2023-2024оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Мейрамұлы Мейірхан
Баланың туған жылы, күні:
Білім беру ұйымы: «Алмажан+»
топ: «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киіуді және шешінуді үйрету	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету:		**III деңгей жоғары**
Коммуника тивтік дағдылары	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға дағдылау:	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, сюжетті эмоционарды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету:	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету	**II деңгей орташа**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды қалыптастыру:	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету:	«бір», «көп» ұғымдарын қалыптастыру	**II деңгей орташа**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға үйрету:	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуды үйрету	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға үйрету	**II деңгей орташа**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды үйрету:	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету:		**III деңгей жоғары**

2023-2024оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Мыңжасар Әмір
Баланың туған жылы, күні: 2020
Білім беру ұйымы: «Алмажан+»
топ: «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киініп, шешінуге үйрету	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына үйрету		**III деңгей жоғары**
Коммуника тивтік дағдылары	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету	**II деңгей орташа**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	«бір», «көп» ұғымдарын үйрету	**II деңгей орташа**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айттуға үйрету	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету:	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету	**II деңгей орташа**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді үйрету:	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді үйрету	**II деңгей орташа**

2023-2024оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Ерболат Асылай
Баланың туған жылы, күні:
Білім беру ұйымы: «Алмажан+»
топ: «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүруге үйрету		**III деңгей жоғары**
Коммуника тивтік дағдылары	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы үйрету	**II деңгей орташа**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету	**II деңгей орташа**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға үйрету	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтауға үйрету		**III деңгей жоғары**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға үйрету	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету		**III деңгей жоғары**

2023-2024оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Тілеген Әмір
Баланың туған жылы, күні:
Білім беру ұйымы: «Алмажан+»
топ: «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруге үйрету	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді үйрету		**III деңгей жоғары**
Коммуника тивтік дағдылары	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету	**II деңгей орташа**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету		**III деңгей жоғары**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруға үйрету	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету	**II деңгей орташа**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға үйрету	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге үйрету:		**III деңгей жоғары**

2023-2024оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Мұрат Адина
Баланың туған жылы, күні:
Білім беру ұйымы: «Алмажан+»
топ: «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету		**III деңгей жоғары**
Коммуника тивтік дағдылары	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға үйрету:	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға үйрету	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға үйрету	**II деңгей орташа**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету	**II деңгей орташа**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге үйрету	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға үйрету		**III деңгей жоғары**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға үйрету	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге үйрету		**III деңгей жоғары**

2023-2024оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Зейнолла Еркеназ
Баланың туған жылы, күні:
Білім беру ұйымы: «Алмажан+»
топ: «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігіне үйрету	**II деңгей орташа**
Коммуника тивтік дағдылары	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету:	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету	**II деңгей орташа**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге үйрету	«бір», «көп» ұғымдарын қалыптастыру	**II деңгей орташа**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді атауға үйрету	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	**II деңгей орташа**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға үйрету	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктер қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктер қалыптастыру	**II деңгей орташа**

2023-2024оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Москаленко Инна
Баланың туған жылы, күні:
Білім беру ұйымы: «Алмажан+»
топ: «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге дағдыландыру	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге үйрету		**III деңгей жоғары**
Коммуника тивтік дағдылары	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға бағыттау	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттарды үйрету	**II деңгей орташа**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету	«бір», «көп» ұғымдарын қалыптастыру	**II деңгей орташа**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпаларды үйрету	негізгі түстерді дұрыс айтуға бағыттау		**III деңгей жоғары**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға үйрету	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға қалыптастыру		**III деңгей жоғары**

2023-2024оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Ізбасар Көзайым
Баланың туған жылы, күні:
Білім беру ұйымы: «Алмажан+»
топ: «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету		**III деңгей жоғары**
Коммуника тивтік дағдылары	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айттуға үйрету	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айттуға үйрету	**II деңгей орташа**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға бағыттау	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге атауға үйрету		**III деңгей жоғары**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын қалыптастыру	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге үйрету	**II деңгей орташа**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттерін үйрету	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктер қалыптастыру		**III деңгей жоғары**

2023-2024оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Нурланов Нурасыл
Баланың туған жылы, күні:
Білім беру ұйымы: «Алмажан+»
топ: «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге үйрету	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуге үйрету		**III деңгей жоғары**
Коммуника тивтік дағдылары	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталауға үйрету	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету		**III деңгей жоғары**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға бағыттау	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуануға үйрету	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету	**II деңгей орташа**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгеруге үйрету	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға үйрету	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге ұйрету	**II деңгей орташа**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға: оларды жақсы көруге үйрету	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктер қалыптастыру		**III деңгей жоғары**

