

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) (
Оқу жылы: 2024-2025 Топ: Құлыншақ ор

№	Баланың аты - жөні				
		3-Ф.1			
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орн қарай жыл ұзындыққа қолмен қи нысанаға,
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушыл ық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады
1	Бейбіт Іңқар	1			1
2	Әділгерей Ахмед Айдарұлы	1			1
3	Айқынбек Нұрәли		1		1
4	Мұрат Ақтөре	1			1
5	Қанат Дана Саматқызы	1			1
6	Сейфулла Ізімхан Ерболұлы	1			1
7	Ақым Ибраһим		1		1
8	Мұрат Перизат Ерланқызы	1			1
9	Сапи Заңғар	1			1
10	Мякинин Марк Дмитриевич	1			1
11	Есім Алдияр Әлишерұлы	1			1
12	Ниязбаева Алиша Гимрановна	1			1
13	Ғарифолла Әмірхан Мейрамұлы	1			1
14	Сәкен Еркебұлан Ерболатұлы	1			1
15	Тухтарова Назым Сайфоллаевна		1		1
16	Берік Амина Серікқали	1			1
17	Марат Дана Асхатқызы	1			1
18	Масимова Адина Сериковна	1			1
19	Пупыкин Иван	1			1
20	Карекенов Ислам	1			
21	Айдынғалиқызы Сабра	1			1
22	Рамазан Амир Арсенұлы	1			1
23	Мерген Аяна Миржанқызы	1			1
24	Бахтығалиева Назира	1			1
25	Мұхит Айша Қайырбекқызы	1			1

Барлығы	22	3	0	24
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %	88	12	0	96

ЕСКЕРТУ				
Жоғары	З-Ф	23	90.4	
Орташа	З-Ф	2	9.6	
Төмен	З-Ф	0	0.0	
		25	100	
		Сөйлеуді дамыту		Көркем :
Жоғары	З-К	20.4	81.6	19.6
Орташа	З-К	4.6	18.4	0
Төмен	З-К	0	0.0	0
		25	100	19.6
Жоғары	З-Т	19.4	77.6	
Орташа	З-Т	5.6	22.4	
Төмен	З-Т	0	0.0	
		25	100	
		Сурет салу		Мүсі
Жоғары	З-Ш	20.6	82.4	23.2
Орташа	З-Ш	4.4	17.6	1.8
Төмен	З-Ш	0	0.0	0
		25	100	25
Жоғары	З-Ә	23.2	92.8	
Орташа	З-Ә	1.8	7.2	
Төмен	З-Ә	0	0.0	
		25	100	

бақылау парағы

1-таңғы топ

Өткізу кезеңі: қорытынды

Өткізу мерзімі мамыр

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
3-Ф.2		3-Ф.3			3-Ф.4			
ында қос аяқпен, алға лжып, биіктіктен және а секіреді, оң және сол ашықтыққа, көлденең тік нысанаға заттарды лақтырады:		заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті іс сақтау
дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын а ие	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеге н	дағдыларды сақтайды
		1				1		1
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			

1	0	22	3	0	23	2	0	22
4	0	88	12	0	92	8	0	88

әдебиет	Қазақ тілі	
78.4	22.4	89.6
0.0	2.6	10.4
0.0	0	0.0
78	25	100

ндеу	Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
92.8	21	84.0	24.6	98.4	22.6	90.4
7.2	4	16.0	0.4	1.6	2.4	9.6
0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
100	25	100	25	100	25	100

[illegible]

3	0	22	3	0	20	5	0	21
12	0	88	12	0	80	20	0	84

Сөзді дамыту								
3-К.3		3-К. 4			3-К.5			
телуіне, септелуіне қарай йланастырады		дұрыс сөйлеу қарқынына ие:			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы басқа балала көрген суреттер
кейбіреуін байланысты рады	байланысты ра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспа ған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырад ы, ойын анық айтады
1		1			1			1
		1				1		1
			1		1			1
		1			1			1
1		1			1			
		1				1		1
		1			1			1
			1		1			1
		1				1		1
			1		1			1
1		1				1		
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1

4	0	20	5	0	19	6	0	21
16	0	80	20	0	76	24	0	84

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

[illegible]

4	0	16	9	0	20	5	0	20
16	0	64	36	0	80	20	0	80

[illegible]

5	0	21	4	0	23	2	0	23
20	0	84	16	0	92	8	0	92

[illegible]

2	0	23	2	0	19	6	0	24
8	0	92	8	0	76	24	0	96

		Танымдық жә						
		Матем						
3-К.15		3-Т.1			3-Т.2			
өртегілер мен шағын ның мазмұны бойынша жауап береді, мазмұнын ше қайталап айтады:		«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			ұзындығы шамасы
қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге кұмар	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушыл ық танытады	жаңа заттар мен ойыншықта рды білуге және зерделеуге тырыспайд ы	салыстыра алады
			1		1			1
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			
			1		1			1
			1		1			1
1		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
			1		1			1
			1			1		
			1			1		1
			1			1		1

1	0	16	9	0	18	7	0	19
4	0	64	36	0	72	28	0	76

не зияткерлік дағдыларды дамыту								
математика негіздері								
3-Т.3		3-Т.4			3-Т.5			
және, ені, биіктігі, жалпы і бойынша заттарды салыстырады:		ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды бояуларды
кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады
		1				1		
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
			1		1			1
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1				1		
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			1

6	0	21	4	0	23	2	0	22
24	0	84	16	0	92	8	0	88

Сурет салу								
3-Ш.1		3-Ш.2			3-Ш.3			
, штрихтарды, дақтарды, ретімен қолдана біледі:		негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндер дағ
кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыр а алады	кейбіреуін орналастыр ады	орналастыр уға тырысады	игерген
1			1			1		1
		1			1			1
		1			1			
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			
			1			1		1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
		1				1		
		1			1			1
		1				1		1
			1		1			
1		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1				1		1

3	0	20	5	0	17	8	0	20
12	0	80	20	0	68	32	0	80

3-III.4		3-III.5			3-III.6			
ді бояудың бастапқы дыларын игерген		сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше (бір) біріктіру ар жануа
дағдыларды ішінара меңгерген	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікт і сақтайды	суретті ұқыпты салуга, қауіпсіздікт і сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікт і сақтауға тырысады	пайдаланад ы	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1				1		1
		1	1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1

5	0	24	1	0	24	1	0	23
20	0	96	4	0	96	4	0	92

Мүсіндеу								
3-Ш.7		3-Ш.8			3-Ш.9			
Бөліктерді қосу, қысу, қылы өсімдіктерді және рларды мүсіндейді		заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу б
мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
			1		1			

2	0	22	3	0	25	0	0	22
8	0	88	12	0	100	0	0	88

Балалардың шығармашылық

3-Ш.10		3-Ш.11			3-Ш.12			
арысында қауіпсіздікті сақтайды		желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер д элементтер
қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастырады және желімдейді
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		1
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1				1		1
		1			1			
			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1

3	0	20	5	0	21	4	0	21
12	0	80	20	0	84	16	0	84

дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

3-III.13	3-III.14	3-III.15	
даярлаған ірі және ұсақ ді орналастырады және желімдейді	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	кұрасты қарапайым үлгісі

орналастыр ады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1				1		1
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1				1		1

4	0	21	4	0	22	3	0	25
16	0	84	16	0	88	12	0	100

[illegible]

0	0	25	0	0	23	2	0	25
0	0	100	0	0	92	8	0	100

[illegible]

0	0	25	0	0	23	2	0	21
0	0	100	0	0	92	8	0	84

Музыка								
3-III.22		3-III.23			3-III.24			
қынына сәйкес топпен айтады, әнді барлығымен тайды және аяқтайды		билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:			балалар мұғалімі
әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды
1			1			1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
1		1				1		1

4	0	23	2	0	21	4	0	25
16	0	92	8	0	84	16	0	100

[illegible]

0	0	23	2	0	23	2	0	20
0	0	92	8	0	92	8	0	80

оналды дағдыларды қалыптастыру							
ін ортамен танысу							
3-Ә.3		3-Ә.4			3-Ә.5		
тасы мен ауылы туралы, Республикасының бас іекеттік рәміздері туралы қы түсініктерге ие:		«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
ішінара түсініктері бар	түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
1		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
1		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
1		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
1		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
1		1			1		
		1			1		

5	0	25	0	0	25	0	0
20	0	100	0	0	100	0	0

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2024-2025 **Топ: Ботақан ортаңғы топ** €

