Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақы
Оқу жылы: 2025-2026 Топ: Құлыншақ ортаңғ

№	Баланың аты - жөні	3-Ф.1			3-Ф.2	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқ қарай жылжып, биіктік ұзындыққа секіреді, оң қолмен қашықтыққа, к нысанаға, тік нысанаға лақтырады:	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады
1	Серікқали Шұғыла	1			1	
2	Есқайр Омар	1			1	
3	Мурат Осман		1		1	
4	Ғалымжан Санжар	1			1	
5	Ихласов Мирас	1			1	
6	Нугманова Мирай	1			1	
7	Бақсиқ Айзере		1		1	
8	Тасмухамбетов Али	1			1	
9	Саратцева Ксения	1			1	
10	Тілектес Алихан	1			1	
11	Саин Мүслім	1			1	
12	Байжан Адия	1			1	
13	Байжан Алима	1			1	
14	Утеу Ерасыл	1			1	
15	Максим Орынбасар		1		1	
16	Максотов Хан	1			1	
17	Болат Ералы	1			1	
18	Мұхтар Айлин	1			1	
19	Ажгалиев Сырым	1			1	
20	Жұбаныш Бекзат	1				1
21	Нұрлыбек Зере	1			1	
22	Саламат Әли	1			1	
23	Аманғали Раяна	1			1	
24	Аманша Қасым	1			1	
25	Талғат Мариям	1			1	
Барлығы		22	3	0	24	1

Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %	88	12	0	96	4

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	3-Ф	23	90.4		
Орташа	3-Ф	2	9.6		
Төмен	3-Ф	0	0.0		
		25	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	3-К	20.4	81.6	19.6	78.4
Орташа	3-К	4.6	18.4	0	0.0
Төмен	3-К	0	0.0	0	0.0
		25	100	19.6	78
Жоғары	3-Т	17.4	69.6		
Орташа	3-Т	7.6	30.4		
Төмен	3-Т	0	0.0		
		25	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	3-Ш	19.8	79.2	23.2	92.8
Орташа	3-Ш	5	20.0	1.8	7.2
Төмен	3-Ш	0.2	0.8	0	0.0
		25	100	25	100
Жоғары	3-Ә	23.2	92.8		
Орташа	3-Ә	1.8	7.2		
Төмен	3-Ә	0	0.0		
		25	100		

лау парағы

ы топ Өткізу кезеңі: аралық Өткізу мерзімі қаңтар

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
	3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5	
қпен, алға тен және және сол көлденең заттарды	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті гигиеналық д сақтау қажеттігін б	
секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеген	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген
	1				1		1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
0	22	3	0	23	2	0	22	3

0	88	12	0	92	8	0	88	12

Қазақ тілі	
21	84.0
4	16.0
0	0.0
25	100

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
21	84.0	24.6	98.4	22.6	90.4
4	16.0	0.4	1.6	2.4	9.6
0	0.0	0	0.0	0	0.0
25	100	25	100	25	100

	Сөйлеуді дам							
	3-К. 1			3- К.2			3-К.3	
ағдыларды біледі:	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септе байланыстырад	
дағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланысты ра алады	кейбіреуін байланысты рады
	1			1				1
		1		1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1				1
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	22	3	0	20	5	0	21	4

0	88	12	0	80	20	0	84	16

ыту								
	3-К. 4			3-К.5			3-К.6	
елуіне қарай ды	дұрыс сөйлеу қарқынына ие:			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді басқа балалармен бірге қа көрген суреттері бойынш айтады:	
байланысты ра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырады, ойын анық айтады	қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды
	1			1			1	
	1				1		1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1				1		1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1				1		1	
		1		1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1				1
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	20	5	0	19	6	0	21	4

0	80	20	0	76	24	0	84	16

Коммуникативтік дағдыларды дамыту								
Көркем әдебиет								
	3-К.7			3-К.8			3-К.9	
өз бетінше, арастырады, па өз ойын	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:			оқылған шығармадан н үзінділерді, сөздер мен к сөз тіркестерін қайтала	
қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
0	16	9	0	20	5	0	20	5

0	64	36	0	80	20	0	80	20

	3-К.10			3-К.11			3-К.12	
қызықты қарапайым ап айтады:	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді ы тыңдайды және түс	
анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1				1
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	21	4	0	23	2	0	23	2

0	84	16	0	92	8	0	92	8

Қазақ тілі								
	3-К.13			3-К.14			3-К.15	
ынта қойып сінеді:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			таныс ертегілер мен шығармалардың мазмұны сұрақтарға жауап береді, өз бетінше қайталап а	
тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады
		1		1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
		1		1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	23	2	0	15	10	0	21	4

0	92	8	0	60	40	0	84	16

	Танымдық және зиятке							
	Математика нег							
	3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3	
шағын ы бойынша , мазмұнын айтады:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			ұзындығы, ені, биіктіг шамасы бойынша за салыстырады:	
қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1				1		1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1			1		1	
		1			1			1
0	14	11	0	16	9	0	19	6

0	56	44	0	64	36	0	76	24

ерлік дағдыларды дамыту								
гіздері								
	3-Т.4			3-Т.5			3-Ш.1	
і, жалпы ттарды :	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды, штрихтарды бояуларды ретімен колд	
салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
		1		1			1	
	1				1			1
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
0	17	8	0	21	4	0	19	6

0	68	32	0	84	16	0	76	24

Сурет салу								
	3-Ш.2			3-Ш.3			3-Ш.4	
ı, дақтарды, дана біледі:	негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың ба дағдыларын игер	
қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастыр ады	орналастыр уға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара меңгерген
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1				1
		1			1		1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
		1			1		1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1					1	1	
	1				1		1	
0	19	6	0	17	7	1	20	5

0	76	24	0	68	28	4	80	20

	3-Ш.5			3-Ш.6			3-Ш.7	
астапқы ›ген	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді қо біріктіру арқылы өсімдік жануарларды мүсін	
игерген дағдыларын қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	пайдаланады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	24	1	0	24	1	0	23	2

0	96	4	0	96	4	0	92	8

Мүсіндеу								
	3-Ш.8			3-Ш.9			3-Ш.10	
су, қысу, :терді және ıдейді	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қау сақтайды	
мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1
0	22	3	0	25	0	0	22	3

0	88	12	0	100	0	0	88	12

								Балалардың шығармашылық дағдылар
	Жапсыру							
	3-Ш.11			3-Ш.12			3-Ш.13	
уіпсіздікті	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі элементтерді орналасты желімдейді	
ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастырады және желімдейді	орналастырады, желімді қолдана алмайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1				1
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	20	5	0	21	4	0	21	4

0	80	20	0	84	16	0	84	16

ын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

	3-Ш.14			3-Ш.15			3-Ш.16	
және ұсақ рады және	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			құрастырылатын құрı қарапайым сызбаларға, үлгісіне қарап, зерт	
желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
0	21	4	0	22	3	0	25	0

0	84	16	0	88	12	0	100	0

Құрастыру								
	3-Ш.17			3-Ш.18			3-Ш.19	
ылысты суреттегі гтейді	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құры материалдарынан, үлгі ойдан құрастыра а	
зерттеуге талпынбайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	25	0	0	23	2	0	25	0

0	100	0	0	92	8	0	100	0

	3-Ш.20			3-Ш.21			3-Ш.22	
ылыс бойынша, лады	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қарқынына сәйке қосылып ән айтады, әнді б бірге бастайды және а	
тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
0	25	0	0	23	2	0	21	4

0	100	0	0	92	8	0	84	16

Музыка								
	3-Ш.23			3-Ш.24			3-Ш.25	
ес топпен барлығымен ıяқтайды	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:			балалар музыка аспаптар оларда ойнайд	
әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі,оларда ойнайды
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
0	23	2	0	21	4	0	25	0

0	92	8	0	84	16	0	100	0

	Әлеуметтік-эмоционалды да							
	Қоршаған ортамен							
	3-Ә.1			3-Ә.2			3-Ә.3	
рын біледі, ы	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:			тұратын қаласы мен ауы. Қазақстан Республикас қаласы, мемлекеттік рәміз бастапқы түсініктер	
білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуіні ң есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
0	23	2	0	23	2	0	20	5

0	92	8	0	92	8	0	80	20

Қосымша 1

ғдыларды қалыптастыру						
н танысу						
	3-Ә.4			3-Ә.5		
лы туралы, ының бас здері туралы өге ие:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
0	25	0	0	25	0	0

0	100	0	0	100	0	0

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау пар
Оқу жылы: 2025-2026 Топ: Ботақан ортаңғы топ

№	Баланың аты - жөні					
		3-Ф.1			3-Ф.2	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқ қарай жылжып, биіктік ұзындыққа секіреді, оң қолмен қашықтыққа, к нысанаға, тік нысанаға	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады
1	Тлеп Азиза Олжасқызы	1			1	
2	Ескожина Айша Данабековна	1			1	
3	Тлеккабыл Айшолпан Мираскызы		1		1	
4	Шерстянкин Богдан Сергеевич	1			1	
5	Халиулла Нарұл Тлектесұлы	1			1	
6	Исабек Нұрайым Нұржанқызы	1			1	
7	Бақытжан Медина Абайқызы		1		1	
8	Хамит Айару Нурболат қызы	1			1	
9	Ғабдулхамит Батырхан	1			1	
10	Мыңжасар Медина	1			1	
11	Тешабаева Рабия	1			1	
12	Ғалиарыстан Айсезім	1			1	
13	Сембай Мұхаммад	1			1	
14	Рустамұлы Әлинур	1			1	
15	Рустамұлы Әлижан		1		1	
16	Арман Айсезім	1			1	
17	Казакова Злата	1			1	
18	Қайырғали Нұрсұлтан	1			1	
19	Амин Айзере	1			1	
20	Қуандыққызы Айша	1				1
21	Дойкова Анастасия	1			1	
22	Оразғали Заңғар	1			1	
23	Мейрамбекқызы Медина	1			1	
24	Тлекқабыл Хамит	1			1	
25	Тлеккабыл Айшолпан	1			1	
Барлығы		22	3	0	24	1

Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге	88	12	0	96	4

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	3-Ф	23	90.4		
Орташа	3-Ф	2	9.6		
Төмен	3-Ф	0	0.0		
		25	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	3-К	20.4	81.6	19.6	78.4
Орташа	3-К	4.6	18.4	0	0.0
Төмен	3-К	0	0.0	0	0.0
		25	100	19.6	78
Жоғары	3-Т	17.4	69.6		
Орташа	3-Т	7.6	30.4		
Төмен	3-Т	0	0.0		
		25	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	3-Ш	19.8	79.2	23.2	92.8
Орташа	3-Ш	5	20.0	1.8	7.2
Төмен	3-Ш	0.2	0.8	0	0.0
		25	100	25	100
Жоғары	3-Ә	23.2	92.8		
Орташа	3-Ә	1.8	7.2		
Төмен	3-Ә	0	0.0		
		25	100		

ағы

Өткізу кезеңі: аралық Өткізу мерзімі қаңтар

Физикалық қасиеттерді дамыту									
Дене шынықтыру									
	3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5		
қпен, алға стен және , және сол көлденең заттарды	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:		
секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеген	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады
	1				1		1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1				1	
0	22	3	0	23	2	0	22	3	0

0	88	12	0	92	8	0	88	12	0

Қазақ тілі	
21	84.0
4	16.0
0	0.0
25	100

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
21	84.0	24.6	98.4	22.6	90.4
4	16.0	0.4	1.6	2.4	9.6
0	0.0	0	0.0	0	0.0
25	100	25	100	25	100

Сөйлеуді дамыту									
3-К. 1			3- К.2			3-К.3			
дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			дұрыс с
анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады	байланыстыра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды
1			1				1		1
	1		1			1			1
1				1		1			
1			1			1			1
1			1				1		1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			
1				1		1			1
1			1			1			
1			1				1		1
1			1			1			1
1				1		1			
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1				1		1
1			1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
22	3	0	20	5	0	21	4	0	20

88	12	0	80	20	0	84	16	0	80

3-К. 4		3-К.5			3-К.6			3-К.7	
өйлеу қарқынына ие:		естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:			әдеби шығармалардың тыңдайды және түсінед эмоционалды қабыл кейіпкерлерлерге жанаш танытады:	
дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырады, ойын анық айтады	қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады
		1			1				1
			1		1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1			1
			1		1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
			1		1				1
1		1			1			1	
			1			1			1
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1			1
			1		1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1				1
		1				1		1	
1		1			1			1	
		1			1				1
		1			1			1	
		1			1				1
		1			1				1
5	0	19	6	0	21	4	0	16	9

20	0	76	24	0	84	16	0	64	36

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет									
	3-К.8			3-К.9			3-К.10		
мазмұнын і, сюжетті дайды, ырлық	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:			оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:			тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:		
тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды
		1			1		1		
	1			1			1		
	1			1				1	
		1		1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1				1			1	
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1				1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	20	5	0	20	5	0	21	4	0

0	80	20	0	80	20	0	84	16	0

Қазақ тілі									
3-К.11			3-К.12			3-К.13			
қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:			күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектерді түсіне,
анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады
1			1				1		1
1			1			1			
1				1		1			
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			
1			1				1		1
	1		1			1			
1			1			1			
1				1		1			1
1			1			1			
1			1			1			
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			
1			1			1			
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
23	2	0	23	2	0	23	2	0	15

92	8	0	92	8	0	92	8	0	60

3-К.14		3-К.15			3-Т.1			3-Т.2	
ің сөзін тыңдайды және ді, өз ойын айтады:		таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады қызығып, қуанып зе	
тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады
		1				1		1	
1		1				1		1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1		1	
1		1				1		1	
			1		1			1	
		1			1				1
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
1		1				1			1
1		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1		1	
1		1			1				1
			1		1			1	
		1				1			1
		1			1			1	
1		1			1				1
1			1		1				1
		1				1		1	
		1				1			1
		1				1			1
		1				1			1
10	0	21	4	0	14	11	0	16	9

40	0	84	16	0	56	44	0	64	36

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту									
Математика негіздері									
	3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5		
ы, заттарды рттейді	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:		
жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1				1		1		
	1			1				1	
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1				1		1		
		1		1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1				1		1		
		1		1			1		
	1			1			1		
		1			1		1		
0	19	6	0	17	8	0	21	4	0

0	76	24	0	68	32	0	84	16	0

Сурет салу									
3-Ш.1			3-Ш.2			3-Ш.3			
сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:			негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндер дағ
қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастырады	орналастыруға тырысады	игерген
	1			1			1		1
1			1			1			1
	1		1			1			
1				1			1		1
1			1			1			1
	1			1		1			1
	1		1			1			1
1			1				1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			
1				1			1		1
1			1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1				1		
1			1			1			1
	1			1			1		1
1			1			1			
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1					1	1
1			1				1		1
19	6	0	19	6	0	17	7	1	20

76	24	0	76	24	0	68	28	4	80

3-Ш.4		3-Ш.5			3-Ш.6			3-Ш.7	
ді бояудың бастапқы ұыларын игерген		сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді ко біріктіру арқылы өсімдік жануарларды мүсін	
дағдыларды ішінара меңгерген	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	пайдаланады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1				1		1	
			1		1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1				1
		1			1			1	
		1			1				1
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
5	0	24	1	0	24	1	0	23	2

20	0	96	4	0	96	4	0	92	8

Мүсіндеу									
	3-Ш.8			3-Ш.9			3-Ш.10		
су, қысу, стерді және ндейді	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды		
мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1				1	
		1		1				1	
0	22	3	0	25	0	0	22	3	0

0	88	12	0	100	0	0	88	12	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әре

Жапсыру									
3-Ш.11			3-Ш.12			3-Ш.13			
желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			ұжымдық және олар
игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастырады және желімдейді	орналастырады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			
1			1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			
	1		1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1		1			1
1			1			1			1
	1		1				1		1
1			1			1			1
1				1		1			1
1			1				1		
	1		1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1		1			
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
20	5	0	21	4	0	21	4	0	21

80	20	0	84	16	0	84	16	0	84

кетін дамыту

3-Ш.14		3-Ш.15			3-Ш.16			3-Ш.17	
жұмыстарға қатысады ды қызығып жасайды		геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді			әртүрлі түстегі және п бөлшектерден қара құрылыстар тұрғы	
қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1		1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1			1	
			1		1			1	
4	0	22	3	0	25	0	0	25	0

16	0	88	12	0	100	0	0	100	0

Құрастыру									
	3-Ш.18			3-Ш.19			3-Ш.20		
ішіндегі лайым ізады	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:		
тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	23	2	0	25	0	0	25	0	0

0	92	8	0	100	0	0	100	0	0

Музыка									
3-Ш.21			3-Ш.22			3-Ш.23			
музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ хал қим
тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			
1				1		1			
23	2	0	21	4	0	23	2	0	21

92	8	0	84	16	0	92	8	0	84

3-Ш.24		3-Ш.25			3-Ә.1			3-Ә.2	
қының қарапайым би ылдарын біледі:		балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атай жүргіншілерге және жол арналған қарапайым ер біледі:	
кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі,олар да ойнайды	білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуіні ң есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі
1		1				1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1				1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
1		1			1			1	
4	0	25	0	0	23	2	0	23	2

16	0	100	0	0	92	8	0	92	8

Қосымша 1

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру									
Қоршаған ортамен танысу									
	3-Ә.3			3-Ә.4			3-Ә.5		
ды, жаяу аушыларға ережелерді	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар	түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
0	20	5	0	25	0	0	25	0	0

0	80	20	0	100	0	0	100	0	0

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақ
Оқу жылы: 2025-2026 Топ: Бал

№	Баланың аты - жөні					
		4-Ф.1			4-Ф.2	
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, гимнастикалық скаме бөрененің бойымен теп сақтап, жүреді	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді
1	Амангельдиева Сара	1			1	
2	Қайрат Адель	1			1	
3	Урахаева Ясмина	1			1	
4	Сарсенгалиева Томирис	1			1	
5	Болат Жібек	1			1	
6	Қанат Әлия	1			1	
7	Нұрсұлтанұлы Нұрислам	1				1
8	Бараков Саид	1			1	
9	Есқайыр Батырбек	1			1	
10	Манарбекова Фатима	1			1	
11	Мякинин Марк	1			1	
12	Ихлас Ахмад	1			1	
13	Хайырбекова Ясина	1			1	
14	Мұрат Әмір	1			1	
15	Алданыш Дарья		1		1	
16	Серік Томирис	1			1	
17	Марс Мәди	1			1	
18	Мәлік Райымбек	1			1	
19	Дархан Хан	1			1	
20	Кәкім Дилия	1			1	
21	Данай Хасан	1				1
22	Құрманғазы Хадиша	1			1	
23	Серік Адина	1			1	
24	Қуаныш Темирлан	1			1	
25	Уразалы Аниса		1		1	
Барлығы		23	2	0	23	2
ересек топ		92	8	0	92	8

ЕСКЕРТУ

Жоғары	4-Ф	23.33333	93.3		
Орташа	4-Ф	1.666667	6.7		
Төмен	4-Ф	0	0.0		
		25	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	4-К	21.83333	87.3	22.83333	91.3
Орташа	4-К	3.166667	12.7	2.333333	9.3
Төмен	4-К	0	0.0	0	0.0
		25	100	25.16667	101
Жоғары	4-Т	23	90.0		
Орташа	4-Т	3	10.0		
Төмен	4-Т	0	0.0		
		25	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	4-Ш	23	92.0	0	88.7
Орташа	4-Ш	2	8.0	25	11.3
Төмен	4-Ш	0	0.0	0	0.0
		25	100	25	100
Жоғары	4-Ә	22.33333	89.3		
Орташа	4-Ә	2.666667	10.7		
Төмен	4-Ә	0	0.0		
		25	100		

ылау парағы

ıдырған ересек топ **Өткізу кезеңі: аралық** **Өткізу мерзімі: қаңтар**

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
	4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5	
тақтайдың, йканың, е-теңдікті і:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			қимылды ойындарда ф қасиеттерді: жылдамд шыдамдылық, икемділі көрсетеді:және спо ойындардың ережелерін	
тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	24	1	0	23	2	0	22	3
0	96	4	0	92	8	0	88	12