2023-2024оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Оралбекқызы Айару
Баланың туған жылы, күні:
Білім беру ұйымы: «Алмажан+»
топ: «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	бетін, қолдарын өз бетінше жууға дағдыландыру	заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді үйрету		**III деңгей жоғары**
Коммуника тивтік дағдылары	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға үйрету	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету		**III деңгей жоғары**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді үйрету		**III деңгей жоғары**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге үйрету	ұжымдық құрылыс жасауға қалыптастыру	ұжымдық құрылыс жасауға қалыптастыру	**II деңгей орташа**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттерін тануға үйрету	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы қалыптастыру		**III деңгей жоғары**

2023-2024оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Медетқызы Айзере
Баланың туған жылы, күні:
Білім беру ұйымы: «Алмажан+»
топ: «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киіуді және шешінуді үйрету	заттардың арасымен еңбектуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету:		**III деңгей жоғары**
Коммуника тивтік дағдылары	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға дағдылау:	дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыру:		**III деңгей жоғары**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды қалыптастыру:	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді үйрету	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді қалыптастыру	**II деңгей орташа**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға үйрету:	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауға қалыптастыру		**III деңгей жоғары**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды үйрету:	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайуы үйрету:		**III деңгей жоғары**

2023-2024оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Коваленко Дарина
Баланың туған жылы, күні:
Білім беру ұйымы: «Алмажан+»
топ: «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету:		**III деңгей жоғары**
Коммуника тивтік дағдылары	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету:	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету	**II деңгей орташа**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету:	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді үйрету		**III деңгей жоғары**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды ажыратуға үйрету (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді үйрету	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңуды үйрету	**II деңгей орташа**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды үйрету:	көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді үйрету		**III деңгей жоғары**

2023-2024оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Маратова Асылым
Баланың туған жылы, күні:
Білім беру ұйымы: «Алмажан+»
топ: «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеуді үйрету	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету:		**III деңгей жоғары**
Коммуника тивтік дағдылары	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету	ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, өз ойын айтуды үйрету:		**III деңгей жоғары**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды үйрету:	жаңаны тануға ұмтылуды, заттарға қызығып, қуаныуға зерттеуге үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету:	**II деңгей орташа**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды үйрету	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді үйрету		**III деңгей жоғары**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануды үйрету:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру		**III деңгей жоғары**

2023-2024оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Ибраева Тамирис
Баланың туған жылы, күні:
Білім беру ұйымы: «Алмажан+»
топ: «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету	заттардың арасымен еңбектуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету:		**III деңгей жоғары**
Коммуника тивтік дағдылары	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталауды үйрету	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету	дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыру	**II деңгей орташа**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды үйрету	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету:		**III деңгей жоғары**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды үйрету	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруді үйрету		**III деңгей жоғары**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді білуді, оларды суреттен тануды үйрету	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктер қалыптастыру		**III деңгей жоғары**

2023-2024оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Елтай Ерғазы
Баланың туған жылы, күні:
Білім беру ұйымы: «Алмажан+»
топ: «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	бетін, қолдарын өз бетінше жууды үйрету	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету:		**III деңгей жоғары**
Коммуника тивтік дағдылары	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды үйрету:	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауды және түсінуді үйрету:	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауды және түсінуді үйрету:	**II деңгей орташа**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды үйреді:	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, үйрету		**III деңгей жоғары**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету:	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды үйрету;	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету	**II деңгей орташа**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды және құрастыруды үйрету:	көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді үйрету:		**III деңгей жоғары**

2023-2024оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Абат Нұрислам
Баланың туған жылы, күні:
Білім беру ұйымы: «Алмажан+»
топ: «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету		**III деңгей жоғары**
Коммуника тивтік дағдылары	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету:	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету:	**II деңгей орташа**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету:	«бір», «көп» ұғымдарын қалыптастыру		**III деңгей жоғары**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруді үйрету:	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауды үйрету:		**III деңгей жоғары**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды үйрету:	көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді үйрету		**III деңгей жоғары**

2023-2024оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Сансызбаева Даяна
Баланың туған жылы, күні:
Білім беру ұйымы: «Алмажан+»
топ: «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету:	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді үйрету:		**III деңгей жоғары**
Коммуника тивтік дағдылары	Жеке дауысты дауыссыз дыбыстарды еліктеу сөздерін айта алуды үйрету	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	**II деңгей орташа**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды үйрету:	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету:		**III деңгей жоғары**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды үйрету:	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуді үйрету	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасауды үйрету	**II деңгей орташа**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануды үйрету:	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктер қалыптастыру		**III деңгей жоғары**

