Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау п
Оқу жылы: 2024- 2025 жыл To

№	Баланың аты - жөні	2-Ф.1		
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:		
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды
1	Бейбіт Іңкар	1		
2	Әділгерей Ахмед Айдарұлы	1		
3	Айқынбек Нұрәли		1	
4	Мұрат Ақтөре	1		
5	Қанат Дана Саматқызы	1		
6	Сейфулла Ізімхан Ерболұлы	1		
7	Ақым Ибраһим	1		
8	Мұрат Перизат Ерланқызы	1		
9	Сапи Заңғар	1		
10	Мякинин Марк Дмитриевич	1		
11	Есім Алдияр Әлишерұлы	1		
12	Ниязбаева Алиша Гимрановна	1		
13	Ғарифолла Әмірхан Мейрамұлы	1		
14	Сәкен Еркебұлан Ерболатұлы	1		
15	Тухтарова Назым Сайфоллаевна	1		
16	Берік Амина Серіккали	1		
17	Марат Дана Асхатқызы		1	
18	Масимова Адина Сериковна		1	
19	Пупыкин Иван	1		
20	Карекенов Ислам	1		
21	Айдынғалиқызы Сабра	1		
22	Рамазан Амир Арсенұлы	1		
23	Мерген Аяна Миржанқызы	1		
24	Бахтыгалиева Назира	1		
25	Мұхит Айша Қайырбекқызы	1		
Барлығы		22	3	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		88	12	0

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	2-Ф	20	80.0
Орташа	2-Ф	5	20.0
Төмен	2-Ф	0	0.0
		25	100
		Сөйлеуді дамыту	

Жоғары	2-К	21	83.0
Орташа	2-К	4	17.0
Төмен	2-К	0	0.0
		25	100
Жоғары	2-Т	20	80.0
Орташа	2-Т	5	20.0
Төмен	2-Т	0	0.0
		25	100
		Сурет салу	
Жоғары	2-Ш	21	84.0
Орташа	2-Ш	4	16.0
Төмен	2-Ш	0	0.0
		25	100
Жоғары	2-Ә	21	84.0
Орташа	2-Ә	4	16.0
Төмен	2-Ә	0	0.0
		25	100

арағы

п: Құлыншақ **Өткізу кезеңі:Бастапқы** **Өткізу мерзімі: Қыркүйек**

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4	
заттардың бойымен, астымен еңбектейді:			бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және	
орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады
1			1			1	
	1		1			1	
1			1			1	
1			1				1
1			1			1	
1			1			1	
	1		1			1	
1				1			1
1			1			1	
	1		1				1
1				1		1	
1			1			1	
1				1		1	
	1		1			1	
1			1				1
1			1				1
1			1			1	
1				1		1	
1				1		1	
1				1		1	
1			1			1	
1				1		1	
1			1			1	
1			1			1	
	1		1			1	
20	5	0	18	7	0	20	5
80	20	0	72	28	0	80	20

Көркем әдебиет

19.5	78.0
5.5	22.0
0	0.0
25	100.0

Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
20.5	82.0	20	80.0	20	80.0	20.5	82.0
4.5	18.0	5	20.0	5	20.0	4.5	18.0
0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
25	100	25	100	25	100	25	100

	Сөйлеуді дамыту							
	2-К. 1			2-К.2			2- К.3	
е шешінеді:	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді			жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестер қайталап айтад	
киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1				1		1	
	1				1		1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	22	3	0	22	3	0	19	6
0	88	12	0	88	12	0	76	24

Коммуникативтік дағдыларды дамыту								
	2-К.4			2-К.5			2-К.6	
ін (2-4 сөз) ы:	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:			оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			таныс шығармаларды кө тыңдайды:	
айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1			1
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
		1		1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
		1		1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
0	20	5	0	19	6	0	19	6
0	80	20	0	76	24	0	76	24

Көркем әдебиет

	2-К.7			2-К.8			2-Т.1	
рнекіліксіз	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап			педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:			үлгі мен ауызша нұсқау тапсырмаларды орын	
тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады
	1			1			1	
	1			1				1
	1				1			1
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1				1
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1				1
0	19	6	0	21	4	0	20	5
0	76	24	0	84	16	0	80	20

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту								
Сенсорика								
	2-Т.2			2-Т.3			2-Т.4	
а сүйеніп, ндайды:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бо заттарды өз бетінше зерт салыстырады:	
орындай алмайды	топтастыра ды	кейбіреуін топтастыра ды	топтастыра алмайды	салыстырад ы	ішінара салыстырад ы	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырад ы	салыстырад ыішінара зерттейді және салыстырад
	1			1			1	
	1				1		1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
0	22	3	0	20	5	0	18	7
0	88	12	0	80	20	0	72	28

	Сурет салу							
	2-Ш.1			2-Ш.2			2-Ш.3	
ойынша тейді және :	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:			өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен жақпалар салад	
зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1			1		1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	20	5	0	22	3	0	22	3
0	80	20	0	88	12	0	88	12

	2-Ш.4			2-Ш.5			2-Ш.6	
сызықтар, ы:	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:			мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым меңгерген (кесектерд бөліктерден бөліп алад	
сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	қолдана алады	ішінара меңгерген
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
		1		1				1
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
		1		1			1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
0	20	5	0	18	7	0	20	5
0	80	20	0	72	28	0	80	20

Мүсіндеу								
	2-Ш.7			2-Ш.8			2-Ш.9	
тәсілдерін ді үлкен ы, оларды	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:			дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қа әдістерін (ұсақтау, жырт біледі:	
меңгермеге н	саусақпен басып тереңдетеді	тырысады	орындай алмайды	орналастыр ады, жинастырад ы	орналастыр уға, жинастыруғ а талпынады	а алмайды, материалда рды жинастырм айды	біледі	ішінара біледі
	1			1			1	
	1			1				1
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
		1		1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
0	22	3	0	22	3	0	20	5
0	88	12	0	88	12	0	80	20

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

	2-Ш.10			2-Ш.11			2-Ш.12	
арапайым гу, бүктеу)	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады:			фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішінд өрнектерді орналаст	
білмейді	фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырад	фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруғ	ады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра	орналастырады, құрастырады	орналастырады, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыра алады	орналастыруға талпынады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	18	7	0	20	5	0	22	3
0	72	28	0	80	20	0	88	12

	Құрастыру							
	2-Ш.13			2-Ш.14			2-Ш.15	
ерді, ою-ырады:	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады:			тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып,			өз бетінше құрастыруға	
орналастыра алмайды	үлгіге қарап, құрастырады	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады	құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады
	1			1			1	
	1				1		1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
0	22	3	0	20	5	0	18	7
0	88	12	0	80	20	0	72	28

	2-Ш.16			2-Ш.17			2-Ш.18	
тырысады:	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады:			педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен			бұрын естіген әндерді	
құрастырмайды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады	жинастырмайды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1			1		1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	20	5	0	22	3	0	22	3
0	80	20	0	88	12	0	88	12

Музыка								
	2-Ш.19			2-Ш.20			2-Ә.1	
таниды:	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың			музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			есімін атағанда жауап б айнадан және фотосур таниды:	
мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуретте рден таниды	таниды, өзін тану үшін айнаға сирек
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
		1		1				1
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
		1		1			1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
0	20	5	0	18	7	0	20	5
0	80	20	0	72	28	0	80	20

Қосымша 1

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру								
Қоршаған ортамен танысу								
	2-Ә.2			2-Ә.3			2-Ә.4	
ереді, өзін еттерден	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:			дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануа қамқорлық танытады: ола көреді, сипайд	
жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады
	1			1			1	
	1			1				1
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
		1		1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
0	22	3	0	22	3	0	20	5
0	88	12	0	88	12	0	80	20

арларға арды жақсы ы:
қамқорлық танытпайды
0
0

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау пар
Оқу жылы: 2024- 2025 жыл Топ: Ботақ

