

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Мұрат Әмір

Баланың туған жылы, күні: 12.09.2021ж

Білім беру ұйымы: «Алмажан+» жеке балабақшасы

топ: «Ботақан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүгіруге, жүруге үйрету	заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету		III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға үйрету	дұрыс сөйлеу қарқынын үйрету		III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға үйрету	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге атауға үйрету		III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға үйрету	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге дағдыландыру		III деңгей жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап беруге өзін айнадан және фотосуреттен тануға үйрету	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге дағдыландыр		III деңгей жоғары

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Алданыш Дарья
Баланың туған жылы, күні: 08.06.2021ж
Білім беру ұйымы: «Алмажан+» жеке балабақшасы
топ: «Ботақан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету		III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету.		III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру	жаңаны тануға , заттарды қызығып, қуанып зерттеуге дағдыландыру		III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын үйрету	Балаларды музыка аспаптарымен таныстырып оларда ойнауға үйрету		III деңгей жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға оларды жақсы көруге дағдыландыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету		III деңгей жоғары

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Тұрарбекқызы Балым
Баланың туған жылы, күні: 08.12.2021ж
Білім беру ұйымы: «Алмажан+» жеке балабақшасы
топ: «Ботақан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	карқынды өзгертіп жүруге , жүгіруге үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру		III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруға көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға дағдыландыру		III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету		III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға үйрету	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету		III деңгей жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға үйрету	көлік құралдарын атауға жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру		III деңгей жоғары

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Қуаныш Темирлан
Баланың туған жылы, күні: 29.06.2021
Білім беру ұйымы: «Алмажан+» жеке балабақшасы
топ: «Ботақан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге үйрету	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға қажеттігін білуге дағдыландыру		III деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдылары	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету	ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге өз ойын айтуға үйрету		III деңгей жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қаламды дұрыс ұстауды тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға дағдыландыру		III деңгей жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға және құрастыруға үйрету	Балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнауға үйрету		III деңгей жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап беруге өзін айнадан және фотосуреттерден тануға үйрету	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету		III деңгей жоғары

2024-2025оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Бейбіт Ахмет

Баланың туған жылы, күні: 16.12.2021ж

Білім беру ұйымы: «Алмажан+» жеке балабақшасы

топ: «Ботақан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге үйрету	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету		III деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы иллюстрацияларды карауға суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету	тапқактарды, өлендерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету		III деңгей жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау		III деңгей жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды ажыратуға (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяк) үйрету	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнауды үйрету		III деңгей жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді білуге оларды суреттен тануға үйретуА	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді үйрету		III деңгей жоғары

2024-2025оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Дархан Хан

Баланың туған жылы, күні: 16.05.2021ж

Білім беру ұйымы: «Алмажан+» жеке балабақшасы

топ: «Ботақан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіру		III деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдылары	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тындауға қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға дағдыландыр	II деңгей орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру	II деңгей орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету	негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды үйрету	II деңгей орташа
Әлеуметтік эмоционалды	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға оларды	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан	II деңгей орташа

дағдыларды қалыптастыру	жақсы көруге сипауға үйрету.	қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді үйрету	Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді үйрету	
----------------------------	------------------------------	--	---	--

2024-2025оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Аскарова Аяжан

Баланың туған жылы, күні: 06.01.2021ж

Білім беру ұйымы: «Алмажан+» жеке балабақшасы

топ: «Ботақан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету.	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге дағдыландыру	II деңгей орташа
Коммуникативтік дағдылары	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға үйрету	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру		III деңгей жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету	жаңаны тануға ұмтылуға , заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету		III деңгей жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің даму	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын үйрету	негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету	сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға үйрету	II деңгей орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға оларды жақсы көруге сипауға үйрету	көлік құралдарын атауға,жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға		III деңгей жоғары

қалыптастыр
у

арналған қарапайым
ережелерді үйрету

2024-2025оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Данай Хасан

Баланың туған жылы, күні: 03.09.2021ж

Білім беру ұйымы: «Алмажан+» жеке балабақшасы

топ: «Ботақан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	бетін, қолдарын өз бетінше жууға үйрету	заттардың арасымен еңбектеуге ,гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуге дағдыландыру	заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету	II деңгей орташа
Коммуникативтік дағдылары	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды үйрету	II деңгей орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға үйрету	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	II деңгей орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстауға тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнауға үйрету	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға үйрету	II деңгей орташа
Әлеуметтік эмоционалды	заттарды және олармен әрекет етуді білуге оларды суреттен тануға үйрету	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға топта, серуенде	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы,	II деңгей орташа

дағдыларды қалыптастыру		және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету	мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді үйрету	
----------------------------	--	--	--	--

