

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму карта**

Баланың аты жөні : Мейрамбекқызы Жансая

Баланың туған жылы, күні 26.07.2019

Білім беру ұйымы : «Алмажан +»

Мектепалды сынып: Дарын мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық арттыру;	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныту	ІІ деңгей - «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға ; дыбыстарды сипаттауға үйрету; сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету.	Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға , белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету;	сөздерге дыбыстық талдау жасай алу.	ІІ деңгей - «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда	Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құруды; жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге үйрету.	ІІ деңгей - «орташа»

	болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.	қайта біріктіруге; 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету:	Ұжымдық жұмыстарды орындауды, өз ойы бойынша сурет салуға ; Ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйрету;	ұжыммен бірге жұмыс істеуді, міндеттерді өзара келісіп орындау.	II деңгей - «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерін меңгертуге ; табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету:	Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтай алуын және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттай алуын үйрету. айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын және оларға ұқыпты қарауын түсіндіру:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айту	II деңгей - «орташа»

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму карта**

Баланың аты жөні : Воробьева Яна

Баланың туған жылы, күні: 25.06.2019

Білім беру ұйымы : «Алмажан +»

Мектепалды сынып: Дарын мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі;	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуын қадағалау		ІІІ деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету;			ІІІ деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атауды және ажыратуды үйрету;			ІІІ деңгей - «жоғары»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.	Ою -өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды: сюжеттік суреттерді салуды: Суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануға жаттықтыру:		ІІІ деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге; өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелеуге үйрету			ІІІ деңгей - «жоғары»

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму карта**

Баланың аты жөні: Минвалиев Радмир

Баланың туған жылы, күні: 05.12.2019

Білім беру ұйымы : «Алмажан +»

Мектепалды сынып: Дарын мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық арттыру;	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуын қадағалау ; шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсіндіру.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныту	ІІ деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға , белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету;	сөздегі дыбыстардың орнын анықтай алуын, сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуына жаттықтыру.	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыраға үйрету.	ІІ деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құруды; жиындарды бөліктерге бөлуді және	Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады үйрету;	заттарды шамасына қарай өсу және кему	ІІ деңгей – «орташа»

	оларды қайта біріктіруге; 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету.		ретімен орналастыру.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Ұжымдық жұмыстарды орындауды, өз ойы бойынша сурет салуға ; Ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйрету;	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды, мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауды үйрету.	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету.	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтай алуын және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттай алуын үйрету. айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын және оларға ұқыпты қарауын түсіндіру:	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуға үйрету.Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіру және ажырата білуін үйрету	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуға дағдыландыру.	II деңгей – «орташа»

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму карта**

Баланың аты жөні : Мұстафа Әмина

Баланың туған жылы, күні: 29.12.2019

Білім беру ұйымы : «Алмажан +»

Мектепалды сынып: Дарын мектепалды тобы

ұзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген;	шаңғымен оңға және солға бұрылуды, суда жүзуге , әртүрлі ойындар ойнауды үйрету.	салауатты өмір салтының құндылығын түсіну.	ІІ деңгей – орташа
Коммуникативтік дағдылары	Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтуды; алуан түрлі оқиғаларды құрастыруды және әңгімелеп бере алуды,ертегілер ойлап шығаруды үйрету;	Себеп -салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алуға үйрету.	Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйрету.	ІІ деңгей – орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және денелерді біледі және ажыратады; ұжыммен жұмыс жасай біледі;	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атуды үйрету.	түрлі сызықтарды салады.	ІІ деңгей – орташа

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды, ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін үйрету;	Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді, біртекті заттардан сюжеттер құрастыруды, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды үйрету,	Әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтуды үйрету.	II деңгей – орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсініуін қалыптастыру:	Балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай алуды үйрету, өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата алуды үйрету.	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылап түсіне білуге жаттықтыру.	II деңгей – орташа

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму карта**

Баланың аты жөні : Аманғали Абдурахман

Баланың туған жылы, күні: 21.06.2019

Білім беру ұйымы: «Алмажан +»

Мектепалды сынып: Дарын мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген;	Шаңғымен оңға және солға бұрылуды, екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді, суда жүзді, әртүрлі ойындар ойнауды үйрету.	салауатты өмір салтының құндылығын түсіну.	II деңгей – орташа
Коммуникативтік дағдылары	Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету. Әңгімелерді бірізді айтып бере алуға жаттықтыру, Сөздік қорын молайту.	Себеп -салдарлық байланыстарды, әдеби жануарларды ажырата алуды үйрету:	Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуын үйрету:	II деңгей – орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;	Қарапайы математикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді.	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге үйрету.	II деңгей – орташа

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырата алуды, жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды,	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету:	Суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйрету.	II деңгей – орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету;			II деңгей – жоғары

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму карта**

Баланың аты жөні : Төреханқызы Ясмина

Баланың туған жылы, күні 31.12.2019

Білім беру ұйымы : «Алмажан +»

