері мен кемшіліктерін талдау. II.Тәрбиешілер мен пән мамандарының шығармашылық есебі	Есеп беру	Барлық педагогикалық ұжым
3	Қорытынды мониторингтің қорытындысы	Анықтама	Әдіскер
4	«Балабақшаның жазғы сауықтыру жұмысының жоспарын талдау және бекіту»	Ұсыныстар	Әдіскер, Медбике
5	«Балалармен жүргізілетін жазғы шынықтыру-сауықтыру жұмыстарын ұйымдастырудың ережелері»	Нұсқау –кеңес	
6	Әртүрлі мәселелер. Жылдық жұмыс жоспарына өзгерістер енгізу туралы ұсыныстар. Біліктілік санаттарын табыстау.	Марапаттау	Пед.ұжым, әдіскер Меңгеруші
Педагогикалық кеңес шешімі			

ӘДІСТЕМЕЛІК КЕҢЕСТЕР(ӘК)

№1 ӘДІСТЕМЕЛІК КЕҢЕС

Қыркүйек

№	Мазмұны	Жауаптылар
1	Балабақшаның жылдық жұмыс жоспарын талқылау, өзгерістер енгізу, толықтыру	Әдіскер
2	Әдістемелік нұсқау хатпен танысу және өзгерістерді қарастыру. ҚР мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты үлгілік бағдарламаға шолу жасау	Әдіскер
3	Білім беру салалары бойынша балалардың біліктері мен дамуын анықтау мониторингі	Әдіскер

4	«Ертеңгілік жаттығу және оны өткізу әдістемесі» тақырыптық бақылау қорытындысын жасау	Әдіскер
5	Ашық есік күнін ұйымдастыруға нұсқаулық	Әдіскер

№2 ӘДІСТЕМЕЛІК КЕҢЕС

Желтоқсан

№	Мазмұны	Жауаптылар
1	Денсаулық сақтау технологияларын балалардың денсаулығын нығайтуға және салауатты өмір салтын қалыптастыруға енгізу. Табиғатты аялау және экологиялық қауіпсіз мінез-құлықты қалыптастырумен байланыстыру.	Әдіскер
2	«Денсаулық сақтау технологиясын қолдану арқылы мектеп жасына дейінгі балаларды сауықтыру жөніндегі жұмыстардың нәтижелілігі туралы» тақырыптық бақылау қорытындысын шығару	Әдіскер
3	Режимдік сәттерді СанПин талаптарына сәйкес орындау туралы нұсқау	Әдіскер
4	«Балалардың тамақтану сәтіндегі мәдени-гигиеналық дағдылары» тақырыптық бақылау қорытындысын	Әдіскер
5	Топтардағы дамытушы орталықтардағы балалар ойынының ұйымдастырылуы тақырыптық бақылау қорытындысы	Әдіскер

№3 ӘДІСТЕМЕЛІК КЕҢЕС

сәуір

№	Мазмұны	Жауаптылар
1	Балалардың біліктері мен дамуының қорытынды мониторингінің нәтижесін талдау	Әдіскер
2	Балабақшадағы мамандар қызметін бақылау және талдау	Әдіскер
3	Дене шынықтыру ҰІӨ-нің, денсаулық күндерінің, дене шынықтыру мерекелерінің өткізілуін бақылау қорытындысы	Әдіскер
4	«Ұлттық құндылықтар негізінде мектеп жасына дейінгі балалардың коммуникативтік дағдыларын дамыту» әдістемелік кеңес	Әдіскер
5	Балалардың мектепке оқуға даярлығы	Тәрбиешілер

