

**«Алмажан +» жеке балабақшасы
Жалпы ата-аналар жиналысының
№ 1 хаттамасы**

Өткізілген күні: «26» қыркүйек 2025 жыл

Өткізілген орны: «Алмажан +» жеке балабақшасы

Қатысқандар: «Дарын», «Болашақ», «Құлыншақ», «Ботақан», «Сұңқар», «Бәйтерек», «Балдырған» топтарының ата-аналары, балабақша әкімшілігі және педагогтер.

Жиналыстың күн тәртібі:

1. Педагогикалық тренинг өткізу.
2. Ата-аналарды балабақшаның жылдық міндеттері және күн тәртібімен таныстыру.
3. «Баланы балабақшаға бейімдеу» тақырыбында баяндама жасау.
4. Жалпы балабақша ата-аналар төрайымын сайлау.

1-мәселе. Педагогикалық тренинг өткізу

Тыңдалды:

Жиналыстың алғашқы бөлімінде ата-аналар мен педагогтер арасында өзара түсіністік пен ынтымақтастықты қалыптастыру мақсатында педагогикалық тренинг ұйымдастырылды.

Тренинг барысында ата-аналарға бала тәрбиесіндегі отбасы мен балабақшаның бірлескен жұмысының маңыздылығы түсіндірілді. Балаға дұрыс қарым-қатынас жасау, оның жас ерекшелігіне сәйкес талап қою, баланың көңіл күйін түсіну, тыңдай білу және қолдау көрсету мәселелері қарастырылды.

Тренинг барысында ата-аналар түрлі психологиялық-педагогикалық жаттығуларға қатысып, өз ойларын ортаға салды. Баланың өзін қауіпсіз сезінуі үшін ата-ананың жылы сөзі, қолдауы, мейірімі мен тұрақты қарым-қатынасының маңызы атап өтілді.

Сонымен қатар ата-аналарға баланың бойындағы жағымды қасиеттерді дамытуда мақтау мен қолдаудың тиімділігі, баланы басқа балалармен салыстырмау, оның жеке ерекшеліктерін ескеру қажеттілігі айтылды.

Сөз сөйледі: Максотова А.М., Байешова А.К., Нұршалиева Ш.Ө.

Балабақша педагогтері ата-аналарға бала тәрбиесінде педагог пен ата-ана арасында тұрақты байланыс болуы керектігін айтып, туындаған мәселелерді бірлесіп шешуге шақырды.

2-мәселе. Ата-аналарды балабақшаның жылдық міндеттері және күн тәртібімен таныстыру

Тыңдалды: балабақша меңгерушісі Мұхамбетжанова А.Н.

Балабақша әкімшілігі ата-аналарды жаңа оқу жылына арналған балабақшаның негізгі мақсаттары мен міндеттерімен таныстырды.

Балабақшаның басты міндеті – тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктеріне сәйкес жан-жақты дамуына жағдай жасау, олардың денсаулығын сақтау және нығайту, қауіпсіздігін қамтамасыз ету, әлеуметтік және коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру, шығармашылық қабілеттерін дамыту.

Жыл бойы балалардың сөйлеу тілін дамытуға, танымдық белсенділігін арттыруға, қоршаған ортамен таныстыруға, қарапайым математикалық түсініктерін қалыптастыруға, эстетикалық және көркемдік талғамын дамытуға бағытталған жұмыстар жүргізілетіні айтылды. Сонымен қатар балалардың дене шынықтыру белсенділігін арттыру, күнделікті қимыл-қозғалысын қамтамасыз ету, дұрыс тамақтануын ұйымдастыру, тазалық пен жеке бас гигиенасын сақтауға үйрету бағыттарына ерекше көңіл бөлінетіні түсіндірілді. Ата-аналарға балабақшаның ішкі тәртібін сақтау, баланы балабақшаға уақытында әкелу және уақытында алып кету, баланың денсаулығына қатысты ақпаратты тәрбиешіге дер кезінде хабарлау қажеттілігі ескертілді.

Балалардың күн тәртібімен ата-аналар таныстырылды. Күн тәртібінде балаларды қабылдау, таңертеңгілік жаттығу, тамақтану, ұйымдастырылған іс-әрекеттер, ойын, серуендеу, тынығу және басқа да режимдік сәттердің белгіленген тәртіппен жүргізілетіні түсіндірілді.

Ата-аналардан баланың балабақшадағы күн тәртібіне үй жағдайында да біртіндеп бейімделуіне жағдай жасау сұралды.

Сөз сөйледі: Кадырова А.С., Кужасова А.Е.

