Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау
Оқу жылы: 2023-2024 Топ: Құлыншақ ортаңғ

№	Баланың аты - жөні				
		3-Ф.1			
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орны жылжып, би секіреді қашықтыққ нысанаға
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады
1	Серік Мұхаммедияр	1			1
2	Алтымбек Амина	1			1
3	Давлетярова Айсезім		1		1
4	Есенгалиев Райымбек	1			1
5	Сәлімгерей Имран	1			1
6	Молдағали Жасмин	1			1
7	Қазбекқызы Руфина		1		1
8	Берік Диляра	1			1
9	Жангирова Дильназ	1			1
10	Казанов Богдан	1			1
11	Мустахимова Айсезім	1			1
12	Уразгалиева Сырғалым	1			1
13	Гусманова Амина	1			1
14	Байсултанов Дамир	1			1
15	Бейбіт Муслим		1		1
16	Алғазы Қайсар	1			1
17	Өтеген Аяна	1			1
18	Ұлықпан Жарқынай	1			1
19	Аманжол Ақзере	1			1
20	Болатбек Амира	1			
21	Хамит Каусар	1			1
22	Серіккали Ақәділ	1			1
23	Талап Бекнұр	1			1
24	Мәлік Бекасыл	1			1
25	Габитова Мадина	1			1
Барлығы		22	3	0	24
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		88	12	0	96

ЕСКЕРТУ

Жоғары	3-Ф	23	90.4	
Орташа	3-Ф	2	9.6	
Төмен	3-Ф	0	0.0	
		25	100	
		Сөйлеуді дамыту		Көркем
Жоғары	3-К	20.4	81.6	19.6
Орташа	3-К	4.6	18.4	0
Төмен	3-К	0	0.0	0
		25	100	19.6
Жоғары	3-Т	17.4	69.6	
Орташа	3-Т	7.6	30.4	
Төмен	3-Т	0	0.0	
		25	100	
		Сурет салу		Мүсі
Жоғары	3-Ш	19.8	79.2	23.2
Орташа	3-Ш	5	20.0	1.8
Төмен	3-Ш	0.2	0.8	0
		25	100	25
Жоғары	3-Ә	23.2	92.8	
Орташа	3-Ә	1.8	7.2	
Төмен	3-Ә	0	0.0	
		25	100	

парағы

ы топ **Өткізу кезеңі: қорытынды** **Өткізу мерзімі мамыр**

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
3-Ф.2		3-Ф.3			3-Ф.4			
нда қос аяқпен, алға қарай ліктіктен және ұзындыққа , оң және сол қолмен а, көлденең нысанаға, тік ı заттарды лақтырады:		заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті сақта
дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеген	дағдыларды сақтайды
		1				1		1
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			
1	0	22	3	0	23	2	0	22
4	0	88	12	0	92	8	0	88

әдебиет	Қазақ тілі	
78.4	21	84.0
0.0	4	16.0
0.0	0	0.0
78	25	100

ндеу	Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
92.8	21	84.0	24.6	98.4	22.6	90.4
7.2	4	16.0	0.4	1.6	2.4	9.6
0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
100	25	100	25	100	25	100

		Сөй						
3-Ф.5		3-К. 1			3- К.2			
гигиеналық дағдыларды у қажеттігін біледі:		дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жік ба
дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланысты ра алады
		1			1			
			1		1			1
		1				1		1
		1			1			1
1		1			1			
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
3	0	22	3	0	20	5	0	21
12	0	88	12	0	80	20	0	84

ілеуді дамыту								
3-К.3		3-К. 4			3-К.5			
телуіне, септелуіне қарай йланыстырады		дұрыс сөйлеу қарқынына ие:			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардаг басқа балала көрген сур
кейбіреуін байланысты рады	байланысты ра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасад ы	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспа ған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырад ы, ойын анық айтады
1		1			1			1
		1				1		1
			1		1			1
		1			1			1
1		1			1			
		1				1		1
		1			1			1
			1		1			1
		1				1		1
			1		1			1
1		1				1		
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
4	0	20	5	0	19	6	0	21
16	0	80	20	0	76	24	0	84

Коммуникативтік дағдыларды дамыту								
Көркем әдебиет								
3-К.6		3-К.7			3-К.8			
ты суреттерді өз бетінше, армен бірге қарастырады, еттері бойынша өз ойын айтады:		әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:			оқылған үзінділерді, с тіркесте
қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады
			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
1			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
			1		1			
		1			1			1
1			1		1			
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
1			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
			1		1			1
1		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			1
			1		1			1
			1		1			1
4	0	16	9	0	20	5	0	20
16	0	64	36	0	80	20	0	80

3-К.9		3-К.10			3-К.11			
шығармадан қызықты сөздер мен қарапайым сөз рін қайталап айтады:		тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтыл тыңда
қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді
1		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			
1			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
5	0	21	4	0	23	2	0	23
20	0	84	16	0	92	8	0	92

Қазақ тілі								
3-К.12		3-К.13			3-К.14			
ған сөздерді ынта қойып йды және түсінеді:		күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			таныс е шығармала сұрақтарға ж бетінш
кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды
			1		1			1
		1				1		1
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
			1		1			1
		1				1		1
		1				1		1
1		1			1			1
		1				1		
		1				1		1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1				1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
2	0	23	2	0	15	10	0	21
8	0	92	8	0	60	40	0	84

		Танымдық жа						
		Матем						
3-К.15		3-Т.1			3-Т.2			
ертегілер мен шағын рдың мазмұны бойынша жауап береді, мазмұнын өз ие қайталап айтады:		«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			ұзындығ шамасы
қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	салыстыра алады
			1		1			1
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			
			1		1			1
			1		1			1
1		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			1
		1				1		
1		1			1			1
			1			1		1
		1			1			1
		1				1		
1		1				1		1
			1		1			1
			1			1		
			1			1		1
			1			1		
4	0	14	11	0	16	9	0	19
16	0	56	44	0	64	36	0	76

не зияткерлік дағдыларды дамыту								
матика негіздері								
3-Т.3		3-Т.4			3-Т.5			
ы, ені, биіктігі, жалпы ы бойынша заттарды салыстырады:		ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды бояуларды
кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады
		1				1		
		1			1			1
		1			1			
1		1			1			1
			1		1			1
		1				1		
			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1				1		
		1			1			1
			1		1			1
1		1			1			1
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
			1		1			1
1		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			1
6	0	17	8	0	21	4	0	19
24	0	68	32	0	84	16	0	76

Сурет салу								
3-Ш.1		3-Ш.2			3-Ш.3			
ı, штрихтарды, дақтарды, ретімен қолдана біледі:		негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндер дағ
кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастырады	орналастыруға тырысады	игерген
1			1			1		1
		1			1			1
1		1			1			
			1			1		1
		1			1			1
1			1		1			1
1		1			1			1
		1				1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			
			1			1		1
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			1
		1				1		
		1			1			1
1			1			1		1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1					1	1
		1				1		1
6	0	19	6	0	17	7	1	20
24	0	76	24	0	68	28	4	80

3-Ш.4		3-Ш.5			3-Ш.6			
ɔді бояудың бастапқы дыларын игерген		сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше біріктіру ар жануа
дағдыларды ішінара меңгерген	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	пайдаланады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1				1		1
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			
		1			1			1
		1			1			
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
5	0	24	1	0	24	1	0	23
20	0	96	4	0	96	4	0	92

Мүсіндеу								
3-Ш.7		3-Ш.8			3-Ш.9			
бөліктерді қосу, қысу, ,қылы өсімдіктерді және ,рларды мүсіндейді		заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу б
мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
			1		1			
2	0	22	3	0	25	0	0	22
8	0	88	12	0	100	0	0	88

Балалардың шығармашылық								
3-Ш.10		3-Ш.11			3-Ш.12			
барысында қауіпсіздікті сақтайды		желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер элементтер
қауіпсіздікті ң кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастыр ады және желімдейді
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		1
		1			1			1
			1		1			
1		1			1			1
		1				1		1
		1			1			
			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
3	0	20	5	0	21	4	0	21
12	0	80	20	0	84	16	0	84

дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру								
3-Ш.13		3-Ш.14			3-Ш.15			
даярлаған ірі және ұсақ ді орналастырады және желімдейді		ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			құрасты қарапайы үлгісі
орналастыр ады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды , жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанад ы	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушыл ық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1				1		1
4	0	21	4	0	22	3	0	25
16	0	84	16	0	88	12	0	100

					Құрастыру			
3-Ш.16		3-Ш.17			3-Ш.18			
ірылатын құрылысты м сызбаларға, суреттегі не қарап, зерттейді		әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі ж материалд ойдан
зерттеуге қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	25	0	0	23	2	0	25
0	0	100	0	0	92	8	0	100

3-Ш.19		3-Ш.20			3-Ш.21			
әне ұсақ құрылыс дарынан, үлгі бойынша, н құрастыра алады		өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қар қосылып ән бірге бас
үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды
		1				1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			
0	0	25	0	0	23	2	0	21
0	0	100	0	0	92	8	0	84

Музыка								
3-Ш.22		3-Ш.23			3-Ш.24			
қынына сәйкес топпен айтады, әнді барлығымен стайды және аяқтайды		билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:			балалар му ол
әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды
1			1			1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
1		1				1		1
4	0	23	2	0	21	4	0	25
16	0	92	8	0	84	16	0	100

		Әлеуметтік-эмоци						
		Қоршаға						
3-Ш.25		3-Ә.1			3-Ә.2			
зыка аспаптарын біледі, ларда ойнайды		отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:			тұратын қа Қазақстан қаласы, мем. бастап
кейбіреуін біледі,оларда ойнайды	білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар
			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
0	0	23	2	0	23	2	0	20
0	0	92	8	0	92	8	0	80