№	Баланың аты - жөні	Физ			
		2-Ф.1			
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттарды
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды
1	Мұрат Әмір	1			1
2	Алданыш Дарья	1			
3	Тұрарбекқызы Балым		1		1
4	Қуаныш Темирлан	1			1
5	Бейбіт Ахмет	1			1
6	Дархан Хан	1			1
7	Аскарова Аяжан	1			
8	Данай Хасан	1			1
9	Құрманғазы Хадиша	1			1
10	Мухамбеддула Абдурахма	1			
11	Орынбек Назар	1			1
12	Ильясова Амина	1			1
13	Ғарифолла Айлин	1			1
14	Сабыржан Юсуф	1			
15	Степанов Роман	1			1
16	Тілеген Амина	1			1
17	Жоламан Хамза		1		1
18	Гариполла Раяна		1		1
19	Қайрат Адель	1			1
20	Ізбасар Заңғар	1			1
21	Келмембетова Козайым	1			
22	Манарбекова Фатима		1		1
23	Сахаватова Аруназ	1			1
24	Абылбек Аяла	1			1
25	Бакишева Сардана	1			
Барлығы		21	4	0	19
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		84	16	0	76

ЕСКЕРТУ				
Жоғары	2-Ф	20	80.0	
Орташа	2-Ф	5	20.0	
Төмен	2-Ф	0	0.0	
		25	100	
		Сөйлеуді дамыту		Көркем

Жоғары	2-К	22	86.0	20
Орташа	2-К	4	14.0	5
Төмен	2-К	0	0.0	0
		25	100	25
Жоғары	2-Т	19.5	78.0	
Орташа	2-Т	5.5	22.0	
Төмен	2-Т	0	0.0	
		25	100	
		Сурет салу		Мүсі
Жоғары	2-Ш	20.75	83.0	21
Орташа	2-Ш	4.25	17.0	4
Төмен	2-Ш	0	0.0	0
		25	100	25
Жоғары	2-Ә	20.75	83.0	
Орташа	2-Ә	4.25	17.0	
Төмен	2-Ә	0	0.0	
		25	100	

ағы

ан Өткізу кезеңі:Бастапқы Өткізу мерзімі: Қыркүйек

икалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
2-Ф.2		2-Ф.3			2-Ф.4			
ің бойымен, астымен еңбектейді:		бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектерді
орындауға талпынады	орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
			1			1		1
		1			1			1
1		1				1		1
			1		1			
		1			1			1
			1		1			1
1		1			1			1
		1				1		1
		1				1		
		1			1			1
			1		1			1
			1		1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
6	0	20	5	0	20	5	0	23
24	0	80	20	0	80	20	0	92

әдебиет

80.0
20.0
0.0
100.0

ндеу	Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
84.0	20.5	82.0	20	80.0	20.75	83.0
16.0	4.5	18.0	5	20.0	4.25	17.0
0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
100	25	100	25	100	25	100

Коммуник

Сөйлеуді дамыту

2-К. 1		2-К.2			2- К.3			2-К.4	
ің сөзін тыңдайды және түсінеді		жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді к сүйемелдеусіз тыңдап, к сұрақтарға жауап б	
ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1				1
		1			1			1	
		1				1		1	
			1		1				1
			1		1			1	
1		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1				1
		1				1		1	
		1			1			1	
1		1				1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
2	0	22	3	0	20	5	0	21	4
8	0	88	12	0	80	20	0	84	16

ативтік дағдыларды дамыту

	Көркем әдебиет								
	2-К.5			2-К.6			2-К.7		
көрнекі қарапайым жерді:	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға		
тыңдайды, бірақ сұрақтарға	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс	кейбір сұрақтарға жауап	сұрақтарға жауап бермейді
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1		1		
	1			1				1	
	1			1			1		
		1			1		1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1		1		
	1			1			1		
0	20	5	0	20	5	0	20	5	0
0	80	20	0	80	20	0	80	20	0

			Танымдық және зияткерлік						
			Сенсорика						
2-К.8			2-Т.1			2-Т.2			
педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:			түрлі көл фигуралар бойы
қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды	салыстырады
1			1			1			1
1				1		1			
	1			1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			
1			1			1			1
1				1		1			1
	1		1			1			
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			
	1		1			1			1
1				1		1			1
1			1				1		1
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			
	1			1			1		1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			
20	5	0	18	7	0	21	4	0	19
80	20	0	72	28	0	84	16	0	76

с дағдыларды дамыту									
2-Т.3		2-Т.4			2-Ш.1			2-Ш.2	
емдегі геометриялық ды негізгі қасиеттері ша салыстырады;		түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады;			қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді;			өзінің салған суретіне қуа не бейнеленгенін ай	
ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырады	ішінара салыстырадыішінара	зерттейді, бірақ салыстыра	дұрыс ұстайды, сызықтард	дұрыс ұстайды, сызықтард	дұрыс ұстай алмайды,	қуанады, айтады	айтуға талпынады
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
			1			1		1	
		1			1			1	
1		1				1		1	
			1		1				1
		1			1			1	
			1		1			1	
1		1			1			1	
		1				1		1	
		1				1			1
		1			1			1	
			1		1			1	
			1		1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
6	0	20	5	0	20	5	0	23	2
24	0	80	20	0	80	20	0	92	8

Сурет салу									
	2-Ш.3			2-Ш.4			2-Ш.5		
анады, онда йтады:	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:			қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:			мүсіндейтін заттарды зерттейді:		
қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушыл	зерттеуге талпынбайды
	1			1			1		
	1				1		1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1				1	
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
		1		1				1	
	1			1				1	
	1			1			1		
	1				1		1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
0	21	4	0	19	6	0	20	5	0
0	84	16	0	76	24	0	80	20	0

Мүсіндеу									
2-Ш.6			2-Ш.7			2-Ш.8			
мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды			кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді;			дайын болған оқиымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады;			қағазды қ әдістерін (ж
қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеген	саусақпен басып тереңдетеді	тырысады	орындай алмайды	орналастырады, жинастыра	орналастыруға, жинастыруғ	орналастыра алмайды, материалда	біледі
1			1			1			1
1			1			1			
1			1				1		1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			
	1		1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			
	1		1			1			1
	1			1		1			1
1			1				1		1
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			
20	5	0	23	2	0	21	4	0	19
80	20	0	92	8	0	84	16	0	76

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту									
Жапсыру									
2-Ш.9		2-Ш.10			2-Ш.11			2-Ш.12	
ылданудың қарапайым дсақтау, жырту, бүктеу) біледі;		бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады;			фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады;			симметриялық пішінд өрнектерді орналаст	
ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелеграфта, қағаз	бейнелерді фланелеграфта, қағаз	орналастырады, бірақ фланелегра	орналастырады, құрастырад	орналастырады, құрастыруғ	орналастырады, бірақ құрастыра	орналастыра алады	орналастыруға талпынады
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
			1			1		1	
		1			1			1	
1		1				1		1	
			1		1				1
		1			1			1	
			1		1			1	
1		1			1			1	
		1				1		1	
		1				1			1
		1			1			1	
			1		1			1	
			1		1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
6	0	20	5	0	20	5	0	23	2
24	0	80	20	0	80	20	0	92	8

	Құрастыру								
	2-Ш.13			2-Ш.14			2-Ш.15		
;ерді, ою-ырады:	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады:			тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып			өз бетінше құрастыруға тырысады:		
орналастыра алмайды	үлгіге қарап, құрастырад	үлгіге мән бермейді, бірақ	құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастырмайды
	1			1			1		
	1				1		1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1				1	
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
		1		1				1	
	1			1				1	
	1			1			1		
	1				1		1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
0	21	4	0	19	6	0	20	5	0
0	84	16	0	76	24	0	80	20	0

			Музыка						
2-Ш.16			2-Ш.17			2-Ш.18			
қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады:			педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жеке(леген сөздер			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің қайталай аяктарын
ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады	жинастырмайды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды
1			1			1			1
1			1			1			
1			1				1		1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			
	1		1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			
	1		1			1			1
	1			1		1			1
1			1				1		1
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			
20	5	0	23	2	0	21	4	0	19
80	20	0	92	8	0	84	16	0	76

