

2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Казакова Злата

Баланың туған жылы, күні: 25.12.2022ж

Білім беру ұйымы: «Алмажан+» балабақшасы

топ: «Ботақан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	карқынды өзгертіп жүруге , жүгіруге үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір- бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету	заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету	жаңаны тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді үйрету	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	өзінің салған суретіне қуануды , онда не бейнеленгенін айтуға дағдыландыру	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауды, музыканың сипатын түсінуді үйрету	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді білуге оларды суреттен тануға дағдыландыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету	II деңгей «орташа»

2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Қайырғали Нұрсұлтан
Баланың туған жылы, күні: 05.07.2022ж
Білім беру ұйымы: «Алмажан+» балабақшасы
топ: «Ботақан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге үйрету	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету		III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуға дағдыландыру	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге дағдыландыру	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерде ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды үйрету	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету		III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды ажыратуға (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):үйрету	геометриялық фигураларды ажыратуға оларды ою-өрнектермен безендіруге үйрету		III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға оларды жақсы көруге, сипауға дағдыландыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету		III деңгей «жоғары»

2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Тлеп Азиза

Баланың туған жылы, күні: 16.05.2022ж

Білім беру ұйымы: «Алмажан+» балабақшасы

топ: «Ботақан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	бетін, қолдарын өз бетінше жууға үйрету	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету		III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуға дағдыландыру	дұрыс сөйлеу қарқынын үйрету		III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету		III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	каламды дұрыс ұстауға , тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге дағдыландыру	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру		III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап беруге өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету		III деңгей «жоғары»

2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Ескожина Айша

Баланың туған жылы, күні: 05.01.2022ж

Білім беру ұйымы: «Алмажан+» балабақшасы

топ: «Ботақан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету		III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды үйрету	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру	жаңаны тануға ұмтылады , заттарды қызығып, қуанып зерттеуге дағдыландыру		III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бұрын естіген әндерді тануға дағдыландыру	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға дағдыландыру		III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға оларды жақсы көруге , сипауға үйрету	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету	II деңгей «орташа»

2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Тлеккабыл Айшолпан
Баланың туған жылы, күні: 15.03.2022ж
Білім беру ұйымы: «Алмажан+» балабақшасы
топ: «Ботақан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге үйрету	заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету		III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуға үйрету	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету		III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды үйрету	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету		III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды ажыратуға (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ) дағдыландыру	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге үйрету		III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға үйрету	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету		III деңгей «жоғары»

2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Амин Айзере

Баланың туған жылы, күні: 09.05.2022ж

Білім беру ұйымы: «Алмажан+» балабақшасы

топ: «Ботақан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету		III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигуралардың негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге дағдыландыру		III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге дағдыландыру	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға дағдыландыру		III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға: оларды жақсы көруге сипауға үйрету	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету	II деңгей «орташа»

2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Қуандыққы Айша
Баланың туған жылы, күні: 06.04.2022ж
Білім беру ұйымы: «Алмажан+» балабақшасы
топ: «Ботақан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	бетін, қолдарын өз бетінше жууға үйрету.	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету	II деңгей «орташа»
Коммуника тивтік дағдылары	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуға дағдыландыру	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге ынталандыру		III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету	негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды үйрету	II деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды: оларды жақсы көруді ,сипауды үйрету	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді үйрету.	II деңгей «орташа»

2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Шерстянкин Богдан
Баланың туған жылы, күні: 18.08.2022ж
Білім беру ұйымы: «Алмажан+» балабақшасы
топ: «Ботақан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету	заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету		III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету		III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету		III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге дағдыландыру	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге үйрету		III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға оларды жақсы көруге сипауға үйрету	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету		III деңгей «жоғары»

2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Дойкова Анастасия
Баланың туған жылы, күні: 05.11.2022ж
Білім беру ұйымы: : «Алмажан+» балабақшасы
топ: «Ботақан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге үйрету	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету		III деңгей «жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға дағдыландыру	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады) үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету		III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бұрын естіген әндерді тануға дағдыландыру	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету		III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды оларды жақсы көруді , сипауды үйрету	көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету		III деңгей «жоғары»

