

«Алмажан +» жеке балабақшасы
Жалпы ата-аналар жиналысының № 2 хаттамасы

Өткізілген күні: «23» мамыр 2025 жыл

Өткізілген орны: «Алмажан +» жеке балабақшасы

Қатысқандар: Балабақша әкімшілігі, педагогтер және ата-аналар.

Тақырыбы: «Отбасылық тәрбие – мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеудің қуатты құралы»

Күн тәртібі:

1. Тәрбие мен оқыту іс-әрекеттері арқылы балалардың танымдық құзыреттіліктерін арттыру.
2. Іскерлік ойын «Мен өз балам туралы не білемін?»
3. Жылдық жұмыстың орындалуы.
4. Балалардың жазғы демалысын ұйымдастыру.
5. Ағымдағы мәселелер.

1 мәселе

Тәрбие мен оқыту іс-әрекеттері арқылы балалардың танымдық құзыреттіліктерін арттыру

Тыңдалды: тәрбиеші Нариманова М.

Бірінші мәселе бойынша мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық белсенділігін арттыруда тәрбие мен оқыту іс-әрекеттерінің маңызы туралы айтылды.

Баланың танымдық құзыреттілігі қоршаған ортаны танып-білуі, сұрақ қоюы, бақылауы, салыстыруы, себеп-салдарлық байланысты анықтауы, өз ойын жеткізуі және алған білімін күнделікті өмірде қолдануы арқылы қалыптасатыны түсіндірілді.

Баланың танымдық дамуына ойын, бақылау, тәжірибе жасау, әңгімелесу, шығармашылық тапсырмалар, құрастыру, логикалық жаттығулар және зерттеу әрекеттері тиімді ықпал ететіні атап өтілді.

Ата-аналарға баланың үй жағдайындағы танымдық белсенділігін қолдау бойынша ұсыныстар берілді. Атап айтқанда, баламен күнделікті сөйлесу, оның сұрақтарына жауап беру, бірге кітап оқу, табиғатты бақылау, қарапайым тәжірибелер жасау және баланың өздігінен әрекет етуіне мүмкіндік беру қажеттігі айтылды.

Отбасылық тәрбие мен балабақшадағы оқу-тәрбие жұмысының өзара байланысы баланың жан-жақты дамуына оң әсер ететіні атап өтілді.

2-мәселе

Іскерлік ойын «Мен өз балам туралы не білемін?»

Тыңдалды: педагог-психолог Бахтиярова А.Ж.

Екінші мәселе бойынша ата-аналардың өз баласының қызығушылықтары, мінез ерекшеліктері, қабілеттері мен күнделікті қажеттіліктері туралы қаншалықты хабардар екенін анықтау мақсатында «Мен өз балам туралы не білемін?» атты іскерлік ойын өткізілетіні айтылды.

Ойынның негізгі мақсаты – ата-аналардың балаға деген назарын арттыру, баланың жеке ерекшеліктерін тереңірек түсінуге мүмкіндік беру және отбасындағы эмоционалдық байланысты нығайту.

Ата-аналарға балалар туралы сұрақтар қойылып, олардың жауаптары салыстырылды. Ойын барысында баланың сүйікті ойыны, түсі, тағамы, досы, қызығушылығы, қорқынышы, арманы және бос уақытында немен айналысқандығы сияқты сұрақтар қамтылды.

Ойын нәтижесінде ата-аналарға баланы жақсы тану үшін онымен күнделікті әңгімелесу, бірге уақыт өткізу және оның пікіріне көңіл бөлу маңызды екендігі түсіндірілді.

3-мәселе

Жылдық жұмыстың орындалуы

Тыңдалды: әдіскер Батырова П.А.

Үшінші мәселе бойынша оқу жылында атқарылған тәрбие және оқу жұмыстарының қорытындысы туралы ақпарат берілді.

Жыл бойы балалардың денсаулығын сақтау, қауіпсіздігін қамтамасыз ету, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік және дене дамуына бағытталған жұмыстар жүргізілгені айтылды.

Балабақшада ұйымдастырылған оқу қызметтері, мерекелік іс-шаралар, ертеңгіліктер, спорттық жарыстар, шығармашылық жұмыстар, тақырыптық апталықтар және ата-аналармен бірлескен іс-шаралар өткізілгені атап өтілді.

Балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес білім, білік және дағдыларын қалыптастыру бағытында жүйелі жұмыстар жүргізілді.

Ата-аналарға баланың жыл бойындағы жетістіктері мен даму динамикасына назар аудару қажеттігі түсіндірілді.