					Әлеуметтік-э				
					Қор				
2-Ш.19		2-Ш.20			2-Ә.1			2-Ә.2	
ұ көрсеткен қимылдарын йды (шапалақтайды, гарсылдатады, қолдын		музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ);			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды;			заттарды және олармен ә біледі, оларды суретте	
кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін	кейде таниды, өзін тану	жауап бермейді, айнадан	заттармен әрекет етеді,	заттарды таниды, бірақ
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
			1			1		1	
		1			1			1	
1		1				1		1	
			1		1				1
		1			1			1	
			1		1			1	
1		1			1			1	
		1				1		1	
		1				1			1
		1			1			1	
			1		1			1	
			1		1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
6	0	20	5	0	20	5	0	23	2
24	0	80	20	0	80	20	0	92	8

Қосымша 1

моционалды дағдыларды қалыптастыру						
ршаған ортамен танысу						
	2-Ә.3			2-Ә.4		
рекет етуді н таниды:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
заттармен әрекет етуге	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
	1			1		
	1				1	
		1		1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1				1	
	1			1		
	1			1		
	1				1	
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1				1	
	1			1		
	1			1		
		1		1		
		1		1		
	1			1		
	1			1		
	1				1	
		1		1		
	1			1		
	1			1		
	1				1	
0	21	4	0	19	6	0
0	84	16	0	76	24	0

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау пар

Оқу жылы: 2024- 2025 жыл Топ: Балдырған Өткізу

№	Баланың аты - жөні	Физикал				
		Д				
		2-Ф.1			2-Ф.2	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, а еңбектейді:	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады
1	Сидорова Дарья	1			1	
2	Поляков Кирилл	1				1
3	Ерболат Султан		1		1	
4	Кенжалиев Хан	1			1	
5	Амангельдиева Сара	1			1	
6	Идият Ақұлпа	1			1	
7	Есқайыр Батырбек	1				1
8	Кәкім Дилия	1			1	
9	Қожабек Қарақат	1			1	
10	Серік Томирис	1				1
11	Берікұлы Абдул-Азиз	1			1	
12	Марс Мәди	1			1	
13	Мәлік Райымбек	1			1	
14	Серік Адина	1				1
15	Урахаева Ясмина	1			1	
16	Сарсенгалиева Томирис	1			1	
17	Болат Жібек		1		1	
18	Қанат Әлия		1		1	
19	Нұрсұлтанұлы Нұрислам	1			1	
20	Бараков Саид	1				1
21	Уразалы Аниса	1			1	
22	Махабат Майра	1			1	
23	Мұрат Нұрайым	1			1	
24	Ихлас Ахмад	1			1	
25	Хайырбек Ясина	1				1
Барлығы		22	3	0	19	6
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		88	12	0	76	24

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	2-Ф	19.75	79.0
Орташа	2-Ф	5.25	21.0
Төмен	2-Ф	0	0.0

		25	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	2-К	21	82.0	19.5	78.0
Орташа	2-К	5	18.0	5.5	22.0
Төмен	2-К	0	0.0	0	0.0
		25	100	25	100.0
Жоғары	2-Т	20	80.0		
Орташа	2-Т	5	20.0		
Төмен	2-Т	0	0.0		
		25	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	2-Ш	20.25	81.0	20.5	82.0
Орташа	2-Ш	4.75	19.0	4.5	18.0
Төмен	2-Ш	0	0.0	0	0.0
		25	100	25	100
Жоғары	2-Ә	20.25	81.0		
Орташа	2-Ә	4.75	19.0		
Төмен	2-Ә	0	0.0		
		25	100		

рағы

/ кезеңі:Бастапқы Өткізу мерзімі: Қыркүйек

лық қасиеттерді дамыту									
Дене шынықтыру									
	2-Ф.3			2-Ф.4			2-К. 1		
астымен	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді		
орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1		1		
	1			1			1		
	1				1		1		
		1		1				1	
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1				1			1	
	1			1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1				1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	20	5	0	18	7	0	22	3	0
0	80	20	0	72	28	0	88	12	0

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
19.75	79.0	19.75	79.0	20.75	83.0
5.25	21.0	5.25	21.0	4.25	17.0
0	0.0	0	0.0	0	0.0
25	100	25	100	25	100

Коммуникативтік дағдылар									
Сөйлеуді дамыту									
2-К.2			2- К.3			2-К.4			
жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:			оқылған ш сөздерді қо
анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1				1		
1			1			1			
1				1		1			1
	1		1				1		1
	1		1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			
1			1				1		1
1				1		1			1
1			1			1			
1				1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			
1				1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			
1			1			1			1
22	3	0	18	7	0	20	5	0	19
88	12	0	72	28	0	80	20	0	76

ды дамыту

Көркем әдебиет									
2-К.5		2-К.6			2-К.7			2-К.8	
ығармадағы жекелеген сылып қайталап айтады:		таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға			педагогтің көмегімен тақпақтарды қайталап	
айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1				1
		1			1			1	
		1				1		1	
1			1			1		1	
1			1			1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1				1
		1			1			1	
1			1		1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
1			1		1				1
		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1		1				1
		1			1			1	
		1			1				1
1			1		1			1	
		1			1			1	
6	0	19	6	0	20	5	0	20	5
24	0	76	24	0	80	20	0	80	20

	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дам								
	Сенсорика								
	2-Т.1			2-Т.2			2-Т.3		
ı шағын ı айтады:	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:		
қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды
	1			1			1		
		1		1				1	
		1			1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
		1		1			1		
	1				1		1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1				1	
0	19	6	0	22	3	0	19	6	0
0	76	24	0	88	12	0	76	24	0

ыту									
			Сурет салу						
2-Т.4			2-Ш.1			2-Ш.2			
түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:			өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне жа
зерттейді, салыстырады	ішінара салыстырады және ішінара зерттейді	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1		1			1
1			1			1			1
1				1		1			1
	1		1				1		1
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			1
1				1			1		1
1			1			1			
	1		1			1			
	1		1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			1
1				1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
20	5	0	18	7	0	22	3	0	22
80	20	0	72	28	0	88	12	0	88

2-Ш.3		2-Ш.4			2-Ш.5			2-Ш.6	
е бояулармен сызықтар, ақпалар салады:		қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:			мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым меңгерген (кесектерд бөліктерден бөліп алад	
тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	қолдана алады	ішінара меңгерген
		1			1			1	
			1		1			1	
1		1			1			1	
		1			1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1			1	
		1				1			1
		1			1			1	
			1		1				1
		1				1		1	
		1			1			1	
		1				1		1	
			1		1			1	
		1			1				1
		1			1				1
1		1			1			1	
1		1				1		1	
		1				1		1	
			1		1			1	
		1			1				1
		1			1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1			1	
3	0	19	6	0	20	5	0	18	7
12	0	76	24	0	80	20	0	72	28

Балалар

Мүсіндеу									
	2-Ш.7			2-Ш.8			2-Ш.9		
тәсілдерін ді үлкен ы, оларды	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:			дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:		
меңгермеген	саусақпен басып тереңдетеді	тырысады	орындай алмайды	орналастырады, жинастырады	орналастыруға, жинастыруға талпынады	орналастыра алмайды, материалдарды жинастырм	біледі	ішінара біледі	білмейді
	1			1			1		
	1			1				1	
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
		1		1			1		
	1				1		1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
0	22	3	0	22	3	0	19	6	0
0	88	12	0	88	12	0	76	24	0

дың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру									
2-Ш.10			2-Ш.11			2-Ш.12			
бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады:			фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:			қарапай бойы
бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға,	орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағазда	орналастырады, құрастырады	орналастырады, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыра алады	орналастыруға талпынады	орналастыра алмайды	үлгіге қарап, құрастырады
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1		1			1
1			1			1			1
1				1		1			1
	1		1				1		1
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			1
1				1			1		1
1			1			1			
	1		1			1			
	1		1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			1
1				1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
20	5	0	18	7	0	22	3	0	22
80	20	0	72	28	0	88	12	0	88

