

Топ: Құлыншақ Ө

Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %

ЕСКЕРТУ

Жоғары	2-Ф	86	21.5
Орташа	2-Ф	14	3.5
Төмен	2-Ф	0	0

Жоғары	2-К	79	19.75
Орташа	2-К	21.5	5.375
Төмен	2-К	0	0

Жоғары	2-Т	80	20
Орташа	2-Т	20	5
Төмен	2-Т	0	0

Жоғары	2-Ш	82.6	20.65
Орташа	2-Ш	17.4	4.35
Төмен	2-Ш	0	0

Жоғары	2-Ә	86	21.5
Орташа	2-Ә	14	3.5
Төмен	2-Ә	0	0

у парағы

Өткізу кезеңі: бастапқы

Өткізу мерзімі: қыркүйек

салық қасиеттерді дамыту									
Дене шынықтыру									
	2-Ф.3			2-Ф.4			2-К. 1		
ауыстымен	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді		
орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді
	1				1		1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
0	21	4	0	20	5	0	24	1	0
0	84	16	0	80	20	0	96	4	0

Коммуникативтік дағдылар

Сөйлеуді дамыту									
2-К.2			2- К.3			2-К.4			
жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:			оқылған ш сөздерді қос
анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады
1			1				1		1
	1		1			1			1
1				1		1			
1			1			1			1
1			1				1		1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			
1				1		1			1
1			1				1		1
1			1			1			1
1				1		1			
1			1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			1
1				1		1			
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1		1	1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			
22	3	0	19	6	0	20	6	0	19
88	12	0	76	24	0	80	24	0	76

ды дамыту

Көркем әдебиет

2-К.5		2-К.6			2-К.7			2-К.8	
ығармадағы жекелеген сылып қайталап айтады:		таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:			педагогтің көмегімен тапқтарды қайталап	
айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды
		1			1				1
			1		1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1			1
			1		1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
			1		1				1
1		1			1			1	
			1			1			1
		1			1			1	
1		1			1			1	
			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1			1
			1		1			1	
		1			1			1	
			1		1				1
1		1			1			1	
			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1				1
		1				1		1	
1		1			1			1	
6	0	17	8	0	20	5	0	17	8
24	0	68	32	0	80	20	0	68	32

	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту								
	Сенсорика								
	2-Т.1			2-Т.2			2-Т.3		
Талаптардың сәйкесінше деңгейін анықтайды:	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:		
Қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды
		1			1		1		
	1			1			1		
	1			1				1	
		1		1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1				1			1	
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1				1			1	
	1			1			1		
	1				1			1	
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1				1			1	
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1				1			1	
	1			1				1	
0	20	5	0	18	7	0	20	5	0
0	80	20	0	72	28	0	80	20	0

Аты			Сурет салу						
2-Т.4			2-Ш.1			2-Ш.2			
түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:			өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетінде жа
зерттейді, салыстырады	ішінара салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады
1			1				1		1
1			1			1			
1				1		1			
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			
1			1				1		1
	1		1			1			
1			1			1			
1				1		1			1
1			1			1			
1			1			1			
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			
1			1				1		1
	1		1			1			
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			
1			1			1			
22	3	0	23	2	0	22	3	0	13
88	12	0	92	8	0	88	12	0	52

2-III.3					2-III.4					2-III.5			2-III.6	
э бояулармен сызықтар, ікпалар салады:		қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:			мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым меңгерген (кесектерді бөліктерден бөліп алады) біртұтас етіп біріктіреді						
тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	қолдана алады	ішінара меңгерген					
		1				1		1						
1		1				1		1						
1		1			1			1						
		1			1			1						
		1				1		1						
1		1				1		1						
			1		1			1						
		1			1				1					
1		1			1			1						
1		1				1			1					
1		1			1			1						
		1			1			1						
1		1				1			1					
1		1			1			1						
		1			1			1						
1		1				1			1					
1		1			1			1						
		1			1			1						
1		1			1			1						
		1				1			1					
		1			1			1						
1		1			1			1						
		1				1			1					
		1			1			1						
1		1			1				1					
1			1		1				1					
12	0	21	4	0	17	8	0	18	7					
48	0	84	16	0	68	32	0	72	28					

Балалар

Мүсіндеу									
	2-Ш.7			2-Ш.8			2-Ш.9		
тәсілдерін ің үлкен ы, оларды іреді.	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:			дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:		
меңгермеге н	саусақпен басып тереңдетеді	тырысады	орындай алмайды	орналастыр ады, жинастырад ы	орналастыр уға, жинастыруғ а талпынады	орналастыр а алмайды, материалда рды жинастырм айды	біледі	ішінара біледі	білмейді
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1				1		1		
	1			1				1	
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1				1		1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
0	20	5	0	18	7	0	21	4	0
0	80	20	0	72	28	0	84	16	0

Жапсыру	
---------	--

2-III.10	2-III.11	2-III.12	
----------	----------	----------	--

бейнелерлі фланелеграфта	фланелеграфта карапайым		
--------------------------	-------------------------	--	--

(сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне	композицияларды орналастырады	симметриялық пішіндерді, ою-	қарапай
-------------------------------------	-------------------------------	------------------------------	---------

қояды және құрастырады:	және құрастырады:	өрнектерді орналастырады:	бойы.
-------------------------	-------------------	---------------------------	-------

[illegible][illegible]

Құрастыру

2-Ш.13		2-Ш.14			2-Ш.15			2-Ш.16	
ым құрылысты үлгі нша құрастырады:		тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөлігі жинастырады	
үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады	құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастырма йды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1				1		1	
			1		1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1				1
		1			1			1	
		1			1				1
1		1			1			1	
5	0	24	1	0	24	1	0	23	2
20	0	96	4	0	96	4	0	92	8

	Музыка								
	2-Ш.17			2-Ш.18			2-Ш.19		
пектерін :	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):		
жинастырм айды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	24	1	0	25	0	0	24	1	0
0	96	4	0	100	0	0	96	4	0

			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыл						
			Қоршаған ортамен тану						
2-Ш.20			2-Ә.1			2-Ә.2			
музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:			дәмі, сырт көгөніс ажыра
барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			
1			1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			
	1		1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1		1			1
1			1			1			1
	1		1				1		1
1			1			1			1
1				1		1			1
1			1				1		
	1		1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1		1			1
19	6	0	20	5	0	21	4	0	21
76	24	0	80	20	0	84	16	0	84

тарды қалыптастыру				
ысу				
2-Ә.3		2-Ә.4		
қы белгілері бойынша тер мен жемістерді тады және атайды:		өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
ішінара атайды	ажыратпай ды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайд ы
		1		
		1		
1		1		
		1		
		1		
1		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
1			1	
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
1		1		
4	0	24	1	0
16	0	96	4	0

ортаңғы тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2023-2024

Топ: Ботақан

Өткізу кез

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттері					
		Дене шынықтыру					
		2-Ф.1			2-Ф.2		
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, астымен еңбектейді:		
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды
1	Дәулетқали Раяна	1			1		
2	Мейрамбекқызы Кәусар	1			1		
3	Темірғали Бақдаулет	1			1		
4	Мыңжасар Әмір	1			1		
5	Данай Байрам	1			1		
6	Беркін Нүрәлі	1			1		
7	Серикқалиева Жасмин		1		1		
8	Құрманғазы Нұрисла	1			1		
9	Тлеген Сабыр	1			1		
10	Тілеген Айша	1			1		
11	Төлепберген Айбибі	1				1	
12	Мәлік Айым	1			1		
13	Кузнецова Ангелина	1			1		
14	Галымжанов Диас	1			1		
15	Есқалиева Айша		1		1		
16	Өтеген Аяла	1			1		
17	Темірбулат Раяна Ерб	1			1		
18	Ғалиарыстан Азиз Ж	1			1		
19	Аманжолов Шахмард	1			1		
20	Дүйсенбай Ибраһим С	1				1	
21	Халиүлла Айназ Тлек	1			1		
22	Шораева Жасмина Ай	1			1		
23	Тлеген Көзайым Нұр	1			1		
24	Махсот Нұрай Нұрша	1				1	
25	Мазхар Али-Арслан А	1			1		
Барлығы		23	2	0	22	3	0
Педагог пен баланың күтілетін		92	8	0	88	12	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	2-Ф	86	21.5
Орташа	2-Ф	14	3.5
Төмен	2-Ф	0	0