Ашық есік күніне қатысу

№	Тақырыптар	Топтар	Мерзімі	Жауаптылар
1 ашық есік күні				
1	«Әріптер әлеміне саяхат» ҰІӨ	«Болашақ» мектепалды тобы	Қараша	Топ тәрбиешісі
	«Логика патшалығына саяхат» ҰІӨ	«Дарын» мектепалды тобы		Топ тәрбиешісі
	«Кішкентай зерттеушілер зертханасы» ҰІӨ	«Балауса» ересек тобы		Топ тәрбиешісі
	«Шебер қолдар шеберханасы»	«Бәйтерек» ересек тобы		Топ тәрбиешісі
	«Ертегілер еліне қонаққа» ҰІӨ	«Балдырған» ортаңғы тобы		Топ тәрбиешісі
	«Ғажайып пішіндер мен түстер әлемі» ҰІӨ	«Құлыншақ» ортаңғы тобы		Топ тәрбиешісі
	«Табиғаттың кішкентай достары» ҰІӨ	«Ботақан» ортаңғы тобы		Топ тәрбиешісі
2 ашық есік күні				
2	«Сөз әлеміне саяхат» ҰІӨ	«Болашақ» мектепалды тобы	Қаңтар	Топ тәрбиешісі
	«Логикаға толы ғажайып әлем» ҰІӨ	«Дарын» мектепалды тобы		Топ тәрбиешісі
	«Қысқы табиғаттың құпиялары» ҰІӨ	«Балауса» ересек тобы		Топ тәрбиешісі
	«Қысқы қиял шеберханасы» ҰІӨ	«Бәйтерек» ересек тобы		Топ тәрбиешісі
	«Қыс ертегісіне саяхат» ҰІӨ	«Балдырған» ортаңғы тобы		Топ тәрбиешісі
	«Аққаламен бірге санайық» ҰІӨ	«Құлыншақ» ортаңғы тобы		Топ тәрбиешісі
	«Қыс келді, қыс келді!» ҰІӨ	«Ботақан» ортаңғы тобы		Топ тәрбиешісі
ҰІӨ-нің қорытынды көрсетілімдері (ҚК)				
3	«Мектепке сенімді қадам» ҰІӨ	«Болашақ» мектепалды тобы	Мамыр	Топ тәрбиешісі
	«Білім шыңына бірге!» ҰІӨ	«Дарын» мектепалды тобы		Топ тәрбиешісі
	«Біз көп нәрсені үйрендік!» ҰІӨ	«Балауса» ересек тобы		Топ тәрбиешісі
	«Ізденіс пен жетістік әлемі» ҰІӨ	«Бәйтерек» ересек тобы		Топ тәрбиешісі
	«Білімге бастар алғашқы қадам» ҰІӨ	«Балдырған» ортаңғы тобы		Топ тәрбиешісі
	«Ойнаймыз, үйренеміз, жетілеміз» ҰІӨ	«Құлыншақ» ортаңғы тобы		Топ тәрбиешісі
	«Біз өсіп келеміз!» ҰІӨ	«Ботақан» ортаңғы тобы		Топ тәрбиешісі

Тәрбие жұмысы.

Тәрбиеленушілердің қатысуымен әлеуметтік адамгершілік, тұлғалық, эстетикалық, экологиялық және дене тәрбиесі бойынша іс-шаралар (конкурстар, көрмелер, экскурсияла , дене шынықтыру іс-шаралары және т.б.)

«Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру аясындағы жұмыс жоспары Ертеңгіліктер

№	Шара мазмұны	Мақсаты	Жауапты	Уақыты
1	Мәңгілік жаса, менің Қазақстаным	Отанына деген құрмет сезімін тәрбиелеу, мерекелік көңіл күй сыйлау, туған еліне деген сүйіспеншілікке баулу.	Мектепалды, ересек топ тәрбиешілері	қазан
2	«Күз береке, молшылық»	Күз туралы білімдерін тиянақтау, күзгі табиғат әсемдігін сезінуге тәрбиелеу.	Тәрбиешілер	Қараша
3	«Тәуелсіздік ата-бабам аңсаған»	Балалардың Тәуелсіздік күні туралы түсініктерін кеңейту. Отанын сүюге тәрбиелеу.	Мектепалды, ересек топ тәрбиешілері	желтоқсан
4	«Қош келдің Жаңа жыл»	Мерекелік көңіл-күй сыйлау.	Тәрбиешілер	Желтоқсан
5	8 – наурыз аналар күні	Ата-анаға деген құрмет сыйын арттыру, ана еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу.	Тәрбиешілер	наурыз
6	22 – Наурыз Ұлыстың ұлы күні	Балаларға Ұлыстың ұлы күні туралы мағлұмат беру, Елін, отанын сүюге, ұлттық салт-дәстүрін дәріптеуге тәрбиелеу.	Тәрбиешілер	Наурыз
7	1 – мамыр Ынтымақтастық күні	Бірлік, ынтымақтастық туралы түсініктерін кеңейтіп, көп ұлтты халқымыздың тыныштығы мен бірлігін нығайтуға ат салысатын азамат болуға тәрбиелеу.	Тәрбиешілер	Мамыр
8	9- мамыр Жеңіс күні	Балаларға патриоттық тәрбие бере отырып, Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру.	Мектепалды, ересек топ тәрбиешілері	Мамыр