Құрастыру									
2-Ш.13		2-Ш.14			2-Ш.15			2-Ш.16	
ым құрылысты үлгі нша құрастырады:		тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып,			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөлі жинастырады	
үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады	құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастырмайды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады
		1			1			1	
			1		1			1	
1		1			1			1	
		1			1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1			1	
		1				1			1
		1			1			1	
			1		1				1
		1				1		1	
		1			1			1	
		1				1		1	
			1		1			1	
		1			1				1
		1			1				1
1		1			1			1	
1		1				1		1	
		1				1		1	
			1		1			1	
		1			1				1
		1			1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1			1	
3	0	19	6	0	20	5	0	18	7
12	0	76	24	0	80	20	0	72	28

	Музыка								
	2-Ш.17			2-Ш.18			2-Ш.19		
пектерін :	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың		
жинастырм айды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады
	1			1			1		
	1			1				1	
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
		1		1			1		
	1				1		1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
0	22	3	0	22	3	0	19	6	0
0	88	12	0	88	12	0	76	24	0

			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыл						
			Қоршаған ортамен тан						
2-Ш.20			2-Ә.1			2-Ә.2			
музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:			дәмі, сырт көгөніс ажыра
барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуреттерден	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді	заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1		1			1
1			1			1			1
1				1		1			1
	1		1				1		1
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			1
1				1			1		1
1			1			1			
	1		1			1			
	1		1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			1
1				1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
20	5	0	18	7	0	22	3	0	22
80	20	0	72	28	0	88	12	0	88

Қосымша 1

ıарды қалыптастыру				
ысу				
2-Ә.3		2-Ә.4		
;қы белгілері бойынша ;тер мен жемістерді ıтады және атайды:		өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
		1		
			1	
1		1		
		1		
		1		
		1		
			1	
		1		
		1		
			1	
		1		
		1		
		1		
			1	
		1		
		1		
1		1		
1		1		
		1		
			1	
		1		
		1		
		1		
		1		
			1	
3	0	19	6	0
12	0	76	24	0

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау
Оқу жылы: 2024- 2025 жыл Топ: I

№	Баланың аты - жөні	3-Ф.1			3-Ф.2	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқ қарай жылжып, биіктік ұзындыққа секіреді, оң қолмен қашықтыққа, к нысанаға, тік нысанаға лақтырады:	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады
1	Мейрамұлы Мейірхан	1			1	
2	Мыңжасар Әмір		1		1	
3	Ерболат Асылай	1			1	
4	Тілеген Әмір	1			1	
5	Мұрат Адина	1			1	
6	Халиулла Айназ	1			1	
7	Москаленко Инна	1				1
8	Жылқышы Еркежан	1			1	
9	Нурланов Нурасыл	1			1	
10	Мейрамбекқызы Кәусар	1			1	
11	Медетқызы Айзере	1			1	
12	Коваленко Дарина	1			1	
13	Маратова Асылым	1			1	
14	Ибрааева Тамирис	1			1	
15	Елтай Ерғазы		1		1	
16	Абат Нұрислам	1			1	
17	Сансызбаева Даяна	1			1	
18	Ғалиарыстан Азиз	1			1	
19	Темирова Лейла	1			1	
20	Тілеген Айша	1			1	
21	Аманжолов Шахмардан	1				1
22	Аманғали Ахмад	1			1	
23	Тлеп Арай	1			1	
24	Нұрлыбек Шахнұр	1			1	
25	Рамазан Рамина		1		1	

Барлығы	22	3	0	23	2
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %	88	12	0	92	8

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	3-Ф	22	89.6		
Орташа	3-Ф	3	10.4		
Төмен	3-Ф	0	0.0		
		25	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	3-К	21.8	87.2	20.2	80.8
Орташа	3-К	3	12.8	4.8	19.2
Төмен	3-К	0	0.0	0	0.0
		25	100	25	100
Жоғары	3-Т	21.4	85.6		
Орташа	3-Т	3.6	14.4		
Төмен	3-Т	0	0.0		
		25	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	3-Ш	21.8	87.2	22.4	89.6
Орташа	3-Ш	3.4	13.6	2.6	10.4
Төмен	3-Ш	0	0.0	0	0.0
		25.2	100.8	25	100
Жоғары	3-Ә	20.2	80.8		
Орташа	3-Ә	4.8	19.2		
Төмен	3-Ә	0	0.0		
		25	100		

у парағы

Бәйтерек **Өткізу кезеңі: Бастапқы** **Өткізу мерзімі: Қыркүйек**

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
	3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5	
ңпен, алға :тен және және сол :өлденең заттарды	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті гигиеналық да сақтау қажеттігін б	
секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеген	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	

0	23	2	0	22	3	0	22	3
0	92	8	0	88	12	0	88	12

Қазақ тілі	
21.2	84.8
3.8	15.2
0	0.0
25	100

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
20.8	83.2	20.6	82.4	20.2	80.8
4.2	16.8	4.4	17.6	4.8	19.2
0	0.0	0	0.0	0	0.0
25	100	25	100	25	100

	Сөйлеуді дам							
	3-К. 1			3- К.2			3-К.3	
ағдыларды біледі:	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септе байланыстырад	
дағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланысты ра алады	кейбіреуін байланысты рады
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	

0	23	2	0	20	5	0	22	3
0	92	8	0	80	20	0	88	12

ыту								
	3-К. 4			3-К.5			3-К.6	
елуіне қарай ды	дұрыс сөйлеу қарқынына ие:			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді басқа балалармен бірге қа көрген суреттері бойынш айтады:	
байланысты ра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырады, ойын анық айтады	қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды
		1			1		1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1				1		1	

0	22	3	0	22	3	0	22	3
0	88	12	0	88	12	0	88	12

Коммуникативтік дағдыларды дамыту								
Көркем әдебиет								
	3-К.7			3-К.8			3-К.9	
өз бетінше, растырады, па өз ойын	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:			оқылған шығармадан н үзінділерді, сөздер мен к сөз тіркестерін қайтала	
қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1

0	20	5	0	19	6	0	20	5
0	80	20	0	76	24	0	80	20

	3-К.10			3-К.11			3-К.12	
қызықты қарапайым ап айтады:	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді ы тыңдайды және түс	
анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1				1
		1		1				1
		1		1			1	

0	20	5	0	23	2	0	20	5
0	80	20	0	92	8	0	80	20

Қазақ тілі								
	3-К.13			3-К.14			3-К.15	
ынта қойып сінеді:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			таныс ертегілер мен шығармалардың мазмұны сұрақтарға жауап береді, өз бетінше қайталап а	
тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	

0	20	5	0	22	3	0	21	4
0	80	20	0	88	12	0	84	16

	Танымдық және зиятке							
	Математика нег							
	3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3	
шағын ы бойынша , мазмұнын айтады:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			ұзындығы, ені, биіктіг шамасы бойынша за салыстырады:	
қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
		1		1			1	
		1		1			1	

0	19	6	0	21	4	0	24	1
0	76	24	0	84	16	0	96	4

ерлік дағдыларды дамыту								
гіздері								
	3-Т.4			3-Т.5			3-Ш.1	
і, жалпы ттарды :	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды, штрихтарды бояуларды ретімен қолд	
салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1				1
		1		1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1			1

0	23	2	0	20	5	0	19	6
0	92	8	0	80	20	0	76	24

Сурет салу								
	3-Ш.2			3-Ш.3			3-Ш.4	
ı, дақтарды, дана біледі:	негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың ба дағдыларын игер	
қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастыр ады	орналастыр уға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара меңгерген
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1				1		1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	

0	21	4	0	22	3	0	22	4
0	84	16	0	88	12	0	88	16

	3-Ш.5			3-Ш.6			3-Ш.7	
астапқы ›ген	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді қо біріктіру арқылы өсімдік жануарларды мүсін	
игерген дағдыларын қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	пайдаланады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1

0	25	0	0	23	2	0	22	3
0	100	0	0	92	8	0	88	12

	Мүсіндеу							
	3-Ш.8			3-Ш.9			3-Ш.10	
су, қысу, :терді және ıдейді	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қау сақтайды	
мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1				1
	1				1		1	
	1			1			1	

0	21	4	0	23	2	0	23	2
0	84	16	0	92	8	0	92	8

								Балалардың шығармашылық дағдылар
	Жапсыру							
	3-Ш.11			3-Ш.12			3-Ш.13	
уіпсіздікті	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі элементтерді орналасты желімдейді	
ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастырады және желімдейді	орналастырады, желімді қолдана алмайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
		1		1			1	
		1			1			1