4-мәселе

Балалардың жазғы демалысын ұйымдастыру

Тыңдалды: әдіскер Батырова П.А.

Төртінші мәселе бойынша балалардың жазғы демалысын тиімді әрі қауіпсіз ұйымдастыру мәселесі қарастырылды.

Жазғы кезеңде балалардың денсаулығын нығайтуға, таза ауада көбірек болуына, қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыруға және шығармашылық қабілеттерін дамытуға бағытталған жұмыстар ұйымдастырылатыны айтылды.

Балалардың күн тәртібін сақтау, таза ауада серуендеу, қимылды ойындар ұйымдастыру, су ішу режимін сақтау, дұрыс тамақтану және жеке бас гигиенасын қамтамасыз ету қажеттігі түсіндірілді.

Ата-аналарға жаз мезгілінде балалардың қауіпсіздігіне ерекше көңіл бөлу ұсынылды. Баланы қараусыз қалдырмау, жолда жүру ережелерін қайталау, су айдындарында қауіпсіздік шараларын сақтау, күннің ыстығында баланың бас киім киюін қамтамасыз ету және жәндік шағуынан сақтану мәселелеріне назар аударылды.

5-мәселе

Ағымдағы мәселелер

Тыңдалды: Меңгеруші Мухамбетжанова А.Н.

Жиналыстың соңында балабақшаның күнделікті жұмысына қатысты ағымдағы мәселелер қарастырылды.

Ата-аналарға балабақшаның ішкі тәртібін сақтау, балаларды белгіленген уақытта әкелу және алып кету, баланың денсаулығындағы өзгерістер туралы тәрбиешіге уақытылы хабарлау қажеттігі ескертілді.

Сонымен қатар балалардың киім үлгісі, жеке бас гигиенасы, қауіпсіздігі, топтағы тәртіп, ата-аналар мен педагогтер арасындағы кері байланыс мәселелері талқыланды.

Ата-аналар өздерін қызықтырған сұрақтарын қойып, педагогтерден тиісті жауаптар мен ұсыныстар алды.

ҚАУЛЫ:

1. Балалардың танымдық құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған жұмыстар жүйелі түрде жүргізілсін.
2. Отбасылық тәрбиенің бала дамуына ықпалын арттыру мақсатында ата-аналарға педагогикалық-психологиялық кеңес беріліп отырсын.
3. Баланың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ата-аналармен бірлескен жұмыс жалғастырылсын.
4. Жылдық оқу-тәрбие жұмысының қорытындылары ескеріліп, келесі кезеңдегі жұмыстар жоспарлансын.

5. Жазғы сауықтыру кезеңінде балалардың денсаулығы мен қауіпсіздігін қамтамасыз етуге ерекше көңіл бөлінсін.

Жиналыс төрағасы: мектеп үшінгі Мухамбетжанова А.Н.

Хатшы: Маемирова А.А.

«Отбасылық тәрбие – мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеудің қуатты құралы»

Мақсаты:

Отбасылық тәрбиенің бала тұнжаруының қалыптасуындағы маңызын түсіндіру, ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру және отбасы мен балабақша арасындағы ынтымақтастықты нығайту.

Міндеттері:

- ата-аналарға мектепке дейінгі балалардың танымдық дамуы туралы түсінік беру;
- бала тәрбиесінде отбасының ролін арттыру;
- ата-аналардың өз баласын тереңірек тануына мүмкіндік жасау;
- ата-аналар мен педагогтер арасындағы өзара байланысты күшейту;
- жылдық оқу-тәрбие жұмысының нәтижелерін қорытындылау;
- жазғы демалысты қауіпсіз әрі мазмұнды ұйымдастыру жолдарын түсіндіру.

Құрметті ата-аналар!

Бүгінгі ата-аналар жиналысына қош келдіңіздер!

«Отбасылық тәрбие – мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеудің қуатты құралы»

тақырыбы кездейсоқ таңдалып отырған жоқ. Себебі бала үшін отбасы – ең алғашқы тәрбие мектебі.

Бала өзінің алғашқы сөзін, алғашқы әдетін, адамдармен қарым-қатынас жасау үлгісін отбасынан үйренеді. Сондықтан балабақшада берілген тәрбиенің отбасында жалғасын табуы өте маңызды.

Бүгін біз баланың танымдық дамуы, ата-ананың баласын қаншалықты жақсы білетіні, жыл бойындағы атқарылған жұмыстар және жазғы демалысты ұйымдастыру мәселелері туралы әңгімелесеміз.