Қазақ тілі	
22.5	90.0
2.666667	10.7
0	0.0
25.16667	100.6667

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
22.5	90.0	20.66667	82.7	22.5	90.0
2.5	10.0	4.333333	17.3	2.5	10.0
0	0.0	0	0.0	0	0.0
25	100	25	100	25	100

	4-Ф.6			4-К. 1			4-К.2	
изикалық ық, күш, к, ептілік рттық і сақтайды:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдерді (жай және күрделі), сын етістіктерді, үстеул қосымшаларды қолд	
көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	гигена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге	гигена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
0	25	0	0	22	3	0	22	3
0	100	0	0	88	12	0	88	12

Сөйлеуді дамыту								
	4- К.3			4-К.4			4-К.5	
ң түрлерін есімдерді, ıерді, ıанады:	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеген суреттер мє (бұйымдар) бойынша а құрастырады:	
қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады
		1			1		1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1				1		1	
0	22	3	0	23	2	0	22	3
0	88	12	0	92	8	0	88	12

	4-К.6			4-К.7			4-К.8	
ен заттар әңгімелер :	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрация бетінше қарап, ертегі. құрастырады:	
әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады	құрастыруға тырысады
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
0	20	5	0	19	6	0	23	2
0	80	20	0	76	24	0	92	8

Коммуникативтік дағдыларды дамыту								
Көркем әдебиет								
	4-К.9			4-К.10			4-К.11	
ıларды өз , әңгіме :	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін ойындарда та кейіпкерлердің образын сомдайды:	
құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды, қолданбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыруға талпынбайды	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1	1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	25	1	0	23	2	0	24	1
0	100	4	0	92	8	0	96	4

	4-К.12			4-К.13			4-К. 14	
аныс ı өздігінен	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынаст сөздерді біледі, өзінің отбасылық мерекелер, от қызықты оқиғалар, салт- туралы айтады	
қызығушыл ық танытпайды	бастамашы лық пен дербестік танытады	ішінара бастамашы лық пен дербестік танытады	бастамашы лық пен дербестік танытпайд ы	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	23	2	0	22	3	0	22	3
0	92	8	0	88	12	0	88	12

Қазақ тілі								
	4-К.15			4-К.16			4-К.17	
ы білдіретін отбасы, басындағы дәстүрлер ы:	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатынас бары балаларды қойылған сұр сипатына сәйкес хабар бұйрықты сөйлемдерм береді:	
білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді
	1			1	1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
		1		1			1	
		1		1			1	
0	22	3	0	22	4	0	24	1
0	88	12	0	88	16	0	96	4

	4-К.18			4-Т.1			4-Т.2	
ысында рақтардың лы, лепті, ен жауап	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затты ұзындығы, ені ж жуандығы бойынша сал	
жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1			1
0	23	2	0	20	5	0	21	4
0	92	8	0	80	20	0	84	16

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту								
Математика негіздері								
	4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5	
әне биіктігі, ыстырады:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі заттардың өзі орнын анықтайд	
салыстырмайды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады	ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	23	2	0	22	3	0	24	1
0	92	8	0	88	12	0	96	4

	4-Т.6			4-Ш.1			4-Ш.2	
іне қатысты ды:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және сі композицияларды сі	
орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішнара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салады	кейбіреулерін салады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
0	25	0	0	23	2	0	24	1
0	100	0	0	92	8	0	96	4

Сурет салу								
	4-Ш.3			4-Ш.4			4-Ш.5	
южеттік алады:	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қылқаламмен бояу тәсілдерін бі	
сала алмайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізе алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1				1		1	
	1			1			1	
0	24	1	0	23	2	0	23	2
0	96	4	0	92	8	0	92	8

	4-Ш.6			4-Ш.7			4-Ш.8	
, қаламмен леді:	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пл кесектерден әртүрлі та қолданып, бейнелерді м	
бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
		1		1			1	
		1			1			1
0	21	4	0	22	3	0	23	2
0	84	16	0	88	12	0	92	8

Мүсіндеу								
	4-Ш.9			4-Ш.10			4-Ш.11	
астикалық әсілдерді үсіндейді:	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қа	
мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар құрастырады	композициялар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1				1			1
0	23	2	0	22	3	0	21	4
0	92	8	0	88	12	0	84	16

	4-Ш.12			4-Ш.13			4-Ш.14	
атысады:	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көгөністерді оюларды түрлі тәсілдер	
ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
0	22	3	0	23	2	0	24	1
0	88	12	0	92	8	0	96	4

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

	4-Ш.15			4-Ш.16			4-Ш.17	
і, гүлдерді, мен қияды:	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұжымдық жұмыстарды қатысады:	
түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1				1		1	
		1			1			1
0	22	3	0	21	4	0	22	3
0	88	12	0	84	16	0	88	12

	4-Ш.18			4-Ш.19			4-Ш.20	
орындауға	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			өз бетінше ойдан құра	
жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылық пен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылық пен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды,ы	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1				1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
		1		1				1
0	23	2	0	20	5	0	20	5
0	92	8	0	80	20	0	80	20

Жапсыру								
	4-Ш.21			4-Ш.22			4-Ш.23	
стырады:	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше таң композиция құраст	
ойдан құрастыруға құрастыруға талпынбайды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
		1		1			1	
		1			1			1
0	22	3	0	19	6	0	23	2
0	88	12	0	76	24	0	92	8

	4-Ш.24			4-Ш.25			4-Ш.26	
дап, ойдан ырады:	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:			әнді созып, сөздерін ань таныс әндерді сүйемелде сүйемелдеусіз орын,	
өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	музыканы тыңдайды, музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына	қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды	анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1				1
0	20	5	0	23	2	0	22	3
0	80	20	0	92	8	0	88	12

Музыка								
	4-Ш.27			4-Ш.28			4-Ш.29	
ық айтады, ғумен және дайды:	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жанрларын ані	
анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңдық пен ептілік танытады	ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	музыка ырғағымен жүре алмайды, мызыка ырғағына сәйкес қимылды		ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайд	анықтайды	ішінара анықтайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
		1		1			1	
		1			1			1
0	21	4	0	22	3	0	23	2
0	84	16	0	88	12	0	92	8

	4-Ш.30			4-Ә.1			4-Ә.2	
ықтайды:	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасының ересек мүшеле туралы біледі, еңбек қызығушылық таны тапсырманы жауапкер орындауға тырыс	
анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
0	24	1	0	22	3	0	23	2
0	96	4	0	88	12	0	92	8

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру								
Қоршаған ортамен танысу								
	4-Ә.3			4-Ә.4			4-Ә.5	
ерінің еңбегі : етуге итады, шілікпен ады:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру ережелерін, көліктегі мінез-құлық мә ережелерін біле	
туралы білуге . ,жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайды	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
0	19	6	0	24	1	0	23	2
0	76	24	0	96	4	0	92	8

Қосымша 1

	4-Ә.6		
қоғамдық дениетінің ді:	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
ережелерін білуге талпынбайды	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды	байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
	1		
		1	
	1		
	1		
		1	
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
0	23	2	0
0	92	8	0

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2025-2026 Топ: "Бәйтерек" ересек

№	Баланың аты - жөні	4-Ф.1			4-Ф.2			
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:			аяқтың ұ көтеріп, ад артынан, а тапсырмал
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді
1	Ильясова Амина	1			1			1
2	Сидорова Дарья	1			1			1
3	Поляков Кирилл	1			1			1
4	Кенжалиев Хан	1			1			1
5	Махабат Майра	1			1			1
6	Мұрат Нұрайым	1			1			1
7	Тұрарбекқызы Балым	1				1		1
8	Ерболат Султан	1			1			
9	Тілеген Амина	1			1			1
10	Идият Ақұлпа	1			1			1
11	Гариполла Раяна	1			1			1
12	Бейбіт Ахмет	1			1			1
13	Ізбасар Заңғар	1			1			1
14	Келмембетова Козайым	1			1			1
15	Сахаватова Аруназ		1		1			1
16	Абылбек Аяла	1			1			1
17	Қожабек Қарақат	1			1			1
18	Бейбіт Іңкар	1			1			1
19	Әділгерей Ахмед Айдарұ	1			1			1
20	Берікұлы Абдул-Азиз	1			1			1
21	Қанат Дана Саматқызы	1				1		1
22	Сейфулла Ізімхан Ерболұ	1			1			1
23	Ақым Ибраһим	1			1			1
24	Мұрат Перизат Ерланқыз	1			1			1

25	Есім Алдияр Әлишерұлы	1		1			1
Барлығы	23	2	0	23	2	0	24
ересек топ	92	8	0	92	8	0	96

ЕСКЕРТУ							
Жоғары	4-Ф	23.33333	93.3				
Орташа	4-Ф	1.666667	6.7				
Төмен	4-Ф	0	0.0				
		25	100				
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	4-К	21.83333	87.3	22.83333	91.3	22.5	90.0
Орташа	4-К	3.166667	12.7	2.333333	9.3	2.666667	10.7
Төмен	4-К	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		25	100	25.16667	101	25.16667	100.6667
Жоғары	4-Т	23	90.0				
Орташа	4-Т	3	10.0				
Төмен	4-Т	0	0.0				
		25	100				
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру	
Жоғары	4-Ш	23	92.0	0	88.7	22.5	90.0
Орташа	4-Ш	2	8.0	25	11.3	2.5	10.0
Төмен	4-Ш	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		25	100	25	100	25	100
Жоғары	4-Ә	22.33333	89.3				
Орташа	4-Ә	2.666667	10.7				
Төмен	4-Ә	0	0.0				
		25	100				

топ **Өткізу кезеңі: аралық** **Өткізу мерзімі: қаңтар**

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

4-Ф.3		4-Ф.4			4-Ф.5			4-Ф.6	
ышымен, тізені жоғары ымдап, сапта бір-бірінің әртүрлі бағытта, түрлі арды орындай отырып,		доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық			жеке гигиенаның бас дағдыларын сақтайды сыртқы келбетін өз б реттейді:	
ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	гигена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады
		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1			1	
		1			1			1	