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Құрманғазы Хадиша
Баланың туған жылы, күні: 13.08.2021ж
Білім беру ұйымы: «Алмажан+» жеке балабақшасы
топ: «Ботақан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	бетін, қолдарын өз бетінше жууға үйрету	заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуге үйрету.		III деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдылары	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуды үйрету	дұрыс сөйлеу қарқынына дағдыландыру	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету	II деңгей орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға үйрету.		III деңгей жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге дағдыландыру		III деңгей жоғары

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға үйрету	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету.		III деңгей жоғары
--	--	---	--	---------------------------------

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Мухамбеддула Абдурахман
Баланың туған жылы, күні: 12.11.2021ж
Білім беру ұйымы: «Алмажан+» жеке балабақшасы
топ: «Ботақан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге дағдыландыру		III деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдылары	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуға үйрету	ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға дағдыландыру		III деңгей жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету.		III деңгей жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстауға тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету	балалар музыка аспаптарын білуге оларда ойнауды үйрету		III деңгей жоғары
Әлеуметтік эмоционалды	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға оларды	көлік құралдарын атауға жаяу жүргіншілерге және		III деңгей жоғары

дағдыларды қалыптастыру	жақсы көруге сипауға үйрету	жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру		
----------------------------	-----------------------------	--	--	--

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Орынбек Назар

Баланың туған жылы, күні: 02.09.2021ж

Білім беру ұйымы: «Алмажан+» жеке балабақшасы

топ: «Ботақан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	бетін, қолдарын өз бетінше жууға үйрету	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді үйрету	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету	II деңгей орташа
Коммуникативтік дағдылары	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету	ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға үйрету	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруға, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға дағдыландыру	II деңгей орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға үйрету	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға дағдыландыру	жаңаны тануға ұмтылуға заттарды қызығып, қуанып зерттеуге дағдыландыру	II деңгей орташа

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	өзінің салған суретіне қуануды онда не бейнеленгенін айтуға үйрету	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға үйрету	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді үйрету	II деңгей орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуге оларды суреттен тануға үйрету	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету:	көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді үйрету	II деңгей орташа

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Ильясова Амина

Баланың туған жылы, күні: 11.10.2021ж

Білім беру ұйымы: «Алмажан+» жеке балабақшасы

топ: «Ботақан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге	заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету		III деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдылары	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға үйрету	дұрыс сөйлеу қарқынын үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға үйрету	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге атауға үйрету		III деңгей жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндейтін заттарды зерттеуге үйрету	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге дағдыландыру		III деңгей жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді білуге оларды суреттен тануға үйрету	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге дағдыландыру		III деңгей жоғары

2024-2025оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Ғарифолла Айлин
Баланың туған жылы, күні: 23.02.2021ж
Білім беру ұйымы: «Алмажан+» жеке балабақшасы
топ: «Ботақан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	бетін, қолдарын өз бетінше жууға үйрету	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету		III деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдылары	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға дағдыландыру		III деңгей жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға үйрету	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету		III деңгей жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндейтін заттарды зерттеуге үйрету	сурет салуда ұқыптылық танытуға қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру		III деңгей жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді білуге оларды суреттен тануға үйрету	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға дағдыландыру		III деңгей жоғары

2024-2025оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Сабыржан Юсуф

Баланың туған жылы, күні: 28.07.2021ж

Білім беру ұйымы: «Алмажан+» жеке балабақшасы

топ: «Ботақан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету:	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттілігін үйрету		III деңгей жоғары
Коммуника тивтік дағдылары	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырыруға көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға үйрету		III деңгей жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету		III деңгей жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын үйрету	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге дағдыландыру		III деңгей жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға оларды жақсы көруге сипауға үйрету	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету		III деңгей жоғары

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Степанов Роман

Баланың туған жылы, күні: 22.01.2021ж

Білім беру ұйымы: «Алмажан+» жеке балабақшасы

топ: «Ботақан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге үйрету	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге , оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету.		III деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдылары	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға үйрету	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру	II деңгей орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету		III деңгей жоғары
Шығармашылық дағдыларының,	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгеруге (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады,	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға үйрету		III деңгей жоғары

зерттеу іс- әрекетінің дамуы	оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алуға)үйрету			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға үйрету	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді үйрету		III деңгей жоғары

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Тілеген Амина

Баланың туған жылы, күні: 09.12.2021ж

Білім беру ұйымы: «Алмажан+» жеке балабақшасы

топ: «Ботақан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге ,сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету	II деңгей орташа
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге , өз ойын айтуға дағдыландыру	II деңгей орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге атауға үйрету	II деңгей орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстауға тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету	II деңгей орташа

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді білуге оларды суреттен тануға дағдыландыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету	II орташа деңгей

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Жоламан Хамза

Баланың туған жылы, күні: 02.05.2021ж

Білім беру ұйымы: «Алмажан+» жеке балабақшасы

топ: «Ботақан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүруге жүгіруге үйрету	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету	II деңгей орташа
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы иллюстрацияларды қарауға, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға дағдыландыру	II деңгей орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету	II деңгей орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға үйрету	сурет салуда ұқыптылық танытуға қауіпсіздікті сақтауға үйрету	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету	II деңгей орташа