№	Баланың аты - жөні	Физикалық дамуы					
		3-Ф.1			3-Ф.2		
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды		
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге, жүгіруге талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген
1	Мұрат Әмір	1			1		
2	Алданыш Дарья	1			1		
3	Тұрарбекқызы Балым		1		1		
4	Қуаныш Темирлан	1			1		
5	Бейбіт Ахмет	1			1		
6	Дархан Хан	1			1		
7	Аскарова Аяжан		1		1		
8	Данай Хасан	1			1		
9	Құрманғазы Хадиша	1			1		
10	Мухамбеддула Абдурахман	1			1		
11	Орынбек Назар	1			1		
12	Ильясова Амина	1			1		
13	Ғарифолла Айлин	1			1		
14	Сабыржан Юсуф	1			1		
15	Степанов Роман		1		1		
16	Тілеген Амина	1			1		
17	Жоламан Хамза	1			1		
18	Гариполла Раяна	1			1		
19	Қайрат Адель	1			1		
20	Ізбасар Заңғар	1				1	
21	Келмембетова Козайым	1			1		
22	Манарбекова Фатима	1			1		
23	Сахаватова Аруназ	1			1		
24	Абылбек Аяла	1			1		
25	Бакишева Сардана	1			1		
Барлығы		22	3	0	24	1	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		88	12	0	96	4	0

ЕСКЕРТУ						
Жоғары	З-Ф	23	90.4			
Орташа	З-Ф	2	9.6			
Төмен	З-Ф	0	0.0			
		25	100			
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қаза
Жоғары	З-К	21	84.0	20.8	83.2	22
Орташа	З-К	4	16.0	0	0.0	3
Төмен	З-К	0	0.0	0	0.0	0
		25	100	20.8	83	25
Жоғары	З-Т	19	76.0			
Орташа	З-Т	6	24.0			
Төмен	З-Т	0	0.0			
		25	100			
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жап
Жоғары	З-Ш	19.8	79.2	23.2	92.8	21
Орташа	З-Ш	5	20.0	1.8	7.2	4
Төмен	З-Ш	0.2	0.8	0	0.0	0
		25	100	25	100	25
Жоғары	З-Ә	23.2	92.8			
Орташа	З-Ә	1.8	7.2			
Төмен	З-Ә	0	0.0			
		25	100			

Эткізу кезеңі: қорытынды **Өткізу мерзімі мамыр**

Әзімдік қасиеттерді дамыту									
Дене шынықтыру									
3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5			
заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:			дауысты дыбыстарды айтады
заттардың арасымен еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеген	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады
1				1		1			1
1			1			1			
	1		1			1			1
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1				1		1
22	3	0	23	2	0	22	3	0	22
88	12	0	92	8	0	88	12	0	88

қ тілі
88.0
12.0
0.0
100

сыру	Құрастыру		Музыка	
84.0	24.6	98.4	22.6	90.4
16.0	0.4	1.6	2.4	9.6
0.0	0	0.0	0	0.0
100	25	100	25	100

Сөйлеуді дамыту									
3-К. 1		3- К.2			3-К.3			3-К. 4	
және кейбір дауыссыз гарды анық айтады:		қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			дұрыс сөйлеу қарқыны	
кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыст ыра алады	кейбіреуін байланыст ырады	байланыст ыра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады
		1				1		1	
1		1			1			1	
			1		1				1
		1			1			1	
		1				1		1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1				1
			1		1			1	
		1			1				1
		1				1		1	
		1			1			1	
			1		1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1				1		1	
		1			1			1	
			1		1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
3	0	20	5	0	21	4	0	20	5
12	0	80	20	0	84	16	0	80	20

	3-К.5			3-К.6			3-К.7		
ына ие:	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:			әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:		
дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспа ған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырад ы, ойын анық айтады	қарастырад ы, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастырад ы бірақ өз ойын айта алмайды	тындайды, түсінеді, кейіпкерле рге жанашырл ық танытады	ішінара түсінеді, жанашырл ық танытады	тындайды және түсінеді, кейіпкерле рге жанашырл ық танымтпайд ы
	1			1				1	
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1			1	
	1			1			1		
		1		1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1				1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
0	22	3	0	21	4	0	20	5	0
0	88	12	0	84	16	0	80	20	0

уникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет									
3-К.8			3-К.9			3-К.10			
ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:			оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:			тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:			қазақ тілінде дыбыстар
қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көріністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады
	1			1		1			1
1			1			1			1
1			1				1		1
	1		1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1			1		1
1			1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1

Қазақ тілі									
3-К.11		3-К.12			3-К.13			3-К.14	
е тән дыбыстарды, осы мен берілген сөздерді айтады:		өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:			күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектердің сөзін тыңд түсінеді, өз ойын айтады:	
кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады
		1				1			1
		1			1			1	
			1		1			1	
		1			1			1	
		1			1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1			1
1		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1			1	
		1			1			1	
		1			1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
2	0	23	2	0	23	2	0	21	4
8	0	92	8	0	92	8	0	84	16

				Тань					
	3-К.15			3-Т.1			3-Т.2		
айды және йтады:	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді		
тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушыл ық танытады	жаңа заттар мен ойыншықта рды білуге және зерделеуге тырыспайды
	1			1			1		
	1				1		1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
		1		1				1	
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
		1		1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1				1	
	1				1		1		
	1			1				1	
		1		1				1	
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1				1	
0	20	5	0	22	3	0	16	9	0
0	80	20	0	88	12	0	64	36	0

мдык және зияткерлік дағдыларды дамыту									
Математика негіздері									
3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			
ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықт дақтардь қ
салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады
1			1				1		
1			1			1			1
1			1			1			
	1		1			1			1
1				1		1			1
1			1				1		
1				1		1			
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1				1		
1			1			1			1
1				1		1			1
	1		1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1				1		1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1		1			1
19	6	0	17	8	0	21	4	0	19
76	24	0	68	32	0	84	16	0	76

Сурет салу									
3-Ш.1		3-Ш.2			3-Ш.3			3-Ш.4	
арды, штрихтарды, 1, бояуларды ретімен олдана біледі:		негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың б дағдыларын игер	
кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыр а алады	кейбіреуін орналастыр ады	орналастыр уға тырысады	игерген	дағдылард ы ішінара меңгерген
1			1			1		1	
		1			1			1	
1		1			1				1
			1			1		1	
		1			1			1	
1			1		1			1	
1		1			1			1	
		1				1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1				1
			1			1		1	
		1			1			1	
			1		1			1	
		1			1			1	
		1				1			1
		1			1			1	
1			1			1		1	
		1			1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1					1	1	
		1				1		1	
6	0	19	6	0	17	7	1	20	5
24	0	76	24	0	68	28	4	80	20

[illegible]

Мүсіндеу									
3-Ш.8			3-Ш.9			3-Ш.10			
заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			желімдеу тәсілдерін дағдыландырады
мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	игерген
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			
1			1			1			1
1			1			1			
	1		1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1				1		1
	1		1				1		1
22	3	0	25	0	0	22	3	0	20
88	12	0	100	0	0	88	12	0	80

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

3-Ш.11		3-Ш.12			3-Ш.13			3-Ш.14	
техникасының бастапқы дағдыларын игерген		бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алады			ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			ұжымдық жұмыстарға және оларды қызығып	
ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді тандайды	кейбіреуін тандай алады	таңдауға тырысады	орналастырады және желімдейді	орналастырады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1				1
		1			1			1	
			1		1			1	
		1			1				1
1		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1		1			1	
		1			1			1	
1		1				1		1	
		1			1			1	
			1		1			1	
		1				1			1
1		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1		1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1		1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
5	0	21	4	0	21	4	0	21	4
20	0	84	16	0	84	16	0	84	16

ыту

3-Ш.15				3-Ш.16			3-Ш.17		
қатысады жасайды	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді			әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады		
қатысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою- өрнектерге қызығушыл ық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушыл ық танытады	зерттеуге талпынбайды	құрылыста р тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
0	22	3	0	25	0	0	25	0	0
0	88	12	0	100	0	0	100	0	0

Музыка									
3-Ш.21		3-Ш.22			3-Ш.23			3-Ш.24	
ік шығарманы соңына ндайды, музыканың патын түсінеді		әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқының қарап қимылдарын біл	
тыңдайды, музыкаға қызығушыл ық танытпайд ы	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығыме н бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығыме н бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады	әнді барлығыме н бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдард ы өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1				1
			1		1				1
2	0	21	4	0	23	2	0	21	4
8	0	84	16	0	92	8	0	84	16

				Әлеуметтік даму					
	3-Ш.25			3-Ә.1			3-Ә.2		
айым би еді:	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:		
білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, олар да ойнайды	білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады
	1				1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	25	0	0	23	2	0	23	2	0
0	100	0	0	92	8	0	92	8	0

тік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**Қоршаған ортамен танысу**

3-Ә.3			3-Ә.4			3-Ә.5		
тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
түсініктері бар	ішінара түсініктері бар	түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
	1		1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1		1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1		1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1		1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1		1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1		1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1		1			1		
1			1			1		
20	5	0	25	0	0	25	0	0
80	20	0	100	0	0	100	0	0

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау п
Оқу жылы: 2024-2025 **Топ: Балдырған ортаңғы топ**