2023-2024оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Ихлас Ибрагим
Баланың туған жылы, күні:
Білім беру ұйымы: «Алмажан+»
топ: «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету:	заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түнуді үйрету:		**III деңгей жоғары**
Коммуника тивтік дағдылары	Жеке дауысты дауыссыз дыбыстарды еліктеу сөздерін айтуға бағыттау	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету:		**III деңгей жоғары**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды үйрету:	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, үйрету		**III деңгей жоғары**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге бағыттау:	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды үйрету	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру	**II деңгей орташа**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді, оларды суреттен тануды үйрету:	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктер қалыптастыру		**III деңгей жоғары**

2023-2024оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Темирова Лейла
Баланың туған жылы, күні:
Білім беру ұйымы: «Алмажан+»
топ: «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету:	заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету:		**III деңгей жоғары**
Коммуника тивтік дағдылары	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды үйрету:	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету		**III деңгей жоғары**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды үйрету:	жаңаны тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді үйрету		**III деңгей жоғары**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгеруге үйрету (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету	**II деңгей орташа**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды үйрету:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктер қалыптастыру		**III деңгей жоғары**

2023-2024оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Тілеген Айша
Баланың туған жылы, күні:
Білім беру ұйымы: «Алмажан+»
топ: «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету:		**III деңгей жоғары**
Коммуника тивтік дағдылары	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету:	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету:		**III деңгей жоғары**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды үйрету	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, үйрету:		**III деңгей жоғары**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды ажыратуды үйрету (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды үйрету:		**III деңгей жоғары**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атуды үйрету:	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету:		**III деңгей жоғары**

2023-2024оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Тыныштыбай Кәусар
Баланың туған жылы, күні:
Білім беру ұйымы: «Алмажан+»
топ: «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету:	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету:	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету:	**II деңгей орташа**
Коммуника тивтік дағдылары	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді үйрету:	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды үйрету:	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды үйрету:	**II деңгей орташа**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды үйрету:	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету:	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету:	**II деңгей орташа**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды үйрету:	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету	**II деңгей орташа**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды үйрету:	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету:		**III деңгей жоғары**

2023-2024оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Аманғали Ахмат
Баланың туған жылы, күні:
Білім беру ұйымы: «Алмажан+»
топ: «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру:		**III деңгей жоғары**
Коммуника тивтік дағдылары	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды үйрету:	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:	**II деңгей орташа**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету:	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді үйрету		**III деңгей жоғары**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды үйрету:	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	**II деңгей орташа**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету:	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету:		**III деңгей жоғары**

2023-2024оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Тлеп Арай
Баланың туған жылы, күні:
Білім беру ұйымы: «Алмажан+»
топ: «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киіуді және шешінуді үйрету	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету:		**III деңгей жоғары**
Коммуника тивтік дағдылары	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға дағдылау:	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға бағыттау:		**III деңгей жоғары**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды қалыптастыру:	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, үйрету		**III деңгей жоғары**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға үйрету:	геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруге дағдылау		**III деңгей жоғары**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды үйрету:	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету		**III деңгей жоғары**

2023-2024оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Хангелдиев Хамза
Баланың туған жылы, күні:
Білім беру ұйымы: «Алмажан+»
топ: «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету:	заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету:		**III деңгей жоғары**
Коммуника тивтік дағдылары	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды үйрету:	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды үйрету:		**III деңгей жоғары**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету:	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету:	«бір», «көп» ұғымдарын қалыптастыру	**II деңгей орташа**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды үйрету:	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды үйрету		**III деңгей жоғары**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету:	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету:		**III деңгей жоғары**

2023-2024оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Рамазан Рамина
Баланың туған жылы, күні:
Білім беру ұйымы: «Алмажан+»
топ: «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету:	заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету:		**III деңгей жоғары**
Коммуника тивтік дағдылары	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды үйрету:	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету:	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету	**II деңгей орташа**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету:	«бір», «көп» ұғымдарын қалыптастыру	«бір», «көп» ұғымдарын қалыптастыру	**II деңгей орташа**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды үйрету:	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруды үйрету	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге үйрету	**II деңгей орташа**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету:	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктер қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктер қалыптастыру	**II деңгей орташа**