Қосымша 1

оналды дағдыларды қалыптастыру							
ан ортамен танысу							
3-Ә.3		3-Ә.4			3-Ә.5		
ласы мен ауылы туралы, Республикасының бас лекеттік рәміздері туралы ықы түсініктерге ие:		«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
ішінара түсініктері бар	түсінуге талпынады	немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
1		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
1		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
1		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
1		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
1		1			1		
		1			1		
5	0	25	0	0	25	0	0
20	0	100	0	0	100	0	0

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау пара
Оқу жылы: 2023-2024 Топ: Ботақан ортаңғы топ

№	Баланың аты - жөні	Ф					
		3-Ф.1			3-Ф.2		
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды		
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген
1	Дәулетқали Раяна	1			1		
2	Мейрамбекқызы Кәусар	1			1		
3	Темірғали Бақдаулет		1		1		
4	Мыңжасар Әмір	1			1		
5	Данай Байрам	1			1		
6	Беркін Нұрәлі	1			1		
7	Сериккалиева Жасмин		1		1		
8	Құрманғазы Нұрислам	1			1		
9	Тлеген Сабыр	1			1		
10	Тілеген Айша	1			1		
11	Төлепберген Айбибі	1			1		
12	Мәлік Айым	1			1		
13	Кузнецова Ангелина	1			1		
14	Галымжанов Диас	1			1		
15	Ескалиева Айша		1		1		
16	Өтеген Аяла	1			1		
17	Темірбулат Раяна Ерболатқызы	1			1		
18	Ғалиарыстан Азиз Жалғасұлы	1			1		
19	Аманжолов Шахмардан Аманжолс	1			1		
20	Дүйсенбай Ибраһим Сағынғалиұлы	1				1	
21	Халиулла Айназ Тлектесқызы	1			1		
22	Шораева Жасмина Айбековна	1			1		
23	Тлеген Көзайым Нурхаткызы	1			1		
24	Махсот Нурай Нуршатқызы	1			1		

25	Мазхар Али-Арслан Артурұлы	1			1		
Барлығы		22	3	0	24	1	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		88	12	0	96	4	0

ЕСКЕРТУ						
Жоғары	3-Ф	23	90.4			
Орташа	3-Ф	2	9.6			
Төмен	3-Ф	0	0.0			
		25	100			
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қаза
Жоғары	3-К	20.4	81.6	19.6	78.4	21
Орташа	3-К	4.6	18.4	0	0.0	4
Төмен	3-К	0	0.0	0	0.0	0
		25	100	19.6	78	25
Жоғары	3-Т	17.4	69.6			
Орташа	3-Т	7.6	30.4			
Төмен	3-Т	0	0.0			
		25	100			
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жап
Жоғары	3-Ш	19.8	79.2	23.2	92.8	21
Орташа	3-Ш	5	20.0	1.8	7.2	4
Төмен	3-Ш	0.2	0.8	0	0.0	0
		25	100	25	100	25
Жоғары	3-Ә	23.2	92.8			
Орташа	3-Ә	1.8	7.2			
Төмен	3-Ә	0	0.0			
		25	100			

ағы

Өткізу кезеңі: қорытынды Өткізу мерзімі мамыр

Физикалық қасиеттерді дамыту									
Дене шынықтыру									
3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5			
заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:			дауысты дыбыс
еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеген	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады
1				1		1			1
1			1			1			
	1		1			1			1
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1				1		1

1			1				1		1
22	3	0	23	2	0	22	3	0	22
88	12	0	92	8	0	88	12	0	88

қ тілі
84.0
16.0
0.0
100

сыру	Құрастыру		Музыка	
84.0	24.6	98.4	22.6	90.4
16.0	0.4	1.6	2.4	9.6
0.0	0	0.0	0	0.0
100	25	100	25	100

Сөйлеуді дамыту									
3-К. 1		3- К.2			3-К.3			3-К. 4	
және кейбір дауыссыз гарды анық айтады:		қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			дұрыс сөйлеу қарқын	
кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады	байланыстыра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады
		1				1		1	
1		1			1			1	
			1		1				1
		1			1			1	
		1				1		1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1				1
			1		1			1	
		1			1				1
		1				1		1	
		1			1			1	
			1		1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1				1		1	
		1			1			1	
			1		1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	

		1			1			1	
3	0	20	5	0	21	4	0	20	5
12	0	80	20	0	84	16	0	80	20

									Комм
	3-К.5			3-К.6			3-К.7		
ына ие:	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:			әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:		
дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырады, ойын анық айтады	қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды
	1			1				1	
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1			1	
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1				1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1			1	
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1				1	
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1				1	

	1			1				1	
0	19	6	0	21	4	0	16	9	0
0	76	24	0	84	16	0	64	36	0

уникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет									
3-К.8			3-К.9			3-К.10			
ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:			оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:			тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:			қазақ тілін дыбыстар
қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көріністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады
	1			1		1			1
1			1			1			1
1			1				1		1
	1		1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1
1				1			1		1
1			1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			
	1		1			1			1
1			1			1			1
1				1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1

1			1			1			1
20	5	0	20	5	0	21	4	0	23
80	20	0	80	20	0	84	16	0	92

Қазақ тілі									
3-К.11		3-К.12			3-К.13			3-К.14	
е тән дыбыстарды, осы мен берілген сөздерді айтады:		өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:			күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектердің сөзін тыңд түсінеді, өз ойын ай	
кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады
		1				1		1	
		1			1				1
			1		1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1				1
		1				1		1	
1		1			1				1
		1			1				1
			1		1			1	
		1			1				1
		1			1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1				1
		1			1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	

		1			1			1	
2	0	23	2	0	23	2	0	15	10
8	0	92	8	0	92	8	0	60	40

				Тан					
	3-К.15			3-Т.1			3-Т.2		
дайды және йтады:	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді		
тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды
	1				1		1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1				1		1		
		1		1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1		1		
	1			1				1	
		1		1			1		
	1				1			1	
	1			1			1		
	1			1				1	
		1		1				1	
	1				1		1		
	1				1			1	
	1				1			1	

	1				1			1	
0	21	4	0	14	11	0	16	9	0
0	84	16	0	56	44	0	64	36	0

ымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту									
Математика негіздері									
3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			
ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды бояуларды
салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады
1			1				1		
1			1			1			1
1			1			1			
	1		1			1			1
1				1		1			1
1			1				1		
1				1		1			
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1				1		
1			1			1			1
1				1		1			1
	1		1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1				1		1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1

	1			1		1			1
19	6	0	17	8	0	21	4	0	19
76	24	0	68	32	0	84	16	0	76

Сурет салу									
3-Ш.1		3-Ш.2			3-Ш.3			3-Ш.4	
, штрихтарды, дақтарды, ретімен қолдана біледі:		негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың б дағдыларын игер	
кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастырады	орналастыруға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара меңгерген
1			1			1		1	
		1			1			1	
1		1			1				1
			1			1		1	
		1			1			1	
1			1		1			1	
1		1			1			1	
		1				1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1				1
			1			1		1	
		1			1			1	
			1		1			1	
		1			1			1	
		1				1			1
		1			1			1	
1			1			1		1	
		1			1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1					1	1	

		1				1		1	
6	0	19	6	0	17	7	1	20	5
24	0	76	24	0	68	28	4	80	20

	3-Ш.5			3-Ш.6			3-Ш.7		
бастапқы өген	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді		
игерген дағдылары н қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	пайдаланады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		

	1			1			1		
0	24	1	0	24	1	0	23	2	0
0	96	4	0	96	4	0	92	8	0

Мүсіндеу									
3-Ш.8			3-Ш.9			3-Ш.10			
заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			желімдеу т дағ
мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	игерген
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			
1			1			1			1
1			1			1			
	1		1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1				1		1

	1		1				1		1
22	3	0	25	0	0	22	3	0	20
88	12	0	100	0	0	88	12	0	80

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамы

Жапсыру

3-Ш.11		3-Ш.12			3-Ш.13			3-Ш.14	
техникасының бастапқы ұыларын игерген		бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			ұжымдық жұмыстарға және оларды қызығып	
ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастырады және желімдейді	орналастырады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1				1
		1			1			1	
			1		1			1	
		1			1				1
1		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1		1			1	
		1			1			1	
1		1				1		1	
		1			1			1	
			1		1			1	
		1				1			1
1		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1		1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	

		1			1			1	
5	0	21	4	0	21	4	0	21	4
20	0	84	16	0	84	16	0	84	16

ыту

	3-Ш.15			3-Ш.16			3-Ш.17		
қатысады жасайды	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді			әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады		
қатысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		

		1		1			1		
0	22	3	0	25	0	0	25	0	0
0	88	12	0	100	0	0	100	0	0

Құрастыру									
3-Ш.18			3-Ш.19			3-Ш.20			
ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:			музыкалық ı тыңдайдь
қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді
	1		1			1			
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1

1			1			1			1
23	2	0	25	0	0	25	0	0	23
92	8	0	100	0	0	100	0	0	92

Музыка									
3-Ш.21		3-Ш.22			3-Ш.23			3-Ш.24	
шығарманы соңына дейін ı, музыканың сипатын түсінеді		әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқының қарап қимылдарын біл	
тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1				1

			1		1				1
2	0	21	4	0	23	2	0	21	4
8	0	84	16	0	92	8	0	84	16

				Әлеумет					
	3-Ш.25			3-Ә.1			3-Ә.2		
ıайым би еді:	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:		
білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі,оларда ойнайды	білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады
	1				1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		

	1			1			1		
0	25	0	0	23	2	0	23	2	0
0	100	0	0	92	8	0	92	8	0

Қосымша 1

гтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру								
Қоршаған ортамен танысу								
3-Ә.3			3-Ә.4			3-Ә.5		
тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
түсініктері бар	ішінара түсініктері бар	түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
	1		1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1		1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1		1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1		1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1		1			1		