Балабақша тәрбиешілері күн тәртібінің бала денсаулығы мен психологиялық жағдайына оң әсер ететінін айтып, ата-аналарды белгіленген режимді сақтауға шақырды.

3-мәселе. «Баланы балабақшаға бейімдеу» тақырыбында баяндама

Тыңдалды: педагог-психолог Бахтиярова А.Ж.

Жиналыста «Баланы балабақшаға бейімдеу» тақырыбында баяндама жасалды.

Баяндама барысында баланың балабақшаға алғаш келуі оның өміріндегі маңызды өзгерістердің бірі екендігі айтылды. Бала үйреншікті отбасылық ортадан жаңа ортаға келіп, жаңа адамдармен қарым-қатынас орнатады. Осыған байланысты баланың алғашқы кезеңде ата-анасынан қиналып ажырауы, жылауы, тұйықталуы, тамақтану немесе ұйықтау тәртібінің уақытша өзгеруі қалыпты жағдай болуы мүмкін екендігі түсіндірілді.

Бейімделу кезеңінің әр балада әртүрлі өтетіні атап өтілді. Кейбір балалар жаңа ортаға тез үйренсе, кейбір балаларға ұзақ уақыт қажет болуы мүмкін. Сондықтан ата-аналар баланы асықтырмай, түсіністікпен қарап, оған эмоционалдық қолдау көрсетуі қажет.

Балаға балабақша туралы жағымды пікір қалыптастырудың маңызы айтылды. Ата-аналар баланы қорқыту, «тәрбиешіге айтып қоямын», «балабақшада қалдырып кетемін» деген сияқты сөздерді қолданбауы керек. Керісінше, балабақшадағы қызықты ойындар, достары, тәрбиешілері туралы жағымды әңгімелер айту ұсынылды.

Бала балабақшаға келген кезде ата-анамен қоштасу рәсімі қысқа әрі нақты болғаны дұрыс екендігі түсіндірілді. Ұзақ қоштасу баланың мазасыздануын күшейтуі мүмкін.

Сонымен бірге баланың балабақшаға бейімделуіне көмектесетін негізгі жағдайлар ретінде:

- баланың ұйқы және тамақтану тәртібін қалыптастыру;
- өздігінен киіну, шешіну, қол жуу сияқты қарапайым дағдыларын дамыту;
- баланы құрдастарымен қарым-қатынас жасауға үйрету;
- баланың сезімін тыңдау және түсіну;
- баланы жиі мақтап, қолдау көрсету;
- балабақшаға тұрақты келу;
- тәрбиешімен тығыз байланыста болу қажеттілігі айтылды.

Ата-аналарға бейімделу кезеңінде баланың мінез-құлқындағы өзгерістерге сабырмен қарау, баланы басқа балалармен салыстырмау және оның әр жетістігін қолдау ұсынылды.

Топ тәрбиешілері ата-аналардың баланың бейімделу кезеңінде педагогтермен тығыз қарым-қатынаста болуы керектігін атап өтті. Баланың көңіл күйі, тамақтануы, ұйқысы және топтағы мінез-құлқы туралы ата-аналарға қажетті ақпарат беріліп отыратыны айтылды.

Ата-аналар тарапынан қойылған сұрақтар:

Ата-аналар баланың балабақшаға алғаш келген кездегі жылауы, ата-анамен қоштасуы, ұйқыға бейімделуі және балабақшаға тұрақты келу мәселелері бойынша сұрақтар қойды. Педагогтер тарапынан тиісті түсіндірмелер мен ұсыныстар берілді.

Қаулы:

4-мәселе. Жалпы балабақша ата-аналар төрайымын сайлау

Тыңдалды: меңгеруші Мұхамбетжанова А.Н.

Жиналыстың күн тәртібіндегі төртінші мәселе бойынша «Алмажан +» жеке балабақшасының жалпы ата-аналар төрайымын сайлау мәселесі қаралды.

Ата-аналарға жалпы ата-аналар төрайымының негізгі міндеттері түсіндірілді. Ата-аналар төрайымы балабақша әкімшілігі мен ата-аналар арасында байланысты нығайтуға, ата-аналардың ортақ ұсыныстары мен пікірлерін жеткізуге, жалпы ата-аналар жиналыстарын ұйымдастыруға атсалысуға, балабақшадағы қоғамдық іс-шараларға ата-аналардың белсенді қатысуына ықпал етуге көмектесетіні айтылды.

Жиналыс барысында ата-аналар арасынан төрайымдыққа кандидат ұсынылды.