Жоғары	2-К	79	19.75
Орташа	2-К	21.5	5.375
Төмен	2-К	0	0

Жоғары	2-Т	80	20
Орташа	2-Т	20	5
Төмен	2-Т	0	0

Жоғары	2-Ш	82.6	20.65
Орташа	2-Ш	17.4	4.35
Төмен	2-Ш	0	0

Жоғары	2-Ә	86	21.5
Орташа	2-Ә	14	3.5
Төмен	2-Ә	0	0

Өткізу мерзімі: қыркүйек

[illegible]

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Сөйлеуді дамыту									
2-К.2 Істі және дауыссыз ды, еліктеу сөздерін айта алады		2- К.3 қарапайым сөз тіркестерін (2- 4 сөз) қайталап айтады:			2-К.4 шағын әңгімелерді көрнекті сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді			2-К.5 оқылған шығарма жекелеген сөздерді і қайталап айта ды	
айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады
		1				1		1	
1		1			1			1	
			1		1				1
		1			1			1	
		1				1		1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1				1
			1		1			1	
		1			1				1
		1				1		1	
			1		1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1				1		1	
		1			1			1	
			1		1			1	
		1			1				1
		1				1		1	
		1			1			1	
			1		1	1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1			1	
				1	1			1	
3	0	19	6	0	20	6	0	19	6
12	0	76	24	0	80	24	0	76	24

Көркем әдебиет									
адағы қосылып ты:	2-К.6			2-К.7			2-К.8		
	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұнын			педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:		
айтпайды	қызығуш ылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағыс ы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды
	1			1				1	
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1			1	
		1		1			1		
	1			1			1		
		1		1				1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1			1	
		1		1			1		
	1			1			1		
		1		1				1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1		1				1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1		1				1	
	1			1			1		
		1		1				1	
	1			1			1		
		1			1		1		
	1			1			1		
0	17	8	0	20	5	0	17	8	0
0	68	32	0	80	20	0	68	32	0

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту									
Сенсорика									
2-Т.1			2-Т.2			2-Т.3			
үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша			түсі, көлемі бойынша заттарды сәйкестендіреді және зерттейді,
дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырады
	1			1		1			1
1			1			1			1
1			1				1		1
	1		1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1
1				1			1		1
1			1			1			1
1				1		1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1				1			1		1
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1				1			1		1
1			1			1			1
1				1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1			1		1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1			1		1
20	5	0	18	7	0	20	5	0	22
80	20	0	72	28	0	80	20	0	88

		Сурет салу							
2-Т.4		2-III.1			2-III.2			2-III.3	
мі, пішіні боиынша өз бетінше зерттейді салыстырады:		қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде			өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояул сызықтар, жақпалағ	
ішінара салыстыр адыішіна ра зерттейді және салыстыр ады	зерттейді, бірақ салыстыр а алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтар ды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтар ды жүргізуге талпынад ы	дұрыс ұстай алмайды, сызықтар ды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынад ы	қуанады, айта алмайды	салады	тырысад ы
		1				1		1	
		1			1				1
			1		1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1				1
		1				1		1	
1		1			1				1
		1			1				1
			1		1			1	
		1			1				1
		1			1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1				1
		1				1		1	
1		1			1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1				1
		1			1			1	
		1			1				1
3	0	23	2	0	22	3	0	13	12
12	0	92	8	0	88	12	0	52	48

				Мүсi					
тармен салады:	2-III.4			2-III.5			2-III.6		
	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын			мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген		
	меңгерген:						(кесектерді үлкен бөліктерден)		
сала алмайды	меңгерге н	кейбіреуі н меңгерге н	меңгеруге талпынад ы	зерттейді	кейде уақытша қызығуш ылық танытады	зерттеуге талпынба йды	қолдана алады	ішінара меңгерге н	меңгерме ген
	1				1		1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1				1		1		
		1		1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1		1		
	1			1				1	
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1			1	
	1				1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1				1	
0	21	4	0	17	8	0	18	7	0
0	84	16	0	68	32	0	72	28	0

Балалардың ш

ндеу

2-III.7 кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып			2-III.8 дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін			2-III.9 қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнелеу (сызықтар беті)
саусақпен басып тереңдете ді	тырысад ы	орындай алмайды	орналаст ырады, жинасты рады	орналаст ыруға, жинасты руға талпынад ы	орналаст ыра алмайды, материал дарды жинасты рмайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелер ді фланелег рафта, қағаз бетіне қояды және құрастыр ады
1			1				1		
1			1			1			1
1			1			1			
	1		1			1			1
1				1		1			1
1			1				1		
1				1		1			
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			1
1				1		1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1				1		
1			1			1			1
1				1		1			1
	1		1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
20	5	0	18	7	0	21	4	0	19
80	20	0	72	28	0	84	16	0	76

ығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру									
2-Ш.10		2-Ш.11			2-Ш.12			2-Ш.13	
фланелеграфта да, шаршыда), қағаз		фланелеграфта қарапайым композицияларды			симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:			қарапайым құрылы бойынша құрасты	
бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды	орналастырады, құрастырады	орналастырады, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыра алады	орналастыруға талпынады	орналастыра алмайды	үлгіге қарап, құрастырады	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады
1			1			1		1	
		1			1			1	
1		1			1				1
			1			1		1	
		1			1			1	
1			1		1			1	
1		1			1			1	
		1				1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1				1
			1			1		1	
		1			1			1	
			1		1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1			1
		1			1			1	
1			1			1		1	
									1
6	0	19	6	0	19	6	0	20	5
24	0	76	24	0	76	24	0	80	20

[illegible]

Музыка									
2-III.17			2-III.18			2-III.19			
педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқылығын білдіретіндігіне еліктей			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайтын аяқтарын)			музыка ажыратады
еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады	барлығын ажыратады
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
24	1	0	25	0	0	24	1	0	19
96	4	0	100	0	0	96	4	0	76

		Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру							
		Қоршаған ортамен танысу							
2-III.20		2-Ә.1			2-Ә.2			2-Ә.3	
Тыңшылық аспаптарды (барабан, бубен, перкусиялық аспаптар) пайдалану арқылы (армақ, асатаяқ):		өсімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:			дәмі, сыртқы белгілер бойынша көгөністі ажыратады:	
кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1				1
		1			1			1	
			1		1			1	
		1			1				1
1		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1		1			1	
		1			1			1	
1		1				1		1	
		1			1			1	
			1		1			1	
		1				1			1
1		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1		1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1		1				1
6	0	20	5	0	21	4	0	21	4
24	0	80	20	0	84	16	0	84	16

ыптастыру

2-Ә.4			
ерлері	өсімдіктер мен жануарларға		
ер мен	қамқорлық танытады: оларды		
ны және	жақсы көреді, сипайды:		
ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
		1	
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
0	24	1	0
0	96	4	0

ортаңғы тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2023-2024

Топ: Балдырған

Өткізу

№	Баланың аты - жөні	Физикалық тәрбиенің даму деңгейі				
		Дене пәні				
		2-Ф.1			2-Ф.2	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен,	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертпелі	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады
1	Мейрамұлы Мейірхан	1			1	
2	Мыңжасар Әмір	1			1	
3	Ерболат Асылай	1			1	
4	Тілеген Әмір	1			1	
5	Мұрат Адина	1			1	
6	Зайнолла Еркеназ	1			1	
7	Москаленко Инна		1		1	
8	Ізбасар Көзайым	1			1	
9	Нурланов Нурасыл	1			1	
10	Оралбекқызы Айару	1			1	
11	Медетқызы Айзере	1				1
12	Коваленко Дарина	1			1	
13	Маратова Асылым	1			1	
14	Ибраева Тамирис	1			1	
15	Елтай Ерғазы		1		1	
16	Абат Нұрислам	1			1	
17	Сансызбаева Даяна	1			1	
18	Ихлас Ибраһим	1			1	
19	Темирова Лейла	1			1	
20	Тілеген Айша	1				1
21	Тыныштыбай Кәусар	1			1	
22	Аманғали Ахмат	1			1	
23	Тлеп Арай	1			1	
24	Хангелдиев Хамза	1				1
25	Рамазан Рамина	1			1	
Барлығы		23	2	0	22	3
Педагог пен баланың күтілетін		92	8	0	88	12

