Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2025- 2026 жыл **Топ: Құлыншақ орта**

№	Баланың аты - жөні	**Физи**				
		2-Ф.1			2-Ф.2	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, астым	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады
1	Серікқали Шұғыла	1			1	
2	Есқайр Омар	1				1
3	Мурат Осман		1		1	
4	Ғалымжан Санжар	1			1	
5	Ихласов Мирас	1			1	
6	Нугманова Мирай	1			1	
7	Бақсиқ Айзере	1				1
8	Тасмухамбетов Али	1			1	
9	Саратцева Ксения	1			1	
10	Тілектес Алихан	1				1
11	Саин Мүслім	1			1	
12	Байжан Адия	1			1	
13	Байжан Алима	1			1	
14	Утеу Ерасыл	1				1
15	Максим Орынбасар	1			1	
16	Максотов Хан	1			1	
17	Болат Ералы		1		1	
18	Мұхтар Айлин		1		1	
19	Ажгалиев Сырым	1			1	
20	Жұбаныш Бекзат	1			1	
21	Нұрлыбек Зере	1				1
22	Саламат Әли		1		1	
23	Аманғали Раяна	1			1	
24	Аманша Қасым	1			1	
25	Талғат Мариям	1				1
Барлығы		21	4	0	19	6
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		84	16	0	76	24

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	2-Ф	19.75	79.0
Орташа	2-Ф	5.25	21.0

Төмен	2-Ф	0	0.0		
		25	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	2-К	21	85.0	20.25	81.0
Орташа	2-К	4	15.0	4.75	19.0
Төмен	2-К	0	0.0	0	0.0
		25	100	25	100.0
Жоғары	2-Т	19.5	78.0		
Орташа	2-Т	5.5	22.0		
Төмен	2-Т	0	0.0		
		25	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	2-Ш	20.5	82.0	20.75	83.0
Орташа	2-Ш	4.5	18.0	4.25	17.0
Төмен	2-Ш	0	0.0	0	0.0
		25	100	25	100
Жоғары	2-Ә	20.5	82.0		
Орташа	2-Ә	4.5	18.0		
Төмен	2-Ә	0	0.0		
		25	100		

ңғы топ **Өткізу кезеңі:Бастапқы** **Өткізу мерзімі: Қыркүйек**

калық қасиеттерді дамыту							
Дене шынықтыру							
	2-Ф.3			2-Ф.4			
ен еңбектейді:	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектерді
орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
	1				1		1
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
		1			1		1
	1			1			1
	1				1		1
		1		1			
	1			1			1
		1		1			1
	1			1			1
	1				1		1
	1				1		
	1			1			1
		1		1			1
		1		1			1
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
	1				1		1
	1			1			1
	1			1			1
0	20	5	0	19	6	0	23
0	80	20	0	76	24	0	92

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
20.25	81.0	19.75	79.0	20.75	83.0
4.75	19.0	5.25	21.0	4.25	17.0
0	0.0	0	0.0	0	0.0
25	100	25	100	25	100

								К
Сөйлеуді дамыту								
2-К. 1		2-К.2			2- К.3			
ің сөзін тыңдайды және түсінеді		жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын сүйемелдеу сұрақ
ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1				1		1
			1		1			
			1		1			1
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			
		1				1		1
		1			1			1
1		1				1		
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
2	0	22	3	0	19	6	0	21
8	0	88	12	0	76	24	0	84

Коммуникативтік дағдыларды дамыту								
		Көркем әдебиет						
2-К.4		2-К.5			2-К.6			
әңгімелерді көрнекі үсіз тыңдап, қарапайым тарға жауап береді:		оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптарда қарайды, бойынша қо
тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
1			1			1		
			1			1		
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		1
1		1			1			
		1			1			1
			1			1		1
1		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		1
		1			1			1
4	0	20	5	0	20	5	0	20
16	0	80	20	0	80	20	0	80

2-К.7		2-К.8			2-Т.1			
ағы иллюстрацияларды суреттердің мазмұны йылған сұрақтарға жауап береді:		педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, піш біртекті за
кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастырады
		1			1			1
		1				1		1
			1			1		
		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
		1				1		1
1		1			1			
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
5	0	21	4	0	18	7	0	21
20	0	84	16	0	72	28	0	84

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту								
Сенсорика								
2-Т.2		2-Т.3			2-Т.4			
іні, түсі бойынша ұқсас аттарды топтастырады:		түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды ду тұйықталға қағаз бет
кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырады	салыстырадыішінара зерттейді және салыстырад	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді
		1			1			1
			1		1			1
1		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
		1				1		
		1			1			1
			1		1			
		1				1		1
		1			1			1
		1				1		1
			1		1			1
		1			1			
		1			1			
1		1			1			1
1		1				1		1
		1				1		1
		1			1			1
			1		1			1
1		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
			1		1			1
4	0	19	6	0	20	5	0	19
16	0	76	24	0	80	20	0	76

Сурет салу								
2-Ш.1		2-Ш.2			2-Ш.3			
ұрыс ұстайды, тік және н дөңгелек сызықтарды гінде жеңіл жүргізеді:		өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:			қағазға жа бастапқы
дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	меңгерген
		1			1			1
		1			1			
		1				1		1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
1		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
1		1			1			1
1			1		1			1
		1				1		1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1				1		1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
6	0	23	2	0	21	4	0	19
24	0	92	8	0	84	16	0	76

		Мүсіндеу						
2-Ш.4		2-Ш.5			2-Ш.6			
не құмға сурет салудың техникасын меңгерген:		мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):			кесе, тостаг пішіннің жо бас
кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеген	саусақпен басып тереңдетеді
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
			1			1		1
		1			1			1
1		1				1		1
			1		1			
		1			1			1
			1		1			1
1		1			1			1
		1				1		1
		1				1		
		1			1			1
			1		1			1
			1		1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
1		1			1			1
6	0	20	5	0	19	6	0	23
24	0	80	20	0	76	24	0	92

Балалардың шын

2-Ш.7		2-Ш.8			2-Ш.9			
ған, табақты мүсіндеуде оғары бөлігін саусақпен ып, тереңдетеді:		дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнел (сызықтарда қояды
тырысады	орындай алмайды	орналастырады, жинастырады	орналастыруға, жинастыруға талпынады	а алмайды, материалдарды жинастырмайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырад
		1			1			1
		1				1		1
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			
		1			1			1
		1				1		1
1		1			1			
		1			1			1
		1			1			
		1				1		1
		1			1			1
1		1			1			1
			1		1			1
			1		1			
		1			1			
		1			1			1
		1				1		1
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
2	0	21	4	0	19	6	0	20
8	0	84	16	0	76	24	0	80

гармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту								
Жапсыру								
2-Ш.10		2-Ш.11			2-Ш.12			
ерді фланелеграфта , шаршыда), қағаз бетіне және құрастырады:		фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:			қарапайым к н
фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруғ	ады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра	орналастырады, құрастырады	орналастырады, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыра алады	орналастыруға талпынады	орналастыра алмайды	үлгіге қарап, құрастырады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			1
		1			1			1
			1		1			1
1		1				1		1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
			1			1		1
		1			1			
1		1			1			
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
5	0	19	6	0	23	2	0	21
20	0	76	24	0	92	8	0	84

Құрастыру								
2-Ш.13		2-Ш.14			2-Ш.15			
ұрылысты үлгі бойынша құрастырады:		тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа к ж
үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады	құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастырмайды	ұқыпты жинастырады
		1			1			1
			1		1			1
1		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
		1				1		
		1			1			1
			1		1			
		1				1		1
		1			1			1
		1				1		1
			1		1			1
		1			1			
		1			1			
1		1			1			1
1		1				1		1
		1				1		1
		1			1			1
			1		1			1
1		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
			1		1			1
4	0	19	6	0	20	5	0	19
16	0	76	24	0	80	20	0	76

		Музыка						
2-Ш.16		2-Ш.17			2-Ш.18			
құрылыс бөлшектерін кинастырады:		педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің қайталай аяқтарын білект
жинастыруға тырысады	жинастырмайды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды
		1			1			1
		1			1			
		1				1		1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
1		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
1		1			1			1
1			1		1			1
		1				1		1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1				1		1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
6	0	23	2	0	21	4	0	19
24	0	92	8	0	84	16	0	76