№	Баланың аты - жөні	Физикалық дамуы					
		3-Ф.1			3-Ф.2		
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:		
		ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре	ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген
1	Сидорова Дарья	1			1		
2	Поляков Кирилл	1			1		
3	Ерболат Султан		1		1		
4	Кенжалиев Хан	1			1		
5	Амангельдиева Сара	1			1		
6	Идият Ақұлпа	1			1		
7	Есқайыр Батырбек		1		1		
8	Кәкім Дилия	1			1		
9	Қожабек Қарақат	1			1		
10	Серік Томирис	1			1		
11	Берікұлы Абдул-Азиз	1			1		
12	Марс Мәди	1			1		
13	Мәлік Райымбек	1			1		
14	Серік Адина	1			1		
15	Урахаева Ясмина		1		1		
16	Сарсенгалиева Томирис	1			1		
17	Болат Жібек	1			1		
18	Қанат Әлия	1			1		
19	Нұрсұлтанұлы Нұрислам	1			1		
20	Бараков Саид	1				1	
21	Уразалы Аниса	1			1		
22	Махабат Майра	1			1		
23	Мұрат Нұрайым	1			1		
24	Ихлас Ахмад	1			1		
25	Хайырбек Ясина	1			1		
Барлығы		22	3	0	24	1	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		88	12	0	96	4	0

ЕСКЕРТУ						
Жоғары	3-Ф	23	90.4			
Орташа	3-Ф	2	9.6			
Төмен	3-Ф	0	0.0			
		25	100			
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қаза
Жоғары	3-К	20.4	81.6	19.6	78.4	21
Орташа	3-К	4.6	18.4	0	0.0	4
Төмен	3-К	0	0.0	0	0.0	0
		25	100	19.6	78	25
Жоғары	3-Т	17.4	69.6			
Орташа	3-Т	7.6	30.4			
Төмен	3-Т	0	0.0			
		25	100			
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жап
Жоғары	3-Ш	19.8	79.2	23.2	92.8	21
Орташа	3-Ш	5	20.0	1.8	7.2	4
Төмен	3-Ш	0.2	0.8	0	0.0	0
		25	100	25	100	25
Жоғары	3-Ә	23.2	92.8			
Орташа	3-Ә	1.8	7.2			
Төмен	3-Ә	0	0.0			
		25	100			

парағы

Өткізу кезеңі: қорытынды

Өткізу мерзімі мамыр

Зиякалық қасиеттерді дамыту									
Дене шынықтыру									
3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5			
заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:			дауысты : дыбыс
еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеген	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады
1				1		1			1
1			1			1			
	1		1			1			1
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1				1		1
22	3	0	23	2	0	22	3	0	22
88	12	0	92	8	0	88	12	0	88

қ тілі
84.0
16.0
0.0
100

сыру	Құрастыру		Музыка	
84.0	24.6	98.4	22.6	90.4
16.0	0.4	1.6	2.4	9.6
0.0	0	0.0	0	0.0
100	25	100	25	100

Сөйлеуді дамыту									
3-К. 1		3- К.2			3-К.3			3-К. 4	
және кейбір дауыссыз гарды анық айтады:		қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			дұрыс сөйлеу қарқыны	
кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыст ыра алады	кейбіреуін байланыст ырады	байланыст ыра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады
		1				1		1	
1		1			1			1	
			1		1				1
		1			1			1	
		1				1		1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1				1
			1		1			1	
		1			1				1
		1				1		1	
		1			1			1	
			1		1				1
		1			1			1	
		1				1		1	
1		1				1		1	
		1			1			1	
			1		1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
3	0	20	5	0	21	4	0	20	5
12	0	80	20	0	84	16	0	80	20

3-К.5				3-К.6			3-К.7		
ына ис:	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:			әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:		
дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырады, ойын анық айтады	қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды
	1			1				1	
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1			1	
		1		1			1		
	1			1			1		
		1		1				1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1			1	
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1				1	
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1				1	
0	19	6	0	21	4	0	16	9	0
0	76	24	0	84	16	0	64	36	0

[illegible]

Қазақ тілі									
3-К.11		3-К.12			3-К.13			3-К.14	
е тән дыбыстарды, осы мен берілген сөздерді айтады:		өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:			күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектердің сөзін тыңд түсінеді, өз ойын айтады:	
кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады
		1				1		1	
		1			1				1
			1		1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1				1
		1				1		1	
1		1			1				1
		1			1				1
			1		1			1	
		1			1				1
		1			1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1				1
		1			1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
2	0	23	2	0	23	2	0	15	10
8	0	92	8	0	92	8	0	60	40

				Тань					
3-К.15				3-Т.1			3-Т.2		
айды және йтады:	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді		
тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды
	1				1		1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1				1		1		
		1		1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1		1		
	1			1				1	
		1		1			1		
	1				1			1	
	1			1			1		
	1			1				1	
		1		1				1	
	1				1		1		
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
0	21	4	0	14	11	0	16	9	0
0	84	16	0	56	44	0	64	36	0

мдык және зияткерлік дағдыларды дамыту									
Математика негіздері									
3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			
ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды қ
салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады
1			1				1		
1			1			1			1
1			1			1			
	1		1			1			1
1				1		1			1
1			1				1		
1				1		1			
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			1
	1		1			1			1
1			1				1		
1			1			1			1
1				1		1			1
	1		1			1			1
1			1				1		
1				1		1			1
	1		1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1				1		1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
	1			1		1			1
19	6	0	17	8	0	21	4	0	19
76	24	0	68	32	0	84	16	0	76

Сурет салу									
3-Ш.1		3-Ш.2			3-Ш.3			3-Ш.4	
арды, штрихтарды, 1, бояуларды ретімен олдана біледі:		негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың б дағдыларын игер	
кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыр а алады	кейбіреуін орналастыр ады	орналастыр уға тырысады	игерген	дағдылард ы ішінара менгерген
1			1			1		1	
		1			1			1	
1		1			1				1
			1			1		1	
		1			1			1	
1			1		1			1	
1		1			1			1	
		1				1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1				1
			1			1		1	
		1			1			1	
			1		1			1	
		1			1			1	
		1				1			1
		1			1			1	
1			1			1		1	
		1			1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1					1	1	
		1				1		1	
6	0	19	6	0	17	7	1	20	5
24	0	76	24	0	68	28	4	80	20

[illegible]

Мүсіндеу									
3-Ш.8			3-Ш.9			3-Ш.10			
заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			желімдеу тәсілдерін дағдыландырады
мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті і сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікті і сақтайды	игерген
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1				1		1
	1		1				1		1
22	3	0	25	0	0	22	3	0	20
88	12	0	100	0	0	88	12	0	80

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дам

Жапсыру

3-Ш.11		3-Ш.12			3-Ш.13			3-Ш.14	
техникасының бастапқы ыларын игерген		бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі- түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			ұжымдық жұмыстарға және оларды қызығып	
ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастыр ады және желімдейді	орналастыр ады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайд ы, жеке жұмыс жасағанды ұнатады
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1				1
		1			1			1	
			1		1			1	
		1			1				1
1		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1		1			1	
		1			1			1	
1		1				1		1	
		1			1			1	
			1		1			1	
		1				1			1
1					1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1		1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
5	0	21	4	0	21	4	0	21	4
20	0	84	16	0	84	16	0	84	16

ыту

3-Ш.15				3-Ш.16			3-Ш.17		
қатысады жасайды	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді			әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады		
қатысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою- өрнектерге қызығушыл ық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушыл ық танытады	зерттеуге талпынбайды	құрылыста р тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
0	22	3	0	25	0	0	25	0	0
0	88	12	0	100	0	0	100	0	0

Құрастыру									
3-Ш.18			3-Ш.19			3-Ш.20			
ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:			музыкалық дейін тынсыз
қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тынсайды, түсінеді
	1		1			1			
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
23	2	0	25	0	0	25	0	0	23
92	8	0	100	0	0	100	0	0	92

Музыка									
3-Ш.21		3-Ш.22			3-Ш.23			3-Ш.24	
қ шығарманы соңына ндайды, музыканың патын түсінеді		әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқының қарап қимылдарын біл	
тыңдайды, музыкаға қызығушыл ық танытпайд ы	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығыме н бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығыме н бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады	әнді барлығыме н бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдард ы өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1				1
			1		1				1
2	0	21	4	0	23	2	0	21	4
8	0	84	16	0	92	8	0	84	16

				Әлеумет					
3-Ш.25				3-Ә.1			3-Ә.2		
айым би еді:	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:		
білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, олар да ойнайды	білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады
	1				1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	25	0	0	23	2	0	23	2	0
0	100	0	0	92	8	0	92	8	0

тік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру								
Қоршаған ортамен танысу								
3-Ә.3			3-Ә.4			3-Ә.5		
тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
түсініктері бар	ішінара түсініктері бар	түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
	1		1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1		1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1		1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1		1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1		1			1		
1			1			1		
20	5	0	25	0	0	25	0	0
80	20	0	100	0	0	100	0	0

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2024-2025 **Топ: "Бәйтерек" ересек**