ЕСКЕРТУ

Жоғары	2-Ф	86	21.5
Орташа	2-Ф	14	3.5
Төмен	2-Ф	0	0

Жоғары	2-К	80	20
Орташа	2-К	20.5	5.125

Төмен	2-К	0	0
Жоғары	2-Т	80	20
Орташа	2-Т	20	5
Төмен	2-Т	0	0
Жоғары	2-Ш	82.6	20.65
Орташа	2-Ш	17.4	4.35
Төмен	2-Ш	0	0
Жоғары	2-Ә	86	21.5
Орташа	2-Ә	14	3.5
Төмен	2-Ә	0	0

кезеңі:бастапқы

Өткізу мерзімі: қыркүйек

сәсиеттерді дамыту									
ынықтыру									
	2-Ф.3			2-Ф.4			2-К. 1		
астымен	бетін, қолдарын өз бетінше			белгілі бір ретпен киінеді және			ересектердің сөзін тыңдайды		
орындама йды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысад ы	өз бетінше жумайды	киініп, шешінуді ң ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынал	киініп шешіну ретін сақтамай лы	тыңдайд ы,	ішінара түсінеді	тыңдайд ы, бірақ түсінбейд і
	1				1		1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
		1		1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1				1		1		
	1					1	1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
0	21	4	0	20	5	0	24	1	0
0	84	16	0	80	20	0	96	4	0

Коммуникативтік дағдыларды

Сөйлеуді дамыту

2-К.2			2- К.3			2-К.4			
жеке дауысты және дауыссыз			қарапайым сөз тіркестерін (2-			шағын әңгімелерді көрнекі			оқылға
анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере	айтады
1			1				1		1
	1		1			1			1
1				1		1			
1			1			1			1
1			1				1		1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			
1				1		1			1
1			1			1			
1			1				1		1
1			1			1			1
	1		1				1		1
1			1			1			1
	1		1				1		1
1				1		1			
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1				1		1
1			1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1			1	1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			
22	3	0	20	5	0	21	5	0	19
88	12	0	80	20	0	84	20	0	76

ы дамыту

Көркем әдебиет

2-К.5		2-К.6			2-К.7			2-К.8	
ан шығармадағы		таныс шығармаларды			кітаптардағы			педагогтің көмегіме	
айтуға тырысад ы	айтпайды	қызығуш ылықпен тыңдайд ы	ішінара тыңдайд ы	тыңдағыс ы келмейді	сұрақтарғ а дұрыс жауап берелі	кейбір сұрақтарғ а жауап береді	сұрақтарғ а жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталай ды
		1			1				1
			1		1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1			1
			1		1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
			1		1				1
1		1			1			1	
			1			1			1
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1			1
			1		1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1			1
			1		1			1	
1		1			1			1	
			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1				1
		1				1		1	
1		1			1			1	
6	0	17	8	0	20	5	0	17	8
24	0	68	32	0	80	20	0	68	32

	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту								
	Сенсорика								
	2-Т.1			2-Т.2			2-Т.3		
н шағын	үлгі мен ауызша нұсқауға			көлемі, пішіні, түсі бойынша			түрлі көлемдегі геометриялық		
қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтасты рады	кейбіреуі н топтасты рады	топтасты ра алмайды	салыстыр ады	ішінара салыстыр ады	салыстыр а алмайды
		1			1		1		
	1			1			1		
	1			1				1	
		1		1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1				1			1	
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1				1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1			1	
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
0	20	5	0	18	7	0	20	5	0
0	80	20	0	72	28	0	80	20	0

			Сурет салу						
2-Т.4			2-Ш.1			2-Ш.2			
түсі, көлемі, пішіні бойынша			қаламды дұрыс ұстайды, тік			өзінің салған суретіне			қағаз б
зерттейді, салыстыр ады	ішінара салыстыр ады ішінара зерттейді	зерттейді, бірақ салыстыр а алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтар ды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтар ды жүргізуге	дұрыс ұстай алмайды, сызықтар	қуанады, айтады	айтуға талпынад ы	қуанады, айта алмайды	салады
1			1				1		1
1			1			1			
1				1		1			
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			
1			1				1		1
	1		1			1			
1			1			1			
1				1		1			1
1			1			1			
1			1			1			
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			
1			1				1		1
	1		1			1			
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			
1			1			1			
22	3	0	23	2	0	22	3	0	13
88	12	0	92	8	0	88	12	0	52

2-III.3					2-III.5				
етіне бояулармен					мүсіндейтін заттарды				
2-III.4		2-III.6							
қағазға және құмға сурет		мүсіндеудің қара							
тырысад ы	сала алмайды	меңгерге н	кейбіреуі н меңгерге н	меңгеруге талпынад ы	зерттейді	кейде уақытша қызығуш ылық	зерттеуге талпынба йды	қолдана алады	ішінара меңгерге н
		1				1		1	
1		1				1		1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1		1	
1		1				1		1	
			1		1			1	
		1			1				1
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
1		1				1			1
1		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1		1	
1		1			1				1
			1		1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
1		1				1			1
		1				1			1
		1			1			1	
1		1			1				1
1			1		1				1
12	0	21	4	0	17	8	0	18	7
48	0	84	16	0	68	32	0	72	28

Мүсіндеу									
2-III.7				2-III.8			2-III.9		
айым	кесе, тостаған, табақты			дайын болған бұйымды			қағазды қолданудың		
меңгерме ген	саусақпен басып тереңдете ді	тырысад ы	орындай алмайды	орналаст ырады, жинасты рады	орналаст ыруға, жинасты руға талпынал	орналаст ыра алмайды, материал	біледі	ішінара біледі	білмейді
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1				1		1		
	1			1				1	
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1				1		1		
		1		1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
0	20	5	0	18	7	0	21	4	0
0	80	20	0	72	28	0	84	16	0

лардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру	
---------	--

[illegible]

Құрастыру									
2-Ш.13		2-Ш.14			2-Ш.15			2-Ш.16	
м құрылысты үлгі		тұрғызылған қарапайым			өз бетінше құрастыруға			қорапқа құрылыс бөл	
үлгіге мән бермейді, бірақ құрастыр	құрастыр а алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділ ік танытады	ішінара құрастыр ады	құрастыр майды	ұқыпты жинасты рады	жинасты руға тырысад ы
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1	1		1	
			1		1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1				1
		1			1			1	
		1			1				1
1		1			1			1	
5	0	24	1	0	24	1	0	23	2
20	0	96	4	0	96	4	0	92	8

	Музыка								
	2-Ш.17			2-Ш.18			2-Ш.19		
шектерін	педагогтің дауыс ырғағына,			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен		
жинасты рмайды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуі н қосып айталы	қосып айтуға талпынад ы	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуі н таниды	мән бермейді	ересектер ге еліктеп, қайталай ды	кейбіреуі н қайталай ды	қайталауғ а тырысад ы
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	24	1	0	25	0	0	24	1	0
0	96	4	0	100	0	0	96	4	0

			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыл						
			Қоршаған ортамен таны						
2-Ш.20			2-Ә.1			2-Ә.2			
музыкалық аспаптарды			есімін атағанда жауап береді,			заттарды және олармен әрекет			дәмі, с
барлығы н ажыратад ы	кейбіреуі н ажыратад ы	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуре ттерлен	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға	жауап бермейді, айнадан өзін танымайл	заттарме н әрекет етеді, оларды танилы	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді	заттарме н әрекет етуге талпынад ы	ажыратад ы, атайды
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			
1			1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			
	1		1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1		1			1
1			1			1			1
	1		1				1		1
1			1			1			1
1				1		1			1
1			1				1		
	1		1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1		1			
19	6	0	20	5	0	21	4	0	21
76	24	0	80	20	0	84	16	0	84