					Әл			
2-Ш.19		2-Ш.20			2-Ә.1			
ұ көрсеткен қимылдарын йды (шапалақтайды, тарсылдатады, қолдың ерін айналдырады):		музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды жа біледі, ола
кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	таниды, өзін тану үшін айнаға сирек	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
			1			1		1
		1			1			1
1		1				1		1
			1		1			
		1			1			1
			1		1			1
1		1			1			1
		1				1		1
		1				1		
		1			1			1
			1		1			1
			1		1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
1		1			1			1
6	0	20	5	0	19	6	0	23
24	0	80	20	0	76	24	0	92

Қосымша 1

еуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру							
Қоршаған ортамен танысу							
2-Ә.2		2-Ә.3			2-Ә.4		
әне олармен әрекет етуді арды суреттен таниды:		дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
		1			1		
		1				1	
			1		1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1				1	
		1			1		
		1			1		
		1				1	
1		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1				1	
		1			1		
1		1			1		
			1		1		
			1		1		
		1			1		
		1			1		
		1				1	
			1		1		
		1			1		
		1			1		
		1				1	
2	0	21	4	0	19	6	0
8	0	84	16	0	76	24	0

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау пар

Оқу жылы: 2025- 2026 жыл Топ: "Ботақан" ортаңғы

№	Баланың аты - жөні	**Физика**				
		Д				
		2-Ф.1			2-Ф.2	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, а еңбектейді:	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады
1	Тлеп Азиза Олжасқызы	1			1	
2	Ескожина Айша Данабековна	1				1
3	Тлеккабыл Айшолпан Мираскызы		1		1	
4	Шерстянкин Богдан Сергеевич	1			1	
5	Халиулла Наруҳ Тлектесұлы	1			1	
6	Исабек Нұрайым Нұржанқызы	1			1	
7	Бақытжан Медина Абайқызы	1				1
8	Хамит Айару Нурболат қызы	1			1	
9	Ғабдулхамит Батырхан	1			1	
10	Мыңжасар Медина	1				1
11	Тешабаева Рабия	1			1	
12	Ғалиарыстан Айсезім	1			1	
13	Сембай Мұхаммад	1			1	
14	Рустамұлы Әлинур	1				1
15	Рустамұлы Әлижан	1			1	
16	Арман Айсезім	1			1	
17	Казакова Злата		1		1	
18	Қайырғали Нұрсұлтан		1		1	
19	Амин Айзере	1			1	
20	Қуандыққызы Айша	1			1	
21	Дойкова Анастасия	1			1	
22	Оразғали Заңғар	1			1	
23	Мейрамбекқызы Медина	1			1	
24	Тлекқабыл Хамит	1			1	
25	Тлеккабыл Айшолпан	1				1

Барлығы	22	3	0	20	5
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %	88	12	0	80	20

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	2-Ф	20.25	81.0		
Орташа	2-Ф	4.75	19.0		
Төмен	2-Ф	0	0.0		
		25	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	2-К	21	84.0	19.25	77.0
Орташа	2-К	4	16.0	5.75	23.0
Төмен	2-К	0	0.0	0	0.0
		25	100	25	100.0
Жоғары	2-Т	20.5	82.0		
Орташа	2-Т	4.5	18.0		
Төмен	2-Т	0	0.0		
		25	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	2-Ш	21	84.0	21	84.0
Орташа	2-Ш	4	16.0	4	16.0
Төмен	2-Ш	0	0.0	0	0.0
		25	100	25	100
Жоғары	2-Ә	21	84.0		
Орташа	2-Ә	4	16.0		
Төмен	2-Ә	0	0.0		
		25	100		

рағы

ı топ Өткізу кезеңі:Бастапқы Өткізу мерзімі: Қыркүй

лық қасиеттерді дамыту									
Дене шынықтыру									
	2-Ф.3			2-Ф.4			2-К. 1		
астымен	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді		
орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1		1		
	1			1			1		
	1				1		1		
		1		1				1	
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1				1			1	
	1			1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		

0	20	5	0	19	6	0	23	2	0
0	80	20	0	76	24	0	92	8	0

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
20.5	82.0	20.25	81.0	21.25	85.0
4.5	18.0	4.75	19.0	3.75	15.0
0	0.0	0	0.0	0	0.0
25	100	25	100	25	100

Коммуникативтік дағдылар									
Сөйлеуді дамыту									
2-К.2			2- К.3			2-К.4			
жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:			оқылған ш сөздерді қо
анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1				1		
1			1			1			
1				1		1			1
	1		1				1		1
	1		1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			
1			1				1		1
1				1		1			1
1			1			1			
1				1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1				1		
1			1			1			1
1			1			1			
1			1			1			1

22	3	0	19	6	0	20	5	0	19
88	12	0	76	24	0	80	20	0	76

ды дамыту

Көркем әдебиет									
2-К.5		2-К.6			2-К.7			2-К.8	
ығармадағы жекелеген сылып қайталап айтады:		таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға			педагогтің көмегімен тақпақтарды қайталап	
айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1				1
		1			1			1	
		1				1		1	
1			1			1		1	
1			1			1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1				1
		1			1			1	
1			1		1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
1			1		1				1
		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1		1	
1			1			1		1	
		1			1				1
1			1		1			1	
		1			1			1	

6	0	19	6	0	18	7	0	21	4
24	0	76	24	0	72	28	0	84	16

	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дам								
	Сенсорика								
	2-Т.1			2-Т.2			2-Т.3		
ı шағын ı айтады:	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:		
қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды
	1			1			1		
		1		1				1	
		1			1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
		1		1			1		
	1				1		1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1				1	

0	20	5	0	22	3	0	20	5	0
0	80	20	0	88	12	0	80	20	0

ыту									
			Сурет салу						
2-Т.4			2-Ш.1			2-Ш.2			
түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:			өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне жа
зерттейді, салыстырады	ішінара салыстырады және ішінара зерттейді	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1		1			1
1			1			1			1
1				1		1			1
	1		1				1		1
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			1
1				1			1		1
1			1			1			
	1		1			1			
	1		1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1

20	5	0	19	6	0	23	2	0	22
80	20	0	76	24	0	92	8	0	88

2-Ш.3		2-Ш.4			2-Ш.5			2-Ш.6	
е бояулармен сызықтар, ақпалар салады:		қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:			мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым меңгерген (кесектерд бөліктерден бөліп алад	
тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	қолдана алады	ішінара меңгерген
		1			1			1	
			1		1			1	
1		1			1			1	
		1			1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1			1	
		1				1			1
		1			1			1	
			1		1				1
		1				1		1	
		1			1			1	
		1				1		1	
			1		1			1	
		1			1				1
		1			1				1
1		1			1			1	
1		1				1		1	
		1				1		1	
		1			1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1			1	

3	0	20	5	0	20	5	0	19	6
12	0	80	20	0	80	20	0	76	24

Балалар

Мүсіндеу									
	2-Ш.7			2-Ш.8			2-Ш.9		
тәсілдерін ді үлкен ы, оларды	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:			дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:		
меңгермеге н	саусақпен басып тереңдетеді	тырысады	орындай алмайды	орналастыр ады, жинастыра ды	орналастыр уға, жинастыруғ а талпынады	орналастыр а алмайды, материалда рды жинастырм	біледі	ішінара біледі	білмейді
	1			1			1		
	1			1				1	
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
		1		1			1		
	1				1		1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	

0	23	2	0	22	3	0	20	5	0
0	92	8	0	88	12	0	80	20	0

дың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру									
2-Ш.10			2-Ш.11			2-Ш.12			
бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады:			фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:			қарапай бойы
бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға,	орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағазда	орналастырады, құрастырады	орналастырады, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыра алады	орналастыруға талпынады	орналастыра алмайды	үлгіге қарап, құрастырады
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1		1			1
1			1			1			1
1				1		1			1
	1		1				1		1
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			1
1				1			1		1
1			1			1			
	1		1			1			
	1		1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1

20	5	0	19	6	0	23	2	0	22
80	20	0	76	24	0	92	8	0	88

Құрастыру									
2-Ш.13		2-Ш.14			2-Ш.15			2-Ш.16	
ым құрылысты үлгі нша құрастырады:		тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып,			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөлі жинастырады	
үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады	құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастырмайды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады
		1			1			1	
			1		1			1	
1		1			1			1	
		1			1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1			1	
		1				1			1
		1			1			1	
			1		1				1
		1				1		1	
		1			1			1	
		1				1		1	
			1		1			1	
		1			1				1
		1			1				1
1		1			1			1	
1		1				1		1	
		1				1		1	
		1			1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1			1	