1			1			1		
20	5	0	25	0	0	25	0	0
80	20	0	100	0	0	100	0	0

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау пара
Оқу жылы: 2023-2024 Топ: Балдырған ортаңғы топ Өті

№	Баланың аты - жөні	**Физикал**						
		Де						
		3-Ф.1			3-Ф.2			
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:			заттардың гимнастикал жа
		ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады,	ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді
1	Мейрамұлы Мейірхан	1			1			1
2	Мыңжасар Әмір	1			1			1
3	Ерболат Асылай		1		1			
4	Тілеген Әмір	1			1			1
5	Мұрат Адина	1			1			1
6	Зайнолла Еркеназ	1			1			1
7	Москаленко Инна		1		1			1
8	Ізбасар Көзайым	1			1			1
9	Нурланов Нурасыл	1			1			
10	Оралбекқызы Айару	1			1			1
11	Медетқызы Айзере	1			1			1
12	Коваленко Дарина	1			1			1
13	Маратова Асылым	1			1			1
14	Ибрааева Тамирис	1			1			
15	Елтай Ерғазы		1		1			1
16	Абат Нұрислам	1			1			1
17	Сансызбаева Даяна	1			1			1
18	Ихлас Ибраhим	1			1			1
19	Темирова Лейла	1			1			1
20	Тілеген Айша	1				1		1
21	Тыныштыбай Кәусар	1			1			1
22	Аманғали Ахмат	1			1			1
23	Тлеп Арай	1			1			1
24	Хангелдиев Хамза	1			1			1
25	Рамазан Рамина	1			1			1
Барлығы		22	3	0	24	1	0	22
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жеті, %		88	12	0	96	4	0	88

ЕСКЕРТУ

Жоғары	3-Ф	23	90.4				
Орташа	3-Ф	2	9.6				
Төмен	3-Ф	0	0.0				
		25	100				
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	3-К	20.4	81.6	19.6	78.4	21	84.0
Орташа	3-К	4.6	18.4	0	0.0	4	16.0
Төмен	3-К	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		25	100	19.6	78	25	100
Жоғары	3-Т	17.4	69.6				
Орташа	3-Т	7.6	30.4				
Төмен	3-Т	0	0.0				
		25	100				
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру	
Жоғары	3-Ш	19.8	79.2	23.2	92.8	21	84.0
Орташа	3-Ш	5	20.0	1.8	7.2	4	16.0
Төмен	3-Ш	0.2	0.8	0	0.0	0	0.0
		25	100	25	100	25	100
Жоғары	3-Ә	23.2	92.8				
Орташа	3-Ә	1.8	7.2				
Төмен	3-Ә	0	0.0				
		25	100				

ағы

кізу кезеңі: қорытынды Өткізу мерзімі мамыр

ық қасиеттерді дамыту									
не шынықтыру									
3-Ф.3		3-Ф.4			3-Ф.5			3-К. 1	
ң арасымен еңбектейді, ық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:		өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:			дауысты және кейбір д дыбыстарды анық а	
заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеген	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады
			1		1			1	
		1			1				1
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1		1	
		1				1		1	
3	0	23	2	0	22	3	0	22	3
12	0	92	8	0	88	12	0	88	12

Құрастыру		Музыка	
24.6	98.4	22.6	90.4
0.4	1.6	2.4	9.6
0	0.0	0	0.0
25	100	25	100

Сөйлеуді дамыту									
	3- К.2			3-К.3			3-К. 4		
дауыссыз йтады:	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			дұрыс сөйлеу қарқынына ие:		
анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады	байланыстыра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған
	1				1		1		
	1			1			1		
		1		1				1	
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
		1		1			1		
	1			1				1	
	1				1		1		
	1			1			1		
		1		1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	20	5	0	21	4	0	20	5	0
0	80	20	0	84	16	0	80	20	0

									Коммуникатив
			Көр						
3-К.5			3-К.6			3-К.7			
естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:			әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			ересектер қарапайым еркін кейіпкерл
анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырады, ойын анық айтады	қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды
1			1				1		
	1		1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			
1				1			1		1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			
	1		1				1		1
1			1			1			1
	1			1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			
1			1			1			1
1				1			1		1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			
	1		1				1		1
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1				1		1
19	6	0	21	4	0	16	9	0	20
76	24	0	84	16	0	64	36	0	80

стік дағдыларды дамыту									
ркем әдебиет									
3-К.8		3-К.9			3-К.10			3-К.11	
мен бірге ертегілерді, н көріністерді ойнайды, ойындарда таныс ердің рөлін сомдайды:		оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:			тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:			қазақ тіліне тән дыбыст дыбыстармен берілген айтады:	
ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады
1			1		1			1	
		1			1			1	
		1				1		1	
1		1			1			1	
			1		1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
			1			1		1	
		1			1			1	
			1		1			1	
		1			1				1
1		1			1			1	
		1			1			1	
			1			1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1				1
		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
5	0	20	5	0	21	4	0	23	2
20	0	80	20	0	84	16	0	92	8

Қазақ тілі									
	3-К.12			3-К.13			3-К.14		
;арды, осы ı сөздерді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:			күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:		
анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды
	1				1		1		
	1			1				1	
		1		1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1				1		1		
	1			1				1	
	1			1				1	
		1		1			1		
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	23	2	0	23	2	0	15	10	0
0	92	8	0	92	8	0	60	40	0

			Танымдық жа						
			Матем						
3-К.15			3-Т.1			3-Т.2			
таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			ұзындығ шамасы с
түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	салыстыра алады
1				1		1			1
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			
1				1		1			1
1				1		1			1
	1		1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1		1			1
1			1				1		
	1		1			1			1
1				1			1		1
1			1			1			1
1			1				1		
	1		1				1		1
1				1		1			1
1				1			1		
1				1			1		1
1				1			1		
21	4	0	14	11	0	16	9	0	19
84	16	0	56	44	0	64	36	0	76

** және зияткерлік дағдыларды дамыту**									
матика негіздері									
3-Т.3		3-Т.4			3-Т.5			3-Ш.1	
ы, ені, биіктігі, жалпы ы бойынша заттарды салыстырады:		ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды, штрихтарды бояуларды ретімен қолд	
кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады
		1				1			1
		1			1			1	
		1			1				1
1		1			1			1	
			1		1			1	
		1				1			1
			1		1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1				1			1
		1			1			1	
			1		1			1	
1		1			1			1	
			1		1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
			1		1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
1			1		1			1	
6	0	17	8	0	21	4	0	19	6
24	0	68	32	0	84	16	0	76	24

Сурет салу									
	3-Ш.2			3-Ш.3			3-Ш.4		
ы, дақтарды, дана біледі:	негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген		
қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастырады	орналастыруға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара меңгерген	игерген дағдыларын қолдануға талпынады
		1			1		1		
	1			1			1		
	1			1				1	
		1			1		1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1				1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
		1			1		1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1				1			1	
	1			1			1		
		1			1		1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1					1	1		
	1				1		1		
0	19	6	0	17	7	1	20	5	0
0	76	24	0	68	28	4	80	20	0

3-Ш.5			3-Ш.6			3-Ш.7			
сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді			заттар мен м
суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	пайдаланады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			
	1		1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			
1			1			1			
24	1	0	24	1	0	23	2	0	22
96	4	0	96	4	0	92	8	0	88

Мүсіндеу									
3-Ш.8		3-Ш.9			3-Ш.10			3-Ш.11	
бұйымдарды өз бетінше үсіндей алады		жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			желімдеу техникасының дағдыларын игер	
өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	игерген	ішінара игерген
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1				1
		1			1			1	
		1			1				1
1		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1				1		1	
1		1				1		1	
3	0	25	0	0	22	3	0	20	5
12	0	100	0	0	88	12	0	80	20

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту									
Жапсыру									
	3-Ш.12			3-Ш.13			3-Ш.14		
ң бастапқы ɔген	бейненеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды		
игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастырады және желімдейді	орналастырады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанады
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1				1	
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1				1			1	
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	21	4	0	21	4	0	21	4	0
0	84	16	0	84	16	0	84	16	0

3-Ш.15			3-Ш.16			3-Ш.17			
геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді			әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құ
ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады
1			1			1			
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1
	1		1			1			1
22	3	0	25	0	0	25	0	0	23
88	12	0	100	0	0	100	0	0	92

Құрастыру									
3-Ш.18		3-Ш.19			3-Ш.20			3-Ш.21	
рылыс жасауға қатысады		ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:			музыкалық шығарманы с тыңдайды, музыканын түсінеді	
ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды
1		1			1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
2	0	25	0	0	25	0	0	23	2
8	0	100	0	0	100	0	0	92	8

Музыка									
	3-Ш.22			3-Ш.23			3-Ш.24		
оңына дейін ı сипатын	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:		
тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1				1	
		1		1				1	
0	21	4	0	23	2	0	21	4	0
0	84	16	0	92	8	0	84	16	0

			Әлеуметтік-эмоци						
			Қоршаға						
3-Ш.25			3-Ә.1			3-Ә.2			
балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:			тұратын қа Қазақстан қаласы, м туралы ба
біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі,оларда ойнайды	білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуіні ң есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар
1				1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			
1			1			1			1
25	0	0	23	2	0	23	2	0	20
100	0	0	92	8	0	92	8	0	80

Қосымша 1

ционалды дағдыларды қалыптастыру							
ан ортамен танысу							
3-Ә.3		3-Ә.4			3-Ә.5		
пасы мен ауылы туралы, Республикасының бас мемлекеттік рәміздері стапқы түсініктерге ие:		«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
ішінара түсініктері бар	түсінуге талпынады	немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай
1		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
1		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
1		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
1		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
1		1			1		
		1			1		
5	0	25	0	0	25	0	0
20	0	100	0	0	100	0	0