Көрмелер

№	Шара мазмұны	Мақсаты	Жауапты	Уақыты
1	«Күзгі қиял»	Күзгі көкөніс, жемістерден ата - аналармен көрме ұйымдастыру	Тәрбиешілер	қазан

2	«Қар қалашығы»	Ата-аналармен бірлесіп қиялдары бойынша қардан мүсіндер жасау.	Тәрбиешілер	қаңтар
3	«Кітап – баланың досы» кітап көрмесі	Балалардың көркем әдебиеттерге деген қызығушылықтарын арттыру.	Тәрбиешілер	Ақпан
4	«Қазақ қолөнері»	Ата-аналар мен тәрбиеленушілердің қолөнерлерін пайдалана отырып ұлттық бұйымдар жасау.	Тәрбиешілер	Наурыз
5	Бірлескен сурет көрмесі	Мектептің мектепалды топ балаларымен бірлескен сурет көрмесін ұйымдастыру	Әдіскер, тәрбиешілер	Сәуір

Тақырыптық іс-шаралар

№	Шара мазмұны	Мақсаты	Жауапты	Уақыты
1	«Білім күні»	Білім күні туралы түсінік беру. Оқып, білуге дегн ынтасын тәрбиелеу.	Әдіскер, тәрбиешілер	1 қыркүйек
2	«Тілдер мерекесі»	Тілдер мерекесі туралы түсініктерін қалыптастыру. Өз ана тілін сүйеге, басқа тілді құрметтеуге тәрбиелеу.	Қазақ тілі мұғалімі, тәрбиешілер	5 қыркүйек
3	«Қарттарым – асыл қазынам»	Балалардың бойына үлкенді сыйлап, тыңдай білуге, инабаттылық пен мейірімділікке тәрбиелеу.	Әдіскер, тәрбиешілер	Қазан

Ойын – сауықтар

№	Шара мазмұны	Мақсаты	Жауапты	Уақыты
1	«Мен әдепті баламын»	Баланың бойында адамгершілік қарым-қатынас жасай білу дағдыларын қалыптастыру. Әдептілікті дәріптеу.	Тәрбиешілер	Қазан
2	«Қазақ халық ертегісі»	Балалардың театрлық қойылымын ұйымдастыру.	Тәрбиешілер	Қаңтар
3	«Қысқы олимпиада»	Балаларға қыс мезгілінің кереметтерін сезіндіріп, мерекелік көңіл-күй сыйлау.	Тәрбиешілер	Қаңтар
4	«Сақ бол, көктайғақ!»	Балалардың көшеде жүру ережелерімен таныстыру.	Тәрбиешілер	Ақпан
5	«Нептун» күні	Балаларға жаймашуақ жаз мезгілінің кереметтерін сезіндіріп, мерекелік көңіл-күй сыйлау.	Тәрбиешілер	Шілде

Экскурсиялар, саяхаттар

№	Шаралар мазмұны	Мақсаты	Жауапты	Уақыты
1	«Менің болашақ мектебім»	Саяхат: болашақ мектептеріне деген жағымды сезім қалыптастыру.	Әдіскер, топ тәрбиешілері	қараша
2	«Техника және біз» онлайн - экскурсия	Балалардың жолда жүру ережелерімен таныса отырып, көлік түрлерімен таныстыру.	Тәрбиешілер	Ақпан
3	«Кітап – білім бұлағы»	Кітапханаға саяхат жасау	Әдіскер, тәрбиешілер	сәуір