		1			1			1	
1	0	23	2	0	22	3	0	25	0
4	0	92	8	0	88	12	0	100	0

Құрастыру		Музыка	
20.66667	82.7	22.5	90.0
4.333333	17.3	2.5	10.0
0	0.0	0	0.0
25	100	25	100

	Сөйлеуд								
	4-К. 1			4-К.2			4- К.3		
стапқы ı, өзінің Бетінше	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:		
гигена дағдылары н өз бетінше сақтамайды , сыртқы келбетіне мән бермейді	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді
	1				1			1	
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
		1			1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		

	1			1			1		
0	22	3	0	22	3	0	22	3	0
0	88	12	0	88	12	0	88	12	0

і дамыту									
4-К.4			4-К.5			4-К.6			
сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма ма сюжет желіс
ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды	реттілігін сақтайды
	1		1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			
1				1		1			1
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1				1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1			1		

	1		1				1		
23	2	0	22	3	0	20	5	0	19
92	8	0	88	12	0	80	20	0	76

Коммуникативтік дағдыларды дамыт									
Көркем әдебиет									
4-К.7		4-К.8			4-К.9			4-К.10	
змұнын қайталап айтуда інің реттілігін сақтайды:		кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:			сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгерте с әртүрлі интонациял жаңғыртады:	
ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады	құрастыруға тырысады	құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды, қолданбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады
			1		1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1	1		1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	

1		1			1			1	
6	0	23	2	0	25	1	0	23	2
24	0	92	8	0	100	4	0	92	8

у

	4-К.11			4-К.12			4-К.13		
отырып, ıарды	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:		
жаңғыруға талпынбайды	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады	қызығушылық танытпайды	бастамашылық пен дербестік танытады	ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	бастамашылық пен дербестік танытпайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1				1	
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		

	1			1			1		
0	24	1	0	23	2	0	22	3	0
0	96	4	0	92	8	0	88	12	0

Қазақ тілі									
4-К. 14			4-К.15			4-К.16			
туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар,			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-к балаларды сипатына бұйрықты
нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады	білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді
1			1			1	1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1				1		1
1			1				1		1
	1		1				1		1
1				1		1			1

1				1		1			1
22	3	0	22	3	0	22	4	0	24
88	12	0	88	12	0	88	16	0	96

4-К.17		4-К.18			4-Т.1			4-Т.2	
қатынас барысында қойылған сұрақтардың сәйкес хабарлы, лепті, і сөйлемдермен жауап		өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затты ұзындығы, е биіктігі, жуандығы бо салыстырады	
ішінара жауап береді	жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады
		1			1			1	
		1			1				1
		1			1			1	
			1		1			1	
		1			1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
			1		1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1				1
		1				1		1	
		1			1			1	

		1				1			1
1	0	23	2	0	20	5	0	21	4
4	0	92	8	0	80	20	0	84	16

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту									
Математика негіздері									
	4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5		
ені және ойынша :	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:		
салыстырмайды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады	ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		

	1			1			1		
0	23	2	0	22	3	0	24	1	0
0	92	8	0	88	12	0	96	4	0

4-Т.6			4-Ш.1			4-Ш.2			
қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:			әрбір затк олардың бі
байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішнара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салады	кейбіреулерін салады	сала алмайды	арақатынасын жеткізеді
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1

1			1				1		1
25	0	0	23	2	0	24	1	0	24
100	0	0	92	8	0	96	4	0	96

Сурет салу									
4-Ш.3		4-Ш.4			4-Ш.5			4-Ш.6	
а тән ерекшеліктерді, р-біріне арақатынасын жеткізеді:		қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:			өзінің және басқа бала жұмыстарын бағал	
ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізе алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1				1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1		1	
			1		1				1

		1			1				1
1	0	23	2	0	23	2	0	21	4
4	0	92	8	0	92	8	0	84	16

	Мүсі								
	4-Ш.7			4-Ш.8			4-Ш.9		
алардың лайды:	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді		
өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1				1	
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		

		1			1		1		
0	22	3	0	23	2	0	23	2	0
0	88	12	0	92	8	0	92	8	0

індеу									
4-Ш.10			4-Ш.11			4-Ш.12			
ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қатысады:			мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшыны д к
композициялар құрастырады	ішінара композициялар құрастырады	композициялар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1				1		1
1				1		1			1

	1			1			1		
22	3	0	21	4	0	22	3	0	23
88	12	0	84	16	0	88	12	0	92

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс

Жапсыру

4-Ш.13		4-Ш.14			4-Ш.15			4-Ш.16	
ұрыс ұстайды және оны олдана алады:		жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:			бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөлі өсімдік және геометр пішіндерден өрнектер оларды кезектестіріп	
ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдерме н қияды	ішінара түрлі тәсілдерме н қияды	түрлі тәсілдерме н қия алмайды	орналастыр ады және желімдейді	ішінара орналастыр ады және желімдейді	орналастыр а алмайды, желімдеуге талпынбайд ы	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді
		1			1			1	
		1			1			1	
			1			1		1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1				1
		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1				1

1		1				1			1
2	0	24	1	0	22	3	0	21	4
8	0	96	4	0	88	12	0	84	16

-әрекетін дамыту

	4-Ш.17			4-Ш.18			4-Ш.19		
ктерінен, риялық жасайды, ретімен	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:		
өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды	жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылық пен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылық пен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды,ы	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1				1	
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1				1	
		1		1				1	
	1			1				1	

		1			1		1		
0	22	3	0	23	2	0	20	5	0
0	88	12	0	92	8	0	80	20	0

Жапсыру									
4-Ш.20			4-Ш.21			4-Ш.22			
өз бетінше ойдан құрастырады:			қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз композ
өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	ойдан құрастыруға құрастыруға талпынбайды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	өз бетінше таңдайды, құрастырады
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1				1		1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1			1		1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1			1				1		1
1				1		1			1

	1			1			1		
20	5	0	22	3	0	19	6	0	23
80	20	0	88	12	0	76	24	0	92

4-Ш.23		4-Ш.24			4-Ш.25			4-Ш.26	
з бетінше таңдап, ойдан зиция құрастырады:		қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс			әнді созып, сөздерін ань таныс әндерді сүйемелде сүйемелдеусіз орын	
ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады	өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	музыканы тыңдайды, музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды	қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды	анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды
		1			1			1	
		1			1			1	
			1			1			1
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
			1			1		1	
		1			1			1	
			1		1			1	
			1		1			1	
			1		1			1	

1		1			1				1
2	0	20	5	0	23	2	0	22	3
8	0	80	20	0	92	8	0	88	12

Музыка									
	4-Ш.27			4-Ш.28			4-Ш.29		
ық айтады, ғумен және дайды:	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жанрларын анықтайды:		
анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңдық пен ептілік танытады	ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	музыка ырғағымен жүре алмайды, мызыка ырғағына сәйкес қимылды өзгерте алмайды		ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтауға талпынбайды
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
		1		1			1		

		1			1			1	
0	21	4	0	22	3	0	23	2	0
0	84	16	0	88	12	0	92	8	0

			Әл						
4-Ш.30			4-Ә.1			4-Ә.2			
ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен			айналас жағдайлар, өзінің ә
әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды	еңбегі туралы білуге . ,жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	әділ пікірін білдіреді
1			1			1			1
1			1			1			
	1			1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			
1			1			1			1
1				1		1			
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1				1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1

1				1			1		
24	1	0	22	3	0	23	2	0	19
96	4	0	88	12	0	92	8	0	76

Қосымша 1

еуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

4-Ә.3		4-Ә.4			4-Ә.5			4-Ә.6	
ында болып жатқан ды ой елегінен өткізіп, діл пікірін білдіреді:		өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан			жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:			ауа-райындағы және та маусымдық өзгерістерде байланыстар орната қоршаған ортада, та	
пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайды	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайды	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды
		1			1			1	
1			1		1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1				1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	

1		1				1		1	
6	0	24	1	0	23	2	0	23	2
24	0	96	4	0	92	8	0	92	8

биғаттағы қарапайым алады, биғатта
байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды

0
0

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2025-2026 Топ: "Сұңқар" ер

№	Баланың аты - жөні	4-Ф.1			4-Ф.2		
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:		
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап,	тепе-теңдікті сақтай алмайды
1	Ниязбаева Алиша Гимрановна	1			1		
2	Ғарифолла Әмірхан Мейрамұлы	1			1		
3	Сәкен Еркебұлан Ерболатұлы	1			1		
4	Тухтарова Назым Сайфоллаевна	1			1		
5	Берік Амина Серіккали	1			1		
6	Марат Дана Асхатқызы	1			1		
7	Масилова Адина Сериковна	1				1	
8	Рамазан Амир Арсенұлы	1			1		
9	Мерген Аяна Миржанқызы	1			1		
10	Мұхит Айша Қайырбекқызы	1			1		
11	Аскарова Аяжан Романовна	1			1		
12	Мухамбеддула Абдурахман Дарх	1			1		
13	Орынбек Назар Батырбекұлы	1			1		
14	Ғарифолла Айлин Қыдыркелдіқы	1			1		
15	Сабыржан Юсуф		1		1		
16	Степанов Роман	1			1		
17	Жоламан Хамза	1			1		
18	Бакишева Сардана	1			1		
19	Айқымбек Нұрәли	1			1		
20	Мұрат Ақтөре	1			1		
21	Сапи Заңғар	1				1	
22	Пупыкин Иван	1			1		
23	Карекенов Ислам	1			1		
24	Бахтыгалиева Назира	1			1		
25	Айдынғалиқызы Сабра		1		1		
Барлығы		23	2	0	23	2	0
ересек топ		92	8	0	92	8	0

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	4-Ф	23.33333	93.3
Орташа	4-Ф	1.666667	6.7
Төмен	4-Ф	0	0.0