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау п
Оқу жылы: 2023-2024 Топ: Балау

№	Баланың аты - жөні	4-Ф.1			4-Ф.2	
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, гимнастикалық скаме бөрененің бойымен теп сақтап, жүреді	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді
1	Сидорова Майра	1			1	
2	Поляков Виктор	1			1	
3	Қазбекқызы Әдемі	1			1	
4	Жоламан Омар	1			1	
5	Сапарғали Ернұр	1			1	
6	Нұрлан Диляра	1			1	
7	Оразғали Мейірбек	1				1
8	Бақытжан Аяла	1			1	
9	Төреханқызы Ясмина	1			1	
10	Уалихан Бақдәулет	1			1	
11	Идияр Ямур	1			1	
12	Ергалиев Имран	1			1	
13	Нұрлан Шахмардан	1			1	
14	Базарбай Нұрбол	1			1	
15	Утепқали Мансур		1		1	
16	Нариманова Нұрай	1			1	
17	Ирхатұлы Арлан	1			1	
18	Жангирова Дильназ	1			1	
19	Мыңжасар Мүслім	1			1	
20	Қаршыға Ернат	1			1	
21	Эдуард Мейірбек	1				1
22	Берікұлы Әбіл-Мансур	1			1	
23	Тілекқабыл Самғат	1			1	
24	Дидар Диляра	1			1	
25	Қияс Гүлназым		1		1	
Барлығы		23	2	0	23	2
ересек топ		92	8	0	92	8

ЕСКЕРТУ

Жоғары	4-Ф	23.33333	93.3		
Орташа	4-Ф	1.666667	6.7		
Төмен	4-Ф	0	0.0		
		25	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	4-К	21.83333	87.3	22.83333	91.3
Орташа	4-К	3.166667	12.7	2.333333	9.3
Төмен	4-К	0	0.0	0	0.0
		25	100	25.16667	101
Жоғары	4-Т	23	90.0		
Орташа	4-Т	3	10.0		
Төмен	4-Т	0	0.0		
		25	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	4-Ш	23	92.0	0	88.7
Орташа	4-Ш	2	8.0	25	11.3
Төмен	4-Ш	0	0.0	0	0.0
		25	100	25	100
Жоғары	4-Ә	22.33333	89.3		
Орташа	4-Ә	2.666667	10.7		
Төмен	4-Ә	0	0.0		
		25	100		

арағы

уса ересек топ **Өткізу кезеңі: қорытынды** **Өткізу мерзімі: мамыр**

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
	4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5	
тақтайдың, йканың, е-теңдікті і:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			қимылды ойындарда ф қасиеттерді: жылдамд шыдамдылық, икемділі көрсетеді:және спорттық ережелерін сақтаі	
тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	24	1	0	23	2	0	22	3
0	96	4	0	92	8	0	88	12

Қазақ тілі	
22.5	90.0
2.666667	10.7
0	0.0
25.16667	100.6667

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
22.5	90.0	20.66667	82.7	22.5	90.0
2.5	10.0	4.333333	17.3	2.5	10.0
0	0.0	0	0.0	0	0.0
25	100	25	100	25	100

	4-Ф.6			4-К. 1			4-К.2	
изикалық ық, күш, ік, ептілік ойындардың йды:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдерді (жай және күрделі), сын етістіктерді, үстеул қосымшаларды қолд	
көрсетпейді , ережелерді сақтамайды	гигена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге	гигена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
0	25	0	0	22	3	0	22	3
0	100	0	0	88	12	0	88	12

Сөйлеуді дамыту								
	4- К.3			4-К.4			4-К.5	
ң түрлерін есімдерді, ерді, анады:	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеген суреттер м (бұйымдар) бойынша құрастырады:	
қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады
		1			1		1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1				1		1	
0	22	3	0	23	2	0	22	3
0	88	12	0	92	8	0	88	12

	4-К.6			4-К.7			4-К.8	
ен заттар әңгімелер	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрация бетінше қарап, ертегі құрастырады:	
әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады	құрастыруға тырысады
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
0	20	5	0	19	6	0	23	2
0	80	20	0	76	24	0	92	8

Коммуникативтік дағдыларды дамыту								
Көркем әдебиет								
	4-К.9			4-К.10			4-К.11	
яларды өз , әңгіме	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін ойындарда таныс кеі образын өздігінен сом	
құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды, қолданбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыруға талпынбайды	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1	1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	25	1	0	23	2	0	24	1
0	100	4	0	92	8	0	96	4

	4-К.12			4-К.13			4-К. 14	
йіпкерлердің мдайды:	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынаст сөздерді біледі, өзінің отбасылық мерекелер, от қызықты оқиғалар, салт- туралы айтады	
қызығушылық танытпайды	бастамашылық пен дербестік танытады	ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	бастамашылық пен дербестік танытпайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	23	2	0	22	3	0	22	3
0	92	8	0	88	12	0	88	12

Қазақ тілі								
	4-К.15			4-К.16			4-К.17	
ы білдіретін , отбасы, :басындағы · дәстүрлер ı:	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатынас барысынд қойылған сұрақтардың сәйкес хабарлы, лепті, (сөйлемдермен жауап	
білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді
	1			1	1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
		1		1			1	
		1		1			1	
0	22	3	0	22	4	0	24	1
0	88	12	0	88	16	0	96	4

	4-К.18			4-Т.1			4-Т.2	
а балаларды сипатына бұйрықты береді:	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затты ұзындығы, ені ж жуандығы бойынша сал	
жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1			1
0	23	2	0	20	5	0	21	4
0	92	8	0	80	20	0	84	16

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту								
Математика негіздері								
	4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5	
:әне биіктігі, ыстырады:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі заттардың өз орнын анықтайд	
салыстырмайды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады	ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	23	2	0	22	3	0	24	1
0	92	8	0	88	12	0	96	4

	4-Т.6			4-Ш.1			4-Ш.2	
іне қатысты ы:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және с композицияларды с	
орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішнара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салады	кейбіреулерін салады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
0	25	0	0	23	2	0	24	1
0	100	0	0	92	8	0	96	4

Сурет салу								
	4-Ш.3			4-Ш.4			4-Ш.5	
южеттік алады:	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қылқаламмен бояу тәсілдерін бі	
сала алмайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізе алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1				1		1	
	1			1			1	
0	24	1	0	23	2	0	23	2
0	96	4	0	92	8	0	92	8

	4-Ш.6			4-Ш.7			4-Ш.8	
, қаламмен леді:	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пл кесектерден әртүрлі т қолданып, бейнелерді м	
бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
		1		1			1	
		1			1			1
0	21	4	0	22	3	0	23	2
0	84	16	0	88	12	0	92	8

Мүсіндеу								
	4-Ш.9			4-Ш.10			4-Ш.11	
ıастикалық әсілдерді ıүсіндейді:	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қа	
мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар құрастырады	композициялар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1				1			1
0	23	2	0	22	3	0	21	4
0	92	8	0	88	12	0	84	16

	4-Ш.12			4-Ш.13			4-Ш.14	
ıтысады:	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көгөністерді оюларды түрлі тәсілдерм	
ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
0	22	3	0	23	2	0	24	1
0	88	12	0	92	8	0	96	4

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

	4-Ш.15			4-Ш.16			4-Ш.17	
і, гүлдерді, мен қияды:	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұжымдық жұмыстарды қатысады:	
түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1				1		1	
		1			1			1
0	22	3	0	21	4	0	22	3
0	88	12	0	84	16	0	88	12

	4-Ш.18			4-Ш.19			4-Ш.20	
орындауға	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			өз бетінше ойдан құра	
жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылық пен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылық пен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, ы	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1				1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
		1		1				1
0	23	2	0	20	5	0	20	5
0	92	8	0	80	20	0	80	20

Жапсыру								
	4-Ш.21			4-Ш.22			4-Ш.23	
стырады:	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше таң композиция құрасть	
ойдан құрастыруға құрастыруға талпынбайды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
		1		1			1	
		1			1			1
0	22	3	0	19	6	0	23	2
0	88	12	0	76	24	0	92	8

	4-Ш.24			4-Ш.25			4-Ш.26	
дап, ойдан ырады:	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:			әнді созып, сөздерін ань таныс әндерді сүйемелде сүйемелдеусіз орын,	
өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	музыканы тыңдайды, музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына	қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды	анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1				1
0	20	5	0	23	2	0	22	3
0	80	20	0	92	8	0	88	12

Музыка								
	4-Ш.27			4-Ш.28			4-Ш.29	
ық айтады, еумен және дайды:	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жанрларын ан	
анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңдық пен ептілік танытады	ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	музыка ырғағымен жүре алмайды, мызыка ырғағына сәйкес қимылды		ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды	анықтайды	ішінара анықтайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
		1		1			1	
		1			1			1
0	21	4	0	22	3	0	23	2
0	84	16	0	88	12	0	92	8

	4-Ш.30			4-Ә.1			4-Ә.2	
ықтайды:	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасының ересек мүшел туралы біледі, еңбек қызығушылық танытады, жауапкершілікпен ор тырысады:	
анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
0	24	1	0	22	3	0	23	2
0	96	4	0	88	12	0	92	8

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру								
Қоршаған ортамен танысу								
	4-Ә.3			4-Ә.4			4-Ә.5	
ерінің еңбегі с етуге тапсырманы ындауға	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру ережелерін, көліктегі мінез-құлық ма ережелерін біле,	
туралы білуге . ,жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайды	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
0	19	6	0	24	1	0	23	2
0	76	24	0	96	4	0	92	8

Қосымша 1

	4-Ә.6		
, қоғамдық мәдениетінің ді:	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
ережелерін білуге талпынбайды	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды	байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
	1		
		1	
	1		
	1		
		1	
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
0	23	2	0
0	92	8	0