0	21	4	0	19	6	0	21	4
0	84	16	0	76	24	0	84	16

ын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

	3-Ш.14			3-Ш.15			3-Ш.16	
және ұсақ рады және	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			құрастырылатын құрı қарапайым сызбаларға, үлгісіне қарап, зерт	
желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1				1			1

0	23	2	0	20	5	0	21	4
0	92	8	0	80	20	0	84	16

Құрастыру								
	3-Ш.17			3-Ш.18			3-Ш.19	
ылысты суреттегі гтейді	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құры материалдарынан, үлгі ойдан құрастыра а	
зерттеуге талпынбайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1				1
		1		1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	

0	19	6	0	21	4	0	22	3
0	76	24	0	84	16	0	88	12

	3-Ш.20			3-Ш.21			3-Ш.22	
ылыс бойынша, лады	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қарқынына сәйке қосылып ән айтады, әнді б бірге бастайды және а	
тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1				1
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1				1		1	
		1			1			1

0	20	5	0	21	4	0	19	6
0	80	20	0	84	16	0	76	24

Музыка								
	3-Ш.23			3-Ш.24			3-Ш.25	
ес топпен барлығымен ıяқтайды	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:			балалар музыка аспаптар оларда ойнайды	
әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдары өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі,оларда ойнайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1				1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
		1		1				1

0	21	4	0	20	5	0	20	5
0	84	16	0	80	20	0	80	20

	Әлеуметтік-эмоционалды да							
	Қоршаған ортамен							
	3-Ә.1			3-Ә.2			3-Ә.3	
рын біледі, ы	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:			тұратын қаласы мен ауы Қазақстан Республикас қаласы, мемлекеттік рәміз бастапқы түсініктер	
білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуіні ң есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
		1		1			1	
		1			1			1

0	21	4	0	19	6	0	21	4
0	84	16	0	76	24	0	84	16

Қосымша 1

ғдыларды қалыптастыру						
н танысу						
	3-Ә.4			3-Ә.5		
лы туралы, ының бас здері туралы өге ие:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
	1			1		
	1			1		
		1			1	
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1				1	
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1				1	
	1			1		
	1			1		
	1			1		
		1		1		
	1				1	
		1		1		
		1		1		
		1		1		
	1				1	

0	20	5	0	20	5	0
0	80	20	0	80	20	0

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағ
Оқу жылы: 2024- 2025 жыл Топ: Сұңқар

№	Баланың аты - жөні	**Физикалы**						
		Ден						
		3-Ф.1			3-Ф.2			
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып,			тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең			заттардын гимнастикал жа
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып,	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді
1	Серік Мұхаммедияр	1			1			1
2	Алтымбек Амина		1		1			1
3	Давлетярова Айсезім	1			1			1
4	Есенгалиев Райымбек	1			1			1
5	Сәлімгерей Имран	1			1			1
6	Молдағали Жасмин	1			1			1
7	Қазбекқызы Руфина	1				1		1
8	Берік Диляра	1			1			
9	Есей Айзере	1			1			1
10	Казаков Богдан	1			1			1
11	Мустахимова Айсезім	1			1			
12	Уразгалиева Сырғалым	1			1			1
13	Гусманова Амина	1				1		1
14	Байсултанов Дамир	1			1			1
15	Бейбіт Муслим		1		1			1
16	Алғазы Қайсар	1			1			1
17	Өтеген Аяна	1			1			1
18	Ұлықпан Жарқынай		1		1			
19	Аманжол Ақзере	1			1			1
20	Болатбек Амира	1			1			1
21	Хамит Каусар	1				1		1
22	Серіккали Ақәділ	1			1			1
23	Талап Бекнұр	1			1			1
24	Мәлік Бекасыл	1			1			1
25	Кузнецова Ангелина		1		1			1
Барлығы		21	4	0	22	3	0	22
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		84	16	0	88	12	0	88

ЕСКЕРТУ

Жоғары	3-Ф	21	85.6				
Орташа	3-Ф	4	14.4				
Төмен	3-Ф	0	0.0				
		25	100				
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	3-К	20.8	83.2	20	80.0	21	84.0
Орташа	3-К	4	16.8	5	20.0	4	16.0
Төмен	3-К	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		25	100	25	100	25	100
Жоғары	3-Т	21.6	86.4				
Орташа	3-Т	3.4	13.6				
Төмен	3-Т	0	0.0				
		25	100				
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру	
Жоғары	3-Ш	21.8	87.2	22.4	89.6	20.8	83.2
Орташа	3-Ш	3.6	14.4	2.6	10.4	4.2	16.8
Төмен	3-Ш	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		25.4	101.6	25	100	25	100
Жоғары	3-Ә	20.2	80.8				
Орташа	3-Ә	4.8	19.2				
Төмен	3-Ә	0	0.0				
		25	100				

ы

Өткізу кезеңі: Бастапқы Өткізу мерзімі: Қыркүйек

к қасиеттерді дамыту									
е шынықтыру									
3-Ф.3		3-Ф.4			3-Ф.5			3-К. 1	
ң арасымен еңбектейді, ық қабырғаға өрмелейді не одан түседі:		өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:			дауысты және кейбір д дыбыстарды анық а	
заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	кейбір дағдылардың меңгерген	дағдылардың меңгермеген	дағдылардың сақтайды	дағдылардың меңгерген	дағдылардың сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады
		1				1		1	
		1			1				1
		1			1			1	
			1		1			1	
		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1				1
		1			1			1	
			1		1			1	
		1			1				1
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1		1	
			1		1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
3	0	22	3	0	20	5	0	21	4
12	0	88	12	0	80	20	0	84	16

Құрастыру		Музыка	
20.6	82.4	20.2	80.8
4.4	17.6	4.8	19.2
0	0.0	0	0.0
25	100	25	100

Сөйлеуді дамыту									
	3- К.2			3-К.3			3-К. 4		
дауыссыз йтады:	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			дұрыс сөйлеу қарқынына ие:		
анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады	байланыстыра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған
	1				1			1	
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
		1			1		1		
	1			1			1		
	1			1				1	
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
0	20	5	0	21	4	0	21	4	0
0	80	20	0	84	16	0	84	16	0

Комму

3-К.5			3-К.6			3-К.7		
естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:			әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:		
анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырады, ойын анық айтады	қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды
	1		1				1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1				1		1		
1			1				1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1		1			1		
1				1		1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1				1	
1			1			1		
	1		1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1				1			1	
	1		1				1	
21	4	0	22	3	0	20	5	0
84	16	0	88	12	0	80	20	0

никативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет								
3-К.8			3-К.9			3-К.10		
ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:			оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:			тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:		
қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды
1				1		1		
1			1			1		
1			1			1		
	1		1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1				1		1		
1			1				1	
1			1			1		
1			1			1		
	1		1			1		
1			1			1		
1				1		1		
1			1			1		
	1		1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1		1			1		
1				1			1	
1			1			1		
1			1				1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
19	6	0	19	6	0	20	5	0
76	24	0	76	24	0	80	20	0

Қазақ тілі									
3-К.11			3-К.12			3-К.13			
қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:			күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектерді түсіне,
анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1				1		
1				1		1			
1			1			1			1
1				1		1			1
1				1		1			1
1			1			1			1
22	3	0	21	4	0	20	5	0	21
88	12	0	84	16	0	80	20	0	84

3-К.14		3-К.15			3-Т.1			3-Т.2	
ің сөзін тыңдайды және ді, өз ойын айтады:		таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады қызығып, қуанып зе	
тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушыл
		1			1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1		1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1		1	
			1		1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
1			1		1				1
		1			1			1	
			1		1				1
		1				1		1	
		1				1		1	
4	0	21	4	0	20	5	0	22	3
16	0	84	16	0	80	20	0	88	12

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту									
Математика негіздері									
	3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5		
ы, заттарды рттейді	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:		
жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайд	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
		1		1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1				1	
0	24	1	0	22	3	0	20	5	0
0	96	4	0	88	12	0	80	20	0