		25	100			
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қаза
Жоғары	4-К	21.83333	87.3	22.83333	91.3	22.5
Орташа	4-К	3.166667	12.7	2.166667	8.7	2.5
Төмен	4-К	0	0.0	0	0.0	0
		25	100	25	100	25
Жоғары	4-Т	23	90.0			
Орташа	4-Т	3	10.0			
Төмен	4-Т	0	0.0			
		25	100			
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жап
Жоғары	4-Ш	23	92.0	0	88.7	22.5
Орташа	4-Ш	2	8.0	25	11.3	2.5
Төмен	4-Ш	0	0.0	0	0.0	0
		25	100	25	100	25
Жоғары	4-Ә	22.33333	89.3			
Орташа	4-Ә	2.666667	10.7			
Төмен	4-Ә	0	0.0			
		25	100			

ы

ресек топ Өткізу кезеңі:аралық Өткізу мерзімі:қаңтар

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5			
аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			жеке ги дағдылар сыртқы
жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып	ішінара домалатады, лақтырады,	домалатуға лақтыруға, қағып алуға	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	гигена дағдыларын сақтайды,
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
24	1	0	23	2	0	22	3	0	25
96	4	0	92	8	0	88	12	0	100

қ тілі
90.0
10.0
0.0
100

сыру	Құрастыру		Музыка	
90.0	20.66667	82.7	22.5	90.0
10.0	4.333333	17.3	2.5	10.0
0.0	0	0.0	0	0.0
100	25	100	25	100

4-Ф.6		4-К. 1			4-К.2			4- К.3	
гиенаның бастапқы рын сақтайды, өзінің келбетін өз бетінше реттейді:		дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			өзін қоршаған ортадан т мен құбылыстардың ат біледі:	
гигена дағдылары н сақтауға талпынады,	гигена дағдылары н өз бетінше	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі
		1				1			1
		1			1			1	
		1			1				1
		1			1			1	
			1			1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1				1
			1		1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1			1	
		1			1			1	
0	0	22	3	0	22	3	0	22	3
0	0	88	12	0	88	12	0	88	12

Сөйлеуді дамыту									
	4-К.4			4-К.5			4-К.6		
гыс заттар гауларын	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:		
атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыстырып	ішінара ретімен атайды, байланыст	ретімен атай алмайды, байланыст	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды
		1		1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1			1	
		1		1				1	
0	23	2	0	22	3	0	20	5	0
0	92	8	0	88	12	0	80	20	0

Коммуникативтік дағдылар

Көркем әдебиет

4-К.7			4-К.8			4-К.9			
шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:			сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			дауыс кү әртүрл :
реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады	құрастыруға тырысады	құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды, қолданбайды	жаңғыртады
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1	1		1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1
	1		1			1			1
19	6	0	23	2	0	25		0	23
76	24	0	92	8	0	100	0	0	92

ды дамыту

4-К.10		4-К.11			4-К.12			4-К.13	
шін өзгерте отырып, і интонацияларды жаңғыртады:		еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ тіліне тән ө, қ, дыбыстарын жеке, сөз іш айтады:	
ішінара жаңғыртады	жаңғыруға талпынбайды	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады	қызығушылық танытпайды	бастамашылық пен дербестік	ішінара бастамашылық пен дербестік	бастамашылық пен дербестік танытпайды	анық айтады	ішінара анық айтады
		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1				1
			1		1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1				1
		1			1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
2	0	24	1	0	23	2	0	22	3
8	0	96	4	0	92	8	0	88	12

						Қазақ тілі			
	4-К. 14			4-К.15			4-К.16		
ү, ұ, і, ғ шінде анық	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:		
анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады	білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1				1	
	1			1			1		
		1		1				1	
	1				1		1		
	1				1		1		
0	22	3	0	22	3	0	22	3	0
0	88	12	0	88	12	0	88	12	0

4-К.17			4-К.18			4-Т.1			
қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затты биіктігі, с
жауап береді	ішінара жауап береді	жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайд	салыстырады
1			1			1			1
1			1			1			
1			1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1				1		
24	1	0	23	2	0	20	5	0	21
96	4	0	92	8	0	80	20	0	84

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту									
Математика негіздері									
4-Т.2		4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5	
ұзындығы, ені және жуандығы бойынша салыстырады:		геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі заттарды қатысты орнын аны	
ішінара салыстырады	салыстырмайды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ажыратады, ерекшеліктерін	ажырата алмайды, ерекшеліктерін	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды
		1				1		1	
1		1			1			1	
		1			1				1
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1		1	
1			1		1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
4	0	23	2	0	22	3	0	24	1
16	0	92	8	0	88	12	0	96	4

	4-Т.6			4-Ш.1			4-Ш.2		
ің өзіне қтайды:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:		
орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	заттарды қарайды, оларды зерттей	заттарды қарайды, ішнара зерттей	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салады	кейбіреулерін салады	сала алмайды
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
0	25	0	0	23	2	0	24	1	0
0	100	0	0	92	8	0	96	4	0

Сурет салу

4-Ш.3			4-Ш.4			4-Ш.5			
әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:			өзінің жә жұмы
арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізе алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайд	өзінің және басқа балалардың
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1				1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1				1		1
1				1		1			
1			1			1			
24	1	0	23	2	0	23	2	0	21
96	4	0	92	8	0	92	8	0	84

4-Ш.6		4-Ш.7			4-Ш.8			4-Ш.9	
не басқа балалардың старын бағалайды:		мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			бірнеше бөліктен тұраты пішіндейді, олардың ор ескере отырып, пропор сақтай отырып, бөлі байланыстырад	
өзінің және басқа балалардың	өзінің және басқа балалардың	зерттейді, ерекшелікт ерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшелікт ерін беруге	зерттеуге, ерекшелікт ерін беруге талпынбайд	тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып,	мүсіндемей ді, мүсіндеудің	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыст	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді,
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1				1
		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1			1	
1		1			1			1	
1			1			1		1	
4	0	22	3	0	23	2	0	23	2
16	0	88	12	0	92	8	0	92	8

Мүсіндеу									
	4-Ш.10			4-Ш.11			4-Ш.12		
ын заттарды ыналасуын ыцияларды ыктерді ды:	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қатысады:			мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:		
пішіндемейді бөліктерді байланыст	композициялар құрастырады	ішінара композициялар құрастырад	лар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпестен ұжымдық	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1				1		1		
		1			1			1	
0	22	3	0	21	4	0	22	3	0
0	88	12	0	84	16	0	88	12	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын,

Жапсыру

4-Ш.13			4-Ш.14			4-Ш.15			
қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:			бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюл өсімдік пішіндерд оларды к
қайшыны дұрыс ұстайды және оны	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс	қайшыны дұрыс ұстай алмайды	түрлі тәсілдерме н қияды	ішінара түрлі тәсілдерме н қияды	түрлі тәсілдерме н қия	орналастыр ады және желімдейді	ішінара орналастыр ады және желімдейді	орналастыр а алмайды, желімдеуге талпынбайд	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1			1		1
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			
	1		1				1		
23	2	0	24	1	0	22	3	0	21
92	8	0	96	4	0	88	12	0	84

зерттеу іс-әрекетін дамыту

4-Ш.16		4-Ш.17			4-Ш.18			4-Ш.19	
арының бөліктерінен, және геометриялық ен өрнектер жасайды, зезектестіріп ретімен желімдейді:		ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерін а және атайды, оларды құ қасиеттерін ескере о пайдаланады:	
ішінара өрнектер жасайды, ретімен	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен	ұжымдық жұмыстарға қызығушыл	ұжымдық жұмыстарға белсенділік	жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылық	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды,	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды ,ы	ажыратады және атайды, пайдаланад	ішінара ажыратады және атайды,
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1				1
		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1				1
		1			1			1	
		1			1				1
			1		1				1
1		1			1				1
1			1			1		1	
4	0	22	3	0	23	2	0	20	5
16	0	88	12	0	92	8	0	80	20

Жапсыру									
	4-Ш.20			4-Ш.21			4-Ш.22		
жыратады рылымдық тырып :	өз бетінше ойдан құрастырады:			қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:		
ажыратып атай алмайды, пайдалана	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі,	ойдан құрастыруға құрастыруға	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1			1	
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1				1		1		
		1			1			1	
0	20	5	0	22	3	0	19	6	0
0	80	20	0	88	12	0	76	24	0

4-Ш.23			4-Ш.24			4-Ш.25			
заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:			қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың			әнді созып, таныс әндер сүйеме
өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырад	өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруғ	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	музыканы тыңдайды, музыкалық шығармала	музыкаға ішінара қызығушылық	қызығушылық танытпайды,	анық айтады, сүйемелдеумен және
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1			1		
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1			1		1
1			1			1			1
1				1		1			1
1				1		1			1
1				1		1			1
	1		1			1			
23	2	0	20	5	0	23	2	0	22
92	8	0	80	20	0	92	8	0	88

Музыка									
4-Ш.26		4-Ш.27			4-Ш.28			4-Ш.29	
, сөздерін анық айтады, ,ді сүйемелдеумен және лдеусіз орындайды:		музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жанрларын ан	
ішінара анық айтады, сүйемелдеу	анық айта алмайды, сүйемелдеу мен және	ырғақпен жүреді, сәйкестендіреді,	ырғақпен жүреді, қимылдарды	музыка ырғағымен жүре алмайды,		ішінара қызығушылық танытады,	қызығушылық танытпайды, би	анықтайды	ішінара анықтайды
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1		1	
			1		1			1	
1			1			1			1
3	0	21	4	0	22	3	0	23	2
12	0	84	16	0	88	12	0	92	8

	4-Ш.30			4-Ә.1			4-Ә.2		
ықтайды:	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:		
анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды	ішінара пікірін білдіреді, өзімен	пікірін білдірмейді, мән бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырман	ішінара еңбегі туралы біледі,	еңбегі туралы білуге . ,жауапкерш
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1			1	
0	24	1	0	22	3	0	23	2	0
0	96	4	0	88	12	0	92	8	0