Дене шынықтыру, сауықтыру іс-шаралары

№	Шара мазмұны	Түрі	Жауапты	Уақыты
1	«Денсаулық еліне саяхат»	Денсаулық күні	Тәрбиешілер	Қыркүйек
2	«Көңілді алақандар»	Сауықтыру іс-шарасы		Қазан
3	«Ғажайып доптар»	Сауықтыру іс-шарасы		Қараша
4	«Көңілді эстафета»	Денсаулық күні		Желтоқсан
5	«Біз шыныққан баламыз!»	Сауықтыру іс-шарасы		Қаңтар
6	«Дені саудың – жаны сау!»	Денсаулық күні		Ақпан
7	«Ертегілер елінде»	Сауықтыру іс-шарасы		Наурыз
8	«Халықаралық денсаулық күні»	Денсаулық күні		Сәуір
9	«Әскери жаттығу»	Сауықтыру іс-шарасы		Мамыр
10	Денсаулығы сәбидің – қуанышы әр үйдің!	Денсаулық күні		Маусым
11	«Епті, күшті, жылам»	Сауықтыру іс-шарасы		Шілде
12	«Толағай»	Денсаулық күні		тамыз

Медбике жұмысының жоспары

Мақсаты: Балалардың физиологиялық дамуы, өмірі мен денсаулығын нығайту жұмыстарын жетілдіру және медициналық-педагогикалық бақылау

№	Жүргізілетін іс-шаралар	Өткізілу мерзімі	Топтар	Жауапты
1	Әр топтағы балалардың тізімін бекіту.	Қыркүйек	Барлық топ	Меңгеруші
2	Ұжымның медициналық тексеруден өтуін бақылауға алу.	Жылына 2 рет	Барлық қызметкерлер	Медбике
3	Тәрбие-білім беру үдерісіндегі тазалықты күнделікті бақылау	Күнделікті	Барлық топ	Медбике
4	Таза ауа (серуендеу, үй-жайларды таза ауамен желдету, кварцтау)	Күнделікті	Барлық топ	Медбике
5	«Дене шынықтыру бойынша ҰІӨ жалпы және моторлық тығыздығы, антропометрия, өкпе қуатын өлшеу, динамометрия, лактыру және секіру қашықтығын өлшеу» медициналық-педагогикалық бақылау.	Қыркүйек	Барлық топ	Медбике
6	3-дәмді дәрумендендірілген тамақтандырудың коректік тағамдардан тұратын 10 күндік мәзірді есептеу	Күнделікті	-	Медбике
7	Бракераж журналын жүргізу.	Күнделікті	-	Медбике
8	Ф26, Ф63 үлгісінің профилактикалық тексерулерін, егулерін жүргізу	Күнделікті	Барлық топ	Медбике
9	«Д» тізіміндегі балаларды тексеру	Күнделікті	Барлық топ	Медбике
10	Әр баланың психикалық дамуын бағалау, денсаулық тобын анықтау	Күнделікті	Барлық топ	Медбике
11	Жылдық, айлық жұмыс жоспарын құру	Жыл бойы, ай бойы	-	Медбике
12	Жылдық жоспарға сәйкес балалар, ата-аналар,	Жыл бойы	Барлық топ	Медбике

	қызметкерлер арасында сауықтыру іс-шараларын өткізу. Жұмыстың тақырыбы: * тұмаудың алдын алу шаралары; * тері аурулары; * дұрыс тамақтану; * ішек аурулары; * құрт инфекциясының алдын алу; * балалардың, тәрбиешілердің жеке басының гигиенасы; * профилактикалық вакцинация; * ауа-тамшылық жұқпа арқылы берілетін аурулардан қорғау.			
13	Улы өсімдіктермен уланудан сақтандыру	5-6-7 ай	Барлық топ	Медбике
14	Балаларға алғашқы медициналық көмек көрсету	Күнделікті	Барлық топ	Медбике
15	Балалар тағамы	Күнделікті	Барлық топ	Медбике
16	Балаларды таңертеңгі қабылдау: * кіші жас тобы (журнал, табель); * жабық (карантиндік) топтарды бақылау.	Жабылған уақытта	Барлық топ	Медбике
17	Науқас балаларға көмек көрсету	күнделікті	Барлық топ	Медбике
18	Журналдар тізімі арқылы асханадағы аспаздардың ауруларын бақылау	Күнделікті	Аспаздар	Медбике
19	Тәрбиешінің көмекшілері және тәрбиешілермен сабақтар өткізу	Айына бір рет	Тәрбиеші, тәрбиеші көмекшісі	Медбике
20	Жұма күні ұйымның тазалығын тексеру, толық аралап шығу	Әр жұма сайын	Барлық топ	Медбике
21	«Дене шынықтыру бойынша ҰІӨ жалпы және моторлық тығыздығы, антропометрия, өкпе қуатын өлшеу, динамометрия, лақтыру және секіру қашықтығын өлшеу» медициналық-педагогикалық	Сәуір	Барлық топ	Медбике