Ұсынылған үміткерлер: Хайрушева Л.О., Добровольская М.Д., Степанова М., Исева Г., Ержанова Т., Мұратова Н., Сабитова А.Н.

Шешім:

«Алмажан +» жеке балабақшасының 7 тобы – «Дарын», «Болашақ», «Құлыншақ», «Ботақан», «Сұңқар», «Бәйтерек», «Балдырған» топтарының жалпы ата-аналар төрайымы болып: Мұратова Н., және Хайрушева Л.О., Добровольская М.Д., Степанова М., Исева Г., Ержанова Т., Сабитова А.Н. мүшелері болып сайлансын.

Ата-аналар төрайымы балабақша әкімшілігімен және педагогтермен бірлесіп, ата-аналар арасындағы өзара байланысты нығайтуға, ата-аналардың ұсыныстары мен пікірлерін жинақтап, тиісті мәселелерді талқылауға ықпал етсін.

Қаулы:

1. Балабақша мен ата-ана арасындағы ынтымақтастықты нығайту жұмыстары жүйелі түрде жүргізілсін.
2. Ата-аналар балабақшаның ішкі тәртібі мен белгіленген күн тәртібін сақтасын.
3. Балалардың денсаулығы, қауіпсіздігі, тәрбиесі мен жан-жақты дамуына ата-аналар мен педагогтер бірлесіп жауапкершілікпен қарасын.
4. Баланың балабақшаға бейімделу кезеңінде ата-аналар педагогтердің ұсыныстарын басшылыққа алсын.
5. Жалпы ата-аналар төрайымы болып сайланған Мұратова Н., балабақша әкімшілігімен және топ ата-аналарымен бірлесіп жұмыс жүргізсін.

Жиыналыс төрағасы: меңгеруші Мухамбетжанова А.Н.

Хатшы: Маемирова А.А.

Күні: «26» қыркүйек 2025 жыл



Мухамбет

Педагогикалық тренинг

Тақырыбы: «Бала тәрбиесіндегі ата-ана мен педагогтің ынтымақтастығы»

Мақсаты: Ата-аналар мен педагогтер арасында жағымды қарым-қатынас орнату, бала тәрбиесінде бірлескен әрекеттің маңызын түсіндіру, ата-аналардың педагогикалық сауаттылығын арттыру.

Тренинг барысы:

Құрметті ата-аналар! Бүгінгі тренингіміздің негізгі мақсаты – бала тәрбиесінде ата-ана мен педагогтің бір-бірін түсініп, бір бағытта жұмыс жасауына жағдай жасау.

Бала – отбасы мен балабақшаның ортақ тәрбиесінің нәтижесі. Баланың бойындағы жақсы қасиеттерді қалыптастыру үшін ата-ана мен тәрбиеші арасында сенім, түсіністік және өзара қолдау болуы қажет.

1-жаттығу. «Жылы лебіз»

Әр ата-ана өз баласына айтатын бір жылы сөзін немесе жақсы тілегін айтады.

Мысалы:

«Менің балам ақылды», «Балам мейірімді болсын», «Әрқашан дені сау болсын», «Балам бақытты болсын».

Педагогтің қорытынды сөзі:

Жылы сөз – баланың өзіне деген сенімін арттырады. Сондықтан баланы күн сайын қолдап, оның кішкентай жетістіктерінің өзін байқап, мақтап отырған жөн.

2-жаттығу. «Мен баламды қаншалықты білемін?»

Ата-аналарға мынадай сұрақтар қойылады:

- Балаңыздың ең жақсы көретін ойыны қандай?
- Балаңыз кіммен ойнағанды ұнатады?
- Оның қандай нәрседен қорқатынын білесіз бе?
- Балаңыздың сүйікті тағамы қандай?
- Ол балабақшада кіммен дос?
- Балаңыздың қандай қабілетін ерекше байқадыңыз?

Бұл жаттығу ата-ананың баласын мұқият бақылауына және оның ішкі әлемін түсінуге бағытталады.

3-жаттығу. «Балаға қолдау көрсету»

Ата-аналарға әртүрлі жағдайлар ұсынылады.

Мысалы:

Бала сурет салып, ата-анасына көрсетеді. Суреті өте қарапайым.

Ата-ана не айтуы керек?

Дұрыс жауап:

«Қандай әдемі сурет!», «Сен жақсы тырысыпсың», «Маған сенің салған суретің ұнады».

Баланы «Мынаны дұрыс салмағансың», «Басқа балалар жақсы салады» деп сынау дұрыс емес.