Қосы

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

4-Ә.3			4-Ә.4			4-Ә.5			
айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:			ауа-райынд маусымдық байланы қоршаға қауіп
әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайды	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайды	байланыстар орнатаалады, қауіпсіздікт
1			1			1			1
	1			1		1			
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1				1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1				1		1
19	6	0	24	1	0	23	2	0	23
76	24	0	96	4	0	92	8	0	92

мша 1

4-Ә.6

дағы және табиғаттағы
өзгерістерде қарапайым
лстар орната алады,
ан ортада, табиғатта
сіздікті сақтайды:

ішінара байланыстар орната алады	байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікт
1	
1	
2	0
8	0

Мектепалды топтардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2025-2026 **Топ: "Дарын"** **Өткізу кезеңі: аралық**

№	Баланың аты - жөні							
		5-Ф.1			5-Ф.2			
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			ұлттық қим элементт эстаф белсенділ физик
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділік пен қатысады, көрсетеді
1	Мустахимова Айсезім	1			1			1
2	Нурланов Нурасыл	1			1			1
3	Халиулла Айназ	1			1			1
4	Тілеген Айша	1			1			1
5	Есенгалиев Райымбек	1			1			1
6	Тлеп Арай	1			1			1
7	Аманғали Ахмад	1				1		1
8	Ибраева Тамирис	1			1			
9	Жылқышы Еркежан	1			1			1
10	Москаленко Инна	1			1			1
11	Мейрамұлы Мейірхан	1			1			1
12	Темирова Лейла	1			1			1
13	Коваленко Дарина	1			1			1
14	Маратова Асылым	1			1			1
15	Абат Нұрислам	1			1			1
16	Серік Мұхамедияр	1			1			1
17	Уразгалиева Сыргалым	1			1			1
18	Казаков Богдан	1			1			1
19	Мейрамбекқызы Кәусар	1				1		1
20	Мыңжасар Әмір	1			1			
21	Ғалиарыстан Азиз	1			1			1
22	Аманжолов Шахмардан	1			1			1
23	Нұрлыбек Шахнұр	1			1			1
24	Мұрат Адина	1			1			1
25	Бауыржанұлы Райымбек	1			1			1
Барлығы		25	0	0	23	2	0	23
Педагог пен баланың		100	0	0	92	8	0	92

ЕСКЕРТУ			

Жоғары	5-Ф	23	93.1				
Орташа	5-Ф	2	6.9				
Төмен	5-Ф	0	0.0				
		22	100				
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Сауат ашу негіздері	
Жоғары	5-К	21	84.0	23	92.6	23	92.0
Орташа	5-К	4	16.0	2	8.6	2	9.7
Төмен	5-К	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		22	100	22	101.143	22	101.714
Жоғары	5-Т	23	93.1				
Орташа	5-Т	2	6.9				
Төмен	5-Т	0	0.0				
		22	100				
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру	
Жоғары	5-Ш	23	93.1	22	89.7	23	90.3
Орташа	5-Ш	2	6.9	3	10.3	2	9.7
Төмен	5-Ш	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		22	100	22	100	22	100
Жоғары	5-Ә	22	89.1				
Орташа	5-Ә	3	12.0				
Төмен	5-Ә	0	1.7				
		22	103				

Өткізу мерзімі: қаңтар

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

5-Ф.3		5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6	
ылды ойындар, жарыс ері бар ойындар мен еталық ойындарға ікпен қатысады, онда алық қасиеттерді:		спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды			өзіне – өзі қызмет көрс киіміне күтім жасау дан біледі	
қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді
		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
2	0	23	2	0	21	4	0	25	0
8	0	92	8	0	84	16	0	100	0

Қазақ тілі	
24	96.6
1	3.4
0	0.0
22	100

Құрастыру		Музыка	
23	93.1	21	83.4
2	6.9	4	16.6
0	0.0	0	0.0
22	100	22	100

	5-Ф.7			5-К. 1			5-К.2		
жету және ғдыларын	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге дыбыстық талдау жасай алады			сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады		
дағдылар ды білмейді	құндылығы н түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайд ы	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайд ы
	1				1			1	
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
		1			1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1			1	
	1			1			1		
	1				1			1	
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
		1			1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	23	2	0	19	6	0	20	5	0
0	92	8	0	76	24	0	80	20	0

Сөйлеуді дамыту									
5- К.3			5-К.4			5-К.5			
зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді			бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			әңгімелер
байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	дұрыс қояды, толық жауап береді	сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап	дұрыс қоя алмайды, оларға жауап	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алады
	1		1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			
1				1		1			1
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1				1		1
1			1			1			1
	1		1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			
1				1		1			1
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			
1				1		1			1
1			1			1			1
22	3	0	22	3	0	20	5	0	22
88	12	0	88	12	0	80	20	0	88

5-К.6		5-К.7			5-К.8			5-К.9	
ді бірізді айтып береді		әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды			себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			өлеңдерді мәнерлеп, инт оқиды	
ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациямен оқиды	ішінара интонациямен оқиды
			1		1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1	1		1	
			1		1			1	
		1			1			1	
			1		1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1	1		1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
3	0	22	3	0	25	2	0	23	2
12	0	88	12	0	100	8	0	92	8

Көркем әдебиет									
	5-К.10			5-К.11			5-К.12		
онациямен	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады			рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды		
оқуға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1				1	
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1				1	
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	23	2	0	20	5	0	23	2	0
0	92	8	0	80	20	0	92	8	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту									
5-К.13			5-К. 14			5-К.15			
түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі			айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды			барлық дыб дауыс дыбы
ымен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттары мен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады
1			1			1	1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			
1			1			1	1		1
1			1			1			1
1			1			1	1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
25	0	0	23	2	0	25	3	0	23
100	0	0	92	8	0	100	12	0	92

Сауат ашу негіздері									
5-К.16		5-К.17			5-К.18			5-К.19	
ыстарды анық айтады, ты және дауыссыз старды ажыратады		берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			қаламды дұрыс ұстаі	
анық айтады, кейбіреуін ажыратады	анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады	сөйлемдер құрастыруға талпынбайды	қаламды дұрыс ұстай алады	қаламды дұрыс ұстауға тырысады
		1			1			1	
		1			1				1
		1			1			1	
			1		1			1	
		1			1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1				1
		1			1			1	
		1			1				1
		1			1			1	
			1		1			1	
		1			1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
2	0	23	2	0	23	2	0	20	5
8	0	92	8	0	92	8	0	80	20

	5-К.20			5-К.21			5-К.22		
й алады	түрлі сызықтарды салады			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады		
қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	бағдарлайды, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады	кейбір сөздерді анық айта алмайды	сөздерді дұрыс айтуға талпынады
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	25	0	0	22	3	0	23	2	0
0	100	0	0	88	12	0	92	8	0

Қазақ тілі									
5-К.23			5-К.24			5-К.25			
өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді			бір-біріме
жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	дұрыс қояды, нақты жауап береді	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап	дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
25	0	0	23	2	0	25	0	0	25
100	0	0	92	8	0	100	0	0	100

5-К.26		5-К.27			5-К.28			5-Т.1	
ен еркін диалог құрады		өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды			жиындарды бөліктерге б оларды қайта бірік	
ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыруға тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
0	0	23	2	0	25	0	0	25	0
0	0	92	8	0	100	0	0	100	0

Танымдық және зияткерлік дағ

Математика негіздері

	5-Т.2			5-Т.3			5-Т.4		
бөледі және тіреді	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады		
алмайды, қайта біріктіруге талпынады	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге	санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретімен орналастыр ады	ішінара ретімен орналастыр ады	ретімен орналастыр а алмайды
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1				1	
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1				1	
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	23	2	0	23	2	0	23	2	0
0	92	8	0	92	8	0	92	8	0

дыларды дамыту

5-Т.5			5-Т.6			5-Т.7			
қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды			түрлі сызықтарды салады:			тірі табиғат күрделі қалыпта
бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	ық пішіндерді ажыратады және атайды	ық пішіндерді ішінара ажыратады және	ық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды	түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала алмайды	табиғат заттарының бейнелерін күрделі
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
21	4	0	25	0	0	23	2	0	23
84	16	0	100	0	0	92	8	0	92

Сурет салу

5-Ш.1		5-Ш.2			5-Ш.3			5-Ш.4	
заттарының бейнелерін емес қимылдар мен ар арқылы жеткізеді:		бояуларды қолдануды, боғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:			жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			ұжыммен бірге жұмы міндеттерді өзара к орындайды:	
табиғат заттарының бейнелерін күрделі	табиғат заттарының бейнелерін күрделі	қолдана алады, түрліше басып бояуды	қолдана алады, ішінара түрліше басып	қолдана алмайды, түрліше басып бояуға	және реңктерді шығара алады	араластыру арқылы жаңа түстер және	араластыру арқылы жаңа түстер және	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды
		1			1			1	
		1			1			1	
			1			1		1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
			1			1		1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
2	0	23	2	0	23	2	0	25	0
8	0	92	8	0	92	8	0	100	0

	5-Ш.5			5-Ш.6			5-Ш.7		
істейді, келісіп	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:			сюжеттік суреттерді салады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:		
бөзара келісіп орындауға талпынбайды	оюларының элементтерін салады және	оюларының элементтерін салады және	оюларының элементтерін сала алмайды	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздікті сақтауға талпынады
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1				1	
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1				1	
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	23	2	0	23	2	0	23	2	0
0	92	8	0	92	8	0	92	8	0

5-Ш.8			5-Ш.9			5-Ш.10			
шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:			қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			ертегілер ме бой ко
мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндемейді	қолданады	бірнешеуінғана қолданады	қолдануға талпынады	құрады
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
21	4	0	25	0	0	21	4	0	23
84	16	0	100	0	0	84	16	0	92

Мүсіндеу									
5-Ш.11		5-Ш.12			5-Ш.13			5-Ш.14	
н әңгімелердің мазмұны ынша сюжеттік мпозицияларды құрады:		қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша			ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			жұмысты ұқыпты оры қауіпсіздік ережелерін	
ішінара құрады	құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін
		1			1			1	
		1			1			1	
			1			1			1
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
			1			1			1
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
2	0	23	2	0	23	2	0	21	4
8	0	92	8	0	92	8	0	84	16