	бақылау.			
22	Карантин кезінде дезинфекциялық іс-шаралардың жүргізілуін бақылау	Күнделікті	Барлық қызметкерлер	Медбике
23	Өнімдерді қабылдау, сақтау қағидаларын бақылау	Күнделікті	Қоймашы	Медбике
24	Тәрбиешілерге кеңес беру. БЦСА, психологиялық сүйемелдеу, кеуде, бел омыртқасының дамымауы, жүректің туа біткен ақауы. Өткізу: жеке тұлғасының дамуына сәйкес сауықтыру сабақтары; нүктелі уқалау, дұрыс тыныс алу білігі, жалпы емдеу.		Тәрбиешілер	Медбике, педагог-психолог

Тәрбиеленушілердің отбасыларымен өзара қарым-қатынас

(ата-аналар жиналыстары, семинарлар, тренингтер, дөңгелек үстелдер, кеңестер және т.б.)

Мақсаты: ата-аналардың (заңды өкілдерінің) психологиялық –педагогикалық құзыреттілігін арттыру, балаларға тәрбие мен білім беруде міндеттерді бірігіп шешуге тарту, отбасымен ынтымақтастықты нығайту

№	Тақырыбы	Түрі	Жауаптылар	Уақыты
1	«Мектепке дейінгі балалардың дамуына бағытталған жұмыстар жүйесі»	жалпы жиналыс	Менгеруші, әдіскер	қыркүйек
2	«Әлеуметтік картасы»	Сауалнама	Топ тәрбиешілері	қыркүйек
3	«Балаңыз балабақшада» топ жиналысы	дөңгелек үстел	топ тәрбиешілері	Қазан
4	«Отбасындағы салауатты өмір салты»,	сауалнама	Топ тәрбиешілері	қараша
5	«Отбасылық жобалар – мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеудің қуатты құралы»	Жалпы жиналыс	Менгеруші Әдіскер	желтоқсан
6	«Жан жылуын сыйлаймыз»	Тренинг	Топ тәрбиешілері	ақпан
7	«Тұлғаның қалыптасу негізі – балабақша мен ата-ана ынтымақтастығында»	Жалпы жиналыс	Менгеруші Әдіскер	сәуір
8	«Бөбекжай жасындағы балалардың психологиялық ерекшеліктері»	Топтық жиналыс	Тәрбиешілер	мамыр
9	«Кеңес беру айдары»	Ақпараттық тақта	Тәрбиешілер мен педагогтер	Жыл бойы

Ата-аналарға арналған консультациялық пункт жұмыс жоспары

№	Тақырыбы	Мазмұны	Жұмыс түрі	Жауаптылар
1	Баламен танысу және бейімдеу "Үй жағдайында балаға күн тәртібін қалай үйрету керек?" тақырыбында кеңес.	Баланың жас ерекшеліктерін диагностикалау: Балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес даму деңгейін анықтау мақсатында алғашқы диагностикалау жұмыстарын жүргізу.	Әңгімелесу, ұсынымдар, практикалық сабақтар	Менгеруші, әдіскер, барлық балабақша педагогтары
2	- "Мен кімін?" тақырыбында ойындар. - Қарым-қатынас жасау жаттығулары. "Баланың эмоцияларын қалай түсінуге және дамытуға болады?" кеңесі.	Өлеуметтендіру және бейімдеу: Түрлі таныстыру ойындарын ұйымдастыру арқылы балалардың ұжымға тез бейімделуіне жағдай жасау және оларды қарапайым тәртіп ережелеріне баулу.	Дәріс, ұсынымдар, практикалық іс-әрекеттер	Әдіскер, балабақша педагогтары
3	«Сіз қандай ата-анасыз?» сауалнама	Кері байланыс және сауалнама: Ата-аналармен қашықтан жедел байланыс орнату, жүргізілген сауалнама нәтижелерін, олардың пікірлері мен ұсыныстарын негізге ала отырып, тәрбие жұмысын жандандыру.	Сауалнама	Әдіскер
4	"Баланың есте сақтау қабілетін дамыту жолдары." - Жаңа жылға орай қолданбалы жұмыстар. - Қарапайым сурет салу және бояу.	Білім беру процесіне тарту: Ата-аналарды балабақшаның тыныс-тіршілігіне белсенді қатыстыру.	Кеңес беру Ата-аналарға арналған ұсынымдар Практикалық ұсынымдар	Әдіскер, балабақша педагогтары