Тренинг қорытындысы

Балаға берілетін ең үлкен тәрбие – ата-ананың күнделікті қарым-қатынасы. Баланы тыңдау, оның пікірін сыйлау, жетістігін қолдау және қателігін түсіндіре отырып түзету – бала тәрбиесіндегі маңызды қағидалар.

Қорытынды:

«Балаға үш нәрсе беріңіз: мейірім, көңіл бөлу және жақсы үлгі».

Топ тәрбиешілері

Тақырыбы: «Балабақшаның жылдық міндеттері және күн тәртібі»

Құрметті ата-аналар!

Жаңа оқу жылында «Алмажан +» жеке балабақшасының негізгі мақсаты – балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, қауіпсіз әрі қолайлы орта қалыптастыру, олардың жас ерекшеліктеріне сәйкес жан-жақты дамуына жағдай жасау.

Оқу-тәрбие жұмыстары барысында балалардың:

- дене және қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру;
- сөйлеу тілін дамыту;
- ойлау, есте сақтау, зейін қою қабілеттерін жетілдіру;
- қоршаған ортамен таныстыру;
- шығармашылық қабілеттерін дамыту;
- қарапайым математикалық түсініктерін қалыптастыру;
- өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту;
- мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру;
- құрдастарымен дұрыс қарым-қатынас жасауына үйрету;
- адамгершілік, достық, мейірімділік қасиеттерін қалыптастыру бағытында жұмыстар жүргізіледі.

Сонымен қатар балалардың қауіпсіздігіне ерекше көңіл бөлінеді. Балаларға жол қауіпсіздігі, өрт қауіпсіздігі, тұрмыстық қауіпсіздік және жеке бас қауіпсіздігі туралы жас ерекшеліктеріне сәйкес түсіндіру жұмыстары жүргізіледі.

Ата-аналарға қойылатын негізгі талаптар

Баланың балабақшадағы тәрбиесі мен дамуы тиімді болуы үшін ата-аналардан:

1. Баланы балабақшаға белгіленген уақытта әкелу;
2. Баланы уақытында алып кету;
3. Баланың денсаулығында өзгеріс байқалса, тәрбиешіге уақтылы хабарлау;
4. Баланың жеке заттарын таза әрі толық күйінде қамтамасыз ету;
5. Баланың балабақшаға қажетті құрал-жабдықтарын дайындау;
6. Баланың күн тәртібін үй жағдайында да сақтауға тырысу;
7. Тәрбиешімен өзара сыйластықта қарым-қатынас жасау;
8. Баланың көзінше балабақша немесе тәрбиеші туралы жағымсыз пікір айтпау;
9. Баланың тәрбиесіне қатысты мәселелерді педагогтермен бірлесе шешу сұралады.

Балабақшаның күн тәртібі

Балалардың денсаулығы мен дұрыс дамуы үшін балабақшада күн тәртібі сақталады.

Күн тәртібіне:

- балаларды қабылдау;
- таңертеңгілік жаттығу;
- таңғы ас;
- ұйымдастырылған іс-әрекеттер;
- ойын әрекеті;
- серуен;
- түскі ас;
- тынығу және ұйқы;
- бесіндік ас;
- шығармашылық және ойын әрекеттері;
- кешкі серуен;
- балаларды ата-аналарына тапсыру сияқты режимдік кезеңдер кіреді.

Күн тәртібін тұрақты сақтау баланың өзін қауіпсіз сезінуіне, уақытты бағдарлауына және белгілі бір тәртіпке үйренуіне көмектеседі.

Қорытынды:

Балабақша мен отбасы бір бағытта жұмыс жасағанда ғана баланың тәрбиесі мен дамуы нәтижелі болады. Сондықтан ата-аналарды балабақша өміріне белсенді қатысып, педагогтермен тығыз байланыста болуға шақырамыз.

Менгеруші: Мухамбетжанова А.Н.

«Баланы балабақшаға бейімдеу»

Құрметті ата-аналар!

Баланың балабақшаға баруы – оның өміріндегі үлкен өзгерістердің бірі. Осы уақытқа дейін бала өзінің үйреншікті ортасында, ата-анасының жанында болып келсе, енді жаңа ортаға, жаңа тәртіпке, жаңа адамдарға бейімделе бастайды.

Балабақшаға бейімделу – баланың жаңа әлеуметтік ортаға біртіндеп үйрену процесі.

Әр баланың мінезі, темпераменті, отбасындағы тәрбиесі әртүрлі болғандықтан, бейімделу кезеңі де әр балада әрқалай өтеді. Бір бала балабақшаға бірнеше күнде үйренсе, екінші балаға бірнеше апта немесе одан да ұзақ уақыт қажет болуы мүмкін.