Сурет салу									
3-Ш.1			3-Ш.2			3-Ш.3			
сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:			негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндер дағ
қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастырады	орналастыруға тырысады	игерген
1			1				1		1
	1		1			1			1
1			1			1			
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			
	1		1				1		1
1			1			1			
	1		1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1				1		1
	1			1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1
19	6	0	21	4	0	22	3	0	22
76	24	0	84	16	0	88	12	0	88

3-Ш.4		3-Ш.5			3-Ш.6			3-Ш.7	
ді бояудың бастапқы цыларын игерген		сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді ко біріктіру арқылы өсімдік жануарларды мүсін	
дағдылары ішінара меңгерген	игерген дағдылары н қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	пайдаланады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1	1			1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1				1
		1			1			1	
1		1			1				1
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1				1
4	0	25	1	0	23	2	0	22	3
16	0	100	4	0	92	8	0	88	12

Мүсіндеу									
	3-Ш.8			3-Ш.9			3-Ш.10		
су, қысу, стерді және ндейді	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды		
мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1				1	
	1				1		1		
	1			1			1		
0	21	4	0	23	2	0	23	2	0
0	84	16	0	92	8	0	92	8	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әре

Жапсыру									
3-Ш.11			3-Ш.12			3-Ш.13			
желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			ұжымдық және олар
игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастырады және желімдейді	орналастырады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			1
	1		1			1			1
	1			1			1		1
21	4	0	19	6	0	21	4	0	23
84	16	0	76	24	0	84	16	0	92

кетін дамыту

3-Ш.14		3-Ш.15			3-Ш.16			3-Ш.17	
жұмыстарға қатысады ды қызығып жасайды		геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді			әртүрлі түстегі және п бөлшектерден қара құрылыстар тұрғы	
қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1		1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1				1
			1		1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1				1			1
			1		1			1	
		1			1			1	
		1			1				1
		1				1		1	
			1			1			1
2	0	20	5	0	21	4	0	19	6
8	0	80	20	0	84	16	0	76	24

Құрастыру									
	3-Ш.18			3-Ш.19			3-Ш.20		
ішіндегі лайым ізады	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:		
тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1			1	
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1		1		
	1			1				1	
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1				1	
0	21	4	0	22	3	0	20	5	0
0	84	16	0	88	12	0	80	20	0

Музыка									
3-Ш.21			3-Ш.22			3-Ш.23			
музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ хал ким
тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			
1				1		1			
	1		1			1			
	1			1			1		1
21	4	0	19	6	0	21	4	0	20
84	16	0	76	24	0	84	16	0	80

3-Ш.24		3-Ш.25			3-Ә.1			3-Ә.2	
қының қарапайым би ылдарын біледі:		балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атай жүргіншілерге және жол арналған қарапайым ер біледі:	
кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі,олар да ойнайды	білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуіні ң есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1		1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1				1
			1		1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1				1			1
			1		1			1	
1		1			1			1	
1		1			1				1
1		1				1		1	
			1			1			1
5	0	20	5	0	21	4	0	19	6
20	0	80	20	0	84	16	0	76	24

Қосымша 1

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру									
Қоршаған ортамен танысу									
	3-Ә.3			3-Ә.4			3-Ә.5		
ды, жаяу аушыларға ережелерді	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар	түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1			1	
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1		1		
	1			1				1	
	1				1		1		
	1				1		1		
	1				1		1		
		1		1				1	
0	21	4	0	20	5	0	20	5	0
0	84	16	0	80	20	0	80	20	0

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақыл
Оқу жылы: 2024- 2025 жыл

№	Баланың аты - жөні	4-Ф.1			4-Ф.2	
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, гимнастикалық скаме бөрененің бойымен теп сақтап, жүреді	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді
1	Сидорова Майра	1			1	
2	Поляков Виктор		1		1	
3	Қазбекқызы Әдемі	1			1	
4	Жоламан Омар	1			1	
5	Сапарғали Ернұр	1			1	
6	Нұрлан Диляра	1			1	
7	Оразғали Мейірбек	1				1
8	Бақытжан Аяла	1			1	
9	Мұрат Азамат	1			1	
10	Уалихан Бақдәулет	1			1	
11	Идияр Ямур	1			1	
12	Ергалиев Имран	1			1	
13	Нұрлан Шахмардан	1			1	
14	Базарбай Нұрбол	1			1	
15	Утепқали Мансур		1		1	
16	Нариманова Нұрай	1			1	
17	Ирхатұлы Арлан	1			1	
18	Акымов Алинур	1			1	
19	Мыңжасар Мүслім	1			1	
20	Сабиркулова Айкоркем	1			1	
21	Эдуард Мейірбек	1				1
22	Берікұлы Әбіл-Мансур	1			1	
23	Тілекқабыл Самғат	1			1	
24	Дидар Диляра	1			1	
25	Қияс Гүлназым		1		1	
Барлығы		22	3	0	23	2
ересек топ		88	12	0	92	8

ЕСКЕРТУ

Жоғары	4-Ф	22.66667	90.7		
Орташа	4-Ф	2.333333	9.3		
Төмен	4-Ф	0	0.0		
		25	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	4-К	20.83333	83.3	20.83333	83.3
Орташа	4-К	4.166667	16.7	4.166667	16.7
Төмен	4-К	0	0.0	0	0.0
		25	100	25	100
Жоғары	4-Т	22	86.7		
Орташа	4-Т	3	13.3		
Төмен	4-Т	0	0.0		
		25	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	4-Ш	22.5	90.0	21.16667	84.7
Орташа	4-Ш	2.5	10.0	3.833333	15.3
Төмен	4-Ш	0	0.0	0	0.0
		25	100	25	100
Жоғары	4-Ә	21.5	86.0		
Орташа	4-Ә	3.5	14.0		
Төмен	4-Ә	0	0.0		
		25	100		

ау парағы

Топ: Болашақ **Өткізу кезеңі: бастапқы** **Өткізу мерзімі: қыркүі**

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
	4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5	
тақтайдың, йканың, е-теңдікті і:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			қимылды ойындарда ф қасиеттерді: жылдамд шыдамдылық, икемділі көрсетеді:және спо ойындардың ережелерін	
тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	24	1	0	21	4	0	23	2
0	96	4	0	84	16	0	92	8

Қазақ тілі	
21.5	86.0
3.5	14.0
0	0.0
25	100

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
21.16667	84.7	20.83333	83.3	22.16667	88.7
3.833333	15.3	4.166667	16.7	2.833333	11.3
0	0.0	0	0.0	0	0.0
25	100	25	100	25	100

йек

	4-Ф.6			4-К. 1			4-К.2	
изикалық ық, күш, к, ептілік рттық і сақтайды:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдерді (жай және күрделі), сын етістіктерді, үстеул қосымшаларды қолд	
көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	гигена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге	гигена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
0	23	2	0	19	6	0	21	4
0	92	8	0	76	24	0	84	16

Сөйлеуді дамыту								
	4- К.3			4-К.4			4-К.5	
ң түрлерін есімдерді, ıерді, ıанады:	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеген суреттер мє (бұйымдар) бойынша а құрастырады:	
қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады
		1			1		1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1				1		1	
0	23	2	0	22	3	0	21	4
0	92	8	0	88	12	0	84	16

	4-К.6			4-К.7			4-К.8	
ен заттар әңгімелер :	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрация бетінше қарап, ертегі. құрастырады:	
әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады	құрастыруға тырысады
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
0	19	6	0	19	6	0	21	4
0	76	24	0	76	24	0	84	16

Коммуникативтік дағдыларды дамыту								
Көркем әдебиет								
	4-К.9			4-К.10			4-К.11	
ıларды өз , әңгіме :	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін ойындарда та кейіпкерлердің образын сомдайды:	
құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды, қолданбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыруға талпынбайды	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1				1
		1		1				1
		1		1			1	
0	21	4	0	23	2	0	21	4
0	84	16	0	92	8	0	84	16