2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Халиулла Нарұл

Баланың туған жылы, күні: 20.03.2022ж

Білім беру ұйымы: : «Алмажан+» балабақшасы

топ: «Ботақан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынуды үйрету	II деңгей «орташа»
Коммуника тивтік дағдылары	тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді: шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз құрастыруға дағдыландыру	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды үйрету		III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын үйрету	өзі құраған құрылысымен ойнауға, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды: оларды жақсы көруді, сипауды үйрету	көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету		III деңгей «жоғары»

2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Исабек Нұрайым

Баланың туған жылы, күні: 29.08.2022ж

Білім беру ұйымы: : «Алмажан+» балабақшасы

топ: «Ботақан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Белгілі бір ретпен киінуді, шешінуді үйрету	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттілігін үйрету		III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға дағдыландыру	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға дағдыландыру	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету		III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	өзінің салған суретіне қуануды, онда не бейнеленгенін айтуды үйрету	негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету		III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді білуді, оларды суреттен тануды үйрету	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету.	II деңгей орташа

2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Бақытжан Медина

Баланың туған жылы, күні: 11.10.2022ж

Білім беру ұйымы: : «Алмажан+» балабақшасы

топ: «Ботақан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету	заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету		III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді үйрету	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету	ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге өз ойын айтуға дағдыландыру	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды үйрету	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету		III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды үйрету	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету		III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету		III деңгей «жоғары»

2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Оразғали Заңғар

Баланың туған жылы, күні: 10.11.2022ж

Білім беру ұйымы: : «Алмажан+» балабақшасы

топ: «Ботақан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету	заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету		III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	педагогтің көмегімен шағын таппақтарды қайталап айтуды үйрету	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға үйрету	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға дағдыландыру	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды үйрету	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	өз бетінше құрастыруға дағдыландыру	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету		III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануға үйрету	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету		III деңгей «жоғары»

2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Хамит Айару

Баланың туған жылы, күні: 31.01.2022ж

Білім беру ұйымы: : «Алмажан+» балабақшасы

топ: «Ботақан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	бетін, қолдарын өз бетінше жууға үйрету	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттілігін үйрету	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуға дағдыландыру	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды үйрету	дұрыс сөйлеу қарқынын үйрету	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету		III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тік және қаламды дұрыс ұстауды тұйықталған , дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету	негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды үйрету	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету	көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді үйрету.	II деңгей «орташа»

2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Ғабдулхамит Батырхан
Баланың туған жылы, күні: 18.03.2022ж
Білім беру ұйымы: : «Алмажан+» балабақшасы
топ: «Ботақан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттілігін үйрету	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді үйрету	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	педагогтің көмегімен шағын тапақтарды қайталап айтуға дағдыландыру	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға дағдыландыру	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға ынталандыру	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды ажыратуды (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ) түйрету	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға үйрету	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды үйрету	көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді үйрету	II деңгей «орташа»

2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Мыңжасар Медина
Баланың туған жылы, күні: 10.03.2022ж
Білім беру ұйымы: : «Алмажан+» балабақшасы
топ: «Ботақан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету	заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету		III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	педагогтің көмегімен шағын таппақтарды қайталап айтуды үйрету	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды үйрету	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету		III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуге оларды суреттен тануға дағдыландыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету		III деңгей «жоғары»

2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Мейрамбекқызы Медина
Баланың туған жылы, күні: 21.08.2022ж
Білім беру ұйымы: : «Алмажан+» балабақшасы
топ: «Ботақан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алуға, жүгіре алуға үйрету	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету.	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	өзінің салған суретіне қуануды, онда не бейнеленгенін айтуды үйрету	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға дағдыландыру	сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтауды үйрету	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануға дағдыландыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету		III деңгей «жоғары»