тарды қалыптастыру				
ісу				
2-Ә.3		2-Ә.4		
ыртқы белгілері		өсімдіктер мен жануарларға		
ішінара атайды	ажыратпа йды, атай алмайды	қамқорлы қ танытады	қамқорлы қ танытуға тырысад ы	қамқорлы қ танытпай ды
		1		
		1		
1		1		
		1		
		1		
1		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
1			1	
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
1		1		
4	0	24	1	0
16	0	96	4	0

Ересек тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2023-2024 **Топ: Бал**

№	Баланың аты - жөні					
		3-Ф.1			3-Ф.2	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, шапырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқ қарай жылжып, биіктік ұзындыққа секіреді, оң қолмен қашықтыққа, т нысанаға, тік нысанаға лақтырады:	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады
1	Сидорова Майра	1			1	
2	Поляков Виктор		1		1	
3	Қазбекқызы Әдемі	1			1	
4	Жоламан Омар	1			1	
5	Сапарғали Ернұр	1			1	
6	Нұрлан Диляра	1			1	
7	Оразғали Мейірбек	1				1
8	Бақытжан Аяла	1			1	
9	Төреханқызы Ясмина	1			1	
10	Уалихан Бақдәулет	1			1	
11	Идияр Ямур	1			1	
12	Ергалиев Имран	1			1	
13	Нұрлан Шахмардан	1			1	
14	Базарбай Нұрбол	1			1	
15	Утепқали Мансур		1		1	
16	Нариманова Нұрай	1			1	
17	Ирхатұлы Арлан	1			1	
18	Жангирова Дильназ	1			1	
19	Мыңжасар Мүслім	1			1	
20	Қаршыға Ернат	1			1	
21	Эдуард Мейірбек	1				1
22	Берікұлы Әбіл-Мансур	1			1	

23	Тілекқабыл Самғат	1			1	
24	Дидар Диляра	1			1	
25	Қияс Гүлназым		1		1	
Барлығы		22	3	0	23	1
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		88	12	0	92	4

ЕСКЕРТУ

Жоғары	3-Ф	89.6	22.4
Орташа	3-Ф	9.6	2.4
Төмен	3-Ф	0	0

Жоғары	3-К	78.66667	19.66667
Орташа	3-К	15.73333	3.93333
Төмен	3-К	0	0

Жоғары	3-Т	86.4	21.6
Орташа	3-Т	14.4	3.6
Төмен	3-Т	0	0

Жоғары	3-Ш	84.64	21.16
Орташа	3-Ш	15.52	3.88
Төмен	3-Ш	0	0

Жоғары	3-Ә	80.8	20.2
Орташа	3-Ә	19.2	4.8
Төмен	3-Ә	0	0

Физикалық қасиеттерді дамыту									
Дене шынықтыру									
	3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5		
пен, алға стен және және сол сөлденең заттарды	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:		
секірудің, лақтыруды ң қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары на ие	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеге н	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		

	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	23	2	0	22	3	0	22	3	0
0	92	8	0	88	12	0	88	12	0

[illegible]

1			1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			1
23	2	0	20	5	0	22	3	0	22
92	8	0	80	20	0	88	12	0	88

[illegible]

		1			1			1	
		1				1			1
			1		1				1
3	0	22	3	0	22	3	0	20	5
12	0	88	12	0	88	12	0	80	20

Көркем әдебиет									
	3-К.8			3-К.9			3-К.10		
мазмұнын і, сюжетті дайды, ырлық	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:			оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:			тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:		
тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1	1	
		1		1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1				1			1	
	1			1			1		
		1		1			1		
	1				1			1	
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		

	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
0	19	6	0	20	5	0	21	5	0
0	76	24	0	80	20	0	84	20	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Қазақ тілі

3-К.11			3-К.12			3-К.13			
қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:			күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектерді түсіне,
анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1						
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1						
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1						
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			1
	1		1	1		1			1
1			1				1		
1				1		1			
1			1			1			1

1				1		1			1
1				1		1			1
1			1			1			1
23	2	0	21	5	0	20	5	0	22
	8	0	84	20	0	80	20	0	88

3-К.14		3-К.15			3-Т.1			3-Т.2	
ің сөзін тыңдайды және ді, өз ойын айтады:		таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады қызығып, қуанып зерттейді:	
тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады
		1			1			1	1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1		1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1		1	
		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1		1	
			1		1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
1			1		1				1
		1			1				1

			1		1				1
		1				1		1	
		1				1		1	
3	0	21	4	0	19	6	0	22	4
12	0	84	16	0	76	24	0	88	16

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

	3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5		
л, заттарды рттейді	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:		
жаңа заттар мен ойыншықта рды білуге және зерделеуге тырыспайд ы	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырад ы	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		

	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1				1	
0	24	1	0	23	2	0	20	5	0
0	96	4	0	92	8	0	80	20	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрек									
Сурет салу									
3-Ш.1			3-Ш.2			3-Ш.3			
сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:			негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндер дағд
қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастырады	орналастыруға тырысады	игерген
1			1				1		1
	1		1			1			1
1			1			1			
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
	1			1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1				1		1
1			1			1			
	1			1		1			1
1			1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1				1		1
	1			1		1			1

1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1
19	6	0	21	4	0	22	3	0	22
76	24	0	84	16	0	88	12	0	88

сәтін дамыту									
3-III.4		3-III.5			3-III.6			3-III.7	
ді бояудың бастапқы дыларын игерген		сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді қо біріктіру арқылы өсімдік жануарларды мүсін	
дағдыларды ішінара меңгерген	игерген дағдылары н қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті і сақтайды	суретті ұқыпты салуда, қауіпсіздікті і сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті і сақтауға тырысады	пайдаланад ы	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	1
		1			1			1	
1		1			1				1
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	

		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1				1
4	0	25	0	0	23	2	0	22	3
16	0	100	0	0	92	8	0	88	12

Мүсіндеу									
	3-III.8			3-III.9			3-III.10		
су, қысу, терді және ідейді	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды		
мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		

	1			1				1	
	1				1		1		
	1			1			1		
0	21	4	0	23	2	0	23	2	0
0	84	16	0	92	8	0	92	8	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекет

Жапсыру									
3-Ш.11			3-Ш.12			3-Ш.13			
желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			ұжымдық және олағ
игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастырады және желімдейді	орналастырады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1				1					1

1				1		1			1
	1		1			1			1
	1			1			1		1
21	4	0	19	6	0	21	4	0	23
84	16	0	76	24	0	84	16	0	92

Ішкі дамыту									
3-Ш.14		3-Ш.15			3-Ш.16			3-Ш.17	
жұмыстарға қатысады оңды қызығып жасайды		геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді			әртүрлі түстегі және п бөлшектерден қарап құрылыстар тұрғы	
қатыспайды , жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою- өрнектерге қызығушыл ық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушыл ық танытады	зерттеуге талпынбайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1		1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1				1
			1		1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1				1			1
			1		1			1	
		1			1			1	

		1			1				1
		1				1		1	
			1			1			1
2	0	20	5	0	21	4	0	19	6
8	0	80	20	0	84	16	0	76	24

Құрастыру									
	3-Ш.18			3-Ш.19			3-Ш.20		
ішіндегі тайым зады	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:		
тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушыл ық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайд ы	үлгі бойынша және ойдан құрастырад ы	үлгі бойынша құрастырад ы, ойдан құрастыруғ а ұмтылады	тек үлгі бойынша құрастырад ы	қызығушыл ықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1			1	
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1		1		
	1			1				1	
	1				1		1		

	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1				1	
0	21	4	0	22	3	0	20	5	0
0	84	16	0	88	12	0	80	20	0

3-III.21			3-III.22			3-III.23			
музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқим
тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әннің барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әннің барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады	әннің барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1							1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1						1			1