	4-К.12			4-К.13			4-К. 14	
аныс ı өздігінен	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынаст сөздерді біледі, өзінің отбасылық мерекелер, от қызықты оқиғалар, салт- туралы айтады	
қызығушыл ық танытпайды	бастамашы лық пен дербестік танытады	ішінара бастамашы лық пен дербестік танытады	бастамашы лық пен дербестік танытпайд ы	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	20	5	0	23	2	0	21	4
0	80	20	0	92	8	0	84	16

Қазақ тілі								
	4-К.15			4-К.16			4-К.17	
ы білдіретін отбасы, басындағы дәстүрлер ы:	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатынас бары балаларды қойылған сұр сипатына сәйкес хабар бұйрықты сөйлемдерм береді:	
білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
		1		1			1	
		1		1			1	
0	18	7	0	21	4	0	24	1
0	72	28	0	84	16	0	96	4

	4-К.18			4-Т.1			4-Т.2	
ысында рақтардың лы, лепті, ен жауап	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затты ұзындығы, ені ж жуандығы бойынша сал	
жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1				1
		1		1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1			1
0	22	3	0	21	4	0	18	7
0	88	12	0	84	16	0	72	28

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту								
Математика негіздері								
	4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5	
әне биіктігі, ыстырады:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі заттардың өзі орнын анықтайд	
салыстырма йды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшелікте рін біледі	ажыратады, ерекшелікте рін шатастырад ы	ажырата алмайды, ерекшелікте рін білуге талпынбайд ы	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1				1		1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	22	3	0	22	3	0	22	3
0	88	12	0	88	12	0	88	12

	4-Т.6			4-Ш.1			4-Ш.2	
іне қатысты ды:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және сі композицияларды сі	
орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішнара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салады	кейбіреулерін салады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
0	25	0	0	23	2	0	22	3
0	100	0	0	92	8	0	88	12

Сурет салу								
	4-Ш.3			4-Ш.4			4-Ш.5	
южеттік алады:	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қылқаламмен бояу тәсілдерін бі	
сала алмайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізе алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1				1
	1				1		1	
	1			1			1	
0	22	3	0	23	2	0	23	2
0	88	12	0	92	8	0	92	8

	4-Ш.6			4-Ш.7			4-Ш.8	
, қаламмен леді:	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пл кесектерден әртүрлі та қолданып, бейнелерді м	
бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
		1		1			1	
		1			1			1
0	22	3	0	20	5	0	21	4
0	88	12	0	80	20	0	84	16

Мүсіндеу								
	4-Ш.9			4-Ш.10			4-Ш.11	
астикалық әсілдерді үсіндейді:	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қа	
мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар құрастырады	композициялар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1				1			1
0	24	1	0	20	5	0	22	3
0	96	4	0	80	20	0	88	12

	4-Ш.12			4-Ш.13			4-Ш.14	
атысады:	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көгөністерді оюларды түрлі тәсілдер	
ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
		1		1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
0	20	5	0	21	4	0	23	2
0	80	20	0	84	16	0	92	8

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту								
Жапсыру								
	4-Ш.15			4-Ш.16			4-Ш.17	
і, гүлдерді, мен қияды:	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұжымдық жұмыстарды қатысады:	
түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1				1
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1				1		1	
		1			1			1
0	20	5	0	22	3	0	20	5
0	80	20	0	88	12	0	80	20

	4-Ш.18			4-Ш.19			4-Ш.20	
орындауға	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			өз бетінше ойдан құра	
жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылық пен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылық пен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды,ы	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
		1		1				1
0	21	4	0	21	4	0	20	5
0	84	16	0	84	16	0	80	20

Жапсыру								
	4-Ш.21			4-Ш.22			4-Ш.23	
стырады:	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше таң композиция құраст	
ойдан құрастыруға құрастыруға талпынбайды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
		1		1			1	
		1			1			1
0	22	3	0	20	5	0	21	4
0	88	12	0	80	20	0	84	16

	4-Ш.24			4-Ш.25			4-Ш.26	
дап, ойдан ырады:	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:			әнді созып, сөздерін ань таныс әндерді сүйемелде сүйемелдеусіз орын,	
өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	музыканы тыңдайды, музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына	қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды	анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды
	1			1			1	
	1			1				1
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1				1			1
0	21	4	0	20	5	0	22	3
0	84	16	0	80	20	0	88	12

Музыка								
	4-Ш.27			4-Ш.28			4-Ш.29	
ық айтады, ғумен және дайды:	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жанрларын ані	
анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңдық пен ептілік танытады	ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	музыка ырғағымен жүре алмайды, мызыка ырғағына сәйкес қимылды		ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайд	анықтайды	ішінара анықтайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	23	2	0	24	1	0	21	4
0	92	8	0	96	4	0	84	16

	4-Ш.30			4-Ә.1			4-Ә.2	
ықтайды:	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасының ересек мүшеле туралы біледі, еңбек қызығушылық таны тапсырманы жауапкер орындауға тырыс	
анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
0	23	2	0	23	2	0	19	6
0	92	8	0	92	8	0	76	24

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру								
Қоршаған ортамен танысу								
	4-Ә.3			4-Ә.4			4-Ә.5	
ерінің еңбегі : етуге итады, шілікпен ады:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру ережелерін, көліктегі мінез-құлық мә ережелерін біле	
туралы білуге . ,жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайды	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі
		1			1			1
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
0	21	4	0	23	2	0	22	3
0	84	16	0	92	8	0	88	12

Қосымша 1

	4-Ә.6		
қоғамдық дениетінің ді:	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
ережелерін білуге талпынбайды	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды	байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
	1		
	1		
	1		
	1		
		1	
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
		1	
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
		1	
	1		
	1		
	1		
	1		
		1	
	1		
0	21	4	0
0	84	16	0

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау
Оқу жылы: 2024- 2025 жыл

№	Баланың аты - жөні	4-Ф.1			4-Ф.2	
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, гимнастикалық скаме бөрененің бойымен теп сақтап, жүред	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді
1	Мейрамбекқызы Жансая	1			1	
2	Воробьева Яна		1		1	
3	Минвалиев Радмир	1			1	
4	Мұстафа Әмина	1			1	
5	Аманғали Абдурахман	1			1	
6	Төреханқызы Ясмина	1			1	
7	Тыныштыбай Нурасыл	1				1
8	Темірбулат Кәусар Ерболатқызы	1			1	
9	Найман Раяна Жарасбекқызы	1			1	
10	Жақас Алина Ерболатқызы	1			1	
11	Берік Дархан Жантасұлы	1			1	
12	Турарбеккызы Назым	1			1	
13	Шораев Динмухамед Айбекұлы	1			1	
14	Уразалиев Амир Даулетович	1			1	
15	Уразалиева Амина Даулетовна		1		1	
16	Ғарифолла Жанахмет Қыдыркелдіұ	1			1	
17	Нұрберген Нұртас Нұрлыбекұлы	1			1	
18	Самарханов Аңсар	1			1	
19	Ринатқызы Әдия	1			1	
20	Жеңіс Бекжан	1			1	
21	Абрамчук Степан	1				1
22	Қаршыға Ернат	1			1	
23	Қоныс Махаббат	1			1	
24	Максим Султан	1			1	
25	Жангирова Дильназ		1		1	
Барлығы		22	3	0	23	2

ересек топ	88	12	0	92	8

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	4-Ф	22.66667	90.7		
Орташа	4-Ф	2.333333	9.3		
Төмен	4-Ф	0	0.0		
		25	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	4-К	20.83333	83.3	20.83333	83.3
Орташа	4-К	4.166667	16.7	4.166667	16.7
Төмен	4-К	0	0.0	0	0.0
		25	100	25	100
Жоғары	4-Т	22	86.7		
Орташа	4-Т	3	13.3		
Төмен	4-Т	0	0.0		
		25	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	4-Ш	22.5	90.0	21.16667	84.7
Орташа	4-Ш	2.5	10.0	3.833333	15.3
Төмен	4-Ш	0	0.0	0	0.0
		25	100	25	100
Жоғары	4-Ә	21.5	86.0		
Орташа	4-Ә	3.5	14.0		
Төмен	4-Ә	0	0.0		
		25	100		