3	0	20	5	0	20	5	0	19	6
12	0	80	20	0	80	20	0	76	24

	Музыка								
	2-Ш.17			2-Ш.18			2-Ш.19		
пектерін :	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың		
жинастырм айды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады
	1			1			1		
	1			1				1	
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
		1		1			1		
	1				1		1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	

0	23	2	0	22	3	0	20	5	0
0	92	8	0	88	12	0	80	20	0

			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыл						
			Қоршаған ортамен тан						
2-Ш.20			2-Ә.1			2-Ә.2			
музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:			дәмі, сырт көгөніс ажыра
барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуреттерден	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді	заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1		1			1
1			1			1			1
1				1		1			1
	1		1				1		1
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			1
1				1			1		1
1			1			1			
	1		1			1			
	1		1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1

20	5	0	19	6	0	23	2	0	22
80	20	0	76	24	0	92	8	0	88

Қосымша 1

ıарды қалыптастыру				
ысу				
2-Ә.3		2-Ә.4		
қы белгілері бойынша тер мен жемістерді ıтады және атайды:		өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
		1		
			1	
1		1		
		1		
		1		
		1		
			1	
		1		
		1		
			1	
		1		
		1		
		1		
			1	
		1		
		1		
1		1		
1		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
			1	

3	0	20	5	0
12	0	80	20	0

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) б
Оқу жылы: 2025 - 2026 жыл Топ: "Б

№	Баланың аты - жөні	3-Ф.1			3-Ф.2	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқ қарай жылжып, биіктік ұзындыққа секіреді, оң қолмен қашықтыққа, к нысанаға, тік нысанаға лақтырады:	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады
1	Ильясова Амина	1			1	
2	Сидорова Дарья		1		1	
3	Поляков Кирилл	1			1	
4	Кенжалиев Хан	1			1	
5	Махабат Майра	1			1	
6	Мұрат Нұрайым	1			1	
7	Тұрарбекқызы Балым	1				1
8	Ерболат Султан	1			1	
9	Тілеген Амина	1			1	
10	Идият Ақұлпа	1			1	
11	Гариполла Раяна	1			1	
12	Бейбіт Ахмет	1			1	
13	Ізбасар Заңғар	1			1	
14	Келмембетова Козайым	1			1	
15	Сахаватова Аруназ		1		1	
16	Абылбек Аяла	1			1	
17	Қожабек Қарақат	1			1	
18	Бейбіт Іңкар	1			1	
19	Әділгерей Ахмед Айдарұлы	1			1	
20	Берікұлы Абдул-Азиз	1			1	
21	Қанат Дана Саматқызы	1				1
22	Сейфулла Ізімхан Ерболұлы	1			1	
23	Ақым Ибраһим	1			1	
24	Мұрат Перизат Ерланқызы	1			1	
25	Есім Алдияр Әлишерұлы		1		1	

Барлығы	22	3	0	23	2
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %	88	12	0	92	8

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	3-Ф	22	89.6		
Орташа	3-Ф	3	10.4		
Төмен	3-Ф	0	0.0		
		25	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	3-К	21.8	87.2	20.4	81.6
Орташа	3-К	3	12.8	4.8	19.2
Төмен	3-К	0	0.0	0	0.0
		25	100	25.2	101
Жоғары	3-Т	21.6	86.4		
Орташа	3-Т	3.6	14.4		
Төмен	3-Т	0	0.0		
		25.2	100.8		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	3-Ш	21.8	87.2	22.4	89.6
Орташа	3-Ш	3.4	13.6	2.6	10.4
Төмен	3-Ш	0	0.0	0	0.0
		25.2	100.8	25	100
Жоғары	3-Ә	20.2	80.8		
Орташа	3-Ә	4.8	19.2		
Төмен	3-Ә	0	0.0		
		25	100		

ақылау парағы

әйтерек" ересек топ **Өткізу кезеңі: Бастапқы** **Өткізу мерзімі: Қыркүйек**

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
	3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5	
қпен, алға тен және және сол көлденең заттарды	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті гигиеналық да сақтау қажеттігін б	
секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеген	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	

0	23	2	0	22	3	0	22	3
0	92	8	0	88	12	0	88	12

Қазақ тілі	
21.4	85.6
3.8	15.2
0	0.0
25.2	101

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
20.8	83.2	20.6	82.4	20.2	80.8
4.2	16.8	4.4	17.6	4.8	19.2
0	0.0	0	0.0	0	0.0
25	100	25	100	25	100

	Сөйлеуді дам							
	3-К. 1			3- К.2			3-К.3	
ағдыларды біледі:	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септе байланыстырад	
дағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланысты ра алады	кейбіреуін байланысты рады
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	

0	23	2	0	20	5	0	22	3
0	92	8	0	80	20	0	88	12

ыту								
	3-К. 4			3-К.5			3-К.6	
елуіне қарай ды	дұрыс сөйлеу қарқынына ие:			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді басқа балалармен бірге қа көрген суреттері бойынш айтады:	
байланысты ра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырады, ойын анық айтады	қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды
		1			1		1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1				1		1	

0	22	3	0	22	3	0	22	3
0	88	12	0	88	12	0	88	12

Коммуникативтік дағдыларды дамыту								
Көркем әдебиет								
	3-К.7			3-К.8			3-К.9	
өз бетінше, растырады, па өз ойын	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:			оқылған шығармадан н үзінділерді, сөздер мен к сөз тіркестерін қайтала	
қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1

0	20	5	0	19	6	0	20	5
0	80	20	0	76	24	0	80	20

	3-К.10			3-К.11			3-К.12	
қызықты қарапайым ап айтады:	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді ы тыңдайды және түс	
анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1	1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	1
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1				1
		1		1				1
		1		1			1	

0	21	5	0	23	2	0	21	5
0	84	20	0	92	8	0	84	20

Қазақ тілі								
	3-К.13			3-К.14			3-К.15	
ынта қойып сінеді:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			таныс ертегілер мен шығармалардың мазмұны сұрақтарға жауап береді, өз бетінше қайталап а	
тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	

0	20	5	0	22	3	0	21	4
0	80	20	0	88	12	0	84	16

	Танымдық және зиятке							
	Математика нег							
	3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3	
шағын ы бойынша , мазмұнын айтады:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			ұзындығы, ені, биіктіг шамасы бойынша за салыстырады:	
қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады
	1			1	1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
		1		1			1	
		1		1			1	

0	19	6	0	22	4	0	24	1
0	76	24	0	88	16	0	96	4

ерлік дағдыларды дамыту								
гіздері								
	3-Т.4			3-Т.5			3-Ш.1	
і, жалпы ттарды :	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды, штрихтарды бояуларды ретімен қолд	
салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1				1
		1		1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1			1

0	23	2	0	20	5	0	19	6
0	92	8	0	80	20	0	76	24

Сурет салу								
	3-Ш.2			3-Ш.3			3-Ш.4	
ı, дақтарды, дана біледі:	негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың ба дағдыларын игер	
қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастыр ады	орналастыр уға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара меңгерген
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1				1		1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	

0	21	4	0	22	3	0	22	4
0	84	16	0	88	12	0	88	16

	3-Ш.5			3-Ш.6			3-Ш.7	
астапқы ›ген	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді қо біріктіру арқылы өсімдік жануарларды мүсін	
игерген дағдыларын қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	пайдаланады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1

0	25	0	0	23	2	0	22	3
0	100	0	0	92	8	0	88	12

	Мүсіндеу							
	3-Ш.8			3-Ш.9			3-Ш.10	
су, қысу, :терді және ıдейді	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қау сақтайды	
мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1				1
	1				1		1	
	1			1			1	

0	21	4	0	23	2	0	23	2
0	84	16	0	92	8	0	92	8

								Балалардың шығармашылық дағдылар
	Жапсыру							
	3-Ш.11			3-Ш.12			3-Ш.13	
уіпсіздікті	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі элементтерді орналасты желімдейді	
ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастырады және желімдейді	орналастырады, желімді қолдана алмайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
		1		1			1	
		1			1			1

0	21	4	0	19	6	0	21	4
0	84	16	0	76	24	0	84	16

ын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

	3-Ш.14			3-Ш.15			3-Ш.16	
және ұсақ рады және	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			құрастырылатын құрı қарапайым сызбаларға, үлгісіне қарап, зерт	
желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1				1			1