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2023-2024 Топ: "Бәйтерек" ер

№	Баланың аты - жөні	4-Ф.1			4-Ф.2		
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеінің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:		
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды
1	Мейрамбекқызы Жансая	1			1		
2	Воробьева Яна	1			1		
3	Минвалиев Радмир	1			1		
4	Мұстафа Әмина	1			1		
5	Аманғали Абдурахман	1			1		
6	Төреханқызы Ясмина	1			1		
7	Тыныштыбай Нурасыл	1				1	
8	Темірбулат Кәусар Ерболатқызы	1			1		
9	Найман Раяна Жарасбекқызы	1			1		
10	Жақас Алина Ерболатқызы	1			1		
11	Берік Дархан Жантасұлы	1			1		
12	Турарбеккызы Назым	1			1		
13	Шораев Динмухамед Айбекұлы	1			1		
14	Уразалиев Амир Даулетович	1			1		
15	Уразалиева Амина Даулетовна		1		1		
16	Ғарифолла Жанахмет Қыдыркелдіұлы	1			1		
17	Нұрберген Нұртас Нұрлыбекұлы	1			1		
18	Тыныштыбай Нурасыл Шалқарұлы	1			1		
19	Ринатқызы Әдия	1			1		
20	Жеңіс Бекжан	1			1		
21	Мұрат Азамат	1				1	
22	Самарханов Ансар	1			1		
23	Қоныс Махаббат	1			1		
24	Максим Султан	1			1		

25	Абрамчук Степан		1		1		
Барлығы		23	2	0	23	2	0
ересек топ		92	8	0	92	8	0

ЕСКЕРТУ						
Жоғары	4-Ф	23.33333	93.3			
Орташа	4-Ф	1.666667	6.7			
Төмен	4-Ф	0	0.0			
		25	100			
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қаза
Жоғары	4-К	21.83333	87.3	22.83333	91.3	22.5
Орташа	4-К	3.166667	12.7	2.333333	9.3	2.666667
Төмен	4-К	0	0.0	0	0.0	0
		25	100	25.16667	101	25.16667
Жоғары	4-Т	23	90.0			
Орташа	4-Т	3	10.0			
Төмен	4-Т	0	0.0			
		25	100			
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жап
Жоғары	4-Ш	23	92.0	0	88.7	22.5
Орташа	4-Ш	2	8.0	25	11.3	2.5
Төмен	4-Ш	0	0.0	0	0.0	0
		25	100	25	100	25
Жоғары	4-Ә	22.33333	89.3			
Орташа	4-Ә	2.666667	10.7			
Төмен	4-Ә	0	0.0			
		25	100			

есек топ **Өткізу кезеңі:қорытынды** **Өткізу мерзімі:мамыр**

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5			
аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып,			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың			жеке ги дағдыларын келбетін
жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	гигена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			1

1			1			1			1
24	1	0	23	2	0	22	3	0	25
96	4	0	92	8	0	88	12	0	100

қ тілі
90.0
10.7
0.0
100.6667

сыру	Құрастыру		Музыка	
90.0	20.66667	82.7	22.5	90.0
10.0	4.333333	17.3	2.5	10.0
0.0	0	0.0	0	0.0
100	25	100	25	100

4-Ф.6		4-К. 1			4-К.2			4- К.3	
гиенаның бастапқы сақтайды, өзінің сыртқы өз бетінше реттейді:		дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			өзін қоршаған ортадан ты құбылыстардың атаула	
гигена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады	гигена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі
		1				1			1
		1			1			1	
		1			1				1
		1			1			1	
			1			1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1				1
			1		1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1			1	

		1			1			1	
0	0	22	3	0	22	3	0	22	3
0	0	88	12	0	88	12	0	88	12

Сөйлеуді дамыту									
	4-К.4			4-К.5			4-К.6		
ıс заттар мен ɔын біледі:	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:		
атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды
		1		1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1			1	

		1		1				1	
0	23	2	0	22	3	0	20	5	0
0	92	8	0	88	12	0	80	20	0

Коммуникативтік дағдылар

Көркем әдебиет

4-К.7			4-К.8			4-К.9			
шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:			сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			дауыс күшін интонаци
реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады	құрастыруға тырысады	құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды, қолданбайды	жаңғыртады
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1	1		1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1

	1		1			1			1
19	6	0	23	2	0	25	1	0	23
76	24	0	92	8	0	100	4	0	92

ды дамыту

4-К.10		4-К.11			4-К.12			4-К.13	
: өзгерте отырып, әртүрлі ияларды жаңғыртады:		еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ тіліне тән ө, қ, дыбыстарын жеке, сөз іі айтады:	
ішінара жаңғыртады	жаңғыруға талпынбайды	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады	қызығушылық танытпайды	бастамашылық пен дербестік танытады	ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	бастамашылық пен дербестік танытпайды	анық айтады	ішінара анық айтады
		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1				1
			1		1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1				1
		1			1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	

		1			1			1	
2	0	24	1	0	23	2	0	22	3
8	0	96	4	0	92	8	0	88	12

						Қазақ тілі			
	4-К. 14			4-К.15			4-К.16		
ү, ұ, і, ғ ішінде анық	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:		
анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады	білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді
	1			1			1	1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1				1	
	1			1				1	
		1		1				1	
	1				1		1		

	1				1		1		
0	22	3	0	22	3	0	22	4	0
0	88	12	0	88	12	0	88	16	0

4-К.17			4-К.18			4-Т.1			
қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затть биіктігі, с
жауап береді	ішінара жауап береді	жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады
1			1			1			1
1			1			1			
1			1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			
1			1				1		1
1			1			1			1

1			1				1		
24	1	0	23	2	0	20	5	0	21
96	4	0	92	8	0	80	20	0	84

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту									
Математика негіздері									
4-Т.2		4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5	
ı ұзындығы, ені және , жуандығы бойынша салыстырады:		геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі заттардың өз орнын анықтайд	
ішінара салыстырады	салыстырмайды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады	ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды
		1				1		1	
1		1			1			1	
		1			1				1
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1		1	
1			1		1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	

1		1			1			1	
4	0	23	2	0	22	3	0	24	1
16	0	92	8	0	88	12	0	96	4

	4-Т.6			4-Ш.1			4-Ш.2		
іне қатысты ды:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:		
орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішнара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салады	кейбіреулерін салады	сала алмайды
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		

	1			1				1	
0	25	0	0	23	2	0	24	1	0
0	100	0	0	92	8	0	96	4	0

Сурет салу

4-Ш.3			4-Ш.4			4-Ш.5			
әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:			өзінің жа жұмы
арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізе алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1				1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1				1		1
1				1		1			

1			1			1			
24	1	0	23	2	0	23	2	0	21
96	4	0	92	8	0	92	8	0	84

4-Ш.6		4-Ш.7			4-Ш.8			4-Ш.9	
эне басқа балалардың старын бағалайды:		мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			бірнеше бөліктен тұрать пішіндейді, олардың ор ескере отырып, пропор сақтай отырып, бөл	
өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1				1
		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1			1	
1		1			1			1	

1			1			1		1	
4	0	22	3	0	23	2	0	23	2
16	0	88	12	0	92	8	0	92	8

Мүсіндеу									
	4-Ш.10			4-Ш.11			4-Ш.12		
ін заттарды эналасуын эцияларды іктерді	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қатысады:			мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:		
пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар құрастырады	композициялар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1				1		1		

		1			1			1	
0	22	3	0	21	4	0	22	3	0
0	88	12	0	84	16	0	88	12	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, з

Жапсыру

4-Ш.13			4-Ш.14			4-Ш.15			
қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:			бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюл өсімдік пішіндерд оларды
қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1			1		1
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			

	1		1				1		
23	2	0	24	1	0	22	3	0	21
92	8	0	96	4	0	88	12	0	84

зерттеу іс-әрекетін дамыту

4-Ш.16		4-Ш.17			4-Ш.18			4-Ш.19	
ıарының бөліктерінен, және геометриялық ıен өрнектер жасайды, кезектестіріп ретімен		ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерін а және атайды, оларды құ қасиеттерін ескере с пайдаланады:	
ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды	жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды,ы	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1				1
		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1				1
		1			1			1	
		1			1				1
			1		1				1
1		1			1				1

1			1			1		1	
4	0	22	3	0	23	2	0	20	5
16	0	88	12	0	92	8	0	80	20

Жапсыру									
	4-Ш.20			4-Ш.21			4-Ш.22		
жыратады рылымдық отырып :	өз бетінше ойдан құрастырады:			қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:		
ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	ойдан құрастыруға құрастыруға талпынбайды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1			1	
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1				1		1		

		1			1			1	
0	20	5	0	22	3	0	19	6	0
0	80	20	0	88	12	0	76	24	0

4-Ш.23			4-Ш.24			4-Ш.25			
заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:			қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды,			әнді созып таныс әнде сүйеме
өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады	өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	музыканы тыңдайды, музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды	қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды	анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1			1		
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1			1		1
1			1			1			1
1				1		1			1
1				1		1			1
1				1		1			1

	1		1			1			
23	2	0	20	5	0	23	2	0	22
92	8	0	80	20	0	92	8	0	88

Музыка									
4-Ш.26		4-Ш.27			4-Ш.28			4-Ш.29	
, сөздерін анық айтады, рді сүйемелдеумен және лдеусіз орындайды:		музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жанрларын ан	
ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңдық пен ептілік танытады	ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	музыка ырғағымен жүре алмайды, мызыка ырғағына сәйкес қимылды өзгерте алмайды		ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды	анықтайды	ішінара анықтайды
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1		1	
			1		1			1	