2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Тешабаева Рабия

Баланың туған жылы, күні: 01.11.2022ж

Білім беру ұйымы: : «Алмажан+» балабақшасы

топ: «Ботақан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеруге, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету.	заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	педагогтің көмегімен шағын таппақтарды қайталап айтуды үйрету	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды үйрету		III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды үйрету	жаңаны тануға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды ажыратуды (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ) үйрету.	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету.	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді , оларды суреттен тануға дағдыландыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету	II деңгей «орташа»

2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Ғалиарыстан Айсезім
Баланың туған жылы, күні: 19.09.2022ж
Білім беру ұйымы: : «Алмажан+» балабақшасы
топ: «Ботақан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтауға үйрету		III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды үйрету	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанапырлық танытуға үйрету		III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды үйрету	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауға үйрету		III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бұрын естіген әндерді тануға дағдыландыру	балалар музыка аспаптарын білуге оларда ойнауға үйрету		III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды үйрету	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету		III деңгей «жоғары»

2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Сембай Мұхаммад
Баланың туған жылы, күні: 12.05.2022ж
Білім беру ұйымы: : «Алмажан+» балабақшасы
топ: «Ботақан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету	II деңгей «орташа»
Коммуника тивтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге дағдыландыру	ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, өз ойын айтуды үйрету	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету.	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды үйрету	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге дағдыландыру	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды үйрету	музыкалық шығарманың соңына дейін тыңдауды, музыканың сипатын түсінуге дағдыландыру	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға дағдыландыру	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді үйрету	II деңгей «орташа»

2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Рустамұлы Әлинур
Баланың туған жылы, күні: 19.05.2022ж
Білім беру ұйымы: : «Алмажан+» балабақшасы
топ: «Ботақан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей –«орташа»; І деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	бетін, қолдарын өз бетінше жууға үйрету	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттілігін үйрету	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету	ІІ деңгей «орташа»
Коммуника тивтік дағдылары	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету		ІІІ деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды үйрету	жаңаны тануға ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету	ІІ деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға үйрету	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету	ІІ деңгей «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды үйрету	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету	көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді үйрету	ІІ деңгей «орташа»

2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Рустамұлы Әлижан
Баланың туған жылы, күні: 19.05.2022ж
Білім беру ұйымы: : «Алмажан+» балабақшасы
топ: «Ботақан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	бетін, қолдарын өз бетінше жууға үйрету	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттілігін үйрету	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету		III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды үйрету	жаңаны тануға ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға үйрету	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды үйрету	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету	көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді үйрету	II деңгей «орташа»

2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Арман Айсезім

Баланың туған жылы, күні: 02.06.2022ж

Білім беру ұйымы: : «Алмажан+» балабақшасы

топ: «Ботақан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттілігін үйрету	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді үйрету	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	педагогтің көмегімен шағын тапақтарды қайталап айтуға дағдыландыру	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға дағдыландыру	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға ынталандыру	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды ажыратуды (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ) түйрету	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға үйрету	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды үйрету	көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді үйрету	II деңгей «орташа»

2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Тлекқабыл Хамит

Баланың туған жылы, күні: 09.01.2022ж

Білім беру ұйымы: : «Алмажан+» балабақшасы

топ: «Ботақан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету	заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету		III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	педагогтің көмегімен шағын таппақтарды қайталап айтуды үйрету	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды үйрету	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету		III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуге оларды суреттен тануға дағдыландыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету		III деңгей «жоғары»

2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Тлеккабыл Айшолпан
Баланың туған жылы, күні: 15.03.2022ж
Білім беру ұйымы: : «Алмажан+» балабақшасы
топ: «Ботақан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алуға, жүгіре алуға үйрету	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртектерді заттарды топтастыруды үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету.	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	өзінің салған суретіне қуануды, онда не бейнеленгенін айтуды үйрету	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға дағдыландыру	сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтауды үйрету	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануға дағдыландыру.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету		III деңгей «жоғары»