0	23	2	0	20	5	0	21	4
0	92	8	0	80	20	0	84	16

Құрастыру								
	3-Ш.17			3-Ш.18			3-Ш.19	
ылысты суреттегі гтейді	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құры материалдарынан, үлгі ойдан құрастыра а	
зерттеуге талпынбайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1				1
		1		1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	

0	19	6	0	21	4	0	22	3
0	76	24	0	84	16	0	88	12

	3-Ш.20			3-Ш.21			3-Ш.22	
ылыс бойынша, лады	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қарқынына сәйке қосылып ән айтады, әнді б бірге бастайды және а	
тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1				1
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1				1		1	
		1			1			1

0	20	5	0	21	4	0	19	6
0	80	20	0	84	16	0	76	24

Музыка								
	3-Ш.23			3-Ш.24			3-Ш.25	
ес топпен барлығымен ıяқтайды	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:			балалар музыка аспаптар оларда ойнайды	
әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдары өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі,оларда ойнайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1				1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
		1		1				1

0	21	4	0	20	5	0	20	5
0	84	16	0	80	20	0	80	20

	Әлеуметтік-эмоционалды да							
	Қоршаған ортамен							
	3-Ә.1			3-Ә.2			3-Ә.3	
рын біледі, ы	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:			тұратын қаласы мен ауы Қазақстан Республикас қаласы, мемлекеттік рәміз бастапқы түсініктер	
білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуіні ң есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
		1		1			1	
		1			1			1

0	21	4	0	19	6	0	21	4
0	84	16	0	76	24	0	84	16

Қосымша 1

ғдыларды қалыптастыру						
н танысу						
	3-Ә.4			3-Ә.5		
лы туралы, ының бас здері туралы өге ие:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
	1			1		
	1			1		
		1			1	
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1				1	
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1				1	
	1			1		
	1			1		
	1			1		
		1		1		
	1				1	
		1		1		
		1		1		
		1		1		
	1				1	

0	20	5	0	20	5	0
0	80	20	0	80	20	0

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау па
Оқу жылы: 2025 - 2026 жыл Топ: "Сұнқа

№	Баланың аты - жөні	3-Ф.1			3-Ф.2	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып,			тұрған орнында қос аяқ қарай жылжып, биіктік ұзындыққа секіреді, оң қолмен қашықтыққа, к	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып,	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады
1	Ниязбаева Алиша Гимрановна	1			1	
2	Ғарифолла Әмірхан Мейрамұлы		1		1	
3	Сәкен Еркебұлан Ерболатұлы	1			1	
4	Тухтарова Назым Сайфоллаевна	1			1	
5	Берік Амина Серікқали	1			1	
6	Марат Дана Асхатқызы	1			1	
7	Масилова Адина Сериковна	1				1
8	Рамазан Амир Арсенұлы	1			1	
9	Мерген Аяна Миржанқызы	1			1	
10	Мұхит Айша Қайырбекқызы	1			1	
11	Аскарова Аяжан Романовна	1			1	
12	Мухамбеддула Абдурахман Дарханұлы	1			1	
13	Орынбек Назар Батырбекұлы	1			1	
14	Ғарифолла Айлин Қыдыркелдіқызы	1			1	
15	Сабыржан Юсуф		1		1	
16	Степанов Роман	1			1	
17	Жоламан Хамза	1			1	
18	Бакишева Сардана	1			1	
19	Айқымбек Нұрәли	1			1	
20	Мұрат Ақтөре	1			1	
21	Сапи Заңғар	1				1
22	Пупыкин Иван	1			1	
23	Карекенов Ислам	1			1	
24	Бахтыгалиева Назира	1			1	
25	Айдынғалиқызы Сабра		1		1	
Барлығы		22	3	0	23	2
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		88	12	0	92	8

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	3-Ф	22	89.6

Орташа	3-Ф	3	10.4		
Төмен	3-Ф	0	0.0		
		25	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	3-К	21.8	87.2	20.4	81.6
Орташа	3-К	3	12.8	4.8	19.2
Төмен	3-К	0	0.0	0	0.0
		25	100	25.2	101
Жоғары	3-Т	21.6	86.4		
Орташа	3-Т	3.6	14.4		
Төмен	3-Т	0	0.0		
		25.2	100.8		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	3-Ш	21.8	87.2	22.4	89.6
Орташа	3-Ш	3.4	13.6	2.6	10.4
Төмен	3-Ш	0	0.0	0	0.0
		25.2	100.8	25	100
Жоғары	3-Ә	20.2	80.8		
Орташа	3-Ә	4.8	19.2		
Төмен	3-Ә	0	0.0		
		25	100		

рағы

ıр" ересек топ Өткізу кезеңі: Бастапқы Өткізу мерзімі: Қыркүйек

Физикалық қасиеттерді дамыту									
Дене шынықтыру									
	3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5		
қпен, алға стен және , және сол көлденең	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:		
секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеген	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	23	2	0	22	3	0	22	3	0
0	92	8	0	88	12	0	88	12	0

Қазақ тілі	
21.4	85.6
3.8	15.2
0	0.0
25.2	101

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
20.8	83.2	20.6	82.4	20.2	80.8
4.2	16.8	4.4	17.6	4.8	19.2
0	0.0	0	0.0	0	0.0
25	100	25	100	25	100

Сөйлеуді дамыту									
3-К. 1			3- К.2			3-К.3			
дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			дұрыс с
анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады	байланыстыра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды
1			1				1		
1			1			1			1
1			1			1			
1			1			1			1
1				1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1			1		1
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			1
23	2	0	20	5	0	22	3	0	22
92	8	0	80	20	0	88	12	0	88

3-К. 4		3-К.5			3-К.6			3-К.7	
өйлеу қарқынына ие:		естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:			әдеби шығармалардың тыңдайды және түсінед эмоционалды қабылдайды, жанашырлық тан	
дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырады, ойын анық айтады	қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады
1			1		1				1
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1			1
			1		1				1
3	0	22	3	0	22	3	0	20	5
12	0	88	12	0	88	12	0	80	20

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

	3-К.8			3-К.9			3-К.10	
мазмұнын ді, сюжетті кейіпкерлерге ытады:	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:			оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:			тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады	
тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	1
		1		1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
0	19	6	0	20	5	0	21	5
0	76	24	0	80	20	0	84	20

	Қазақ тілі								
	3-К.11			3-К.12			3-К.13		
мәнерлеп :	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:			күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:		
сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
		1		1	1		1		
	1			1				1	
	1				1		1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1				1		1		
	1			1			1		
0	23	2	0	21	5	0	20	5	0
0	92	8	0	84	20	0	80	20	0

3-К.14			3-К.15			3-Т.1			
ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тану қызығы
тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1				1		1
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1
	1			1		1			
1			1			1			
1				1		1			
1			1				1		1
1			1				1		1
22	3	0	21	4	0	19	6	0	22
88	12	0	84	16	0	76	24	0	88

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту									
Математика негіздері									
3-Т.2		3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5	
уға ұмтылады, заттарды ıп, қуанып зерттейді		ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік б анықтайды:	
заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушыл	жаңа заттар мен ойыншықта рды білуге және зерделеуге тырыспайд	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырад ы	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1				1
		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1				1
		1			1			1	
1		1			1			1	
1		1			1			1	
1		1			1				1
		1			1			1	
		1			1				1
4	0	24	1	0	23	2	0	20	5
16	0	96	4	0	92	8	0	80	20

	Сурет салу								
	3-Ш.1			3-Ш.2			3-Ш.3		
ағыттарын	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:			негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;		
анықтай алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастырады	орналастыруға тырысады
	1			1				1	
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1				1	
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
		1			1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
0	19	6	0	21	4	0	22	3	0
0	76	24	0	84	16	0	88	12	0

3-Ш.4			3-Ш.5			3-Ш.6			
пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген			сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше б біріктіру ар жануа
игерген	дағдылары ішінара меңгерген	игерген дағдылары н қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	пайдаланады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			
1			1			1			1
	1		1			1			
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1	1		1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			
22	4	0	25	0	0	23	2	0	22
88	16	0	100	0	0	92	8	0	88

Мүсіндеу									
3-Ш.7		3-Ш.8			3-Ш.9			3-Ш.10	
бөліктерді қосу, қысу, қылы өсімдіктерді және рларды мүсіндейді		заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қау сақтайды	
мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1			1	
		1			1			1	
		1				1		1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
			1		1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1			1	
		1			1				1
		1				1		1	
1		1			1			1	
3	0	21	4	0	23	2	0	23	2
12	0	84	16	0	92	8	0	92	8