1			1			1			1
3	0	21	4	0	22	3	0	23	2
12	0	84	16	0	88	12	0	92	8

	4-Ш.30			4-Ә.1			4-Ә.2		
ықтайды:	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен		
анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды	еңбегі туралы білуге . ,жауапкершілікпен орындауға талпынбайды
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		

	1				1			1	
0	24	1	0	22	3	0	23	2	0
0	96	4	0	88	12	0	92	8	0

Қосы

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

4-Ә.3			4-Ә.4			4-Ә.5			
айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын			жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:			ауа-райын маусымдық байланыстар ортада, т
әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайды	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайды	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды
1			1			1			1
	1			1		1			
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1				1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1

	1		1				1		1
19	6	0	24	1	0	23	2	0	23
76	24	0	96	4	0	92	8	0	92

мша 1

4-Ә.6

дағы және табиғаттағы
өзгерістерде қарапайым
орната алады, қоршаған
абиғатта қауіпсіздікті

ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды	байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
1	
1	

2	0
8	0

Мектепалды топтардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: _2023-2024 **Топ: "Дарын"** **Өткізу кезеңі: к**

№	Баланың аты - жөні						
		5-Ф.1			5-Ф.2		
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді		
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды
1	Ғалиарыстан Айсұлтан	1			1		
2	Муханбетжанова Айару	1			1		
3	Раахимова Адема	1			1		
4	Оразғали Гаділбек	1			1		
5	Шаяхмет Нұрай	1			1		
6	Берік Дамели	1			1		
7	Калжанов Махамбет	1			1		
8	Ихлас Дінмұхамбет	1			1		
9	Әсет Аяжан	1			1		
10	Батырғали Көркем	1			1		
11	Мейрамқызы Айзере	1			1		
12	Габбас Сезім	1			1		
13	Асылбек Алихан Арсенұлы	1			1		
14	Темирова Ясмина	1			1		
15	Жақсылық Медина	1			1		
16	Абат Нұрайша	1			1		
17	Бақытжан Айару	1			1		
18	Шнайдер Кирилл	1			1		
19	Төлепберген Айзере	1			1		
20	Даулетқали Сафия	1			1		
21	Зинелғалым Аяла	1			1		
22	Мұхит Аружан	1			1		
23	Миратқызы Жұлдыз	1			1		
24	Аникин Рустам	1			1		
25	Мәлік Бейбарыс	1			1		
Барлығы		25	0	0	25	0	0
Педагог пен баланың күтілетін		100	0	0	100	0	0

ЕСКЕРТУ			

Жоғары	5-Ф	25	99.4			
Орташа	5-Ф	0	0.6			
Төмен	5-Ф	0	0.0			
		22	100			
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Сауат ашу
Жоғары	5-К	22	87.4	24	95.4	23
Орташа	5-К	3	12.6	1	5.7	2
Төмен	5-К	0	0.0	0	0.0	0
		22	100	22	101.143	22
Жоғары	5-Т	24	94.3			
Орташа	5-Т	1	5.7			
Төмен	5-Т	0	0.0			
		22	100			
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жап
Жоғары	5-Ш	24	94.3	23	92.6	23
Орташа	5-Ш	1	5.7	2	7.4	2
Төмен	5-Ш	0	0.0	0	0.0	0
		22	100	22	100	22
Жоғары	5-Ә	23	90.9			
Орташа	5-Ә	3	10.3			
Төмен	5-Ә	0	0.0			
		22	101			

орытынды **Өткізу мерзімі: мамыр**

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5			
ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық,			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды			өзіне – өз киіміне кү
белсенділік пен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
25	0	0	25	0	0	25	0	0	25
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

у негіздері	Қазақ тілі	
92.0	24	95.4
8.6	1	4.6
0.0	0	0.0
100.571	22	100

сыру	Құрастыру		Музыка	
92.0	24	97.7	23	93.7
8.0	1	2.3	2	6.3
0.0	0	0.0	0	0.0
100	22	100	22	100

5-Ф.6		5-Ф.7			5-К. 1			5-К.2	
і қызмет көрсету және ютім жасау дағдыларын біледі		салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге дыбыстық талдау жасай алады			сөйлегенде зат есімде есімдерді, үстеулерді, кө сөздерді, синонимд антонимдерді колд	
дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығы н түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайд ы	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады
		1				1			1
		1			1			1	
		1			1				1
		1			1			1	
			1			1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
0	0	24	1	0	21	4	0	23	2
0	0	96	4	0	84	16	0	92	8

Сөйлеуді дамыту									
	5- К.3			5-К.4			5-К.5		
рді, сын п мағыналы ер мен анады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді			бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады		
қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	дұрыс қояды, толық жауап береді	сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап	дұрыс қоя алмайды, оларға жауап	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды
		1		1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
0	24	1	0	22	3	0	21	4	0
0	96	4	0	88	12	0	84	16	0

5-К.6			5-К.7			5-К.8			
әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды			себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			өлеңдерді м
әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациям ен оқиды
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1	1		1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1	1		1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
20	5	0	22	3	0	25	2	0	24
80	20	0	88	12	0	100	8	0	96

Көркем әдебиет									
5-К.9		5-К.10			5-К.11			5-К.12	
мәнерлеп, интонациямен оқиды		мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады			рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			қойылымдағы өзінің рөл дербес орындай	
ішінара интонациямен оқиды	оқуға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды
		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1				1
			1		1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1	0	24	1	0	23	2	0	24	1
4	0	96	4	0	92	8	0	96	4

Коммуникативтік дағдыларды дамыту									
	5-К.13			5-К. 14			5-К.15		
ıін мәнерлі, ды	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі			айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды		
мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттары мен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды
	1			1			1	1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
0	23	2	0	24	1	0	25	1	0
0	92	8	0	96	4	0	100	4	0

						Сауат ашу негіздері			
5-К.16			5-К.17			5-К.18			
барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады			берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			қаламды
анық айтады, ажыратады	анық айтады, кейбіреуін ажыратады	анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады	сөйлемдер құрастыруға талпынбайды	қаламды дұрыс ұстай алады
1			1			1			1
1			1			1			
1			1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			1
23	2	0	22	3	0	21	4	0	23
92	8	0	88	12	0	84	16	0	92

5-К.19		5-К.20			5-К.21			5-К.22	
ы дұрыс ұстай алады		түрлі сызықтарды салады			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү дыбыстарын, осы дыб тұратын сөздерді аны	
қаламды дұрыс ұстауға тырысады	қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	бағдарлайды, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады	кейбір сөздерді анық айта алмайды
		1				1		1	
1		1			1			1	
		1			1				1
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
2	0	25	0	0	22	3	0	24	1
8	0	100	0	0	88	12	0	96	4

Қазақ тілі

	5-К.23			5-К.24			5-К.25		
, ұ, і, ғ, ң, h ыстардан қ айтады	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді		
сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	дұрыс қояды, нақты жауап береді	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап	дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	25	0	0	24	1	0	25	0	0
0	100	0	0	96	4	0	100	0	0

5-К.26			5-К.27			5-К.28			
бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды			жиындарды оларды
диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыруға тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	бөледі және қайта біріктіреді
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1				1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1				1		
1			1			1			1
1			1			1			1
23	2	0	23	2	0	23	2	0	23
92	8	0	92	8	0	92	8	0	92

Танымдық және зиятк

Математика нег

5-Т.1		5-Т.2			5-Т.3			5-Т.4	
ı бөліктерге бөледі және ы қайта біріктіреді		10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			заттарды шамасына қара кему ретімен орналас	
ішінара бөледі және қайта біріктіреді	алмайды, қайта біріктіруге талпынады	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге	санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретімен орналастыр ады	ішінара ретімен орналастыр ады
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1				1
		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
2	0	24	1	0	24	1	0	24	1
8	0	96	4	0	96	4	0	96	4

ерлік дағдыларды дамыту									
різдері									
	5-Т.5			5-Т.6			5-Т.7		
ай өсу және стырады	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды			түрлі сызықтарды салады:		
ретімен орналастыра алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	ық пішіндерді ажыратады және атайды	ық пішіндерді ішінара ажыратады және	ық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды	түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала алмайды
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	23	2	0	23	2	0	24	1	0
0	92	8	0	92	8	0	96	4	0

									С
5-Ш.1			5-Ш.2			5-Ш.3			
тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			бояуларды қолдануды, боғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:			жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			ұжыммен міндеттерді
заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар	заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар	заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар	қолдана алады, түрліше басып бояуды	қолдана алады, ішінара түрліше басып	қолдана алмайды, түрліше басып бояуға	және реңктерді шығара алады	араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді	араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді	өзара келісіп орындайды
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1			1		1
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			
1			1			1			1
1			1				1		1
24	1	0	24	1	0	22	3	0	23
96	4	0	96	4	0	88	12	0	92

Сурет салу

5-Ш.4		5-Ш.5			5-Ш.6			5-Ш.7	
ı бірге жұмыс істейді, өзара келісіп орындайды:		қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:			сюжеттік суреттерді салады:			сурет салуда ұқыпты қауіпсіздікті сақта	
ішінара өзара келісіп орындайды	бөзара келісіп орындауға талпынбайды	оюларының элементтерін салады және олармен	оюларының элементтерін салады және олармен	оюларының элементтерін сала алмайды және	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1				1
		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
2	0	24	1	0	24	1	0	24	1
8	0	96	4	0	96	4	0	96	4

	5-Ш.8			5-Ш.9			5-Ш.10		
лықты, йды:	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:			қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:		
қауіпсіздікті сақтауға талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндемейді	қолданады	бірнешеуінгана қолданады	қолдануға талпынады
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
		1		1			1		
0	21	4	0	25	0	0	21	4	0
0	84	16	0	100	0	0	84	16	0