№	Баланың аты - жөні						
		4-Ф.1			4-Ф.2		
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:		
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды
1	Мейрамұлы Мейірхан	1			1		
2	Мыңжасар Әмір	1			1		
3	Ерболат Асылай	1			1		
4	Тілеген Әмір	1			1		
5	Мұрат Адина	1			1		
6	Халиулла Айназ	1			1		
7	Москаленко Инна	1				1	
8	Жылқышы Еркежан	1			1		
9	Нурланов Нурасыл	1			1		
10	Мейрамбекқызы Кәусар	1			1		
11	Медетқызы Айзере	1			1		
12	Коваленко Дарина	1			1		
13	Маратова Асылым	1			1		
14	Ибраева Тамирис	1			1		
15	Елтай Ерғазы		1		1		
16	Абат Нұрислам	1			1		
17	Сансызбаева Даяна	1			1		
18	Ғалиарыстан Азиз	1			1		
19	Темирова Лейла	1			1		
20	Тілеген Айша	1			1		
21	Аманжолов Шахмардан	1				1	
22	Аманғали Ахмад	1			1		
23	Тлеп Арай	1			1		

24	Нұрлыбек Шахнұр	1			1		
25	Рамазан Рамина		1		1		
Барлығы		23	2	0	23	2	0
ересек топ		92	8	0	92	8	0

ЕСКЕРТУ						
Жоғары	4-Ф	23.33333	93.3			
Орташа	4-Ф	1.666667	6.7			
Төмен	4-Ф	0	0.0			
		25	100			
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қаза
Жоғары	4-К	21.83333	87.3	22.66667	90.7	22.33333
Орташа	4-К	3.166667	12.7	2.333333	9.3	2.666667
Төмен	4-К	0	0.0	0	0.0	0
		25	100	25	100	25
Жоғары	4-Т	23	90.0			
Орташа	4-Т	3	10.0			
Төмен	4-Т	0	0.0			
		25	100			
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жап
Жоғары	4-Ш	23	92.0	0	88.7	22.5
Орташа	4-Ш	2	8.0	25	11.3	2.5
Төмен	4-Ш	0	0.0	0	0.0	0
		25	100	25	100	25
Жоғары	4-Ә	22.33333	89.3			
Орташа	4-Ә	2.666667	10.7			
Төмен	4-Ә	0	0.0			
		25	100			

сек топ

Өткізу кезеңі: қорытынды

Өткізу мерзімі: мамыр

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5			
аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып,			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық			жеке гигиенаны дағдылап сыртқы
жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	гигиенаны дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			1

1			1			1			1
1			1			1			1
24	1	0	23	2	0	22	3	0	25
96	4	0	92	8	0	88	12	0	100

қ тілі
89.3
10.7
0.0
100

сыру	Құрастыру		Музыка	
90.0	20.66667	82.7	22.5	90.0
10.0	4.333333	17.3	2.5	10.0
0.0	0	0.0	0	0.0
100	25	100	25	100

[illegible]

			1		1			1	
		1			1			1	
0	0	22	3	0	22	3	0	22	3
0	0	88	12	0	88	12	0	88	12

Сөйлеуді дамыту

[illegible]

	1				1			1	
		1		1				1	
0	23	2	0	22	3	0	20	5	0
0	92	8	0	88	12	0	80	20	0

Коммуникативтік дағдылар

Көркем әдебиет

[illegible]

	1		1			1			1
	1		1			1			1
19	6	0	23	2	0	24	1	0	23
76	24	0	92	8	0	96	4	0	92

ды дамыту

4-К.10								4-К.13	
шін өзгерте отырып, і интонацияларды жаңғыртады:		еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ тіліне тән ө, қ, дыбыстарын жеке, сөз іс айтады:	
ішінара жаңғыртады	жаңғыруға талпынбайды	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады	қызығушылық танытпайды	бастамашылық пен дербестік танытады	ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	бастамашылық пен дербестік танытпайды	анық айтады	ішінара анық айтады
		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1				1
			1		1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1				1
		1			1				1
		1			1			1	
		1			1			1	

		1			1			1	
		1			1			1	
2	0	24	1	0	23	2	0	22	3
8	0	96	4	0	92	8	0	88	12

[illegible]

	1				1		1		
	1				1		1		
0	22	3	0	22	3	0	21	4	0
0	88	12	0	88	12	0	84	16	0

[illegible]

1			1			1			1
1			1				1		
24	1	0	23	2	0	20	5	0	21
96	4	0	92	8	0	80	20	0	84

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

4-Т.2		4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5	
ұзындығы, ені және жуандығы бойынша салыстырады:		геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі заттарды қатысты орнын анықтайды	
ішінара салыстырады	салыстырмайды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады	ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды
		1				1		1	
1		1			1			1	
		1			1				1
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1	1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1		1	
1			1		1			1	
		1			1			1	

		1			1			1	
1		1			1			1	
4	0	23	2	0	22	3	0	24	1
16	0	92	8	0	88	12	0	96	4

	4-Т.6			4-Ш.1			4-Ш.2		
ің өзіне қатайды:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:		
орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салады	кейбіреулерін салады	сала алмайды
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		

	1			1			1		
	1			1				1	
0	25	0	0	23	2	0	24	1	0
0	100	0	0	92	8	0	96	4	0

Сурет салу

4-III.3			4-III.4			4-III.5			
әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:			өзінің жə жұмыс
арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізеді алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1				1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1				1		1

1				1		1			
1			1			1			
24	1	0	23	2	0	23	2	0	21
96	4	0	92	8	0	92	8	0	84

4-III.6		4-III.7			4-III.8			4-III.9	
не басқа балалардың старын бағалайды:		мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			бірнеше бөліктен тұраты пішіндейді, олардың ор ескере отырып, пропор сақтай отырып, бөлі	
өзінің және басқа балалардың жұмыстары н бағалауға қызығушыл ық танытпайд ы	өзінің және басқа балалардың жұмыстары н бағалауға талпынбайд ы	зерттейді, ерекшелікт ерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшелікт ерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшелікт ерін беруге талпынбайд ы	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндемей ді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыст ырады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыст ыруға тырысады
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1				1
		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1			1	

1		1			1			1	
1			1			1		1	
4	0	22	3	0	23	2	0	23	2
16	0	88	12	0	92	8	0	92	8

[illegible]

	1				1		1		
		1			1			1	
0	22	3	0	21	4	0	22	3	0
0	88	12	0	84	16	0	88	12	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын,

Жапсыру

[illegible]

1			1			1			
	1		1				1		
23	2	0	24	1	0	22	3	0	21
92	8	0	96	4	0	88	12	0	84

зерттеу іс-әрекетін дамыту

зерттеу іс-әрекетін дамыту									
4-Ш.16		4-Ш.17			4-Ш.18			4-Ш.19	
арының бөліктерінен, және геометриялық (ен өрнектер жасайды, тезектестіріп ретімен		ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерін а және атайды, оларды құ қасиеттерін ескере о пайдаланады:	
ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды	жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды,ы	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1				1
		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1				1
		1			1			1	
		1			1				1
			1		1				1

1		1			1				1
1			1			1		1	
4	0	22	3	0	23	2	0	20	5
16	0	88	12	0	92	8	0	80	20

	4-Ш.20			4-Ш.21			4-Ш.22		
жыратады рылымдық тырып :	өз бетінше ойдан құрастырады:			қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:		
ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырад ы	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	ойдан құрастыруғ а құрастыруғ а талпынбайд ы	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырад ы	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруғ а тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырад ы	ішінара құрастырад ы	құрастыруғ а талпынбайд ы
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1			1	
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1							1	
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	

	1				1		1		
		1			1			1	
0	20	5	0	22	3	0	19	6	0
0	80	20	0	88	12	0	76	24	0

[illegible]

1				1		1			1
	1		1			1			
23	2	0	20	5	0	23	2	0	22
92	8	0	80	20	0	92	8	0	88

[illegible]

			1		1			1	
1			1			1			1
3	0	21	4	0	22	3	0	23	2
12	0	84	16	0	88	12	0	92	8

	4-Ш.30			4-Ә.1			4-Ә.2		
ықтайды:	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяк, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен		
анықтауға талпынбайд ы	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды , құрметтег нді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды , құрметтег нді ұнатады	пікірін білдірмейді , мән бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырман ы жауапкерші лікпен орындайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырман ы ішінара орындайды	еңбегі туралы білуге . ,жауапкерш ілікпен орындауға талпынбайд ы
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1	1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		1
	1			1			1		
	1			1			1		

	1			1			1		
	1				1			1	
0	24	1	0	22	3	0	23	2	0
0	96	4	0	88	12	0	92	8	0

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

4-Ә.3			4-Ә.4			4-Ә.5			
айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан			жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:			ауа-райын, маусымдық байланыс қоршаған ортамен
әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайды	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге кысылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайды	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды
1			1			1			1
	1			1		1			
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1				1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1