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерт

	Жапсыру								
	3-Ш.11			3-Ш.12			3-Ш.13		
уіпсіздікті	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді		
ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастырады және желімдейді	орналастырады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
		1		1			1		
		1			1			1	
0	21	4	0	19	6	0	21	4	0
0	84	16	0	76	24	0	84	16	0

теу іс-әрекетін дамыту

3-Ш.14			3-Ш.15			3-Ш.16			
ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді			әртүрлі т бөлшек құрыл
қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	құрылыстар тұрғызады
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1		1			
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1				1		
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			
1			1				1		1
1				1			1		
23	2	0	20	5	0	21	4	0	19
92	8	0	80	20	0	84	16	0	76

Құрастыру									
3-Ш.17		3-Ш.18			3-Ш.19			3-Ш.20	
үстегі және пішіндегі ктерден қарапайым пыстар тұрғызады		ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			өзі құраған құрылысыме ойнап болған соң құ бөлшектерін жина	
құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1				1			1
		1			1			1	
			1		1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1				1
			1		1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1		1	
		1			1				1
		1				1		1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
1			1		1				1
6	0	21	4	0	22	3	0	20	5
24	0	84	16	0	88	12	0	80	20

	Музыка								
	3-Ш.21			3-Ш.22			3-Ш.23		
н ойнайды, рылыс йды:	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:		
ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
		1		1			1		
		1			1			1	
0	21	4	0	19	6	0	21	4	0
0	84	16	0	76	24	0	84	16	0

3-Ш.24			3-Ш.25			3-Ә.1			
қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:			балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құра жүргіншіле арналған к
біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі,олар да ойнайды	білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуіні ң есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1		1			
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1				1		
1				1		1			1
	1		1			1			1
	1		1			1			
	1		1				1		1
1				1			1		
20	5	0	20	5	0	21	4	0	19
80	20	0	80	20	0	84	16	0	76

Қосымша 1

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру									
Қоршаған ортамен танысу									
3-Ә.2		3-Ә.3			3-Ә.4			3-Ә.5	
алдарын атайды, жаяу рге және жолаушыларға қарапайым ережелерді біледі:		тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекен бақылайды, топта, серу табиғатта қауіпсіз мін ережелерін сақта	
ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар	түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға	өзгеннің бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1				1			1
		1			1			1	
			1		1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1				1
			1		1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1		1	
		1			1				1
		1				1		1	
1		1				1		1	
		1				1		1	
1			1		1				1
6	0	21	4	0	20	5	0	20	5
24	0	84	16	0	80	20	0	80	20

деушілерді
енде және
ез-құлық
йды:
ерсектің
қарауымен
бақылайды,
қауіпсіз
мінез-
құлық
ережелерін
0
0

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау
Оқу жылы: 2025 - 2026 жыл Топ: "Балд

№	Баланың аты - жөні					
		3-Ф.1			3-Ф.2	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқ қарай жылжып, биіктік ұзындыққа секіреді, оң қолмен қашықтыққа, н нысанаға, тік нысанаға лақтырады:	
		ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге,	ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады
1	Амангельдиева Сара	1			1	
2	Қайрат Адель		1		1	
3	Урахаева Ясмина	1			1	
4	Сарсенгалиева Томирис	1			1	
5	Болат Жібек	1			1	
6	Қанат Әлия	1			1	
7	Нұрсұлтанұлы Нұрислам	1				1
8	Бараков Саид	1			1	
9	Есқайыр Батырбек	1			1	
10	Манарбекова Фатима	1			1	
11	Мякинин Марк	1			1	
12	Ихлас Ахмад	1			1	
13	Хайырбекова Ясина	1			1	
14	Мұрат Әмір	1			1	
15	Алданыш Дарья		1		1	
16	Серік Томирис	1			1	
17	Марс Мәди	1			1	
18	Мәлік Райымбек	1			1	
19	Дархан Хан	1			1	
20	Кәкім Дилия	1			1	
21	Данай Хасан	1				1
22	Құрманғазы Хадиша	1			1	
23	Серік Адина	1			1	
24	Қуаныш Темирлан	1			1	
25	Уразалы Аниса		1		1	
Барлығы		22	3	0	23	2
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		88	12	0	92	8

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	3-Ф	22	89.6		
Орташа	3-Ф	3	10.4		
Төмен	3-Ф	0	0.0		
		25	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	3-К	21.8	87.2	20.4	81.6
Орташа	3-К	3	12.8	4.8	19.2
Төмен	3-К	0	0.0	0	0.0
		25	100	25.2	101
Жоғары	3-Т	21.6	86.4		
Орташа	3-Т	3.6	14.4		
Төмен	3-Т	0	0.0		
		25.2	100.8		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	3-Ш	21.8	87.2	22.4	89.6
Орташа	3-Ш	3.4	13.6	2.6	10.4
Төмен	3-Ш	0	0.0	0	0.0
		25.2	100.8	25	100
Жоғары	3-Ә	20.2	80.8		
Орташа	3-Ә	4.8	19.2		
Төмен	3-Ә	0	0.0		
		25	100		

/ парағы

ырған" ересек топ Өткізу кезеңі: Бастапқы Өткізу мерзімі: Қыркүйек

Физикалық қасиеттерді дамыту									
Дене шынықтыру									
	3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5		
қпен, алға стен және , және сол көлденең заттарды	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:		
секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеген	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	23	2	0	22	3	0	22	3	0
0	92	8	0	88	12	0	88	12	0

Қазақ тілі	
21.4	85.6
3.8	15.2
0	0.0
25.2	101

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
20.8	83.2	20.6	82.4	20.2	80.8
4.2	16.8	4.4	17.6	4.8	19.2
0	0.0	0	0.0	0	0.0
25	100	25	100	25	100

Сөйлеуді дамыту									
3-К. 1			3- К.2			3-К.3			
дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			дұрыс с
анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады	байланыстыра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды
1			1				1		
1			1			1			1
1			1			1			
1			1			1			1
1				1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1			1		1
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			1
23	2	0	20	5	0	22	3	0	22
92	8	0	80	20	0	88	12	0	88

3-К. 4		3-К.5			3-К.6			3-К.7	
өйлеу қарқынына ие:		естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:			әдеби шығармалардың тыңдайды және түсінед эмоционалды қабыл кейіпкерлерге жанаш танытады:	
дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырады, ойын анық айтады	қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады
1			1		1				1
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1			1
			1		1				1
3	0	22	3	0	22	3	0	20	5
12	0	88	12	0	88	12	0	80	20

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет									
	3-К.8			3-К.9			3-К.10		
мазмұнын і, сюжетті дайды, ырлық	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:			оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:			тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:		
Ынқалды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайд	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1	1	
		1		1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1				1			1	
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
0	19	6	0	20	5	0	21	5	0
0	76	24	0	80	20	0	84	20	0

Қазақ тілі									
3-К.11			3-К.12			3-К.13			
қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:			күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектерді түсіне
анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			1
	1		1	1		1			1
1			1				1		
1				1		1			
1			1			1			1
1				1		1			1
1				1		1			1
1			1			1			1
23	2	0	21	5	0	20	5	0	22
92	8	0	84	20	0	80	20	0	88

3-К.14		3-К.15			3-Т.1			3-Т.2	
ің сөзін тыңдайды және ді, өз ойын айтады:		таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады қызығып, қуанып зе	
тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық
		1			1			1	1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1		1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1		1	
		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1		1	
			1		1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
1			1		1				1
		1			1				1
			1		1				1
		1				1		1	
		1				1		1	
3	0	21	4	0	19	6	0	22	4
12	0	84	16	0	76	24	0	88	16

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту									
Математика негіздері									
	3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5		
ы, заттарды рттейді	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:		
заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1				1	
0	24	1	0	23	2	0	20	5	0
0	96	4	0	92	8	0	80	20	0

Сурет салу									
3-Ш.1			3-Ш.2			3-Ш.3			
сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:			негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндер дағ
қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастырады	орналастыруға тырысады	игерген
1			1				1		1
	1		1			1			1
1			1			1			
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			
	1		1				1		1
1			1			1			
	1		1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1				1		1
	1			1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1
19	6	0	21	4	0	22	3	0	22
76	24	0	84	16	0	88	12	0	88