Мектепалды сынып: Дарын мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру;			III деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Кейбір дыбыстарды дұрыс дыбыстауды қалыптастыруда логопедпен бірлесіп жұмыс істеуді қолға алу			III деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйретуді жалғастыру			III деңгей – «жоғары»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру			III деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстық байланыстар туралы түсінікті игерту; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуды үйрету;			III деңгей – «жоғары»

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму карта**

Баланың аты жөні : Тыныштыбай Нурасыл

Баланың туған жылы, күні: 12.04.2019

Білім беру ұйымы : «Алмажан +»

Мектепалды сынып: Дарын мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қжақсы меңгерген.			III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды			III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың			III деңгей - «жоғары»;

	өлшемдік қатынастарын анықтай біледі			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.			ІІІ деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстарына , құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.			ІІІ деңгей - «жоғары»;

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму карта**

Баланың аты жөні: Темірбулат Кәусар Ерболатқызы

Баланың туған жылы, күні: 05.08.2019

Білім беру ұйымы : «Алмажан +»

Мектепалды сынып: Дарын мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері				III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға ;дыбыстарды сипаттауға үйрету;			III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі;			III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру			III деңгей - «жоғары»

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				III деңгей - «жоғары»
---	--	--	--	-----------------------

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму карта**

Баланың аты жөні : Найман Раяна Жарасбекқызы

Баланың туған жылы, күні 12.07.2019

Білім беру ұйымы : «Алмажан +»

Мектепалды сынып: Дарын мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері				ІІІ деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу			ІІІ деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары				ІІІ деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу			ІІІ деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				ІІІ деңгей - «жоғары»

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму карта**

Баланың аты жөні : Жақас Алина Ерболатқызы

Баланың туған жылы, күні: 18.09.2019

Білім беру ұйымы : «Алмажан +»

Мектепалды сынып: Дарын мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру			III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқу			III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.			III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу			III деңгей - «жоғары»

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				III деңгей - «жоғары»
---	--	--	--	-----------------------

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму карта**

Баланың аты жөні : Берік Дархан Жантасұлы

Баланың туған жылы, күні: 23.10.2019

Білім беру ұйымы : «Алмажан +»

Мектепалды сынып: Дарын мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмірсалтының арапайым ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды			III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету.			III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету			III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының,	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік	.		III деңгей - «жоғары»

зерттеу іс- әрекетінің дамуы	элементтермен заттарды безендіруді үйрету.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				III деңгей - «жоғары»

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму карта**

Баланың аты жөні: Тұрарбекқызы Назым

Баланың туған жылы, күні: 14.08.2019

Білім беру ұйымы : «Алмажан +»

Мектепалды сынып: Дарын мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			ІІІ деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға үйрету			ІІІ деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.			ІІІ деңгей - «жоғары»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы				ІІІ деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				ІІІ деңгей - «жоғары»

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму карта**

Баланың аты жөні : Шораев Динмухамед Айбекұлы

Баланың туған жылы, күні: 07.07. 2019

Білім беру ұйымы : «Алмажан +»

Мектепалды сынып: Дарын мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру.			III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алада, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу			III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.			III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу			III деңгей - «жоғары»

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				III деңгей - «жоғары»
---	--	--	--	-----------------------

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму карта**

Баланың аты жөні : Уразалиев Амир Даулетович

Баланың туған жылы, күні: 28.04.2019

Білім беру ұйымы : «Алмажан +»

Мектепалды сынып: Дарын мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.			III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатаң және ұяң дауссыздарды ажырата алады.	Себеп -салдарлық байланыстарды, әдеби жануарларды ажырата алуды үйрету.		III деңгей - «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді таниды, құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.			III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше			III деңгей - «жоғары»

	пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюді үйрету.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				ІІІ деңгей - «жоғары»

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму карта**

Баланың аты жөні : Уразалиева Амина Даулетовна

Баланың туған жылы, күні 28.04.2019

Білім беру ұйымы : «Алмажан +»

Мектепалды сынып: Дарын мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру			ІІІ деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу			ІІІ деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды:		ІІІ деңгей - «жоғары»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу			ІІІ деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.			ІІІ деңгей - «жоғары»

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму карта**

Баланың аты жөні : Ғарифолла Жанахмет Қыдыркелдіұлы

Баланың туған жылы, күні: 13.04.2019

Білім беру ұйымы : «Алмажан +»

Мектепалды сынып: Дарын мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			ІІІ деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады			ІІІ деңгей - «жоғары»

Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.			ІІІ деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету:			ІІІ деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				ІІІ деңгей - «жоғары»

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму карта**

Баланың аты жөні : Нұрберген Нұртас Нұрлыбекұлы

Баланың туған жылы, күні 13.11.2019

Білім беру ұйымы : «Алмажан +»

Мектепалды сынып: Дарын мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіртуду меңгерту спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды меңгерту			ІІІ деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және			ІІІ деңгей - «жоғары»