1				1		1			
	1		1			1			
	1			1			1		1
21	4	0	19	6	0	21	4	0	20
84	16	0	76	24	0	84	16	0	80

3-Ш.24		3-Ш.25			3-Ә.1			3-Ә.2	
қының қарапайым би ылдарын біледі:		балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атай жүргіншілерге және жол арналған қарапайым ер біледі:	
кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі,олар да ойнайды	білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуіні ң есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1		1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1				1
			1		1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1				1			1
			1		1			1	
1		1			1			1	

1		1			1				1
1		1				1		1	
			1			1			1
5	0	20	5	0	21	4	0	19	6
20	0	80	20	0	84	16	0	76	24

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

	3-Ә.3			3-Ә.4			3-Ә.5		
ды, жаяу аушыларға ежелерді	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар	түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір«жақ сы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақ сы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез- құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1			1	
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1		1		
	1			1				1	
	1				1		1		

	1				1		1		
	1				1		1		
		1		1				1	
0	21	4	0	20	5	0	20	5	0
0	84	16	0	80	20	0	80	20	0

Ересек тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2023-2024

Топ: Бәйтерек

№	Баланың аты - жөні	Ф					
		3-Ф.1			3-Ф.2		
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірілеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:		
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген
1	Мейрамбекқызы Жансая	1			1		
2	Воробьева Яна		1		1		
3	Минвалиев Радмир	1			1		
4	Мұстафа Әмина	1			1		
5	Аманғали Абдурахман	1			1		
6	Төреханқызы Ясмина	1			1		
7	Тыныштыбай Нурасыл	1				1	
8	Темірбулат Кәусар Ерболатқызы	1			1		
9	Найман Раяна Жарасбекқызы	1			1		
10	Жақас Алина Ерболатқызы	1			1		
11	Берік Дархан Жантасұлы	1			1		
12	Тұрарбекқызы Назым	1			1		
13	Шораев Динмухамед Айбекұлы	1			1		
14	Уразалиев Амир Даулетович	1			1		
15	Уразалиева Амина Даулетовна		1		1		
16	Ғарифолла Жанахмет	1			1		
17	Нұрберген Нұртас Нұрлыбекұлы	1			1		
18	Тыныштыбай Нурасыл Шалқарұлы	1			1		
19	Ринатқызы Әдия	1			1		
20	Жеңіс Бекжан	1			1		
21	Мұрат Азамат	1				1	
22	Самарханов Ансар	1			1		
23	Қоныс Махаббат	1			1		
24	Максим Султан	1			1		

25	Абрамчук Степан		1		1		
	Барлығы	22	3	0	23	1	0
	Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %	88	12	0	92	4	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	3-Ф	89.6	22.4
Орташа	3-Ф	9.6	2.4
Төмен	3-Ф	0	0

Жоғары	3-К	78.66667	19.66667
Орташа	3-К	15.73333	3.93333
Төмен	3-К	0	0

Жоғары	3-Т	86.4	21.6
Орташа	3-Т	14.4	3.6
Төмен	3-Т	0	0

Жоғары	3-Ш	84.64	21.16
Орташа	3-Ш	15.52	3.88
Төмен	3-Ш	0	0

Жоғары	3-Ә	80.8	20.2
Орташа	3-Ә	19.2	4.8
Төмен	3-Ә	0	0

Өткізу мерзімі:қыркүйек

[illegible]

1			1			1			1
23	2	0	22	3	0	22	3	0	23
92	8	0	88	12	0	88	12	0	92

Коммуникативтік дағдыларды дамыту									
Сөйлеуді дамыту									
3-К. 1		3- К.2			3-К.3			3-К. 4	
және кейбір дауыссыз гарды анық айтады:		қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			дұрыс сөйлеу қарқын	
кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланысты ра алады	кейбіреуін байланысты рады	байланысты ра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады
		1				1			1
		1			1			1	
		1			1				1
		1			1			1	
			1			1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1				1
			1		1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1			1	
			1		1			1	
			1		1			1	

		1			1			1	
2	0	20	5	0	22	3	0	22	3
8	0	80	20	0	88	12	0	88	12

	3-К.5			3-К.6			3-К.7		
ына ис:	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:			әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:		
дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырады, ойын анық айтады	қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды
		1		1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1			1	
	1					1			1

		1		1				1	
0	22	3	0	22	3	0	20	5	0
0	88	12	0	88	12	0	80	20	0

Көркем әдебиет									
3-К.8			3-К.9			3-К.10			
ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:			оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:			тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:			қазақ тілін дыбыстар
қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1	1		1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1			1		
1			1			1			1
1			1				1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		

	1			1			1		1
19	6	0	20	5	0	21	5	0	23
76	24	0	80	20	0	84	20	0	

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Қазақ тілі

3-К.11		3-К.12			3-К.13			3-К.14	
е тән дыбыстарды, осы мен берілген сөздерді айтады:		өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:			күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектердің сөзін тыңдап түсінеді, өз ойын айтады:	
кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады
		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1				1
			1		1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
1		1	1		1			1	
		1				1			1
			1		1				1
		1			1			1	
			1		1			1	
			1		1			1	
			1		1			1	

		1			1			1	
2	0	21	5	0	20	5	0	22	3
8	0	84	20	0	80	20	0	88	12

				Таны					
	3-К.15			3-Т.1			3-Т.2		
айды және йтады:	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді		
тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушыл ық танытады	жаңа заттар мен ойыншықта рды білуге және зерделеуге тырыспайд ы
	1			1			1	1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1				1	
	1			1				1	
		1		1				1	
	1				1		1		

	1				1		1		
0	21	4	0	19	6	0	22	4	0
0	84	16	0	76	24	0	88	16	0

Амдық және зияткерлік дағдыларды дамыту									
Математика негіздері									
3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			
ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды, бояуларды
салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады
1			1			1			1
1			1			1			
1			1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			
1				1		1			1
1			1			1			
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			
1			1				1		1
1			1			1			1

1			1				1		
24	1	0	23	2	0	20	5	0	19
96	4	0	92	8	0	80	20	0	76

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Сурет салу

3-III.1		3-III.2			3-III.3			3-III.4	
, штрихтарды, дақтарды, ретімен қолдана біледі:		негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың б дағдыларын игер	
кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастыра ады	орналастыруға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара меңгерген
		1				1		1	
1		1			1			1	
		1			1				1
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1				1
1		1				1		1	
		1			1				1
1		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1			1	1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1		1	
1			1		1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	

1		1			1			1	
6	0	21	4	0	22	3	0	22	4
24	0	84	16	0	88	12	0	88	16

[illegible]

	1			1				1	
0	25	0	0	23	2	0	22	3	0
0	100	0	0	92	8	0	88	12	0

Мүсіндеу									
3-Ш.8			3-Ш.9			3-Ш.10			
заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			желімдеу тәсілдерін білгенін растайды
мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	игерген
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1				1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1				1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1				1		1
1				1		1			

1			1			1			
21	4	0	23	2	0	23	2	0	21
84	16	0	92	8	0	92	8	0	84

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

3-Ш.11		3-Ш.12			3-Ш.13			3-Ш.14	
техникасының бастапқы дыларын игерген		бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі- түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			ұжымдық жұмыстарға және оларды қызығып	
ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастыр ады және желімдейді	орналастыр ады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды , жеке жұмыс жасағанды ұнатады
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1				1
		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
			1		1			1	
		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1			1	
1		1			1			1	

1			1			1		1	
4	0	19	6	0	21	4	0	23	2
16	0	76	24	0	84	16	0	92	8

	3-Ш.15			3-Ш.16			3-Ш.17		
қатысады жасайды	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді			әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады		
қатысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою- өрнектерге қызығушыл ық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушыл ық танытады	зерттеуге талпынбайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1				1	
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1			1	
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1			1	
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1				1		1		

		1			1			1	
0	20	5	0	21	4	0	19	6	0
0	80	20	0	84	16	0	76	24	0

[illegible]