1. Тәрбие мен оқыту іс-әрекеттері арқылы балалардың танымдық құзыреттіліктерін арттыру

Мектепке дейінгі кезеңде бала қоршаған ортаны белсенді түрде танып-біледі. Ол үнемі сұрақ қояды, заттарды салыстырады, байқайды, тәжірибе жасайды және өз қорытындысын айтуға тырысады.

Баланың «Неге?», «Қалай?», «Не үшін?» деген сұрақтары – оның танымдық қызығушылығының белгісі.

Сондықтан баланың сұрақтарына немқұрайлы қарамай, керісінше оның ізденуіне жағдай жасау қажет.

Танымдық құзыреттілікті дамыту жолдары:

- бақылау;
- салыстыру;
- топтастыру;
- тәжірибе жасау;
- логикалық ойындар;
- құрастыру;
- суретпен жұмыс;
- ертегі және әңгіме құрастыру;
- табиғатты бақылау;
- қарапайым зерттеу жұмыстары;
- сұрақ-жауап әдісі.

Ата-аналарға практикалық кеңес

Үйде баламен бірге:

- «Бұл неге ұқсайды?»

- «Қалай ойлайсың, не болады?»
- «Неліктен бұлай болды?»
- «Егер ... болса не өзгерер еді?»
- «Қайсысы үлкен/кіші?»
- «Екеуінің қандай айырмашылығы бар?»

сияқты сұрақтарды талқылауға болады.

Баланың жауабын бірден түзетпей, оның өз ойын айтуына мүмкіндік берген жөн.

«Сұрақ қой!» жаттығуы

Ата-аналарға кез келген зат көрсетіледі, мысалы, алма.

Ата-аналар сол затқа байланысты мүмкіндігінше көп сұрақ құрастырады:

- Алманың түсі қандай?
- Оның пішіні қандай?
- Дәмі қандай?
- Қайда өседі?
- Оны қандай тағамдарға қолдануға болады?
- Алма неге пайдалы?

Қорытынды: балаға дайын жауап беруден бұрын оның ойлануына мүмкіндік беру – танымдық дамудың маңызды шарты.

Тәрбиеші Нариманова М.

«Мен өз балам туралы не білемін?»

Мақсаты:

Ата-аналардың өз баласының қызығушылықтары мен жеке ерекшеліктерін қаншалықты білетінін анықтау және ата-ана мен бала арасындағы эмоционалдық байланысты нығайту.

Ойын ережесі:

Ата-аналарға баласына қатысты сұрақтар қойылады. Әр сұраққа жауап жазылады.

Сұрақтар:

1. Балаңыздың сүйікті түсі қандай?
2. Балаңыздың сүйікті ойыны қандай?
3. Оның ең жақын досы кім?
4. Балаңыз қандай тағамды жақсы көреді?
5. Балаңыз бос уақытында немен айналысқанды ұнатады?
6. Балаңыздың сүйікті мультфильмі қандай?
7. Балаңыздың қандай қабілеті ерекше?
8. Балаңыз неден қорқады?
9. Балаңыздың арманы қандай?
10. Соңғы уақытта балаңыз сізге қандай қызықты нәрсе айтты?
11. Балаңызды не қуантады?
12. Балаңыз ренжіген кезде оны не тыныштандырады?

Талқылау:

Ата-аналар өз жауаптарын баласының жауаптарымен салыстырады.

Психолог:

Бұл ойынның мақсаты – ата-ананы сынау емес. Керісінше, баланың ішкі әлеміне көбірек көңіл бөлуге мүмкіндік жасау.

Кейде біз баламыздың не ішіп, не кигенін жақсы білеміз, бірақ оның не туралы армандайтынын немесе не нәрсе мазалайтынын біле бермеуіміз мүмкін.

Сондықтан күнделікті кем дегенде 10–15 минут баламен телефонсыз, теледидарсыз сөйлесуге уақыт бөлудің маңызы зор.

«Балаға айтатын 5 сөз» жаттығуы

Ата-аналар баласына жиі айтқысы келетін бес қолдау сөзін атайды:

- «Мен саған сенемін».
- «Сенің қолыңнан келеді».
- «Мен сені тыңдап тұрмын».
- «Сенің пікірің мен үшін маңызды».
- «Мен сені жақсы көремін».

Қорытынды:

Баламен эмоционалдық байланыс орнату – тәрбиенің ең маңызды құралдарының бірі.

Педагог-психолог Бахтиярова А.

Жылдық жұмыстың орындалуы

Мақсаты:

Жыл бойы атқарылған оқу-тәрбие жұмыстарына қорытынды жасау.