1			1			1			1
	1		1				1		1
19	6	0	24	1	0	23	2	0	23
76	24	0	96	4	0	92	8	0	92

2	0
8	0

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2024-2025 **Топ: "Сұңқар" ересек**

№	Баланың аты - жөні						
		4-Ф.1			4-Ф.2		
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:		
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап,	тепе-теңдікті сақтай алмайды
1	Серік Мұхаммедияр	1			1		
2	Алтымбек Амина	1			1		
3	Давлетярова Айсезім	1			1		
4	Есенғалиев Райымбек	1			1		
5	Сәлімгерей Имран	1			1		
6	Молдағали Жасмин	1			1		
7	Қазбекқызы Руфина	1				1	
8	Берік Диляра	1			1		
9	Есей Айзере	1			1		
10	Казаков Богдан	1			1		
11	Мустахимова Айсезім	1			1		
12	Уразғалиева Сырғалым	1			1		
13	Гусманова Амина	1			1		
14	Байсултанов Дамир	1			1		
15	Бейбіт Муслим		1		1		
16	Алғазы Қайсар	1			1		
17	Өтеген Аяна	1			1		
18	Ұлықпан Жарқынай	1			1		
19	Аманжол Ақзере	1			1		
20	Болатбек Амира	1			1		
21	Хамит Каусар	1				1	
22	Серікқали Ақәділ	1			1		
23	Талап Бекнұр	1			1		
24	Мәлік Бекасыл	1			1		
25	Кузнецова Ангелина		1		1		
Барлығы		23	2	0	23	2	0
ересек топ		92	8	0	92	8	0

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	4-Ф	23.33333	93.3
Орташа	4-Ф	1.666667	6.7
Төмен	4-Ф	0	0.0

		25	100			
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қаза
Жоғары	4-К	21.83333	87.3	22.83333	91.3	22.5
Орташа	4-К	3.166667	12.7	2.166667	8.7	2.5
Төмен	4-К	0	0.0	0	0.0	0
		25	100	25	100	25
Жоғары	4-Т	23	90.0			
Орташа	4-Т	3	10.0			
Төмен	4-Т	0	0.0			
		25	100			
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жап
Жоғары	4-Ш	23	92.0	0	88.7	22.5
Орташа	4-Ш	2	8.0	25	11.3	2.5
Төмен	4-Ш	0	0.0	0	0.0	0
		25	100	25	100	25
Жоғары	4-Ә	22.33333	89.3			
Орташа	4-Ә	2.666667	10.7			
Төмен	4-Ә	0	0.0			
		25	100			

сек топ

Өткізу мерзімі: мамыр

Дене шынықтыру

[illegible]

қ тілі
90.0
10.0
0.0
100

сыру	Құрастыру		Музыка	
90.0	20.66667	82.7	22.5	90.0
10.0	4.333333	17.3	2.5	10.0
0.0	0	0.0	0	0.0
100	25	100	25	100

4-Ф.6		4-К. 1			4-К.2			4- К.3	
гиенаның бастапқы рын сақтайды, өзінің келбетін өз бетінше реттейді:		дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			өзін қоршаған ортадан т мен құбылыстардың а біледі:	
гигена дағдылары н сақтауға талпынады,	гигена дағдылары н өз бетінше	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды		ішінара қолданады	қолданбайд ы	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі
		1				1			1
		1			1			1	
		1			1				1
		1			1			1	
			1			1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1			1	
		1			1			1	
0	0	22	3	0	22	3	0	22	3
0	0	88	12	0	88	12	0	88	12

Сөйлеуді дамыту

	4-К.4			4-К.5			4-К.6		
ғыс заттар гауларын	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:		
атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыст ырып	ішінара ретімен атайды, байланыст	ретімен атай алмайды, байланыст	әңгімелер құрастырад ы	ішінара әңгімелер құрастырад ы	әңгімелер құрастыруғ а талпынбайд	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайд ы
		1		1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1			1	
		1		1				1	
0	23	2	0	22	3	0	20	5	0
0	92	8	0	88	12	0	80	20	0

Коммуникативтік дағдылар

Көркем әдебиет

4-К.7			4-К.8			4-К.9			
шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:			сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			дауыс күртілігімен әртүрлі дыбыстарды жасап, оларды қолданады:
реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады	құрастыруға тырысады	құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды, қолданбайды	жаңғыртады
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1
	1		1			1			1
19	6	0	23	2	0	25	0	0	23
76	24	0	92	8	0	100	0	0	92

ДЫ ДАМЫТУ

4-К.10		4-К.11			4-К.12			4-К.13	
шін өзгерте отырып, і интонацияларды жаңғыртады:		еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ тіліне тән ө, қ, дыбыстарын жеке, сөз іл айтады:	
ішінара жаңғыртад ы	жаңғыруға талпынбайд ы	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады	қызығушыл ық танытпайд	бастамашы лық пен дербестік	ішінара бастамашы лық пен дербестік	бастамашы лық пен дербестік танытпайд	анық айтады	ішінара анық айтады
		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1				1
			1		1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1				1
		1			1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
2	0	24	1	0	23	2	0	22	3
8	0	96	4	0	92	8	0	88	12

Қазақ тілі

	4-К. 14			4-К.15			4-К.16		
Ү, ұ, і, ғ пінде анық	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:		
анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады	білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайд ы	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1				1	
	1			1				1	
		1		1				1	
	1				1		1		
	1				1		1		
0	22	3	0	22	3	0	22	3	0
0	88	12	0	88	12	0	88	12	0

4-К.17			4-К.18			4-Т.1			
қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затты биіктігі, с
жауап береді	ішінара жауап береді	жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады
1			1			1			1
1			1			1			
1			1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1		</				

Математика негіздері

ішінара салыстырад ы	салыстырм айды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшелікт ерін біледі	ажыратады, ерекшелікт ерін	ажырата алмайды, ерекшелікт ерін	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды
		1				1		1	
1		1			1			1	
		1			1				1
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1	1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1	1		1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1		1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1	1		1	
4	0	23	2	0	22	3	0	24	1
16	0	92	8	0	88	12	0	96	4

[illegible]

[illegible]

4-III.6		4-III.7			4-III.8			4-III.9	
не басқа балалардың старын бағалайды:		мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			бірнеше бөліктен тұраты пішіндейді, олардың ор ескере отырып, пропор сақтай отырып, бөлі байланыстырад	
өзінің және басқа балалардың	өзінің және басқа балалардың	зерттейді, ерекшелікт ерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшелікт ерін беруге	зерттеуге, ерекшелікт ерін беруге талпынбайд	тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып,	мүсіндемей ді, мүсіндеудің	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыст	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді,
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1				1
		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1			1	
1		1			1			1	
			1			1			
1					1				
						1			
4	0	22	3	0	23	2	0	23	2
16	0	88	12	0	92	8	0	92	8

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын,

Жапсыру

[illegible]

зерттеу іс-әрекетін дамыту

4-Ш.16								4-Ш.19	
арының бөліктерінен, және геометриялық ден өрнектер жасайды, тезектестіріп ретімен желімдейді:		ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерін а және атайды, оларды құ қасиеттерін ескере о пайдаланады:	
ішінара өрнектер жасайды, ретімен	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен	ұжымдық жұмыстарға қызығушы	ұжымдық жұмыстарға белсенділік	жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылық	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды,	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, ы	ажыратады және атайды, пайдаланад	ішінара ажыратады және атайды,
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1				1
		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1				1
		1			1			1	
		1			1				1
			1		1				1
1		1			1				1
1			1			1		1	
4	0	22	3	0	23	2	0	20	5
16	0	88	12	0	92	8	0	80	20

Жапсыру									
	4-III.20			4-III.21			4-III.22		
жыратады рылымдық тырып :	өз бетінше ойдан құрастырады:			қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:		
ажыратып атай алмайды, пайдалана	өз бетінше ойдан құрастырад ы	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі,	ойдан құрастыруғ а құрастыруғ	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым	құрастырад ы	ішінара құрастырад ы	құрастыруғ а талпынбайд ы
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1		1		1	
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1				1		1		
		1			1			1	
0	20	5	0	22	3	0	19	6	0
0	80	20	0	88	12	0	76	24	0

[illegible]

Музыка									
4-Ш.26		4-Ш.27			4-Ш.28			4-Ш.29	
сөздерін анық айтады, әдіс сүйемелдеумен және лдеусіз орындайды:		музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жанрларын анықтайды:	
ішінара анық айтады, сүйемелдеу	анық айта алмайды, сүйемелдеумен және	ырғақпен жүреді, сәйкестендіреді,	ырғақпен жүреді, қимылдарды	музыка ырғағымен жүре алмайды,		ішінара қызығушылық танытады,	қызығушылық танытпайды, би	анықтайды	ішінара анықтайды
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1		1	
			1		1			1	
1			1			1			1
3	0	21	4	0	22	3	0	23	2
12	0	84	16	0	88	12	0	92	8

[illegible]