Мүсіндеу

5-Ш.11			5-Ш.12			5-Ш.13			
ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:			қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			жұмысты қауіпсіздік
құрады	ішінара құрады	құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1			1		
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
24	1	0	24	1	0	24	1	0	23
96	4	0	96	4	0	96	4	0	92

Балаларды									
5-Ш.14		5-Ш.15			5-Ш.16			5-Ш.17	
ı ұқыпты орындайды, ‹ ережелерін сақтайды:		қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды			жұмыс тәсілдерін таңда түсіндіреді:	
жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін	орындауға тырыспайды, қауіпсіздік ережелерін	геометриялық пішіндерді пішіндерді қияды,	геометриялық пішіндерді пішіндерді қиюға	геометриялық пішіндерді қайшымен дұрыс қия	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады	әртүрлі пішіндерді қия алмайды	таңдайды және түсіндіреді	ішінара таңдайды және түсіндіреді
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
2	0	23	2	0	24	1	0	24	1
8	0	92	8	0	96	4	0	96	4

ың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

	5-Ш.18			5-Ш.19			5-Ш.20		
айды және	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:		
таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	жасайды, шағын топпен жасауға қызығушыл	жұмысты жеке де топпен де орындамайды	композициялар жасайды, сәнді бөлшектерм	сюжеттік композициялар жасайды, сәнді	сюжеттік композициялар жасамайды
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
0	24	1	0	22	3	0	25	0	0
0	96	4	0	88	12	0	100	0	0

5-Ш.21			5-Ш.22			5-Ш.23			
еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			қалдық және табиғи материалдан құрастырады:			өзінің құ талдау арқы шешімд құрас
ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады	құрастыруда қолданады
1			1			1			1
	1			1		1			
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1				1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1
19	6	0	24	1	0	24	1	0	23
76	24	0	96	4	0	96	4	0	92

Құрастыру									
5-Ш.24		5-Ш.25			5-Ш.26			5-Ш.27	
растырған құрылысын ілы тиімді конструктивті ерді табады, оларды тыруда қолданады:		ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен бірге жұмыс істейді:			жазық қағаз пішіндерд пішіндерге өзгер	
ішінара құрастыруда қолданады	құрастыруда қолдануға талпынады	келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	а, келісіп орындауға, құрылыспен	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	бірге жұмыс істей алмайды	өзгертеді	ішінара өзгертеді
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
2	0	25	0	0	25	0	0	25	0
8	0	100	0	0	100	0	0	100	0

	5-Ш.28			5-Ш.29			5-Ш.30		
ці көлемді геді:	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:		
өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	25	0	0	25	0	0	25	0	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

Музыка									
5-Ш.31			5-Ш.32			5-Ш.33			
әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:			музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі сипа және шығарм
айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	қабылдауға және жеткізуге талпынады	ң жеке фрагменттерді ажырата алады	ң жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады	ң жеке фрагменттерін ажыратпайды	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	шығармашылықпе н орындайды
1				1			1		
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			1
	1			1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
24	1	0	21	4	0	23	2	0	24
96	4	0	84	16	0	92	8	0	96

5-Ш.34		5-Ш.35			5-Ә.1			5-Ә.2	
ттағы әндерді өз бетінше машылықпен орындайды:		музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:			өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			туыстық байланыстарды үлкендерді сыйлайды қамқорлық танытт	
ішінара шығармашылықпен орындайды	шығармашылықпен орындауға талпынады	сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	сипатына сәйкес қимылдарды орындауға	сипатына сәйкес қимылдарды орындамай	мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен	мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық	мүмкіндіктеріне сенбімсіз, еңбекқорлық пен	байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды,	сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді
1		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1				1
			1		1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1				1
			1		1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1				1
			1		1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1			1
		1			1			1	
1	0	22	3	0	21	4	0	20	5
4	0	88	12	0	84	16	0	80	20

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру									
Қоршаған ортамен танысу									
	5-Ә.3			5-Ә.4			5-Ә.5		
ы түсінеді, ı, кішіге ады:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:		
түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге тырысады
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1	1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1	1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	22	3	0	25	2	0	24	1	0
0	88	12	0	100	8	0	96	4	0

Қосымша 1

5-Ә.6			5-Ә.7		
тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам,			өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
бақылайды және түсінеді, біледі	бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады
1			1		
1				1	
1			1		
1			1		
1				1	
1			1		
1			1		
	1		1		
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
24	1	0	23	2	0
96	4	0	92	8	0

Мектепалды топтардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: _2023-2024 **Топ: "Болашақ"** **Өткізу кезеңі:**

№	Баланың аты - жөні					
		5-Ф.1			5-Ф.2	
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап			әртүрлі жылдамдықпе жылдам, орташа қарқынм жүгіреді	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады
1	Джангазиев Сериккали Артурович	1			1	
2	Куванишев Алижан Аленович	1			1	
3	Медетұлы Абылай	1			1	
4	Тасболатқызы Айбибі	1			1	
5	Зейнелғалым Аяла Ермекқызы	1			1	
6	Игілік Жасмин Русланқызы	1			1	
7	Игілік Ясмин Русланқызы	1			1	
8	Мәлік Раяна Ержанқызы	1			1	
9	Нарымов Аян Азаматович	1			1	
10	Володин Максим Витальевич	1			1	
11	Ермек Ернұр Мейрамбекұлы	1			1	
12	Қаршыға Айша Нұрғазықызы	1			1	
13	Габдулхамит Айару Хамилуллақызы	1			1	
14	Сахаватова Раяна Эльдаровна	1			1	
15	Елнарқызы Айлина	1			1	
16	Даниярқызы Айша	1			1	
17	Мұрат Саламат Ерланұлы	1			1	
18	Султанов Алдияр Даниярович	1			1	
19	Сансызбаева Асылым Дауренқызы	1			1	
20	Мақсотқали Нұрахмет Нұрбекұлы	1			1	
21	Қазбекұлы Әмірхан	1			1	
22	Хамит Нұрислам Нұрболатұлы	1			1	
23	Алданыш Кәусар	1			1	
24	Абылайұлы Әбілмансұр	1			1	
25	Сансызбаева Айым	1			1	
Барлығы		25	0	0	25	0
Педагог пен баланың күтілетін		100	0	0	100	0

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	5-Ф	25	98.3
Орташа	5-Ф	0	1.7

Төмен	5-Ф	0	0.0		
		22	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	5-К	22	86.3	23	92.0
Орташа	5-К	3	13.7	2	8.6
Төмен	5-К	0	0.0	0	0.0
		22	100	22	100.571
Жоғары	5-Т	22	88.0		
Орташа	5-Т	3	12.0		
Төмен	5-Т	0	0.0		
		22	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	5-Ш	22	88.6	21	85.1
Орташа	5-Ш	3	11.4	4	14.9
Төмен	5-Ш	0	0.0	0	0.0
		22	100	22	100
Жоғары	5-Ә	22	86.9		
Орташа	5-Ә	3	13.7		
Төмен	5-Ә	0	0.0		
		22	101		

қорытынды **Өткізу мерзімі: мамыр**

	Физикалық қасиеттерді дамыту								
	Дене шынықтыру								
	5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5		
...н – баяу, ...ен тоқтамай	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды		
жүгіруге талпынбайды	... пен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	... бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	25	0	0	25	0	0	25	0	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
22	89.1	24	94.9
3	11.4	1	5.1
0	0.0	0	0.0
22	100.571	22	100

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
22	88.0	24	97.1	23	91.4
3	12.0	1	2.9	2	8.6
0	0.0	0	0.0	0	0.0
22	100	22	100	22	100

5-Ф.6			5-Ф.7			5-К. 1			
өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге дыбыстық талдау жасай алады			сөйлеген есімдерді, үй сөздер антон
дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	н түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады	талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады
1			1				1		
1			1			1			1
1			1			1			
1			1			1			1
1				1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			1
25	0	0	22	3	0	22	3	0	22
100	0	0	88	12	0	88	12	0	88

Сөйлеуді дамыту									
5-К.2		5- К.3			5-К.4			5-К.5	
іде зат есімдерді, сын стеулерді, көп мағыналы ді, синонимдер мен имдерді қолданады		зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді			бақылаулар мен сюжетт бойынша әңгімелер құр	
ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	дұрыс қояды, толық	сұрақтар қояды, оларға	дұрыс қоя алмайды,	құрастырады	әңгімелер құрастырады
1			1		1				1
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1			1
			1		1				1
3	0	23	2	0	22	3	0	20	5
12	0	92	8	0	88	12	0	80	20

	5-К.6			5-К.7			5-К.8		
ік суреттер растырады	әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды			себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады		
құрастыра алмайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	мәдениетті, әдепті ұстайды	мәдениетті, әдепті ұстауға	мәдениетті, әдепті ұстауға	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1	1	
		1		1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
0	19	6	0	23	2	0	25	1	0
0	76	24	0	92	8	0	100	4	0

Көркем әдебиет									
5-К.9			5-К.10			5-К.11			
өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады			рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			қойылымда дер
интонациямен оқиды	ішінара интонациямен оқиды	оқуға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			
1			1			1			
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
23	2	0	24	1	0	23	2	0	22
92	8	0	96	4	0	92	8	0	88

Коммуникативтік дағдыларды дамыт									
5-К.12		5-К.13			5-К. 14			5-К.15	
ағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды		түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі			айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талда сөздегі дыбыстардың рет және дауыссыз дыбы анықтайды	
мәнерлі, дербес орындайды	дербес орындауға талпынбайд	әсерлерімен бөліседі	ақпараттарымен, әсерлерімен	ы мен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады
		1			1			1	1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
1			1		1				1
		1			1				1
			1		1				1
		1				1		1	
		1				1		1	
3	0	22	3	0	22	3	0	22	4
12	0	88	12	0	88	12	0	88	16