5	«Бөбекжайдағы бір күнім»	«Ашық есік» күндерін ұйымдастыру арқылы ата-аналарды балалардың бір күндік іс-әрекетімен жақынырақ таныстыру және бірлескен шараларға тарту.	Консультация, ұсынымдар, ата-аналар үшін практикалық тренинг	Меңгеруші, әдіскер, барлық балабақша педагогтары
6	Ұлттық ойындар	Ұлттық салт-дәстүрімізді дәріптеу мақсатында ата-аналарды және балалардың бауырларын тарта отырып, ұлттық ойындар (асық ату, арқан тартыс және т.б.) ойнату.	Кеңес беру Балалар мен ата-аналардың практикалық әрекеті	Тәрбиеші
7	Қозғалыс ойындары «Үйде баланың дене тәрбиесімен айналысу әдістері»	Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру. Баланың спортқа деген қызығушылығын ояту мақсатында үй жағдайында ата-анасымен бірге орындай алатын қарапайым жаттығулар кешенін үйрету және насихаттау.	Ата-аналарға арналған Ұсынымдар Практикалық ұсынымдар	Әдіскер, барлық балабақша педагогтары

1. Орта білім беру ұйымдарымен өзара іс-әрекет

№	Жүргізілетін іс-шаралар	мерзімі	Жауаптылар
1	Мектепаралық байланыс туралы ортақ отырыс. Балабақша мен мектептің бірлескен жұмыс жоспарын талқылау және бекіту	қыркүйек	Меңгеруші, әдіскер
2	Балабақша түлектері – мектепте. Жылдық есеп мәліметіне енгізу: Балабақша түлектерінің даярлық сынып мәліметтерін алу.	қазан	Әдіскер
3	«Менің – болашақ» мектебім. Саяхат: болашақ мектептеріне деген жағымды сезім қалыптастыру.	қараша	Әдіскер, ересек топ тәрбиешілері
4	«Тәсіл – негізі тәжірибеден» Мектеп және балабақша педагогтарының өзара сабақтарға, ертеңгіліктерге, спорттық	тоқсанға бір рет	Тәрбиешілер

	шараларға, «Ашық есік күндеріне» қатысуы		
5	Бірлескен сурет көрмесі. Мектепалды дайындық топ балаларымен бірлескен сурет көрмесі	сәуір	Тәрбиешілер
6	«Көңілді эстафета». Мектепалды дайындық топ балалары мен ересек топ арасында спорттық кеш ұйымдастыру	Мамыр	Тәрбиешілер

2. Бақылау: Бақылау түрлері мен мазмұны

Мақсаты: Балабақша қызметін реттейтін Қазақстан Республикасының нормативтік-құқықтық құжаттарының талаптарын орындау, мектепке дейінгі мекеменің тиімді дамуына қажетті жағдай жасау, оқу-тәрбие жұмысының сапасын қамтамасыз ету.