Жыл бойындағы негізгі бағыттар:

- балалардың танымдық дамуы;
- тілдік және коммуникативтік қабілеттерін дамыту;
- шығармашылық қабілеттерін жетілдіру;
- дене белсенділігін арттыру;
- әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру;
- қауіпсіз мінез-құлыққа үйрету;
- патриоттық және адамгершілік тәрбие;
- табиғатты қорғауға тәрбиелеу;
- ата-аналармен бірлескен жұмыстар.

Ата-аналарға ақпарат:

Жыл бойы ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттері, мерекелік ертеңгіліктер, шығармашылық көрмелер, спорттық іс-шаралар, тақырыптық күндер мен ата-аналармен бірлескен жұмыстар қорытындыланады.

Балалардың жетістіктері атап өтіліп, олардың әрі қарай дамытуға қажетті бағыттары айқындалады.

Қорытынды:

Әр баланың жетістігін салыстыру емес, оның өз дамуындағы ілгерілеуін байқау маңызды.

Әдіскер Батырова П.А.

Балалардың жазғы демалысын ұйымдастыру

Мақсаты: Балалардың жаз мезгілін қауіпсіз, пайдалы, қызықты және денсаулыққа қолайлы өткізуіне жағдай жасау.

Жазғы кезеңдегі негізгі жұмыстар:

- таза ауада серуендеу;
- қимылды ойындар;
- шығармашылық жұмыстар;
- табиғатты бақылау;
- су ішу режимін сақтау;
- шынықтыру шаралары;
- спорттық ойындар;
- құммен және сумен ойындар;
- кітап оқу;
- қарапайым тәжірибелер жасау.

Ата-аналарға қауіпсіздік бойынша ескерту:

Жаз мезгілінде ата-аналар:

- баланы қараусыз қалдырмауы;
- жол қауіпсіздігі ережелерін қайталауы;
- судағы қауіпсіздік талаптарын сақтауы;
- күн ыстығында бас киім кигізуі;
- жеткілікті мөлшерде сұйықтық ішуін қадағалауы;
- жеміс-жидек пен көкөністерді мұқият жууы;
- баланың жеке бас гигиенасына көңіл бөлуі қажет.

«Жазды пайдалы өткізейік!» тапсырмасы

Ата-аналар баласымен жаз мезгілінде орындауға болатын 5 пайдалы әрекетті жазады.

Мысалы:

1. Бірге кітап оқу.
2. Табиғатты бақылау.
3. Бірге сурет салу.
4. Қимылды ойын ойнау.
5. Бірге қарапайым тәжірибе жасау.

Әдіскер Батырова П.А.

Ағымдағы мәселелер

Ата-аналарға балабақшаның ішкі тәртібі, балаларды уақытында әкелу және алып кету, киім үлгісі, жеке бас гигиенасы, қауіпсіздік, баланың денсаулық жағдайы туралы тәрбиешіге уақытылы хабарлау мәселелері түсіндіріледі.

Ата-аналардың сұрақтары тыңдалып, педагогтер тарапынан ұсыныстар беріледі.

РЕФЛЕКСИЯ

«Бір ауыз сөз»

Әр ата-ана бүгінгі жиналыстан алған әсерін немесе маңызды болған бір ойды бір сөзбен немесе бір сөйлеммен айтады.

Мысалы:

- «Бала»
- «Отбасы»
- «Сенім»
- «Мейірім»
- «Қарым-қатынас»
- «Жауапкершілік»
- «Түсіністік»

Бала тәрбиесі – бір күндік немесе бір адамның ғана жұмысы емес. Бұл – отбасы мен балабақшаның бірлескен еңбегін қажет ететін ұзақ әрі жауапты үдеріс.

Балаға қымбат сыйлықтан бұрын ата-ананың уақыты, назары, жылы сөзі және қолдауы қажет.

Балаға берілген тәрбие – оның болашағына салынған ең үлкен инвестиция.

Бүгінгі кездесуге белсенді қатысқандарыңыз үшін рақмет!

Ата-аналарға жадынама

«Балаңыздың бақытты болуы үшін»:

- Балаңызды күн сайын тыңдаңыз.
- Оның пікірін құрметтеңіз.
- Жетістігін міндетті түрде атап өтіңіз.
- Қателігін түсіндіру арқылы түзетіңіз.
- Күн сайын бірге уақыт өткізіңіз.
- Балаңызбен сөйлескенде телефонды шетке қойыңыз.
- Оған сенетінін білдіріңіз.
- Басқа балалармен салыстырмаңыз.
- Сұрақтарына жауап беруге тырысыңыз.
- Ең бастысы – балаңызға оны жақсы көретінін білдіріңіз.