	1		1				1		
21	4	0	22	3	0	20	5	0	21
84	16	0	88	12	0	80	20	0	84

Музыка									
3-Ш.21		3-Ш.22			3-Ш.23			3-Ш.24	
ік шығарманы соңына ндайды, музыканың патын түсінеді		әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқының қарап қимылдарын біл	
тыңдайды, музыкаға қызығушыл ық танытпайд ы	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығыме н бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығыме н бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады	әнді барлығыме н бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдард ы өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1				1
		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
			1		1			1	
		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1				1
			1		1				1
1		1			1				1

1			1			1		1	
4	0	19	6	0	21	4	0	20	5
16	0	76	24	0	84	16	0	80	20

[illegible]

		1			1			1	
0	20	5	0	21	4	0	19	6	0
0	80	20	0	84	16	0	76	24	0

тік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

3-Ә.3			3-Ә.4			3-Ә.5		
тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
түсініктері бар	ішінара түсініктері бар	түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
1			1			1		
1			1			1		
1				1			1	
1			1			1		
	1		1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1				1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1				1	
	1		1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1		1		
1				1		1		
1				1		1		
	1			1		1		
1				1			1	
1				1		1		
1				1		1		

	1		1				1	
21	4	0	20	5	0	20	5	0
84	16	0	80	20	0	80	20	0

Ересек топтардың (4 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2023-2024 **Топ: "Дарын"** **Өткізу кезеңі: баста**

№	Баланың аты - жөні						
		5-Ф.1			5-Ф.2		
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді		
		жүреді	жүруге тырысады	талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды
1	Ғалиарыстан Айсұлтан	1			1		
2	Муханбетжанова Айару		1		1		
3	Раахимова Адема	1			1		
4	Оразғали Гаділбек	1			1		
5	Шаяхмет Нұрай	1			1		
6	Берік Дамели	1			1		
7	Калжанов Махамбет	1				1	
8	Ихлас Дінмұхамбет	1			1		
9	Әсет Аяжан	1			1		
10	Батырғали Көркем	1			1		
11	Мейрамқызы Айзере	1			1		
12	Габбас Сезім	1			1		
13	Асылбек Алихан Арсенұлы	1			1		
14	Темирова Ясмина	1			1		
15	Жақсылық Медина		1		1		
16	Абат Нұрайша	1			1		
17	Бақытжан Айару	1			1		
18	Шнайдер Кирилл	1			1		
19	Төлепберген Айзере	1			1		
20	Даулетқали Сафия	1			1		
21	Зинелғалым Аяла	1				1	
22	Мұхит Аружан	1			1		
23	Миратқызы Жұлдыз	1			1		
24	Аникин Рустам	1			1		
25	Мәлік Бейбарыс		1		1		
Барлығы		22	3	0	23	2	0

Педагог пен баланың күтілетін	88	12	0	92	8	0
-------------------------------	----	----	---	----	---	---

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	3-Ф	89.6	22.4
Орташа	3-Ф	9.6	2.4
Төмен	3-Ф	0	0
Жоғары	3-К	78.66667	19.66667
Орташа	3-К	15.73333	3.93333
Төмен	3-К	0	0
Жоғары	3-Т	86.4	21.6
Орташа	3-Т	14.4	3.6
Төмен	3-Т	0	0
Жоғары	3-Ш	84.64	21.16
Орташа	3-Ш	15.52	3.88
Төмен	3-Ш	0	0
Жоғары	3-Ә	80.8	20.2
Орташа	3-Ә	19.2	4.8
Төмен	3-Ә	0	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	3-Ф	89.6	22.4
Орташа	3-Ф	9.6	2.4
Төмен	3-Ф	0	0

Жоғары	3-К	78.66667	19.66667
Орташа	3-К	15.73333	3.933333
Төмен	3-К	0	0

Жоғары	3-Т	86.4	21.6
Орташа	3-Т	14.4	3.6
Төмен	3-Т	0	0

Жоғары	3-Ш	84.64	21.16
Орташа	3-Ш	15.52	3.88
Төмен	3-Ш	0	0

Жоғары	3-Ә	80.8	20.2
Орташа	3-Ә	19.2	4.8
Төмен	3-Ә	0	0

Өткізу мерзімі: -қыркүйек

Дене шынықтыру

5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5			
ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды			өзіне – өзі киіміне кү
белсенділік пен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1					

92	8	0	88	12	0	88	12	0	92
----	---	---	----	----	---	----	----	---	----

5-Ф.6		5-Ф.7			5-К. 1			5-К.2	
і қызмет көрсету және тім жасау дағдыларын біледі		салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге дыбыстық талдау жасай алады			сөйлегенде зат есімде есімдерді, үстеулерді, көп сөздерді, синонимдерді, антонимдерді қолданады	
дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады
		1				1			1
		1			1			1	
		1			1				1
		1			1			1	
			1			1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
			1			1		1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1				1
			1		1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1			1	
		1			1			1	
			1		1			1	
		1			1			1	
			1		1			1	
		1			1			1	
			1		1			1	
		1			1			1	
2	0	20	5	0	22	3	0	22	3

8	0	80	20	0	88	12	0	88	12
---	---	----	----	---	----	----	---	----	----

[illegible][illegible]

0	88	12	0	88	12	0	80	20	0
---	----	----	---	----	----	---	----	----	---

5-К.6			5-К.7			5-К.8			
әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды			себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			өлеңдерді м
әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациямен оқиды
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1				1		1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1
1				1			1		
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			1
	1			1			1		1
		1		1				1	1
19	6	0	20	5	0	20	5	0	23

76	24	0	80	20	0	80	20	0	92
----	----	---	----	----	---	----	----	---	----

[illegible]

5-К.9		5-К.10			5-К.11			5-К.12	
өнерлеп, интонациямен оқиды		мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады			рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			қойылымдағы өзінің рөл дербес орындай	
ішінара интонациямен оқиды	оқуға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды
		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1				1
			1		1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
1			1		1			1	
		1				1			1
			1		1				1
		1			1			1	
			1		1			1	
			1		1			1	
		1						1	
2	0	20	5	0	20	5	0	22	3

8	0	80	20	0	80	20	0	88	12
---	---	----	----	---	----	----	---	----	----

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

	5-К.13			5-К. 14			5-К.15		
ін мәнерлі, ды	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі			айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды		
дербес орындауға талпынбайды	ымен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттар ымен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттар ымен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1				1	
	1			1				1	
		1		1				1	
	1				1		1		
	1				1		1		
0	21	4	0	19	6	0	21	4	0

0	84	16	0	76	24	0	84	16	0
---	----	----	---	----	----	---	----	----	---

Сауат ашу негіздері

[illegible]

96	4	0	92	8	0	80	20	0	76
----	---	---	----	---	---	----	----	---	----

5-К.19		5-К.20			5-К.21			5-К.22	
а дұрыс ұстай алады		түрлі сызықтарды салады			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, дыбыстарын, осы дыбы тұратын сөздерді анық айта алады	
қаламды дұрыс ұстауға тырысады	қаламды дұрыс ұстай алмайды	ы дұрыс салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	бағдарлайды, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады	кейбір сөздерді анық айта алмайды
		1				1		1	
1		1			1			1	
		1			1				1
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1			1	
1		1				1		1	
		1			1				1
1		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1		1	
1			1		1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1		1	
1			1		1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1					1			1	
		1						1	
6	0	21	4	0	22	3	0	21	4

24	0	84	16	0	88	12	0	84	16
----	---	----	----	---	----	----	---	----	----

[illegible]

0	100	0	0	92	8	0	88	12	0
---	-----	---	---	----	---	---	----	----	---

5-К.26			5-К.27			5-К.28			
бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды			жиындарды олард
диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыруға тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	бөледі және қайта біріктіреді
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1				1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1				1		1
1				1		1			
	1		1						
1			1						
1				1		1			
			1			1			
21	4	0	23	2	0	23	2	0	21