у

Сауат ашу негіздері

	5-К.16			5-К.17			5-К.18		
ау жасайды, ін, дауысты істарды	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады			берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады		
талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады	анық айтады, кейбіреуін ажыратады	анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруға
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1				1	
0	24	1	0	23	2	0	20	5	0
0	96	4	0	92	8	0	80	20	0

5-К.19			5-К.20			5-К.21			
қаламды дұрыс ұстай алады			түрлі сызықтарды салады			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тіліне дыбыстар тұратын
қаламды дұрыс ұстай алады	қаламды дұрыс ұстауға тырысады	қаламды дұрыс ұстай алмайды	ы дұрыс салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	бағдарлайды, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата	сөздерді анық айтады
1			1				1		1
	1		1			1			1
1			1			1			
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1				1		1
	1			1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1
21	4	0	24	1	0	22	3	0	24
84	16	0	96	4	0	88	12	0	96

Қазақ тілі

5-К.22		5-К.23			5-К.24			5-К.25	
: тән ə, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h ɔын, осы дыбыстардан сөздерді анық айтады		өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдалған көркем ш мазмұнын ретімен, жүі жеткізеді	
сөздерді анық айта алмайды	дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	дұрыс қояды, нақты	сұрақтарды дұрыс қояды,	дұрыс қоя алмайды, нақты	жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1				1
1	0	25	0	0	23	2	0	24	1
4	0	100	0	0	92	8	0	96	4

	5-К.26			5-К.27			5-К.28		
ығарма йелі түрде	бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды		
жүйелі түрде жеткізуге	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	құрастырады	әңгіме құрастыруға тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1				1		1		
	1			1			1		
0	24	1	0	23	2	0	23	2	0
0	96	4	0	92	8	0	92	8	0

Танымдық жа									
Матем									
5-Т.1			5-Т.2			5-Т.3			
жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			заттарды ш кему рет
бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	бөле алмайды, қайта біріктіруге	ажыратады, дұрыс жауап	ішінара ажыратады, дұрыс	санауда шатасады, ажырата	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретімен орналастыр ады
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			1
	1		1			1			1
	1			1			1		1
21	4	0	22	3	0	23	2	0	23
84	16	0	88	12	0	92	8	0	92

** және зияткерлік дағдыларды дамыту**

матика негіздері

5-Т.4		5-Т.5			5-Т.6			5-Т.7	
амасына қарай өсу және тімен орналастырады		қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды			түрлі сызықтарды с	
ретімен орналастырады	ретімен орналастыра алмайды	біледі, ретімен атайды	бағдарлай біледі, ретімен	, ретімен атауға талпынады	ық пішіндерді ажыратады	ық пішіндерді ішінара	ық пішіндерді ажыратады,	сызықтарды салады	түрлі сызықтарды салады
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1		1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1				1
		1				1		1	
			1			1			1
2	0	22	3	0	21	4	0	22	3
8	0	88	12	0	84	16	0	88	12

	5-Ш.1			5-Ш.2			5-Ш.3		
алады:	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			бояуларды қолдануды, боғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:			жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:		
сызықтарды сала алмайды	заттарының бейнелерін күрделі	заттарының бейнелерін күрделі	заттарының бейнелерін күрделі	қолдана алады, түрліше	қолдана алады, ішінара	қолдана алмайды, түрліше	және реңктерді шығара	араластыру арқылы жаңа түстер	араластыру арқылы жаңа түстер
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1			1	
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1				1	
0	23	2	0	24	1	0	22	3	0
0	92	8	0	96	4	0	88	12	0

Сурет салу

5-Ш.4			5-Ш.5			5-Ш.6			
ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:			сюжеттік суреттерді салады:			сурет са қауіп
өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	өзара келісіп орындауға талпынбайд	қазақ оюларының элементтерін салады	қазақ оюларының элементтерін салады	қазақ оюларының элементтерін сала	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ты, қауіпсіздікті сақтайды
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			
1			1			1			1
1			1			1			
1				1		1			
	1		1			1			
	1			1			1		1
21	4	0	22	3	0	23	2	0	20
84	16	0	88	12	0	92	8	0	80

5-Ш.7		5-Ш.8			5-Ш.9			5-Ш.10	
алуда ұқыптылықты, сіздікті сақтайды:		шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:			қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі ә қолданады:	
ұқыптылық ты, қауіпсіздікт	ты, қауіпсіздікт і	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндемей ді	қолданады	бірнешеуін ғана қолданады
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1		1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1				1
			1		1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1				1			1
			1		1			1	
1		1			1			1	
1		1			1				1
1		1				1		1	
			1			1			1
5	0	20	5	0	22	3	0	19	6
20	0	80	20	0	88	12	0	76	24

Мүсіндеу									
	5-Ш.11			5-Ш.12			5-Ш.13		
дістерін	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:			қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және			ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:		
қолдануға талпынады	құрады	ішінара құрады	құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	безендіруге талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1			1	
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1			1	
	1			1			1		
	1				1		1		
	1				1		1		
	1				1		1		
		1		1			1		
0	23	2	0	20	5	0	23	2	0
0	92	8	0	80	20	0	92	8	0

5-Ш.14			5-Ш.15			5-Ш.16			
жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан			жұмыс тәс
ұқыпты орындайды, қауіпсіздік	жұмысты ұқыпты орындайды,	орындауға тырыспайды,	геометриялық пішіндерді	геометриялық пішіндерді	геометриялық пішіндерді	пішіндегі заттарды қияды	пішіндерді қиюға тырысады	пішіндерді қия алмайды	таңдайды және түсіндіреді
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1				1		1
1				1		1			1
	1			1			1		
22	3	0	21	4	0	22	3	0	23
88	12	0	84	16	0	88	12	0	92

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

5-Ш.17		5-Ш.18			5-Ш.19			5-Ш.20	
:ілдерін таңдайды және түсіндіреді:		бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік композициялар оларды сәнді бөлшек толықтырады	
таңдайды және түсіндіреді	және түсіндіруге талпынады	құрастырады	бейнелерді құрастырады	а талпынады	топпен бірлесіп жасайды,	жасайды, шағын топпен	жеке де топпен де орындамай	композициялар жасайды,	сюжеттік композициялар
		1			1			1	
		1			1			1	
			1			1		1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1				1			1
2	0	24	1	0	22	3	0	23	2
8	0	96	4	0	88	12	0	92	8

	5-Ш.21			5-Ш.22			5-Ш.23		
р жасайды, стермен :	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			қалдық және табиғи материалдан құрастырады:		
композициялар жасамайды	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады
	1			1			1		
		1			1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1				1	
0	19	6	0	24	1	0	23	2	0
0	76	24	0	96	4	0	92	8	0

Құрастыру									
5-Ш.24			5-Ш.25			5-Ш.26			
өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен бірге жұмыс істейді:			жазық қа піші
құрастыруда қолданады	құрастыруда қолданады	а қолдануға талпынады	ы, келісіп орындайды,	құрастырады, келісіп орындайды,	а, келісіп орындауға,	бірге жұмыс істейді	бірге жұмыс істеуге	бірге жұмыс істей	өзгертеді
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
23	2	0	25	0	0	25	0	0	25
92	8	0	100	0	0	100	0	0	100

5-Ш.27		5-Ш.28			5-Ш.29			5-Ш.30	
газ пішіндерді көлемді ндерге өзгертеді:		жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			таныс әндерді өз бетінше сүйемелдеумен және сүй орындайды:	
ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
0	0	25	0	0	25	0	0	25	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

Музыка									
	5-Ш.31			5-Ш.32			5-Ш.33		
: музыкалық ібемелдеусіз	әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:			музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:		
орындауға талпынады	анық айтады, қабылдайды және	шамамен анық айтады, қабылдайд	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге	шығарманың жеке фрагменттерді	шығарманың жеке фрагменттерін	шығарманың жеке фрагменттерін	қарапайым әуендерді ойнайды	шамамен қарапайым әуендерді ойнайды	әуендерді ойнауға талпынады
	1				1			1	
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
		1			1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
0	22	3	0	22	3	0	22	3	0
0	88	12	0	88	12	0	88	12	0

5-Ш.34			5-Ш.35			5-Ә.1			
әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:			өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			туыстық ба үлкендер қамк
шығармашылықпен орындайды	шығармашылықпен орындайды	орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді,	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенбімсіз,	туыстық байланыстарды түсінеді,
	1		1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			
1				1		1			1
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1				1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1			1		
	1			1			1		
23	2	0	21	4	0	20	5	0	19
92	8	0	84	16	0	80	20	0	76

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру									
Қоршаған ортамен танысу									
5-Ә.2		5-Ә.3			5-Ә.4			5-Ә.5	
айланыстарды түсінеді, рді сыйлайды, кішіге қорлық танытады:		өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы к Қазақстанның әсем табиғ жерлері мен тарихи оры маңыздылығын түс	
қамқорлық танытуды ішінара	және орындауға тырысады	жеткізеді, пікірін айтады	жеткізуге пікірін айтуға	жеткізе алмайды, пікірін	біледі	ішінара біледі	білмейді	тұтады, маңыздылығын	көреді, маңыздылығын
			1		1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1	1		1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
1			1			1			1
6	0	22	3	0	24	2	0	22	3
24	0	88	12	0	96	8	0	88	12

Қосымша 1

	5-Ә.6			5-Ә.7		
өреді, аты, көрнекі індарының сінеді:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты			өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және		
ғын түсінуге тырысады	және түсінеді, біледі	және ішінара түсінеді,	бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	және ішінара ажыратады	және ажыратуға тырысады
	1			1		
	1				1	
	1			1		
	1			1		
	1				1	
	1			1		
	1			1		
		1		1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
		1			1	
0	23	2	0	22	3	0
0	92	8	0	88	12	0