№ /с	Іс-шаралар	Орындау мерзімі	Жауапты орындаушылар
Жедел бақылау (ЖБ)			
1	Балалардың өмірі мен денсаулығын сақтау бойынша жұмыстың ұйымдастырылуы	Жыл бойы	Менгеруші, әдіскер,
2	Күн тәртібі мен сауықтыру шараларының орындалуы		
3	Балалардың дербес іс-әрекетін ұйымдастыру деңгейі		
Салыстырмалы бақылау (СБ)			
1.	Балаларды балабақшаға бейімдеу	Қыркүйек	Менгеруші, әдіскер, тәрбиешілер.
Тақырыптық бақылау (ТБ)			
1.	Жаңа оқу жылына топтардағы оқу-әдістемелік құжаттарды дайындау	Тамыз	Әдіскер, мамандар, тәрбиешілер
2.	Балалардың бойында балалар бастамасын қалыптастыру бойынша тәрбие-білім беру процесін ұйымдастырудың тиімділігі	Қараша	Тәрбиешілер, әдіскер
Фронталды бақылау (ФБ)			
1.	Мектепке дайындық: балалармен әңгімелесу, педагогикалық процесті бақылау, балалардың жұмысын талдау, ата-аналармен ынтымақтастық.	Мамыр	Мектепалды топтың тәрбиешілері, әдіскер

Ескерту: бақылау қарастырылып отырған қызмет түріне байланысты жоспарланады.

3. Әкімшілік – шаруашылық жұмыс

Мақсаты: Балаларға оқу-тәрбие беру жағдайын жасау.

№	Жұмыстың мазмұны	Жауапты	Мерзім
1.	Жаңа оқу жылына дайындықты бақылау (ғимарат, аумақ, топтар, кабинеттер, техникалық қызметтер). Жылыту жүйесін тазарту.	Шаруашылық меңгерушісі	Маусым
2.	Кабинеттерді көрнекі құралдармен толтыру.	Тәрбиешілер	Жыл бойы
3.	Жеке және мемлекеттік мүлікті қорғауға, денсаулықты сақтау, техникалық сауықтыру шараларына нұсқау.	Меңгеруші	Қыркүйек
4.	Аумақта тазалық сақтау	Шар.меңг	Ай ішінде
5.	Дәрі-дәрмек сатып алу	Медбике	Қыркүйек
6.	Көгалдандыру, бақшаның гүлденуі	Шаруа. меңгерушісі	Ай ішінде
7.	Қысқа дайындық. Жылыту маусымына дайындық	Әкімшілік	Қыркүйек
8.	Жабдық пен мүкәммал, жуу құралдары, кеңсе тауарлары, ыдыс-аяқпен, төсек-орын жаймасымен жарақтандыру	Шаруашылық меңгерушісі	Қажеттілігіне қарай
9.	Балабақшадағы жиһаздың жағдайын тексеру	Әкімшілік	Қараша
10.	Түгендеу жұмысы	Әкімшілік	Қараша
11.	Балабақша ұжымын Жаңа жылды мерекелеу кезінде өрт қауіпсіздігін сақтау туралы ережелермен таныстыру	Меңгеруші, шаруа. меңгерушісі	Желтоқсан
12.	Балабақша аумағын тазалау	Қызметкерлер	Қаңтар
13.	Мұз айдынының жағдайына күтім жасау	Әкімшілік	Қаңтар
14.	Топтағы аспаптарды жөндеу	Шаруа. меңгерушісі	Наурыз
15.	Балабақша аумағын тазалау бойынша сенбілік ұйымдастыру	Балабақша ұжымы	Сәуір
16.	Жазғы демалыс орындарын дайындау: - ағаштарды отырғызу, өңдеу; - гүлзарлар құру.	Шаруашылық меңгерушісі	Ай сайын
17.	Балабақшаны тазалау (терезе жуу, жиһазды жөндеу)	Шаруашылық меңгерушісі	Ай сайын
18.	Алаңды жөндеу.		Мамыр
19.	Құм әкелу. Құмсалғыштағы құмды ауыстыру және қайнаған сумен өңдеу		Мамыр-маусым, тұрақты
20.	Топтарды жазғы жөндеу жұмыстарына дайындау		Мамыр
21.	Санитарлық жағдайды, ыдыс-аяқты, мүкәммалды өңдеудің санитарлық режимінің сақталуын бақылау		Тұрақты