3-Ш.4		3-Ш.5			3-Ш.6			3-Ш.7	
ді бояудың бастапқы цыларын игерген		сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді ко біріктіру арқылы өсімдік жануарларды мүсін	
дағдылар ды ішінара меңгерген	игерген дағдылары н қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікт і сақтайды	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікт і сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікт і сақтауға тырысады	пайдаланад ы	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1				1
		1			1			1	
1		1			1				1
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1				1
4	0	25	0	0	23	2	0	22	3
16	0	100	0	0	92	8	0	88	12

Мүсіндеу									
	3-Ш.8			3-Ш.9			3-Ш.10		
су, қысу, стерді және ндейді	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды		
мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1				1	
	1				1		1		
	1			1			1		
0	21	4	0	23	2	0	23	2	0
0	84	16	0	92	8	0	92	8	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әре

Жапсыру									
3-Ш.11			3-Ш.12			3-Ш.13			
желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			ұжымдық және олар
игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастырады және желімдейді	орналастырады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			1
	1		1			1			1
	1			1			1		1
21	4	0	19	6	0	21	4	0	23
84	16	0	76	24	0	84	16	0	92

кетін дамыту

3-Ш.14		3-Ш.15			3-Ш.16			3-Ш.17	
жұмыстарға қатысады ды қызығып жасайды		геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді			әртүрлі түстегі және п бөлшектерден қара құрылыстар тұрғы	
қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1		1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1				1
			1		1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1				1			1
			1		1			1	
		1			1			1	
		1			1				1
		1				1		1	
			1			1			1
2	0	20	5	0	21	4	0	19	6
8	0	80	20	0	84	16	0	76	24

Құрастыру									
	3-Ш.18			3-Ш.19			3-Ш.20		
ішіндегі лайым ізады	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:		
тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1			1	
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1		1		
	1			1				1	
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1				1	
0	21	4	0	22	3	0	20	5	0
0	84	16	0	88	12	0	80	20	0

Музыка									
3-Ш.21			3-Ш.22			3-Ш.23			
музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ хал ким
тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			
1				1		1			
	1		1			1			
	1			1			1		1
21	4	0	19	6	0	21	4	0	20
84	16	0	76	24	0	84	16	0	80

3-Ш.24		3-Ш.25			3-Ә.1			3-Ә.2	
қының қарапайым би ылдарын біледі:		балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атай жүргіншілерге және жол арналған қарапайым ер біледі:	
кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі,олар да ойнайды	білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуіні ң есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1		1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1				1
			1		1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1				1			1
			1		1			1	
1		1			1			1	
1		1			1				1
1		1				1		1	
			1			1			1
5	0	20	5	0	21	4	0	19	6
20	0	80	20	0	84	16	0	76	24

Қосымша 1

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру									
Қоршаған ортамен танысу									
	3-Ә.3			3-Ә.4			3-Ә.5		
ды, жаяу аушыларға ережелерді	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар	түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1			1	
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1		1		
	1			1				1	
	1				1		1		
	1				1		1		
	1				1		1		
		1		1				1	
0	21	4	0	20	5	0	20	5	0
0	84	16	0	80	20	0	80	20	0

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау п
Оқу жылы: 2025- 2026 Топ

№	Баланың аты - жөні					
		4-Ф.1			4-Ф.2	
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, гимнастикалық скаме бөрененің бойымен теп сақтап, жүреді	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді
1	Дәулетқали Райана	1			1	
2	Сансызбаева Даяна		1		1	
3	Давлетьярова Айсезім	1			1	
4	Данай Байрам	1			1	
5	Қайырғали Абдулла	1			1	
6	Алтымбек Амина	1			1	
7	Сәлімгерей Имран	1				1
8	Молдағали Жасмин	1			1	
9	Қазбекқызы Руфина	1			1	
10	Берік Диляра	1			1	
11	Есей Айзере	1			1	
12	Кузнецова Ангелина	1			1	
13	Гусманова Амина	1			1	
14	Байсултанов Дамир	1			1	
15	Бейбіт Муслим		1		1	
16	Алғазы Қайсар	1			1	
17	Өтеген Аяна	1			1	
18	Ұлықпан Жарқынай	1			1	
19	Аманжол Ақзере	1			1	
20	Болатбек Амира	1			1	
21	Хамит Каусар	1				1
22	Серікқали Ақәділ	1			1	
23	Талап Бекнұр	1			1	
24	Мәлік Бекасыл	1			1	
25	Рамазан Рамина		1		1	
Барлығы		22	3	0	23	2
ересек топ		88	12	0	92	8

ЕСКЕРТУ

Жоғары	4-Ф	22.5	90.0		
Орташа	4-Ф	2.5	10.0		
Төмен	4-Ф	0	0.0		
		25	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	4-К	21.33333	85.3	20.33333	81.3
Орташа	4-К	3.666667	14.7	4.666667	18.7
Төмен	4-К	0	0.0	0	0.0
		25	100	25	100
Жоғары	4-Т	21	85.3		
Орташа	4-Т	4	14.7		
Төмен	4-Т	0	0.0		
		25	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	4-Ш	22.16667	88.7	20.5	82.0
Орташа	4-Ш	2.833333	11.3	4.5	18.0
Төмен	4-Ш	0	0.0	0	0.0
		25	100	25	100
Жоғары	4-Ә	21.83333	87.3		
Орташа	4-Ә	3.166667	12.7		
Төмен	4-Ә	0	0.0		
		25	100		

ıарағы

ı: "Болашақ" мектепалды топ Өткізу кезеңі: бастапқы Өткізу мерзімі: қы

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
	4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5	
тақтайдың, йканың, е-теңдікті і:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			қимылды ойындарда ф қасиеттерді: жылдамд шыдамдылық, икемділі көрсетеді:және спо ойындардың ережелерін	
тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	23	2	0	22	3	0	22	3
0	92	8	0	88	12	0	88	12

Қазақ тілі	
21.66667	86.7
3.333333	13.3
0	0.0
25	100

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
20.66667	82.7	20.16667	80.7	22	88.0
4.333333	17.3	4.833333	19.3	3	12.0
0	0.0	0	0.0	0	0.0
25	100	25	100	25	100

ркүйек

	4-Ф.6			4-К. 1			4-К.2	
изикалық ық, күш, к, ептілік рттық сақтайды:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдерді (жай және күрделі), сын етістіктерді, үстеул қосымшаларды қолд	
көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	гигена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге	гигена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
0	23	2	0	20	5	0	22	3
0	92	8	0	80	20	0	88	12

Сөйлеуді дамыту								
	4- К.3			4-К.4			4-К.5	
ң түрлерін есімдерді, ıерді, ıанады:	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеген суреттер мє (бұйымдар) бойынша а құрастырады:	
қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады
		1			1		1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1				1		1	
0	22	3	0	22	3	0	22	3
0	88	12	0	88	12	0	88	12

	4-К.6			4-К.7			4-К.8	
ен заттар әңгімелер :	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрация бетінше қарап, ертегі. құрастырады:	
әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады	құрастыруға тырысады
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
0	20	5	0	19	6	0	20	5
0	80	20	0	76	24	0	80	20

Коммуникативтік дағдыларды дамыту								
Көркем әдебиет								
	4-К.9			4-К.10			4-К.11	
ıларды өз , әңгіме :	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін ойындарда та кейіпкерлердің образын сомдайды:	
құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды, қолданбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыруға талпынбайды	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1				1
		1		1				1
		1		1			1	
0	20	5	0	23	2	0	20	5
0	80	20	0	92	8	0	80	20

	4-К.12			4-К.13			4-К. 14	
аныс өздігінен	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынаст сөздерді біледі, өзінің отбасылық мерекелер, от қызықты оқиғалар, салт- туралы айтады	
қызығушыл ық танытпайды	бастамашы лық пен дербестік танытады	ішінара бастамашы лық пен дербестік танытады	бастамашы лық пен дербестік танытпайд ы	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	20	5	0	22	3	0	21	4
0	80	20	0	88	12	0	84	16

Қазақ тілі								
	4-К.15			4-К.16			4-К.17	
ы білдіретін отбасы, басындағы дәстүрлер ы:	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатынас бары балаларды қойылған сұр сипатына сәйкес хабар бұйрықты сөйлемдерм береді:	
білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
		1		1			1	
		1		1			1	
0	19	6	0	21	4	0	24	1
0	76	24	0	84	16	0	96	4

	4-К.18			4-Т.1			4-Т.2	
ысында рақтардың лы, лепті, ен жауап	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затты ұзындығы, ені ж жуандығы бойынша сал	
жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1				1
		1		1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1			1
0	23	2	0	20	5	0	19	6
0	92	8	0	80	20	0	76	24