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

4-Ә.3			4-Ә.4			4-Ә.5			
айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:			ауа-райын, маусымдық байланыс, қоршаған қауіп
әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайды	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайды	байланыстар орната алады, қауіпсіздікт
1			1			1			1
	1			1		1			
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1				1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1				1		1
19	6	0	24	1	0	23	2	0	23
76	24	0	96	4	0	92	8	0	92

Мектепалды топтардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2024-2025 **Топ: "Дарын"** **Өткізу кезеңі: қорытынды**

№	Баланың аты - жөні						
		5-Ф.1			5-Ф.2		
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			эртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді		
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды
1	Мейрамбекқызы Жансая	1			1		
2	Воробьева Яна	1			1		
3	Минвалиев Радмир	1			1		
4	Мұстафа Әмина	1			1		
5	Аманғали Абдурахман	1			1		
6	Төреханқызы Ясмина	1			1		
7	Тыныштыбай Нурасыл	1				1	
8	Темірбулат Кәусар Ерболатқызы	1			1		
9	Найман Раяна Жарасбекқызы	1			1		
10	Жақас Алина Ерболатқызы	1			1		
11	Берік Дархан Жантасұлы	1			1		
12	Турарбекқызы Назым	1			1		
13	Шораев Динмухамед Айбекұлы	1			1		
14	Уразалиев Амир Даулетович	1			1		
15	Уразалиева Амина Даулетовна	1			1		
16	Ғарифолла Жанахмет Қыдыркелдіұ	1			1		
17	Нұрберген Нұртас Нұрлыбекұлы	1			1		
18	Самарханов Аңсар	1			1		
19	Ринатқызы Әдия	1				1	
20	Жеңіс Бекжан	1			1		
21	Абрамчук Степан	1			1		
22	Қаршыға Ернат	1			1		
23	Қоныс Махаббат	1			1		
24	Максим Султан	1			1		
25	Жангирова Дильназ	1			1		
Барлығы		25	0	0	23	2	0
Педагог пен баланың күтілетін		100	0	0	92	8	0

ЕСКЕРТУ						
Жоғары	5-Ф	23	93.1			
Орташа	5-Ф	2	6.9			
Төмен	5-Ф	0	0.0			
		25	100			
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Сауат ашу
Жоғары	5-К	21	84.0	23	91.4	23
Орташа	5-К	4	16.0	2	8.6	2
Төмен	5-К	0	0.0	0	0.0	0
		25	100	25	100	25
Жоғары	5-Т	23	93.1			
Орташа	5-Т	2	6.9			
Төмен	5-Т	0	0.0			
		25	100			
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапп
Жоғары	5-Ш	23	93.1	22	89.7	23
Орташа	5-Ш	2	6.9	3	10.3	2
Төмен	5-Ш	0	0.0	0	0.0	0
		25	100	25	100	25
Жоғары	5-Ә	22	88.0			
Орташа	5-Ә	3	12.0			
Төмен	5-Ә	0	0.0			
		25	100			

1

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5			
ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді:			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды			өзіне – өзі киіміне кү
белсенділік пен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1	1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
23	2	0	23	2	0	21	4	0	25
92	8	0	92	8	0	84	16	0	100

негіздері	Қазақ тілі	
90.3	24	96.6
9.7	1	3.4
0.0	0	0.0
100	25	100

сыру	Құрастыру		Музыка	
90.3	23	93.1	21	83.4
9.7	2	6.9	4	16.6
0.0	0	0.0	0	0.0
100	25	100	25	100

5-Ф.6		5-Ф.7			5-К. 1			5-К.2	
і қызмет көрсету және тім жасау дағдыларын біледі		салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге дыбыстық талдау жасай алады			сөйлегенде зат есімдерді, үстеулерді, көп сөздерді, синонимдерді, антонимдерді қолданады	
дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады
		1				1			1
		1			1			1	
		1			1				1
		1			1			1	
			1			1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1			1
		1			1			1	
		1				1			1
		1			1			1	
		1			1				1
		1			1			1	
			1			1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
0	0	23	2	0	19	6	0	20	5
0	0	92	8	0	76	24	0	80	20

Сөйлеуді дамыту									
	5- К.3			5-К.4			5-К.5		
рді, сын 1 мағыналы әр мен анады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді			бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады		
қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	дұрыс қояды, толық жауап береді	сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап	дұрыс қоя алмайды, оларға жауап	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды
		1		1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1				1	
	1			1			1		
		1		1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	22	3	0	22	3	0	20	5	0
0	88	12	0	88	12	0	80	20	0

5-К.6			5-К.7			5-К.8			
әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды			себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			өлеңдерді м
әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды		ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациямен оқиды
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1				1		1
1				1		1			1
1			1			1			1
1				1		1			1
1					1	1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1				1		1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1				1		1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
22	3	0	22	3	0	23	2	0	23
88	12	0	88	12	0	92	8	0	92

Көркем әдебиет									
5-К.9		5-К.10			5-К.11			5-К.12	
әнерлеп, интонациямен оқиды		мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады			рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			қойылымдағы өзінің рөл дербес орындай	
ішінара интонациямен оқиды	оқуға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды
		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1				1
			1		1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
		1				1		1	
1		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1				1
			1		1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
2	0	23	2	0	20	5	0	23	2
8	0	92	8	0	80	20	0	92	8

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

	5-К.13			5-К. 14			5-К.15		
ін мәнерлі, ды	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі			айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды		
мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ымен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттар ымен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттар ымен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
0	25	0	0	23	2	0	22	3	0
0	100	0	0	92	8	0	88	12	0

Сауат ашу негіздері

5-К.16			5-К.17			5-К.18			
барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады			берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			қаламды
анық айтады, ажыратады	анық айтады, кейбіреуін ажыратады	анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады	сөйлемдер құрастыруға талпынбайды	қаламды дұрыс ұстай алады
1			1			1			1
1			1			1			
1			1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			
1			1			1			1
1			1			1			
1			1			1			1
1			1			1			
1			1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
23	2	0	23	2	0	23	2	0	20
92	8	0	92	8	0	92	8	0	80

5-К.19		5-К.20			5-К.21			5-К.22	
а дұрыс ұстай алады		түрлі сызықтарды салады			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, дыбыстарын, осы дыбы тұратын сөздерді аны	
қаламды дұрыс ұстауға тырысады	қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	бағдарлайды, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады	кейбір сөздерді анық айта алмайды
		1				1		1	
1		1			1			1	
		1			1				1
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1		1	
1		1			1			1	
		1				1		1	
1		1			1			1	
		1			1				1
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
5	0	25	0	0	22	3	0	23	2
20	0	100	0	0	88	12	0	92	8

Қазақ тілі

	5-К.23			5-К.24			5-К.25		
Ұ, Ү, І, Ғ, Ң, Һ ыстардан қ айтады	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді		
сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	дұрыс қояды, нақты жауап береді	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап	дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	25	0	0	23	2	0	25	0	0
0	100	0	0	92	8	0	100	0	0

5-К.26			5-К.27			5-К.28			
бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды			жиындарды оларды
диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыруға тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	бөледі және қайта біріктіреді
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
25	0	0	23	2	0	25	0	0	25
100	0	0	92	8	0	100	0	0	100

Танымдық және зияткерлік

Математика негіздері

5-Т.1		5-Т.2			5-Т.3			5-Т.4	
Бөліктерге бөледі және қайта біріктіреді		10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			Заттарды шамасына қарап кему ретімен орналасады	
ішінара бөледі және қайта біріктіреді	алмайды, қайта біріктіруге талпынады	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге	санауда шаттасады, ажырата алмайды, дұрыс	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретімен орналастырады	ішінара ретімен орналастырады
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1			1	
		1			1				1
		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1				1
		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
0	0	23	2	0	23	2	0	23	2
0	0	92	8	0	92	8	0	92	8

ерлік дағдыларды дамыту

іздері

	5-Т.5			5-Т.6			5-Т.7		
й өсу және тырады	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды			түрлі сызықтарды салады:		
ретімен орналастыр а алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға , ретімен атауға талпынады	ық пішіндерді ажыратады және атайды	ық пішіндерді ішінара ажыратады және	ық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды	түрлі сызықтард ы салады	ішінара түрлі сызықтард ы салады	түрлі сызықтард ы сала алмайды
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	21	4	0	25	0	0	23	2	0
0	84	16	0	100	0	0	92	8	0

[illegible]

Сурет салу

5-Ш.4		5-Ш.5			5-Ш.6			5-Ш.7	
і бірге жұмыс істейді, терді өзара келісіп орындайды:		қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:			сюжеттік суреттерді салады:			сурет салуда ұқыпты қауіпсіздікті сақта	
ішінара өзара келісіп орындайды	бөзара келісіп орындауға талпынбайды	оюларының элементтері н салады және	оюларының элементтері н салады және	оюларының элементтері н сала алмайды	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ұқыптылық ты, қауіпсіздікті і сақтайды	ішінара ұқыптылық ты, қауіпсіздікті і сақтайды
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1				1
		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1				1
		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
0	0	23	2	0	23	2	0	23	2
0	0	92	8	0	92	8	0	92	8