Балалардың шығарм

	5-Ш.15			5-Ш.16			5-Ш.17		
індайды, сақтайды:	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды			жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:		
орындауға тырыспайды, қауіпсіздік ережелерін	геометриялық пішіндерді пішіндерді қияды,	геометриялық пішіндерді пішіндерді қиюға	геометриялық пішіндерді қайшымен дұрыс кия	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады	әртүрлі пішіндерді кия алмайды	таңдайды және түсіндіреді	ішінара таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
0	24	1	0	22	3	0	22	3	0
0	96	4	0	88	12	0	88	12	0

ашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

5-Ш.18			5-Ш.19			5-Ш.20			
бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:			еңбек қауіпс ереж
бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	жасайды, шағын топпен жасауға қызығушыл	жұмысты жеке де топпен де орындамайды	композициялар жасайды, сәнді бөлшектер	сюжеттік композициялар жасайды, сәнді	сюжеттік композициялар жасамайды	ережелерді сақтайды
1			1			1			1
1			1			1			
	1			1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			
1			1			1			1
1			1			1			
	1			1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1
22	3	0	23	2	0	25	0	0	20
88	12	0	92	8	0	100	0	0	80

5-Ш.21		5-Ш.22			5-Ш.23			5-Ш.24	
сіздігі мен жеке гигиена келерін сақтайды:		ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			қалдық және табиғи материалдан құрастырады:			өзінің құрастырған құ талдау арқылы тиімді ко шешімдерді табады, құрастыруда қолда	
ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады	құрастыруда қолданады	ішінара құрастыруда қолданады
		1			1			1	
1			1		1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1		1			1	
		1			1			1	
1			1		1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
5	0	22	3	0	25	0	0	23	2
20	0	88	12	0	100	0	0	92	8

Құрастыру									
	5-Ш.25			5-Ш.26			5-Ш.27		
рылысын нструктивті оларды нады:	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен бірге жұмыс істейді:			жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:		
құрастыруда қолдануға талпынады	ы, келісіп орындайды, құрылыспе	құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспе	а, келісіп орындауға, құрылыспен	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	бірге жұмыс істей алмайды	өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	23	2	0	23	2	0	22	3	0
0	92	8	0	92	8	0	88	12	0

5-Ш.28			5-Ш.29			5-Ш.30			
жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әннің сөзін сипатын қаб
қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	айтады, қабылдайды және жеткізеді
1			1				1		
1			1			1			1
1			1			1			
1			1			1			1
1				1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1				1		
1			1			1			1
1			1				1		
1			1			1			1
1			1			1			
1			1			1			1
1				1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
25	0	0	22	3	0	20	5	0	20
100	0	0	88	12	0	80	20	0	80

Музыка									
5-Ш.31		5-Ш.32			5-Ш.33			5-Ш.34	
ı анық айтады, музыка ылдайды және жеткізеді:		шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:			музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі сипаттағы ән бетінше және шығарма орындайды:	
анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	қабылдауға және жеткізуге талпынады	ң жеке фрагменттерді ажырата алады	ң жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады	ң жеке фрагменттерін ажыратпайды	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	шығармашылықпен орындайды	ішінара шығармашылықпен орындайды
1			1		1				1
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1		1				1
		1			1			1	
1			1		1				1
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1			1	
		1			1			1	
		1			1				1
5	0	21	4	0	23	2	0	19	6
20	0	84	16	0	92	8	0	76	24

	5-Ш.35			5-Ә.1			5-Ә.2		
дерді өз ылықпен	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:			өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:		
шығармашылықпен орындауға талпынады	сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	сипатына сәйкес қимылдарды орындауға	сипатына сәйкес қимылдарды орындамай	мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлы	мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ,	мен мүмкіндіктеріне сенбімсіз, еңбекқорлы	байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды,	сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	түсінуге және орындауға тырысады
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1	1	
	1				1		1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
		1		1			1		
		1			1			1	
0	21	4	0	21	4	0	23	3	0
0	84	16	0	84	16	0	92	12	0

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

5-Ә.3			5-Ә.4			5-Ә.5			
өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			тірі және құбылыста салдарл бақылайды ж қорғау, са
түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1				1		1
1		1	1			1			
1		1	1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1		1	1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			
1			1			1			1
1			1	1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
22	3	3	24	2	0	22	3	0	22
88	12	12	96	8	0	88	12	0	88

Қосымша 1

5-Ә.6		5-Ә.7		
: өлі табиғат, табиғат ары арасындағы себеп-ық байланыстарды кәне түсінеді, табиғатты ақтау, күн мен ауаның		өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады
		1		
		1		
		1		
			1	
		1		
		1		
		1		
1		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
			1	
		1		
		1		
		1		
1		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
1			1	
3	0	22	3	0
12	0	88	12	0

Мектепалды топтардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2025-2026 Топ: "Болашақ" Өткізу кезеңі: арал

№	Баланың аты - жөні						
		5-Ф.1			5-Ф.2		
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді		
		жүреді	жүруге тырысады	талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды
1	Дәулетқали Райана	1			1		
2	Сансызбаева Даяна	1			1		
3	Давлетьярова Айсезім	1			1		
4	Данай Байрам	1			1		
5	Қайырғали Абдулла		1		1		
6	Алтымбек Амина	1			1		
7	Сәлімгерей Имран	1				1	
8	Молдағали Жасмин	1			1		
9	Қазбекқызы Руфина	1			1		
10	Берік Диляра	1			1		
11	Есей Айзере	1			1		
12	Кузнецова Ангелина	1			1		
13	Гусманова Амина	1			1		
14	Байсултанов Дамир	1			1		
15	Бейбіт Муслим	1			1		
16	Алғазы Қайсар	1			1		
17	Өтеген Аяна		1		1		
18	Ұлықпан Жарқынай	1			1		
19	Аманжол Ақзере	1				1	
20	Болатбек Амира	1			1		
21	Хамит Каусар	1			1		
22	Серікқали Ақәділ	1			1		
23	Талап Бекнұр	1			1		
24	Мәлік Бекасыл	1			1		
25	Рамазан Рамина	1			1		
Барлығы		23	2	0	23	2	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		92	8	0	92	8	0

ЕСКЕРТУ			

Жоғары	5-Ф	23	90.9			
Орташа	5-Ф	2	9.1			
Төмен	5-Ф	0	0.0			
		22	100			
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Сауат ашу
Жоғары	5-К	21	84.0	23	92.6	23
Орташа	5-К	4	16.0	2	8.6	2
Төмен	5-К	0	0.0	0	0.0	0
		22	100	22	101.143	22
Жоғары	5-Т	23	93.1			
Орташа	5-Т	2	6.9			
Төмен	5-Т	0	0.0			
		22	100			
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жап
Жоғары	5-Ш	23	93.1	22	89.7	23
Орташа	5-Ш	2	6.9	3	10.3	2
Төмен	5-Ш	0	0.0	0	0.0	0
		22	100	22	100	22
Жоғары	5-Ә	22	89.1			
Орташа	5-Ә	3	12.0			
Төмен	5-Ә	0	1.7			
		22	103			

ық **Өткізу мерзімі: қаңтар**

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5			
ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды			өзіне – өзі киіміне кү
пен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	пен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	танытпайды	өз бетінше орындайды	бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі
1			1				1		1
1			1			1			
1			1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
23	2	0	23	2	0	21	4	0	23
92	8	0	92	8	0	84	16	0	92

у негіздері	Қазақ тілі	
92.0	24	96.6
9.7	1	3.4
0.0	0	0.0
101.714	22	100

сыру	Құрастыру		Музыка	
90.3	23	93.1	21	83.4
9.7	2	6.9	4	16.6
0.0	0	0.0	0	0.0
100	22	100	22	100

5-Ф.6		5-Ф.7			5-К. 1			5-К.2	
і қызмет көрсету және тім жасау дағдыларын біледі		салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге дыбыстық талдау жасай алады			сөйлегенде зат есімде есімдерді, үстеулерді, кө сөздерді, синонимде антонимдерді колд	
дағдылар ды ішінара меңгереді	дағдылар ды білмейді	н түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайд ы	талдау жасай алады	талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады
		1				1			1
1		1			1			1	
		1			1				1
		1			1			1	
			1			1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1			1
		1			1			1	
		1				1			1
		1			1			1	
		1			1				1
		1			1			1	
			1			1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
2	0	23	2	0	19	6	0	20	5
8	0	92	8	0	76	24	0	80	20

Сөйлеуді дамыту									
	5- К.3			5-К.4			5-К.5		
рді, сын л мағыналы ер мен анады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді			бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады		
қолданбайды	байланыстырып айтады	байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	дұрыс қояды, толық	сұрақтар қояды, оларға	дұрыс қоя алмайды,	құрастырады	әңгімелер құрастырады	құрастыра алмайды
		1		1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1				1	
	1			1			1		
		1		1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
0	22	3	0	22	3	0	20	5	0
0	88	12	0	88	12	0	80	20	0

5-К.6			5-К.7			5-К.8			
әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды			себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			өлеңдерді м
әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	мәдениетті, әдепті ұстайды	мәдениетті, әдепті ұстауға	мәдениетті, әдепті ұстауға	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациям ен оқиды
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1	1		1
1				1		1			1
1			1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1	1		1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
22	3	0	22	3	0	25	2	0	23
88	12	0	88	12	0	100	8	0	92

Көркем әдебиет									
5-К.9		5-К.10			5-К.11			5-К.12	
әнерлеп, интонациямен оқиды		мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады			рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			қойылымдағы өзінің рөл дербес орындай	
ішінара интонациямен оқиды	оқуға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды
		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1				1
			1		1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1				1
			1		1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
2	0	23	2	0	20	5	0	23	2
8	0	92	8	0	80	20	0	92	8

Коммуникативтік дағдыларды дамыту									
	5-К.13			5-К. 14			5-К.15		
ін мәнерлі, ды	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі			айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды		
дербес орындауға талпынбайд	ымен, әсерлеріме н	ақпараттар ымен, әсерлеріме	ы мен, әсерлеріме н	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды
	1			1			1	1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1	1	
	1			1			1		
	1			1			1	1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	25	0	0	23	2	0	25	3	0
0	100	0	0	92	8	0	100	12	0