	толық нақты жауап береді			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атауды және ажыратуды үйрету;			ІІІ деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.			ІІІ деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				ІІІ деңгей - «жоғары»

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму карта**

Баланың аты жөні : Самарханов Аңсар

Баланың туған жылы, күні: 06.03.2019

Білім беру ұйымы: «Алмажан +»

Мектепалды сынып: Дарын мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді меңгерту			III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді бір-бірімен еркін диалог құрады			III деңгей - «жоғары»

	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құруды; жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруге; 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету;			III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ұжымдық жұмыстарды орындауды, өз ойы бойынша сурет салуға ; Ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйрету;	Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуға ; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйретуді жалғастыру;		III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				III деңгей - «жоғары»

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму карта**

Баланың аты жөні : Ринатқызы Әдия

Баланың туған жылы, күні: 24.09.2019

Білім беру ұйымы : «Алмажан +»

Мектепалды сынып: Дарын мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды меңгерту өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын меңгерту	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.		ІІІ деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатаң және ұяң дауссыздарды ажырата алады.		ІІІ деңгей - «жоғары»

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және денелерді біледі және ажыратады; ұжыммен жұмыс жасай біледі;	Геометриялық пішіндерді таниды, құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.		ІІІ деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды, ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін үйрету;			ІІІ деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсініуін қалыптастыру:			ІІІ деңгей - «жоғары»

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму карта**

Баланың аты жөні : Жеңіс Бекжан

Баланың туған жылы, күні: 09.08.2019

Білім беру ұйымы: «Алмажан +»

Мектепалды сынып: Дарын мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды меңгерту	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуын қадағалау		III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	түрлі сызықтарды салады жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады	Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алуына; сөздегі дыбыстардың орнын анықтай алуына; айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айта алуына жаттықтыру		III деңгей - «жоғары»

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;	«Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырата алуына, оларға дұрыс жауап бере алуына; теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруына; әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуын үйрету.		ІІІ деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ою -өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды: сюжеттік суреттерді салуды: Суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануға жаттықтыру:			ІІІ деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				ІІІ деңгей - «жоғары»

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму карта**

Баланың аты жөні: Абрамчук Степан

Баланың туған жылы, күні 24.05.2019

Білім беру ұйымы : «Алмажан +»

Мектепалды сынып: Дарын мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүгіртуді меңгерту	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуын қадағалау ; шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсіндіру.		ІІІ деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	берілген буынға сөз құрастырады берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады қаламды дұрыс ұстай алады	сөздегі дыбыстардың орнын анықтай алуын, сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуына, зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға жаттықтыру:		ІІІ деңгей - «жоғары»

Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйретуді жалғастыру	Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады үйрету;		III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды, мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауды үйрету.		III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				III деңгей - «жоғары»

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму карта**

Баланың аты жөні : Қаршыға Ернат

Баланың туған жылы, күні: 22.07.2019

Білім беру ұйымы: «Алмажан +»

Мектепалды сынып: «Дарын» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді меңгерту			III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз			III деңгей - «жоғары»

	дыбыстарды ажыратады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі			ІІІ деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.			ІІІ деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				ІІІ деңгей - «жоғары»

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму карта**

Баланың аты жөні : Қоныс Махаббат

Баланың туған жылы, күні 14.07.2019

Білім беру ұйымы : «Алмажан +»

Мектепалды сынып: Дарын мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді меңгерту			ІІІ деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді	Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету;		ІІІ деңгей - «жоғары»

Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады; жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді; 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі;	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады;		III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуға ; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйретуді жалғастыру.			III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету.			III деңгей - «жоғары»

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму карта**

Баланың аты жөні : Максим Султан

Баланың туған жылы, күні 02.02.2019

Білім беру ұйымы : «Алмажан +»

Мектепалды сынып: Дарын мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды меңгерту	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуын қадағалау		ІІІ деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды	Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алуына жаттықтыру.		ІІІ деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді	«Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырата алуына, оларға дұрыс жауап бере алуына;		ІІІ деңгей - «жоғары»

	дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруына; әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуын үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Ою -өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды: сюжеттік суреттерді салуды: Суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануға жаттықтыру:		ІІІ деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.	Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері туралы түсінік беру, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру:		ІІІ деңгей - «жоғары»

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму карта**

Баланың аты жөні : Жангирова Дильназ

Баланың туған жылы, күні 22.10.2019

Білім беру ұйымы : «Алмажан +»

Мектепалды сынып: Дарын мектепалды тобы

Жетекшісі :

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды меңгерту	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуын қадағалау ; шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсіндіру.		ІІІ деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	сөздегі дыбыстардың орнын анықтай алуын, сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуына, зат есімдерді сан есімдермен және сын		ІІІ деңгей - «жоғары»

		есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға жаттықтыру:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады үйрету;		ІІІ деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды, мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауды үйрету.		ІІІ деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				ІІІ деңгей - «жоғары»