парағы

Топ: Дарын Өткізу кезеңі: бастапқы Өткізу мерзімі: қыркүйек

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

	4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5		
тақтайдың, йканың, е-теңдікті і:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:		
тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	24	1	0	21	4	0	23	2	0

0	96	4	0	84	16	0	92	8	0

Қазақ тілі	
21.5	86.0
3.5	14.0
0	0.0
25	100

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
21.16667	84.7	20.83333	83.3	22.16667	88.7
3.833333	15.3	4.166667	16.7	2.833333	11.3
0	0.0	0	0.0	0	0.0
25	100	25	100	25	100

4-Ф.6			4-К. 1			4-К.2			
жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			өзін қорша мен құбы
гигена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады	гигена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі
1			1				1		
1			1			1			1
1			1			1			
1			1			1			1
1				1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1			1		1
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1			1		1
1			1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			1
23	2	0	19	6	0	21	4	0	23

92	8	0	76	24	0	84	16	0	92

Сөйлеуді дамыту									
4- К.3		4-К.4			4-К.5			4-К.6	
ған ортадан тыс заттар лыстардың атауларын біледі:		сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ерте қызықты үзінділерін н айтады:	
ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады
1			1		1				1
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1			1
			1		1				1
2	0	22	3	0	21	4	0	19	6

8	0	88	12	0	84	16	0	76	24

									Коммуникативтік д
	Көркем								
	4-К.7			4-К.8			4-К.9		
ғілердің қайталап	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:			сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:		
қайталап айтуға талпынбайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады	құрастыруға тырысады	құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды, қолданбайды
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
		1		1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
0	19	6	0	21	4	0	21	4	0

0	76	24	0	84	16	0	84	16	0

ағдыларды дамыту

әдебиет

4-К.10			4-К.11			4-К.12			
дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ тіл дыбыстары
жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыруға талпынбайды	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады	қызығушылық танытпайды	бастамашылық пен дербестік танытады	ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	бастамашылық пен дербестік танытпайды	анық айтады
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1				1		1
	1		1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			1
1				1		1			
1			1			1			1
1				1		1			1
1				1		1			1
1			1			1			1
23	2	0	21	4	0	20	5	0	23

92	8	0	84	16	0	80	20	0	92

Қазақ тілі									
4-К.13		4-К. 14			4-К.15			4-К.16	
іне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ н жеке, сөз ішінде анық айтады:		туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жа сөйлемдермен жет	
ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады	білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жеткізеді	жеткізуге тырысады
		1			1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1		1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1		1	
		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1		1	
			1		1			1	
		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1		1				1
		1			1				1
			1		1				1
		1				1		1	
		1				1		1	
2	0	21	4	0	18	7	0	21	4

8	0	84	16	0	72	28	0	84	16

	4-К.17			4-К.18			4-Т.1		
айылма кізеді:	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:		
жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді	жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1				1	
0	24	1	0	22	3	0	21	4	0

0	96	4	0	88	12	0	84	16	0

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту									
Математика негіздері									
4-Т.2			4-Т.3			4-Т.4			
екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістік қатыст
салыстырады	ішінара салыстырады	салыстырмайды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады	ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	орнын анықтайды
1			1				1		1
	1		1			1			1
1			1			1			
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			
	1		1				1		1
1			1			1			
	1		1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1			1				1		1
	1			1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1
18	7	0	22	3	0	22	3	0	22

72	28	0	88	12	0	88	12	0	88

4-Т.5		4-Т.6			4-Ш.1			4-Ш.2	
тегі заттардың өзіне ы орнын анықтайды:		қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және с композицияларды с	
ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішнара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салады	кейбіреулерін салады
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1				1
		1			1			1	
1		1			1				1
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1				1
3	0	25	0	0	23	2	0	22	3

12	0	100	0	0	92	8	0	88	12

Сурет салу									
	4-Ш.3			4-Ш.4			4-Ш.5		
южеттік алады:	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:		
сала алмайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізе алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1				1	
	1				1		1		
	1			1			1		
0	22	3	0	23	2	0	23	2	0

0	88	12	0	92	8	0	92	8	0

4-Ш.6			4-Ш.7			4-Ш.8			
өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			бірнеше бөл пішіндейді ескере оть сақтай баі
өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			1
	1		1			1			1
	1			1			1		1
22	3	0	20	5	0	21	4	0	24

88	12	0	80	20	0	84	16	0	96

Мүсіндеу									
4-Ш.9		4-Ш.10			4-Ш.11			4-Ш.12	
іктен тұратын заттарды і, олардың орналасуын ырып, пропорцияларды отырып, бөліктерді йланыстырады:		ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қатысады:			мүсіндеуде қауіпсіздік е сақтайды:	
заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар құрастырады	композициялар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1		1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1				1
			1		1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1			1	
		1			1			1	
		1			1				1
		1				1		1	
			1			1			1
1	0	20	5	0	22	3	0	20	5

4	0	80	20	0	88	12	0	80	20

Балалардың шығармашылық дағд

Жап

	4-Ш.13			4-Ш.14			4-Ш.15		
ережелерін	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:			бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:		
қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1			1	
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
		1		1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1				1	
0	21	4	0	23	2	0	20	5	0

0	84	16	0	92	8	0	80	20	0

ыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

сыру

4-Ш.16			4-Ш.17			4-Ш.18			
қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бе және атайды қасиетт ı
өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды	жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды,ы	ажыратады және атайды, пайдаланады
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			
1				1		1			
	1		1			1			
	1			1			1		1
22	3	0	20	5	0	21	4	0	21

88	12	0	80	20	0	84	16	0	84

Жапсыру									
4-Ш.19		4-Ш.20			4-Ш.21			4-Ш.22	
әлшектерін ажыратады ы, оларды құрылымдық ерін ескере отырып пайдаланады:		өз бетінше ойдан құрастырады:			қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық за құрастырады	
ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	ойдан құрастыруға құрастыруға талпынбайды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1		1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1				1
			1		1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1			1	
1		1			1			1	
1		1			1				1
1		1				1		1	
			1			1			1
4	0	20	5	0	22	3	0	20	5

16	0	80	20	0	88	12	0	80	20

	4-Ш.23			4-Ш.24			4-Ш.25		
аттардан :	заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:			қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материаллдан жасалғанын біледі:			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың		
құрастыруға талпынбайды	өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады	өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	музыканы тыңдайды, музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды	қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1			1	
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
		1		1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1				1		1		
	1				1		1		
	1				1		1		
		1		1				1	
0	21	4	0	21	4	0	20	5	0

0	84	16	0	84	16	0	80	20	0

Музыка									
4-Ш.26			4-Ш.27			4-Ш.28			
әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка ж
анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңдық пен ептілік танытады	ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	музыка ырғағымен жүре алмайды, мызыка ырғағына сәйкес қимылды өзгерте алмайды		ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды	анықтайды
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			1
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			
1			1			1			1
	1		1			1			1
22	3	0	23	2	0	24	1	0	21

88	12	0	92	8	0	96	4	0	84

4-Ш.29		4-Ш.30			4-Ә.1			4-Ә.2	
анрларын анықтайды:		ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасының ересек мүш еңбегі туралы біледі, ен қызығушылық тань тапсырманы жауапкер орындауға тырыс	
ішінара анықтайды	анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды
			1		1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1				1
		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1				1
		1			1			1	
		1			1				1
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1				1
		1			1			1	
4	0	23	2	0	23	2	0	19	6

16	0	92	8	0	92	8	0	76	24

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру									
Қоршаған ортамен танысу									
	4-Ә.3			4-Ә.4			4-Ә.5		
ıелерінің ңбек етуге ıтады, шілікпен ады:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:		
еңбегі туралы білуге . ,жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайды	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайды
		1			1			1	
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
0	21	4	0	23	2	0	22	3	0

0	84	16	0	92	8	0	88	12	0

Қосымша 1

4-Ә.6		
ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды	байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
1		
1		
1		
1		
	1	
1		
1		
1		
1		
1		
1		
	1	
1		
1		
1		
1		
1		
1		
	1	
1		
1		
1		
1		
	1	
1		
21	4	0

84	16	0