Сауат ашу негіздері									
5-К.16			5-К.17			5-К.18			
барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады			берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			қаламды
анық айтады, ажыратады	анық айтады, кейбіреуін ажыратады	анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруға	қаламды дұрыс ұстай алады
1			1			1			1
1			1			1			
1			1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			
1			1			1			1
1			1			1			
1			1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
23	2	0	23	2	0	23	2	0	20
92	8	0	92	8	0	92	8	0	80

5-К.19		5-К.20			5-К.21			5-К.22	
ы дұрыс ұстай алады		түрлі сызықтарды салады			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, дыбыстарын, осы дыбы тұратын сөздерді аны	
дұрыс ұстауға тырысады	дұрыс ұстай алмайды	дұрыс салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	ы, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	білмейді, кеңістікті ажырата	сөздерді анық айтады	сөздерді анық айта алмайды
		1				1		1	
1		1			1			1	
		1			1				1
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1		1	
1		1			1			1	
		1				1		1	
1		1			1			1	
		1			1				1
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
5	0	25	0	0	22	3	0	23	2
20	0	100	0	0	88	12	0	92	8

Қазақ тілі

	5-К.23			5-К.24			5-К.25		
, ұ, і, ғ, ң, h ыстардан қ айтады	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді		
дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	дұрыс қояды, нақты	сұрақтарды дұрыс қояды,	дұрыс қоя алмайды, нақты	жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	25	0	0	23	2	0	25	0	0
0	100	0	0	92	8	0	100	0	0

5-К.26			5-К.27			5-К.28			
бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды			жиындарды олард
диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыруға тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	бөледі және қайта біріктіреді
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
25	0	0	23	2	0	25	0	0	25
100	0	0	92	8	0	100	0	0	100

Танымдық және зиятк

Математика не

5-Т.1		5-Т.2			5-Т.3			5-Т.4	
бөліктерге бөледі және ы қайта біріктіреді		10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			заттарды шамасына қара кему ретімен орналас	
бөледі және қайта біріктіреді	алмайды, қайта біріктіруге	ажыратады, дұрыс жауап	ішінара ажыратады, дұрыс	санауда шатасады, ажырата	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретімен орналастыр ады	ретімен орналастыр ады
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1				1
		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1				1
		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
0	0	23	2	0	23	2	0	23	2
0	0	92	8	0	92	8	0	92	8

ерлік дағдыларды дамыту									
різдері									
	5-Т.5			5-Т.6			5-Т.7		
ай өсу және ктырады	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды			түрлі сызықтарды салады:		
ретімен орналастыра алмайды	біледі, ретімен атайды	бағдарлай біледі, ретімен	, ретімен атауға	ық пішіндерді ажыратады	ық пішіндерді ішінара	ық пішіндерді ажыратады,	сызықтарды салады	түрлі сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	21	4	0	25	0	0	23	2	0
0	84	16	0	100	0	0	92	8	0

									С
5-Ш.1			5-Ш.2			5-Ш.3			
тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			бояуларды қолдануды, боғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:			жаңа түстер (күлгін және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			ұжыммен міндет
тірі табиғат заттарының	тірі табиғат заттарының	тірі табиғат заттарының	бояуларды қолдана алады, түрліше	бояуларды қолдана алады, ішінара	бояуларды қолдана алмайды, түрліше	жаңа түстер және реңктерді	бояуды араластыру арқылы жаңа	бояуды араластыру арқылы жаңа	өзара келісіп орындайды
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1			1		1
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1			1		1
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
23	2	0	23	2	0	23	2	0	25
92	8	0	92	8	0	92	8	0	100

Сурет салу

5-Ш.4		5-Ш.5			5-Ш.6			5-Ш.7	
ı бірге жұмыс істейді, терді өзара келісіп орындайды:		қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:			сюжеттік суреттерді салады:			сурет салуда ұқыпты қауіпсіздікті сақта	
ішінара өзара келісіп орындайды	өзара келісіп орындауға талпынбайд	қазақ оюларының элементтері	қазақ оюларының элементтері	қазақ оюларының элементтері	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ты, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікт
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1				1
		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1				1
		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
0	0	23	2	0	23	2	0	23	2
0	0	92	8	0	92	8	0	92	8

	5-Ш.8			5-Ш.9			5-Ш.10		
лықты, йды:	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:			қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:		
ты, қауіпсіздікті	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндемейді	қолданады	бірнешеуінғана қолданады	қолдануға талпынады
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	21	4	0	25	0	0	21	4	0
0	84	16	0	100	0	0	84	16	0

Мүсіндеу

5-Ш.11			5-Ш.12			5-Ш.13			
бойынша сюжеттік композицияларды құрады:			қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-			ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			жұмысты қауіпсіздік
құрады	ішінара құрады	құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	безендіруге талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	ұқыпты орындайды, қауіпсіздік
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1			1		
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1			1		
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
23	2	0	23	2	0	23	2	0	21
92	8	0	92	8	0	92	8	0	84

Балалардь

5-Ш.14		5-Ш.15			5-Ш.16			5-Ш.17	
ұқыпты орындайды, ережелерін сақтайды:		қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан			жұмыс тәсілдерін таңда түсіндіреді:	
жұмысты ұқыпты орындайды,	орындауға тырыспайды,	геометриялық пішіндерді	геометриялық пішіндерді	геометриялық пішіндерді	пішіндегі заттарды қияды	пішіндерді қиюға тырысады	пішіндерді кия алмайды	таңдайды және түсіндіреді	таңдайды және түсіндіреді
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
			1			1			1
4	0	24	1	0	22	3	0	22	3
16	0	96	4	0	88	12	0	88	12

ің шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

	5-Ш.18			5-Ш.19			5-Ш.20		
йды және	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:		
және түсіндіруге талпынады	құрастырады	бейнелерді құрастырады	а талпынады	топпен бірлесіп жасайды,	жасайды, шағын топпен	жеке де топпен де орындамай	композициялар жасайды,	сюжеттік композициялар	композициялар жасамайды
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
0	22	3	0	23	2	0	25	0	0
0	88	12	0	92	8	0	100	0	0

5-Ш.21			5-Ш.22			5-Ш.23			
еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			қалдық және табиғи материалдан құрастырады:			өзінің құр талдау арқы шешімд құрас
ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады	құрастыруда қолданады
1			1			1			1
	1			1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1		1			1
1			1			1			1
	1			1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
20	5	0	22	3	0	25	0	0	23
80	20	0	88	12	0	100	0	0	92

Құрастыру									
5-Ш.24		5-Ш.25			5-Ш.26			5-Ш.27	
ластырған құрылысын лы тиімді конструктивті ерді табады, оларды ғыруда қолданады:		ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен бірге жұмыс істейді:			жазық қағаз пішіндерд пішіндерге өзгер	
құрастыруда қолданады	а қолдануға талпынады	ы, келісіп орындайды,	ы, келісіп орындайды,	а, келісіп орындауға,	бірге жұмыс істейді	бірге жұмыс істеуге	бірге жұмыс істей	өзгертеді	ішінара өзгертеді
		1			1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
			1		1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1				1
		1			1			1	
		1			1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
			1		1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
2	0	23	2	0	23	2	0	22	3
8	0	92	8	0	92	8	0	88	12

	5-Ш.28			5-Ш.29			5-Ш.30		
і көлемді теді:	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:		
өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	25	0	0	22	3	0	20	5	0
0	100	0	0	88	12	0	80	20	0

Музыка									
5-Ш.31			5-Ш.32			5-Ш.33			
әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:			музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі с бетінше жа
анық айтады, қабылдайды және	шамамен анық айтады, қабылдайд	анық айтуға қабылдауға және	шығарманың жеке фрагменттерді	шығарманың жеке фрагменттерін	шығарманың жеке фрагменттерін	қарапайым әуендерді ойнайды	шамамен қарапайым әуендерді ойнайды	әуендерді ойнауға талпынады	шығармашылықпен орындайды
	1			1		1			
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1		1			
1			1			1			1
	1			1		1			
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			
20	5	0	21	4	0	23	2	0	19
80	20	0	84	16	0	92	8	0	76

5-Ш.34		5-Ш.35			5-Ә.1			5-Ә.2	
сипаттағы әндерді өз не шығармашылықпен орындайды:		музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:			өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			туыстық байланыстарды үлкендерді сыйлайды қамқорлық танытт	
шығармашылықпен орындайды	орындауға талпынады	сипатына сәйкес қимылдард	сипатына сәйкес қимылдард	сипатына сәйкес қимылдард	мен мүмкіндіктеріне	мен мүмкіндіктеріне	мен мүмкіндіктеріне	байланыстарды түсінеді,	қамқорлық танытуды ішінара
1		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	1
1		1				1		1	
		1			1			1	
1		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1				1
			1		1			1	
1			1			1			1
6	0	21	4	0	21	4	0	23	3
24	0	84	16	0	84	16	0	92	12

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру									
Қоршаған ортамен танысу									
	5-Ә.3			5-Ә.4			5-Ә.5		
ы түсінеді, , кішіге ады:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын		
және орындауға тырысады	жеткізеді, пікірін айтады	жеткізуге пікірін айтуға	жеткізе алмайды, пікірін	біледі	ішінара біледі	білмейді	тұтады, маңыздылығын	көреді, маңыздылығын	түсінуге тырысады
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1		1	1			1		
	1		1	1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1		1	1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1	1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
0	22	3	3	24	2	0	22	3	0
0	88	12	12	96	8	0	88	12	0

Қосымша 1

5-Ә.6			5-Ә.7		
тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты			өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді		
және түсінеді, біледі	және ішінара түсінеді,	бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	және ішінара ажыратады	және ажыратуға тырысады
1			1		
1			1		
1			1		
1				1	
1			1		
1			1		
1			1		
	1		1		
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1				1	
1			1		
1			1		
1			1		
	1		1		
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
	1			1	
22	3	0	22	3	0
88	12	0	88	12	0