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту								
Математика негіздері								
	4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5	
әне биіктігі, ыстырады:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі заттардың өзі орнын анықтайд	
салыстырма йды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшелікте рін біледі	ажыратады, ерекшелікте рін шатастырад ы	ажырата алмайды, ерекшелікте рін білуге талпынбайд ы	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1				1		1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	21	4	0	22	3	0	21	4
0	84	16	0	88	12	0	84	16

	4-Т.6			4-Ш.1			4-Ш.2	
іне қатысты ды:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және сі композицияларды сі	
орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішнара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салады	кейбіреулерін салады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
0	25	0	0	23	2	0	22	3
0	100	0	0	92	8	0	88	12

Сурет салу								
	4-Ш.3			4-Ш.4			4-Ш.5	
южеттік алады:	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қылқаламмен бояу тәсілдерін бі	
сала алмайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізе алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1				1
	1				1		1	
	1			1			1	
0	21	4	0	23	2	0	23	2
0	84	16	0	92	8	0	92	8

	4-Ш.6			4-Ш.7			4-Ш.8	
, қаламмен леді:	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пл кесектерден әртүрлі та қолданып, бейнелерді м	
бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
		1		1			1	
		1			1			1
0	21	4	0	19	6	0	21	4
0	84	16	0	76	24	0	84	16

Мүсіндеу								
	4-Ш.9			4-Ш.10			4-Ш.11	
астикалық әсілдерді үсіндейді:	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қа	
мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар құрастырады	композициялар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1				1			1
0	23	2	0	20	5	0	21	4
0	92	8	0	80	20	0	84	16

	4-Ш.12			4-Ш.13			4-Ш.14	
атысады:	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көгөністерді оюларды түрлі тәсілдер	
ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1				1
		1		1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
0	19	6	0	21	4	0	22	3
0	76	24	0	84	16	0	88	12

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту								
Жапсыру								
	4-Ш.15			4-Ш.16			4-Ш.17	
і, гүлдерді, мен қияды:	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұжымдық жұмыстарды қатысады:	
түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1				1
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1				1		1	
		1			1			1
0	20	5	0	21	4	0	19	6
0	80	20	0	84	16	0	76	24

	4-Ш.18			4-Ш.19			4-Ш.20	
орындауға	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			өз бетінше ойдан құра	
жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылық пен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылық пен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды,ы	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1				1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
		1		1				1
0	21	4	0	20	5	0	20	5
0	84	16	0	80	20	0	80	20

Жапсыру								
	4-Ш.21			4-Ш.22			4-Ш.23	
стырады:	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше таң композиция құраст	
ойдан құрастыруға құрастыруға талпынбайды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
		1		1			1	
		1			1			1
0	21	4	0	19	6	0	21	4
0	84	16	0	76	24	0	84	16

	4-Ш.24			4-Ш.25			4-Ш.26	
дап, ойдан ырады:	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:			әнді созып, сөздерін ань таныс әндерді сүйемелде сүйемелдеусіз орын,	
өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	музыканы тыңдайды, музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына	қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды	анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды
	1			1			1	
	1			1				1
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1				1		1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1				1			1
0	20	5	0	20	5	0	22	3
0	80	20	0	80	20	0	88	12

Музыка								
	4-Ш.27			4-Ш.28			4-Ш.29	
ық айтады, ғумен және дайды:	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жанрларын ані	
анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңдық пен ептілік танытады	ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	музыка ырғағымен жүре алмайды, мызыка ырғағына сәйкес қимылды		ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайд	анықтайды	ішінара анықтайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	23	2	0	23	2	0	22	3
0	92	8	0	92	8	0	88	12

	4-Ш.30			4-Ә.1			4-Ә.2	
ықтайды:	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасының ересек мүшеле туралы біледі, еңбек қызығушылық таны тапсырманы жауапкер орындауға тырыс	
анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
0	22	3	0	23	2	0	20	5
0	88	12	0	92	8	0	80	20

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру								
Қоршаған ортамен танысу								
	4-Ә.3			4-Ә.4			4-Ә.5	
ерінің еңбегі : етуге итады, шілікпен ады:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру ережелерін, көліктегі мінез-құлық мә ережелерін біле	
туралы білуге . ,жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайды	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі
		1			1			1
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
0	22	3	0	22	3	0	22	3
0	88	12	0	88	12	0	88	12

Қосымша 1

	4-Ә.6		
қоғамдық дениетінің ді:	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
ережелерін білуге талпынбайды	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды	байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
	1		
	1		
	1		
	1		
		1	
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
		1	
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
		1	
	1		
0	22	3	0
0	88	12	0

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау пара
Оқу жылы: 2025- 2026 Топ: "Да

№	Баланың аты - жөні	4-Ф.1			4-Ф.2		
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:		
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	шпнара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды
1	Мустахимова Айсезім	1			1		
2	Нурланов Нурасыл		1		1		
3	Халиулла Айназ	1			1		
4	Тілеген Айша	1			1		
5	Есенгалиев Райымбек	1			1		
6	Тлеп Арай	1			1		
7	Аманғали Ахмад	1				1	
8	Ибраева Тамирис	1			1		
9	Жылқышы Еркежан	1			1		
10	Москаленко Инна	1			1		
11	Мейрамұлы Мейірхан	1			1		
12	Темирова Лейла	1			1		
13	Коваленко Дарина	1			1		
14	Маратова Асылым	1			1		
15	Абат Нұрислам		1		1		
16	Серік Мұхамедияр	1			1		
17	Уразгалиева Сыргалым	1			1		
18	Казаков Богдан	1			1		
19	Мейрамбекқызы Қәусар	1			1		
20	Мыңжасар Әмір	1			1		
21	Ғалиарыстан Азиз	1				1	
22	Аманжолов Шахмардан	1			1		
23	Нұрлыбек Шахнұр	1			1		
24	Мұрат Адина	1			1		
25	Бауыржанұлы Райымбек		1		1		
Барлығы		22	3	0	23	2	0
ересек топ		88	12	0	92	8	0

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	4-Ф	22.5	90.0
Орташа	4-Ф	2.5	10.0
Төмен	4-Ф	0	0.0

		25	100			
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қаза
Жоғары	4-К	21.33333	85.3	20.33333	81.3	21.66667
Орташа	4-К	3.666667	14.7	4.666667	18.7	3.333333
Төмен	4-К	0	0.0	0	0.0	0
		25	100	25	100	25
Жоғары	4-Т	21	85.3			
Орташа	4-Т	4	14.7			
Төмен	4-Т	0	0.0			
		25	100			
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жап
Жоғары	4-Ш	22.16667	88.7	20.5	82.0	20.66667
Орташа	4-Ш	2.833333	11.3	4.5	18.0	4.333333
Төмен	4-Ш	0	0.0	0	0.0	0
		25	100	25	100	25
Жоғары	4-Ә	21.83333	87.3			
Орташа	4-Ә	3.166667	12.7			
Төмен	4-Ә	0	0.0			
		25	100			

ғы

рын" мектепалды топ Өткізу кезеңі: бастапқы Өткізу мерзімі: қыркүйек

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5			
аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шашпан және баяу қарқынмен			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			жеке ги дағдылар сыртқы
жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайд	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	гигена дағдыларын сақтайды, сыртқы
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			
1			1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
23	2	0	22	3	0	22	3	0	23
92	8	0	88	12	0	88	12	0	92

қ тілі
86.7
13.3
0.0
100

сыру	Құрастыру		Музыка	
82.7	20.16667	80.7	22	88.0
17.3	4.833333	19.3	3	12.0
0.0	0	0.0	0	0.0
100	25	100	25	100

4-Ф.6		4-К. 1			4-К.2			4- К.3	
гиенаның бастапқы рын сақтайды, өзінің келбетін өз бетінше реттейді:		дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			өзін қоршаған ортадан т мен құбылыстардың ат біледі:	
гигена дағдылары н сақтауға талпынады, сыртқы	гигена дағдылары н өз бетінше сақтамайды	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі
		1				1			1
		1			1			1	
		1			1				1
		1			1			1	
			1			1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
			1			1		1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1				1
			1		1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1			1	
		1			1			1	
2	0	20	5	0	22	3	0	22	3
8	0	80	20	0	88	12	0	88	12