Бейімделу кезінде балада қандай өзгерістер болуы мүмкін?

Балабақшаға алғаш келген кезде кейбір балалар:

- ата-анасынан ажырағысы келмейді;
- жылайды;
- тәрбиешіге бірден үйренісе алмайды;
- тамақтанудан бас тартады;
- ұйықтауда қиналады;
- тұйық немесе ашуланшақ болуы мүмкін;
- үйге келгеннен кейін ата-анасына ерекше жабысып қалуы мүмкін;
- бұрын қалыптасқан кейбір дағдыларын уақытша жоғалтуы мүмкін.

Мұндай жағдайлардың көпшілігі баланың жаңа ортаға бейімделуіне байланысты уақытша болуы мүмкін. Сондықтан ата-ана баланы түсініп, оған сабырмен қарауы қажет.

Ата-ана баланың бейімделуіне қалай көмектесе алады?

Біріншіден, баланы балабақша туралы алдын ала жағымды әңгімелер арқылы дайындау керек.

«Балабақшада сенің достарың болады», «Тәрбиеші апай сенімен ойын ойнайды»,

«Балабақшада қызықты ойыншықтар бар» деген сияқты жағымды сөздер баланың қызығушылығын арттырады.

Екіншіден, баланы қорқытуға болмайды.

«Тыңдамасаң, балабақшаға тастап кетемін», «Жыласаң, тәрбиеші ұрсады» деген сөздер баланың балабақшаға деген қорқынышын күшейтеді.

Үшіншіден, ата-ана баламен қоштасуды созбағаны дұрыс.

Баланы балабақшаға әкелген кезде жылы құшақтап, қысқа әрі сенімді түрде қоштасу қажет.

Ата-ананың қобалжуы балаға да әсер ететінін есте ұстаған жөн.

Төртіншіден, үйде балабақшадағы күн тәртібіне жақын режим қалыптастыру керек.

Баланың уақытында ұйықтауы, уақытында оянуы, тамақтануы және белсенді ойнауы бейімделу процесін жеңілдетеді.

Бесіншіден, баланың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту қажет.

Бала киімін өзі киюге, шешуге, қолын жууға, тамақтануға, ойыншықтарын жинауға біртіндеп үйренуі керек.

Алтыншыдан, баланы басқа балалармен салыстырмаған жөн.

«Пәленшенің баласы жыламайды», «Басқалар балабақшаға үйреніп кетті» деген сөздер баланың өзіне деген сенімін төмендетуі мүмкін.

Оның орнына:

«Сен бүгін өте жақсы тырыстың», «Кеше жылаған едің, бүгін жақсы ойнадың», «Сенің қолыңнан келеді» деген қолдау сөздерін қолданған дұрыс.

Тәрбиеші мен ата-ананың бірлескен жұмысы

Баланың балабақшаға тез әрі жеңіл бейімделуінде тәрбиеші мен ата-ананың байланысы өте маңызды.

Ата-ана баласының мінез-құлқы, әдеттері, сүйікті ойындары, қорқыныштары немесе ерекше қажеттіліктері туралы тәрбиешіге айтып отырғаны дұрыс.

Ал тәрбиеші баланың топтағы жағдайы, құрдастарымен қарым-қатынасы, тамақтануы, ұйқысы және көңіл күйі туралы ата-анаға қажетті ақпарат беріп отырады.

Осылайша, ата-ана мен тәрбиеші бір-бірін толықтырып, балаға қолайлы жағдай жасайды.

Қорытынды

Құрметті ата-аналар!

Баланың балабақшаға бейімделуі – бір күнде аяқталатын процесс емес. Бұл – шыдамдылықты, мейірімділікті және түсіністікті қажет ететін кезең.

Балаға ең алдымен ата-анасының сенімі мен қолдауы қажет. Егер ата-ана балабақшаға сенімді болып, балаға жағымды көңіл күй сыйласа, баланың жаңа ортаға бейімделуі де жеңілдей түседі.

Есте сақтайық:

Балаға балабақшаны жақсы көргізудің алғашқы қадамы – баланың көз алдында балабақшаға деген жақсы көзқарас қалыптастыру.

Баланың тәрбиесі – тек балабақшаның немесе тек ата-ананың міндеті емес. Бұл – ортақ жауапкершілік.

Сондықтан баланың бақытты балалық шағы үшін «Отбасы + Балабақша = Біртұтас тәрбие» қағидасын ұстанайық.

Педагог-психолог: Бахтиярова А.