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыр у	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға үйрету	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға дағдыландыру	II деңгей орташа
--	--	--	---	-------------------------

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Гариполла Раяна

Баланың туған жылы, күні: 02.11.2021ж

Білім беру ұйымы: «Алмажан+» жеке балабақшасы

топ: «Ботақан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүруге жүгіруге үйрету	заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру	II деңгей орташа
Коммуникативтік дағдылары	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету	дұрыс сөйлеу қарқынын үйрету	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға ынталандыру	II деңгей орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға үйрету	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету	II деңгей орташа

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндейтін заттарды зерттеуге үйрету	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету	II деңгей орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға дағдыландыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету:	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету	II деңгей орташа

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Қайрат Адель

Баланың туған жылы, күні: 18.08.2021ж

Білім беру ұйымы: «Алмажан+» жеке балабақшасы

топ: «Ботақан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	бетін, қолдарын өз бетінше жууға үйрету	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге , оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету	II деңгей орташа
Коммуникативтік дағдылары	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуға үйрету	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге ынталандыру	II деңгей орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді үйрету	II деңгей орташа
Шығармашылық дағдыларының,	мүсіндейтін заттарды зерттеуге үйрету	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруды үйрету.	негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету	II деңгей орташа

зерттеу іс- әрекетінің дамуы				
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді білуге, оларды суреттен тануға дағдыландыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді үйрету	көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді.үйрету	II деңгей орташа

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Ізбасар Заңғар

Баланың туған жылы, күні: 22.12.2021ж

Білім беру ұйымы: «Алмажан+» жеке балабақшасы

топ: «Ботақан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	бетін, қолдарын өз бетінше жууға үйрету	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету		III деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдылары	педагогтің көмегімен шағын тапқартарды қайталап айтуға дағдыландыру	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету		III деңгей жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	жаңаны тануға , заттарды қызығып, қуанып зерттеуге дағдыландыру		III деңгей жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білуге үйрету	Балаларды музыка аспаптарымен таныстырып оларда ойнауға үйрету		III деңгей жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға оларды жақсы көруге сипауға үйрету	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету		III деңгей жоғары

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Келмембетова Козайым
Баланың туған жылы, күні: 28.07.2021ж
Білім беру ұйымы: «Алмажан+» жеке балабақшасы
топ: «Ботақан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүруге , жүгіруге үйрету	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету	II деңгей орташа
Коммуникативтік дағдылары	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға үйрету	ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге өз ойын айтуға дағдыландыру	ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, өз ойын айтуды үйрету	II деңгей орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету	II деңгей орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға үйрету	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету	II деңгей орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға оларды жақсы көруге сипауға үйрету	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға дағдыландыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету	II деңгей орташа

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Манарбекова Фатима
Баланың туған жылы, күні: 30.09.2021ж
Білім беру ұйымы: «Алмажан+» жеке балабақшасы
топ: «Ботақан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	бетін, қолдарын өз бетінше жууға үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету		III деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету	II деңгей орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету	жаңаны тануға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге дағдыландыру		III деңгей жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға үйрету	негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету		III деңгей жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға оларды жақсы көруге сипауға үйрету	көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету.		III деңгей жоғары

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Сахаватова Аруназ
Баланың туған жылы, күні: 26.03.2021ж
Білім беру ұйымы: «Алмажан+» жеке балабақшасы
топ: «Ботақан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	бетін, қолдарын өз бетінше жууға үйрету	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету		III деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдылары	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға дағдыландыру	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету		III деңгей жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	жаңаны тануға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге дағдыландыру		III деңгей жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білуге үйрету	Балаларды музыка аспаптарымен таныстырып оларда ойнауға үйрету		III деңгей жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға оларды жақсы көруге сипауға үйрету	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету		III деңгей жоғары

2024-2025оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Абылбек Аяла

Баланың туған жылы, күні: 18.06.2021ж

Білім беру ұйымы: «Алмажан+» жеке балабақшасы

топ: «Ботақан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүруге , жүгіруге үйрету	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету	II деңгей орташа
Коммуникативтік дағдылары	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға үйрету	ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге өз ойын айтуға дағдыландыру	ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, өз ойын айтуды үйрету	II деңгей орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету	II деңгей орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға үйрету	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету	II деңгей орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға оларды жақсы көруге сипауға үйрету	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға дағдыландыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету	II деңгей орташа

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Бакишева Сардана

Баланың туған жылы, күні: 15.07.2021ж

Білім беру ұйымы: «Алмажан+» жеке балабақшасы

топ: «Ботақан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	бетін, қолдарын өз бетінше жууға үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету		III деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету		II деңгей жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету	жаңаны тануға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге дағдыландыру		III деңгей жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға үйрету	негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету		III деңгей жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға оларды жақсы көруге сипауға үйрету	көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету.		III деңгей жоғары