Өндірістік жиналыс

№	Тақырыбы	Мерзімі	Жауапты
1	1. Балабақшаның санитарлық-гигиеналық реттелімі; - Қызметкерлердің денсаулық жағдайы. - Балабақшаның қысқы маусымға дайындығы.	Қазан	Меңгеруші Шаруашылық меңгерушісі
	2. Еңбек қауіпсіздігі техникасының сақталуы; - Өрт қауіпсіздігі талаптарының сақталуы. Өрт туындаған жағдайда көшіру жоспарының іске асырылуы.		Шаруашылық меңгерушісі
	3. Медициналық-педагогикалық бақылау: - балалардың антропометриялық өлшемі - топтардағы балалардың балабақшаға қатысы, денсаулық жайын салыстырмалы бақылау		Медбике
	4. Мәдени-гигиеналық ережелердің орындалу тәртібі. Таңертеңгі тамақтану кезіндегі мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру шараларының орындалуы		Әдіскер Медбике
2	1. «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күресу – бүкіл Қазақстандық қоғамның маңызды міндеті»	Қаңтар	Меңгеруші
	2. Балалардың жас ерекшелігіне байланысты тамақ нормасының сай келуі және берілуін салыстырмалы бақылау		Шар.меңг.медбике
	3. Ата – аналарға арналған консультациялық пункт жұмысы		Әдіскер
	4. Балалардың қатысуы мен ауруға шалдығушылық деңгейіне талдау жасау.		Медбике
3	1. Медициналық-педагогикалық бақылау: балалардың антропометриялық өлшемі.	Сәуір	Медбике
	2. Денсаулық күні және дене шынықтыру сауық кештерінің өткізілу жағдайы		Әдіскер, тәрбиешілер
	3. Рационалды теңдестірілген тамақтануды ұйымдастыру: балалардың жас ерекшелігіне байланысты тамақ нормасының сай келуі, тамақтану кестесінің тәртібін ұстануы		Медбике

Меңгеруші жанындағы кеңес

№	Тақырыбы	Мерзімі	Жауапты
1	1.Оқу жылының басындағы балалардың даму деңгелерінің көрсеткішін анықтау, мониторинг жағдайы.	Қыркүйек	Әдіскер, Тәрбиешілер.
	2. Ата-аналарға арналған консультациялық пункт жұмысы		Әдіскер
	3. Рационалды тендестірілген тамақтануды ұйымдастыру. Тағам өнімдерінің қауіпсіздігін растайтын сертификаттарды реттеу; Тағамдарды дәрумендендіру.		Шар.менг. медбике
2	1. Білім беру процесінің ашық көрсетілімдерінің өткізілуі	Қараша	Меңгеруші
	2. Бөбекжай түлектерінің мектепке орналасуын, мектептегі өмірін қадағалау.		Әдіскер Топ тәрбиешілері
	3. Ата – аналармен өзара ықпалдастық жұмысының, бірлескен іс-шаралардың жүргізілуі.		Әдіскер
	4. Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау, қауіпсіздік ережесінің сақталуы.		Әдіскер Тәрбиешілер
	5. Режимдік сәттердің өткізілуі: күн тәртібінің орындалу жағдайы		Әдіскер
3	1. Мектеппен сабақтастық жұмысының ұйымдастырылуы.	Ақпан	Әдіскер
	2. Күннің II жартысындағы ойындар, дербес әрекеттердің жүргізілуі.		Әдіскер
	3. Денсаулық күндері, дене шынықтыру сауық-кештерінің, дене шынықтыру мерекелерінің өткізілуі.		Медбике Әдіскер
	4. Режимдік сәттердің өткізілуі: Серуеннің ұйымдастырылу сапасы.		Әдіскер, тәрбиешілер
4	1. Сіздің балаңыз ертеңгі оқушы (ата – аналармен консультациялық пункт жұмысы) кеңес	Мамыр	Әдіскер Тәрбиешілер
	2. Ашық ҰІӨ-нің өткізілуі		Психолог
	3. Бірлескен шаралардың өткізілу деңгейі.		Әдіскер
	4. Балалардың қатысуы мен ауруға шалдығушылық деңгейіне талдау жасау.		Медбике
	5. Режимдік сәттердің өткізілуі: Ертеңгілік жаттығу және оның өткізілу әдістемесі деңгейі.		Әдіскер