84	16	0	92	8	0	92	8	0	84
----	----	---	----	---	---	----	---	---	----

Танымдық және зияткерлік

Математика негіздері

5-Т.1		5-Т.2			5-Т.3			5-Т.4	
Бөліктерге бөледі және қайта біріктіреді		10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			заттарды шамасына қарап кему ретімен орналас	
ішінара бөледі және қайта біріктіреді	қайта біріктіруге талпынады	ажыратады, дұрыс жауап береді	ішінара ажыратады, дұрыс жауап	санауда шатасады, ажырата алмайды,	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретімен орналастырады	ішінара ретімен орналастырады
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1				1
		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
			1		1			1	
		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1			1	
1		1			1			1	
	1			1			1		
4	0	19	6	0	21	4	0	23	2

16	0	76	24	0	84	16	0	92	8
----	---	----	----	---	----	----	---	----	---

ерлік дағдыларды дамыту

іздері

	5-Т.5			5-Т.6			5-Т.7		
й өсу және тырады	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды			түрлі сызықтарды салады:		
ретімен орналастыр а алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	, ретімен атауға талпынады	ық пішіндерді ажыратады және	ық пішіндерді ішінара ажыратады	ық пішіндерді ажыратады, бірақ атай	түрлі сызықтард ы салады	ішінара түрлі сызықтард ы салады	түрлі сызықтард ы сала алмайды
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1				1	
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1			1	
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1				1		1		
		1			1			1	
0	20	5	0	21	4	0	19	6	0

0	80	20	0	84	16	0	76	24	0
---	----	----	---	----	----	---	----	----	---

5-III.1			5-III.2			5-III.3			
тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:			жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			ұжыммен міндеттерді
табиғат заттарының бейнелерін	табиғат заттарының бейнелерін	табиғат заттарының бейнелерін	қолдана алады, түрліше басып	қолдана алады, ішінара түрліше	қолдана алмайды, түрліше басып	реңктерді шығара алады	араластыру арқылы жаңа түстер	араластыру арқылы жаңа түстер және	өзара келісіп орындайды
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1			1		1
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1				1		1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1		1			
1			1				1		1
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			
	1		1				1		
21	4	0	22	3	0	20	5	0	21

84	16	0	88	12	0	80	20	0	84
----	----	---	----	----	---	----	----	---	----

Сурет салу

5-III.4		5-III.5			5-III.6			5-III.7	
і бірге жұмыс істейді, өзара келісіп орындайды:		қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:			сюжеттік суреттерді салады:			сурет салуда ұқыпты қауіпсіздікті сақта	
ішінара өзара келісіп орындайды	келісіп орындауға талпынбайды	оюларының элементтері н салады	оюларының элементтері н салады	оюларының элементтері н сала	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ұқыптылық ты, қауіпсіздікті сақтайды	ұқыптылық ты, қауіпсіздікті сақтайды
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1				1
		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
			1		1			1	
		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1				1
			1		1				1
1		1			1				1
	1			1			1	1	
4	0	19	6	0	21	4	0	20	5

16	0	76	24	0	84	16	0	80	20
----	---	----	----	---	----	----	---	----	----

	5-III.8			5-III.9			5-III.10		
лықты, йды:	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:			қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:		
ты, қауіпсіздікт і сақтауға	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндемей ді	қолданады	бірнешеуін ғана қолданады	қолдануға талпынады
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1				1	
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1			1	
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1				1		1		
		1			1			1	
0	20	5	0	21	4	0	19	6	0

0	80	20	0	84	16	0	76	24	0
---	----	----	---	----	----	---	----	----	---

5-Ш.11			5-Ш.12			5-Ш.13			
ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:			қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			жұмысты қауіпсіздік
құрады	ішінара құрады	құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін
1			1			1			1
1			1			1			
1				1			1		1
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1				1		1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1		1			1
1			1				1		1
1				1		1			1
1				1		1			1
1				1		1			1
	1		1				1		
21	4	0	20	5	0	20	5	0	22

84	16	0	80	20	0	80	20	0	88
----	----	---	----	----	---	----	----	---	----

Балаларды

5-III.14		5-III.15			5-III.16			5-III.17	
ұқыпты орындайды, ережелерін сақтайды:		қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			жұмыс тәсілдерін таңда түсіндіреді:	
жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік	орындауға тырыспайды, қауіпсіздік	геометриялық пішіндерді пішіндерді	геометриялық пішіндерді пішіндерді	геометриялық пішіндерді қайшымен	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады	әртүрлі пішіндерді қия алмайды	таңдайды және түсіндіреді	ішінара таңдайды және түсіндіреді
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1			1	
		1			1			1	
		1			1				1
		1			1			1	
1		1			1			1	
3	0	23	2	0	23	2	0	22	3

12	0	92	8	0	92	8	0	88	12
----	---	----	---	---	----	---	---	----	----

Жапсыру

[illegible][illegible]

0	88	12	0	92	8	0	80	20	0
---	----	----	---	----	---	---	----	----	---

[illegible]

88	12	0	88	12	0	88	12	0	88
----	----	---	----	----	---	----	----	---	----

Құрастыру

5-III.24		5-III.25			5-III.26			5-III.27	
жастыған құрылысын лы тиімді конструктивті ерді табады, оларды ғыруда қолданады:		ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен бірге жұмыс істейді:			жазық қағаз пішіндерд пішіндерге өзгер:	
ішінара құрастыруд а қолданады	құрастыруд а қолдануға талпынады	ы, келісіп орындайды,	құрастырад ы, келісіп орындайды,	а, келісіп орындауға, құрылыспе	ұжыммен бірге жұмыс істейді	бірге жұмыс істеуге тырысады	жұмыс істей алмайды	өзгертеді	ішінара өзгертеді
			1		1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1		1	
1		1			1			1	
			1		1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1				1
		1			1			1	
			1			1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
			1			1			1
3	0	20	5	0	19	6	0	20	5

12	0	80	20	0	76	24	0	80	20
----	---	----	----	---	----	----	---	----	----

	5-III.28			5-III.29			5-III.30		
i көлемді геді:	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			карапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеуден және сүйемелдеусіз орындайды:		
өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1	1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1		1	1	
	1			1			1		
		1		1				1	
	1			1			1		
	1			1				1	
		1		1				1	
		1		1			1		
			1	1					
0	21	5	0	23	2	0	21	5	0

0	84	20	0	92	8	0	84	20	0
---	----	----	---	----	---	---	----	----	---

[illegible]

80	20	0	88	12	0	84	16	0	76
----	----	---	----	----	---	----	----	---	----

5-III.34		5-III.35		
сипаттағы әндерді өз өне шығармашылықпен орындайды:		музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:		
ішінара шығармашылықпен орындайды	ылықпен орындауға талпынады	сипатына сәйкес қимылдарды	сипатына сәйкес қимылдарды	сипатына сәйкес қимылдарды
			1	
		1		
		1		
1		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
1		1		
1		1		
		1		
		1		
		1		
1		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
			1	
			1	
			1	
1		1		
1		1		
6	0	21	4	0

24	0	84	16	0
----	---	----	----	---

Ересек топтардың (4 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2023-2024 **Топ: "Сұңқар"** **Өткізу кезеңі:**

№	Баланың аты - жөні					
		5-Ф.1			5-Ф.2	
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен жылдам, орташа қарғи тоқтамай жүгіреді	
		жүреді	жүруге тырысады	талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады
1	Джангазиев Сериккали Артурович	1			1	
2	Куванишев Алижан Аленович		1		1	
3	Медетұлы Абылай	1			1	
4	Тасболатқызы Айбibi	1			1	
5	Зейнелғалым Аяла Ермекқызы	1			1	
6	Игілік Жасмин Русланқызы	1			1	
7	Игілік Ясмин Русланқызы	1				1
8	Мәлік Раяна Ержанқызы	1			1	
9	Нарымов Аян Азаматович	1			1	
10	Володин Максим Витальевич	1			1	
11	Ермек Ернұр Мейрамбекұлы	1			1	
12	Қаршыға Айша Нұрғазықызы	1			1	
13	Габдулхамит Айару Хамилуллақызы	1			1	
14	Сахаватова Раяна Эльдаровна	1			1	
15	Елнарқызы Айлина		1		1	
16	Даниярқызы Айша	1			1	
17	Мұрат Саламат Ерланұлы	1			1	
18	Султанов Алдияр Даниярович	1			1	
19	Сансызбаева Асылым Дауренқызы	1			1	
20	Мақсотқали Нұрахмет Нұрбекұлы	1			1	
21	Қазбекұлы Әмірхан	1				1
22	Хамит Нұрислам Нұрболатұлы	1			1	
23	Алданыш Кәусар	1			1	
24	Абылайұлы Әбілмансұр	1				1
25	Сансызбаева Айым	1			1	
Барлығы		23	2	0	22	3
Педагог пен баланың күтілетін		92	8	0	88	12