	5-Ш.8			5-Ш.9			5-Ш.10		
лықты, йды:	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:			қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:		
қауіпсіздікт і сақтауға талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндемей ді	қолданады	бірнешеуін ғана қолданады	қолдануға талпынады
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	21	4	0	25	0	0	21	4	0
0	84	16	0	100	0	0	84	16	0

Мүсіндеу

5-Ш.11			5-Ш.12			5-Ш.13			
ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:			қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша			ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			жұмысты қауіпсіздік
құрады	ішінара құрады	құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1			1		
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1	1			1		
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
23	2	0	23	2	0	23	2	0	21
92	8	0	92	8	0	92	8	0	84

Балаларды

[illegible]

ің шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

	5-Ш.18			5-Ш.19			5-Ш.20		
йды және	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:		
таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	жасайды, шағын топпен жасауға қызығушы	жұмысты жеке де топпен де орындамайды	композициялар жасайды, сәнді бөлшектер	сюжеттік композициялар жасайды, сәнді	сюжеттік композициялар жасамайды
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
0	22	3	0	23	2	0	25	0	0
0	88	12	0	92	8	0	100	0	0

[illegible]

Құрастыру

5-Ш.24		5-Ш.25			5-Ш.26			5-Ш.27	
жастырған құрылысын лы тиімді конструктивті ерді табады, оларды ғыруда қолданады:		ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен бірге жұмыс істейді:			жазық қағаз пішіндерд пішіндерге өзгер	
ішінара құрастыруд а қолданады	құрастыруд а қолдануға талпынады	ы, келісіп орындайды, құрылыспе	құрастырад ы, келісіп орындайды, құрылыспе	а, келісіп орындауға, құрылыспе н	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	бірге жұмыс істей алмайды	өзгертеді	ішінара өзгертеді
		1			1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
			1		1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1				1
		1			1			1	
		1			1				1
		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
			1		1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
2	0	23	2	0	23	2	0	22	3
8	0	92	8	0	92	8	0	88	12

[illegible]

Музыка

5-Ш.31			5-Ш.32			5-Ш.33			
әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:			музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі бетінше жазады
айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	қабылдауға және жеткізуге талпынады	ң жеке фрагменттерді ажырата алады	ң жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады	ң жеке фрагменттерін ажыратпайды	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	шығармашылықпен орындайды
	1			1		1			
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1		1			
1			1			1			1
	1			1		1			
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1	1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
20	5	0	21	4	0	23	2	0	19
80	20	0	84	16	0	92	8	0	76

5-Ш.34		5-Ш.35			5-Ә.1			5-Ә.2	
сипаттағы әндерді өз іне шығармашылықпен орындайды:		музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:			өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			туыстық байланыстарды үлкендерді сыйлайды қамқорлық таныт	
ішінара шығармашылықпен орындайды	шығармашылықпен орындауға талпынады	сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	сипатына сәйкес қимылдарды орындауға	сипатына сәйкес қимылдарды орындамай	мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық	мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ,	мен мүмкіндіктеріне сенбімсіз, еңбекқорлық	байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды,	сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді
1		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1				1
1		1				1		1	
		1			1			1	
1		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1				1
			1		1			1	
1			1			1			1
6	0	21	4	0	21	4	0	22	3
24	0	84	16	0	84	16	0	88	12

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

[illegible]

Қосымша 1

5-Ә.6					
5-Ә.6			5-Ә.7		
тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның			өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
бақылайды және түсінеді, біледі	бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады
1			1		
1			1		
1			1		
1				1	
1			1		
1			1		
1			1		
	1		1		
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1				1	
1			1		
1			1		
1			1		
	1		1		
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
	1			1	
22	3	0	22	3	0
88	12	0	88	12	0

Мектепалды топтардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2024-2025 **Топ: "Болашақ"** **Өткізу кезеңі: қорыты**

№	Баланың аты - жөні						
		5-Ф.1			5-Ф.2		
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді		
		жүреді	жүруге тырысады	талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды
1	Сидорова Майра	1			1		
2	Поляков Виктор	1			1		
3	Қазбекқызы Әдемі	1			1		
4	Жоламан Омар	1			1		
5	Сапарғали Ернұр		1		1		
6	Нұрлан Диляра	1			1		
7	Оразғали Мейірбек	1				1	
8	Бақытжан Аяла	1			1		
9	Мұрат Азамат	1			1		
10	Уалихан Бақдәулет	1			1		
11	Идияр Ямур	1			1		
12	Ергалиев Имран	1			1		
13	Нұрлан Шахмардан	1			1		
14	Базарбай Нұрбол	1			1		
15	Утепқали Мансур	1			1		
16	Нариманова Нұрай	1			1		
17	Ирхатұлы Арлан		1		1		
18	Ақымов Алинур	1			1		
19	Мыңжасар Мүслім	1				1	
20	Сабиркулова Айкоркем	1			1		
21	Эдуард Мейірбек	1			1		
22	Берікұлы Әбіл-Мансур	1			1		
23	Тілекқабыл Самғат	1			1		
24	Дидар Диляра	1			1		
25	Қияс Гүлназым	1			1		
Барлығы		23	2	0	23	2	0
педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуді %		92	8	0	92	8	0

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	5-Ф	23	90.9
Орташа	5-Ф	2	9.1

Төмен	5-Ф	0	0.0			
		25	100			
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Сауат ашу
Жоғары	5-К	21	84.0	23	92.0	23
Орташа	5-К	4	16.0	2	8.0	2
Төмен	5-К	0	0.0	0	0.0	0
		25	100	25	100	25
Жоғары	5-Т	23	93.1			
Орташа	5-Т	2	6.9			
Төмен	5-Т	0	0.0			
		25	100			
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жап
Жоғары	5-III	23	93.1	22	89.7	23
Орташа	5-III	2	6.9	3	10.3	2
Төмен	5-III	0	0.0	0	0.0	0
		25	100	25	100	25
Жоғары	5-Ә	22	88.6			
Орташа	5-Ә	3	11.4			
Төмен	5-Ә	0	0.0			
		25	100			

нды

Өткізу мерзімі: мамыр

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5			
ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды			өзіне – өзі киіміне кү
пен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	пен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	танытпайды	өз бетінше орындайды	бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі
1			1				1		1
1			1			1			
1			1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1</						

негіздері	Қазақ тілі	
92.0	24	96.6
8.0	1	3.4
0.0	0	0.0
100	25	100

сыру	Құрастыру		Музыка	
90.3	23	93.1	21	83.4
9.7	2	6.9	4	16.6
0.0	0	0.0	0	0.0
100	25	100	25	100

5-Ф.6		5-Ф.7			5-К. 1			5-К.2	
і қызмет көрсету және тім жасау дағдыларын біледі		салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге дыбыстық талдау жасай алады			сөйлегенде зат есімде есімдерді, үстеулерді, көп сөздерді, синонимдерді, антонимдерді қолданады	
дағдылард ы ішінара меңгереді	дағдылард ы білмейді	н түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайд ы	талдау жасай алады	талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады
		1				1			1
1		1			1			1	
		1			1				1
		1			1			1	
			1			1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1			1
		1			1			1	
		1				1			1
		1			1			1	
		1			1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
			1			1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
2	0	23	2	0	19	6	0	20	5
8	0	92	8	0	76	24	0	80	20

	5- К.3			5-К.4			5-К.5		
ерді, сын т мағыналы ер мен анады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді			бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады		
қолданбайды	байланыстырып айтады	байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	дұрыс қояды, толық	сұрақтар қояды, оларға	дұрыс қоя алмайды,	құрастырады	әңгімелер құрастырады	құрастыра алмайды
		1		1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1				1	
	1			1			1		
		1		1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
0	22	3	0	22	3	0	20	5	0
0	88	12	0	88	12	0	80	20	0

5-К.6						5-К.7				5-К.8			
әңгімелерді бірізді айтып береді						әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды				себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			өлеңдерді м
әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	мәдениетті, әдепті ұстайды	мәдениетті, әдепті ұстауға	мәдениетті, әдепті ұстауға	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациям ен оқиды				
1				1		1			1				
1			1			1			1				
1			1			1			1				
	1		1			1							
1			1			1			1				
1			1			1			1				
1			1			1			1				
1			1			1			1				
1			1			1			1				
1				1		1			1				
1			1			1			1				
1				1		1			1				
1			1			1			1				
	1		1			1							
1			1			1			1				
1			1			1			1				
1			1			1			1				
1			1			1			1				
1			1			1			1				
1			1				1		1				
	1		1			1			1				
1			1			1			1				
1			1			1			1				
22	3	0	22	3	0	24	1	0	23				
88	12	0	88	12	0	96	4	0	92				