Сөйлеуді дамыту									
	4-К.4			4-К.5			4-К.6		
гыс заттар гауларын	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:		
атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып	ретімен атай алмайды, байланыстырып	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды
		1		1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1			1	
		1		1				1	
0	22	3	0	22	3	0	20	5	0
0	88	12	0	88	12	0	80	20	0

Коммуникативтік дағдылар									
Көркем әдебиет									
4-К.7			4-К.8			4-К.9			
шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:			сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			дауыс кү әртүрл
реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады	құрастыруға тырысады	құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды, қолданбайды	жаңғыртады
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1				1		1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1
1				1			1		
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		1
	1			1			1		1
19	6	0	20	5	0	20	5	0	23
76	24	0	80	20	0	80	20	0	92

ды дамыту

4-К.10		4-К.11			4-К.12			4-К.13	
шін өзгерте отырып, ні интонацияларды жаңғыртады:		еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ тіліне тән ө, қ, дыбыстарын жеке, сөз іш айтады:	
ішінара жаңғыртады	жаңғыруға талпынбайды	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады	қызығушылық танытпайды	бастамашылық пен дербестік танытады	ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	бастамашылық пен дербестік танытпайды	анық айтады	ішінара анық айтады
		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1				1
			1		1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
1			1		1			1	
		1				1			1
			1		1				1
		1			1			1	
			1		1			1	
			1		1			1	
		1			1			1	
2	0	20	5	0	20	5	0	22	3
8	0	80	20	0	80	20	0	88	12

Қазақ тілі									
	4-К. 14			4-К.15			4-К.16		
ү, ұ, і, ғ шінде анық	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:		
анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады	білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1				1	
	1			1				1	
		1		1				1	
	1				1		1		
	1				1		1		
0	21	4	0	19	6	0	21	4	0
0	84	16	0	76	24	0	84	16	0

4-К.17			4-К.18			4-Т.1			
қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затты биіктігі, с
жауап береді	ішінара жауап береді	жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады
1			1			1			1
1			1			1			
1			1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			
1				1		1			1
1			1			1			
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1				1		
24	1	0	23	2	0	20	5	0	19
96	4	0	92	8	0	80	20	0	76

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту									
Математика негіздері									
4-Т.2		4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5	
ұзындығы, ені және жуандығы бойынша салыстырады:		геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі заттарды қатысты орнын аны	
ішінара салыстырады	салыстырмайды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ажыратады, ерекшеліктерін шатастырад	ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды
		1				1		1	
1		1			1			1	
		1			1				1
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1				1
1		1				1		1	
		1			1				1
1		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1		1	
1			1		1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
6	0	21	4	0	22	3	0	21	4
24	0	84	16	0	88	12	0	84	16

	4-Т.6			4-Ш.1			4-Ш.2		
ің өзіне ктайды:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:		
орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішнара зерттей алады	қарамаиды, оларды зерттемейді	салады	кейбіреулерін салады	сала алмайды
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
0	25	0	0	23	2	0	22	3	0
0	100	0	0	92	8	0	88	12	0

Сурет салу

4-Ш.3			4-Ш.4			4-Ш.5			
әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:			өзінің жә жұмы
арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізе алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстары
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1				1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1				1		1
1				1		1			
1			1			1			
21	4	0	23	2	0	23	2	0	21
84	16	0	92	8	0	92	8	0	84

4-Ш.6		4-Ш.7			4-Ш.8			4-Ш.9	
не басқа балалардың старын бағалайды:		мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			бірнеше бөліктен тұраты пішіндейді, олардың ор ескере отырып, пропор сақтай отырып, бөлі байланыстырад	
өзінің және басқа балалардың жұмыстары	өзінің және басқа балалардың жұмыстары	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ерекшеліктерін беруге талпынбайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1				1
		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
			1		1			1	
		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1			1	
1		1			1			1	
1			1			1		1	
4	0	19	6	0	21	4	0	23	2
16	0	76	24	0	84	16	0	92	8

Мүсіндеу									
	4-Ш.10			4-Ш.11			4-Ш.12		
ін заттарды ораналасуын ,ционяларды іктерді ды;	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қатысады:			мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:		
пішіндемеиді бөліктерді байланыстыра	композициялар құрастырады	пішінара композициялар құрастырады	композициялар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1				1	
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1			1	
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1				1		1		
		1			1			1	
0	20	5	0	21	4	0	19	6	0
0	80	20	0	84	16	0	76	24	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын,

Жапсыру

4-Ш.13			4-Ш.14			4-Ш.15			
қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:			бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюл өсімдік пішіндерд оларды к
қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны	түрлі тәсілдерме н қияды	ішінара түрлі тәсілдерме н қияды	түрлі тәсілдерме н қия алмайды	орналастыр ады және желімдейді	ішінара орналастыр ады және желімдейді	орналастыр а алмайды, желімдеуге талпынбайд ы	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1			1		1
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			
1			1			1			1
1			1				1		1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1		1			
1			1				1		1
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			
	1		1				1		
21	4	0	22	3	0	20	5	0	21
84	16	0	88	12	0	80	20	0	84

зерттеу іс-әрекетін дамыту

4-Ш.16		4-Ш.17			4-Ш.18			4-Ш.19	
арының бөліктерінен, және геометриялық ден өрнектер жасайды, кезектестіріп ретімен желімдейді:		ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерін а және атайды, оларды құ қасиеттерін ескере о пайдаланады:	
ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен	ұжымдық жұмыстарға белсенділік	жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылық	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды,ы	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланад
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1				1
		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
			1		1			1	
		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1				1
			1		1				1
1		1			1				1
1			1			1		1	
4	0	19	6	0	21	4	0	20	5
16	0	76	24	0	84	16	0	80	20

Жапсыру									
	4-Ш.20			4-Ш.21			4-Ш.22		
жыратады рылымдық тырып :	өз бетінше ойдан құрастырады:			қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:		
ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс	ойдан құрастыруға құрастыруға	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1				1	
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1			1	
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1				1		1		
		1			1			1	
0	20	5	0	21	4	0	19	6	0
0	80	20	0	84	16	0	76	24	0

4-Ш.23			4-Ш.24			4-Ш.25			
заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:			қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материаллдан жасалғанын біледі:			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың			әнді созып, таныс әндер сүйеме
өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады	өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	музыканы тыңдайды, музыкалық шығармаларды	музыкаға ішінара қызығушылық танытады,	қызығушылық танытпайды, музыканы	анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеу
1			1			1			1
1			1			1			
1				1			1		1
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			
1			1				1		1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1		1			1
1			1				1		1
1				1		1			1
1				1		1			1
1				1		1			1
	1		1				1		
21	4	0	20	5	0	20	5	0	22
84	16	0	80	20	0	80	20	0	88

Музыка									
4-Ш.26		4-Ш.27			4-Ш.28			4-Ш.29	
, сөздерін анық айтады, ɔді сүйемелдеумен және лдеусіз орындайды:		музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жанрларын ан	
ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және	анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеу	ырғақпен жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңды	ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен	музыка ырғағымен жүре алмайды, мызыка		ішінара қызығушылық танытады, би	қызығушылық танытпайды, би қимылдары	анықтайды	ішінара анықтайды
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1			1	
		1			1			1	
		1			1				1
		1			1			1	
1		1			1			1	
3	0	23	2	0	23	2	0	22	3
12	0	92	8	0	92	8	0	88	12

	4-Ш.30			4-Ә.1			4-Ә.2		
ықтайды:	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:		
анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды,	пішпара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды	пікірін білдірмейді, мән бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырманы	пішпара еңбегі туралы біледі, тапсырман	еңбегі туралы білуге . ,жауапкершілікпен
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1				1	
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
0	22	3	0	23	2	0	20	5	0
0	88	12	0	92	8	0	80	20	0

Қосы

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

4-Ә.3			4-Ә.4			4-Ә.5			
айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:			ауа-райынд маусымдық байланы қоршаға қауіп
әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайды	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайды	байланыста р орната алады, қауіпсіздікті сақтайды
	1			1			1		1
1			1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			1
	1		1			1			
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1				1		1
1			1			1			
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			
1			1				1		1
22	3	0	22	3	0	22	3	0	22
88	12	0	88	12	0	88	12	0	88

мша 1

4-Ә.6

дағы және табиғаттағы
өзгерістерде қарапайым
ыстар орната алады,
ан ортада, табиғатта
сіздікті сақтайды;

ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті	байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға
1	
1	
1	
3	0
12	0