Көркем әдебиет									
5-К.9		5-К.10			5-К.11			5-К.12	
мәнерлеп, интонациямен оқиды		мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады			рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			қойылымдағы өзінің рөл дербес орындай	
ішінара интонациямен оқиды	оқуға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды
		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1				1
			1		1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
		1				1		1	
1		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1				1
			1		1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
2	0	23	2	0	20	5	0	23	2
8	0	92	8	0	80	20	0	92	8

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

	5-К.13			5-К. 14			5-К.15		
ін мәнерлі, ды	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі			айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды		
дербес орындауға талпынбайды	ақпараттар ымен, әсерлеріме н	ақпараттар ымен, әсерлеріме н	ақпараттар ымен, әсерлеріме н	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	25	0	0	23	2	0	25	0	0
0	100	0	0	92	8	0	100	0	0

Сауат ашу негіздері									
5-К.16			5-К.17			5-К.18			
барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады			берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			қаламды
айтады, ажыратады	кейбіреуін ажыратады	айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырад ы	ішінара сөз құрастырад ы	құрастыра алмайды	сөйлемдер құрастырад ы	жай сөйлемдер құрастырад	сөйлемдер құрастыруғ а	дұрыс ұстай алады
1			1			1			1
1			1			1			
1			1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			
1			1			1			1
1			1			1			
1			1			1			1
1			1			1			
1			1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			
1			1			1			1
1			1			1			
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
23	2	0	23	2	0	23	2	0	20
92	8	0	92	8	0	92	8	0	80

5-К.19		5-К.20			5-К.21			5-К.22	
дұрыс ұстай алады		түрлі сызықтарды салады			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, дыбыстарын, осы дыбы тұратын сөздерді анық айта алады	
дұрыс ұстауға тырысады	дұрыс ұстай алмайды	дұрыс салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	сөздердің кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады	сөздерді анық айта алмайды
		1				1		1	
1		1			1			1	
		1			1				1
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1		1	
1		1			1			1	
		1				1		1	
1		1			1			1	
		1			1				1
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
5	0	25	0	0	22	3	0	23	2
20	0	100	0	0	88	12	0	92	8

Қазақ тілі

	5-К.23			5-К.24			5-К.25		
, ұ, і, ғ, н, һ ыстардан қ айтады	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді		
сұрақтарды дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды,	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	25	0	0	23	2	0	25	0	0
0	100	0	0	92	8	0	100	0	0

5-К.26			5-К.27			5-К.28			
бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды			жиындарды олард
диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	құрастырад ы	әңгіме құрастыруғ а тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	бөледі және қайта біріктіреді
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
25	0	0	23	2	0	25	0	0	25
100	0	0	92	8	0	100	0	0	100

Танымдық және зияткерлік

Математика негіздері

5-Т.1		5-Т.2			5-Т.3			5-Т.4	
Бөліктерге бөледі және қайта біріктіреді		10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			Заттарды шамасына қарап кему ретімен орналасады	
ішінара бөледі және қайта біріктіреді	салыстыра алмайды, қайта біріктіруге	ажыратады, дұрыс жауап	ішінара ажыратады, дұрыс	санауда шаттасады, ажырата	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретімен орналастыра ады	ретімен орналастыра ады
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1				1
		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1				1
		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
0	0	23	2	0	23	2	0	23	2
0	0	92	8	0	92	8	0	92	8

ерлік дағдыларды дамыту

іздері

	5-Т.5			5-Т.6			5-Т.7		
ий өсу және тырады	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тік төртбұрыш) ажыратады және атайды			түрлі сызықтарды салады:		
ретімен орналастыр а алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлай біледі, ретімен	, ретімен атауға	ық пішіндерді ажыратады	ық пішіндерді ішінара	ық пішіндерді ажыратады,	сызықтард ы салады	түрлі сызықтард ы салады	сызықтард ы сала алмайды
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	21	4	0	25	0	0	23	2	0
0	84	16	0	100	0	0	92	8	0

5-III.1			5-III.2			5-III.3			
тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қаңық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:			жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			ұжыммен міндет
табиғат заттарының	табиғат заттарының	табиғат заттарының	қолдана алады, түрліше	қолдана алады, ішінара	қолдана алмайды, түрліше	түстер және реңктерді	араластыру арқылы жаңа	араластыру арқылы жаңа	өзара келісіп орындайды
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1			1		1
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1	1			1		1
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
23	2	0	23	2	0	23	2	0	25
92	8	0	92	8	0	92	8	0	100

Сурет салу

5-III.4		5-III.5			5-III.6			5-III.7	
і бірге жұмыс істейді, суреттерді өзара келісіп орындайды:		қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:			сюжеттік суреттерді салады:			сурет салуда ұқыпты қауіпсіздікті сақтау	
ішінара өзара келісіп орындайды	өзара келісіп орындауға талпынбайды	қазақ оюларының элементтері	қазақ оюларының элементтері	қазақ оюларының элементтері	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1				1
		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1				1
		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
0	0	23	2	0	23	2	0	23	2
0	0	92	8	0	92	8	0	92	8

	5-III.8			5-III.9			5-III.10		
лықты, йды:	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:			қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:		
ты, қауіпсіздікт і	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндемей ді	қолданады	бірнешеуін ғана қолданады	қолдануға талпынады
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	21	4	0	25	0	0	21	4	0
0	84	16	0	100	0	0	84	16	0

Мүсіндеу									
5-Ш.11			5-Ш.12			5-Ш.13			
бойынша сюжеттік композицияларды құрады:			қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-тақиялайды			ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			жұмысты қауіпсіздігімен орындайды
құрады	ішінара құрады	құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	безендіруге талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	ұқыпты орындайды, қауіпсіздік
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1			1		
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1			1		
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
23	2	0	23	2	0	23	2	0	21
92	8	0	92	8	0	92	8	0	84

Балаларды

[illegible]

ің шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

	5-Ш.18			5-Ш.19			5-Ш.20		
ойды және	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:		
және түсіндіруге талпынады	құрастырады	бейнелерді құрастырады	а талпынады	топпен бірлесіп жасайды,	жасайды, шағын топпен	жеке де топпен де орындамай	композициялар жасайды,	сюжеттік композициялар	композициялар жасамайды
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
0	22	3	0	23	2	0	25	0	0
0	88	12	0	92	8	0	100	0	0

[illegible]

Құрастыру									
5-III.24		5-III.25			5-III.26			5-III.27	
жастырған құрылысын лы тиімді конструктивті ерді табады, оларды ғыруда қолданады:		ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен бірге жұмыс істейді:			жазық қағаз пішіндерд пішіндерге өзгер	
кұрастыруд а қолданады	а қолдануға талпынады	ы, келісіп орындайды,	құрастырад ы, келісіп орындайды,	а, келісіп орындауға,	бірге жұмыс істейді	бірге жұмыс істеуге	бірге жұмыс істей	өзгертеді	ішінара өзгертеді
		1			1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
			1		1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1				1
		1			1			1	
		1			1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
		1				1		1	
1		1			1			1	
			1		1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
2	0	23	2	0	23	2	0	22	3
8	0	92	8	0	92	8	0	88	12

[illegible]

[illegible]

5-Ш.34		5-Ш.35			5-Ә.1			5-Ә.2	
сипаттағы әндерді өз іні шығармашылықпен орындайды:		музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:			өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			туыстық байланыстарды үлкендерді сыйлайды қамқорлық таныт	
шінара шығармашылықпен орындайды	ынықтығын орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдард	музыканың сипатына сәйкес қимылдард	музыканың сипатына сәйкес қимылдард	өз күші мен мүмкіндікт еріне	өз күші мен мүмкіндікт еріне	өз күші мен мүмкіндікт еріне	туыстық байланыста рды түсінеді,	ынықтығын орындауға талпынады қамқорлық танытуды ішінара
1		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1				1
1		1				1		1	
		1			1			1	
1		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1				1
			1		1			1	
1			1			1			1
6	0	21	4	0	21	4	0	22	3
24	0	84	16	0	84	16	0	88	12

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

	5-Ә.3			5-Ә.4			5-Ә.5		
түсінеді, кішігірім аяда:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын біледі:		
және орындауға тырысады	жеткізеді, пікірін айтады	жеткізуге пікірін айтуға	жеткізе алмайды, пікірін	біледі	ішінара біледі	білмейді	тұтады, маңыздылығын	көреді, маңыздылығын	ғын түсінуге тырысады
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1					
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1					
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
0	22	3	0	24	1	0	22	3	0
0	88	12	0	96	4	0	88	12	0

Қосымша 1

5-Ә.6			5-Ә.7		
тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты бақылайды, бақылауға алады			өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді		
және түсінеді, біледі	және ішінара түсінеді,	бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	және ішінара ажыратады	және ажыратуға тырысады
1			1		
1			1		
1			1		
1				1	
1			1		
1			1		
1			1		
	1		1		
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1				1	
1			1		
1			1		
1			1		
	1		1		
1			1		
1			1		
1			1		
	1		1		
1			1		
1			1		
1			1		
	1			1	
22	3	0	22	3	0
88	12	0	88	12	0