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	3-Ф	89.6	22.4
Орташа	3-Ф	9.6	2.4
Төмен	3-Ф	0	0
Жоғары	3-К	78.66667	19.66667
Орташа	3-К	15.73333	3.933333
Төмен	3-К	0	0
Жоғары	3-Т	86.4	21.6
Орташа	3-Т	14.4	3.6
Төмен	3-Т	0	0
Жоғары	3-Ш	84.64	21.16
Орташа	3-Ш	15.52	3.88
Төмен	3-Ш	0	0
Жоғары	3-Ә	80.8	20.2
Орташа	3-Ә	19.2	4.8
Төмен	3-Ә	0	0

Өткізу мерзімі: -қыркүйек

Дене шынықтыру

	5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5		
н – баяу, қынмен еді	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамшылық, икемділік			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды		
	жүгіруге талпынбайды	белсенділік пен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1				1	
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1				1			1	
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1				1			1	
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1				1			1	
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1				1			1	
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1				1				

[illegible]

Сөйлеуді дамыту									
5-К.2	5- К.3				5-К.4			5-К.5	
де зат есімдерді, сын теулерді, көп мағыналы ті, синонимдер мен імдерді қолданады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады				әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді			бақылаулар мен сюжетті бойынша әңгімелер құр	
ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	дұрыс қояды, толық жауап	сұрақтар қояды, оларға қысқаша	дұрыс қоя алмайды, оларға	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады
1			1		1				1
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1			1
			1		1				1
3	0	22	3	0	22	3	0	20	5
12	0	88	12	0	88	12	0	80	20

	5-К.6			5-К.7			5-К.8		
ік суреттер жастырады	әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды			себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады		
әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайд	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1	1	
		1		1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1				1			1	
	1			1			1		
		1		1			1		
	1				1			1	
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
0	19	6	0	20	5	0	21	5	0
0	76	24	0	80	20	0	84	20	0

[illegible]

Коммуникативтік дағдыларды дамыт

5-К.12	5-К.13				5-К. 14			5-К.15	
ғы өзінің рөлін мәнерлі, әбес орындайды	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі				айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау сөздегі дыбыстардың рет және дауыссыз дыбы анықтайды	
ішінара мәнерлі, дербес орындайды	дербес орындауға талпынбайды	ымен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады
		1			1			1	1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1		1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1		1	
		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1		1	
			1		1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
1			1		1				1
		1			1				1
			1		1				1
		1				1		1	
		1				1		1	
3	0	21	4	0	19	6	0	22	4
12	0	84	16	0	76	24	0	88	16

'y

Сауат ашу негіздері

	5-К.16			5-К.17			5-К.18		
у жасайды, ін, дауысты старды	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады			берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады		
талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады	айтады, кейбіреуін ажыратады	анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырад ы	ішінара сөз құрастырад ы	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырад ы	жай сөйлемдер құрастырад ы	сөйлемдер құрастыруғ а талпынбайд
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1			1		
					1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
		1			1			1	
0	24	1	0	23	2	0	20	5	0
0	96	4	0	92	8	0	80	20	0

5-К.19			5-К.20			5-К.21			
қаламды дұрыс ұстай алады			түрлі сызықтарды салады			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тіліне дыбыстар тұратын
қаламды дұрыс ұстай алады	қаламды дұрыс ұстауға тырысады	қаламды дұрыс ұстай алмайды	ы дұрыс салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	бағдарлайды, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады
1			1				1		1
	1		1			1			1
1			1			1			
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			
	1		1				1		1
1			1			1			
	1		1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1				1		1
	1			1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1				1		1
	1			1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1		1			1
19	6	0	21	4	0	22	3	0	22
76	24	0	84	16	0	88	12	0	88

[illegible]

	5-К.26			5-К.27			5-К.28		
ығарма іелі түрде	бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды		
жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырад ы	әңгіме құрастыруғ а тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1				1	
	1				1		1		
	1			1			1		
		1						1	
	1				1		1		
	1			1			1		
0	21	4	0	23	2	0	23	2	0
0	84	16	0	92	8	0	92	8	0

Танымдық жа

Матем

5-Т.1			5-Т.2			5-Т.3			
жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			заттарды шектеу ретімен
бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	қайта біріктіруге талпынады	ажыратады, дұрыс жауап береді	ішінара ажыратады, дұрыс жауап	санауда шатасадy, ажырата алмайды,	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретімен орналастырады
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			1
	1		1			1			1
		1		1			1		1
21	4	0	19	6	0	21	4	0	23
84	16	0	76	24	0	84	16	0	92

өне зияткерлік дағдыларды дамыту

матика негіздері

5-Т.4		5-Т.5			5-Т.6			5-Т.7	
амасына қарай өсу және гімен орналастырады		қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тік төртбұрыш) ажыратады және атайды			түрлі сызықтарды с	
ішінара ретімен орналастыр ады	ретімен орналастыр а алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	, ретімен атауға талпынады	ық пішіндерді ажыратады және	ық пішіндерді ішінара ажыратады	ық пішіндерді ажыратады, бірақ атай	түрлі сызықтард ы салады	ішінара түрлі сызықтард ы салады
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1		1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1				1
			1		1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1				1			1
			1		1			1	
		1			1			1	
		1			1				1
		1				1		1	
			1			1			1
2	0	20	5	0	21	4	0	19	6
8	0	80	20	0	84	16	0	76	24

	5-III.1			5-III.2			5-III.3		
алады:	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:			жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:		
түрлі сызықтарды сала алмайды	табиғат заттарының бейнелерін	табиғат заттарының бейнелерін	табиғат заттарының бейнелерін	қолдана алады, түрліше басып	қолдана алады, ішінара түрліше	қолдана алмайды, түрліше басып	реңктерді шығара алады	араластыру арқылы жаңа түстер	араластыру арқылы жаңа түстер және
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1			1	
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1		1		
	1			1				1	
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1				1	
0	21	4	0	22	3	0	20	5	0
0	84	16	0	88	12	0	80	20	0

Сурет салу

5-III.4			5-III.5			5-III.6			
ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:			сюжеттік суреттерді салады:			сурет са қауіп
өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	келісіп орындауға талпынбайды	оюларының элементтері н салады	оюларының элементтері н салады	оюларының элементтері н сала	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ұқыптылық ты, қауіпсіздікті і сақтайды
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			
1				1		1			
	1		1			1			
		1			1			1	
21	4	0	19	6	0	21	4	0	20
84	16	0	76	24	0	84	16	0	80

5-III.7		5-III.8			5-III.9			5-III.10	
луда ұқыптылықты, сіздікті сақтайды:		шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:			қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:	
ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ты, қауіпсіздікті сақтауға	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндемейді	қолданады	бірнешеуін ғана қолданады
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1		1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1	1		1	
		1			1				1
			1		1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1				1			1
			1		1			1	
1		1			1			1	
1		1			1				1
1		1				1		1	
			1			1			1
5	0	20	5	0	21	4	0	19	6
20	0	80	20	0	84	16	0	76	24

Мүсіндеу

	5-Ш.11			5-Ш.12			5-Ш.13		
дістерін	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:			қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:		
қолдануға талпынады	құрады	ішінара құрады	құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1			1	
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1		1		
	1			1				1	
	1				1		1		
	1				1		1		
	1				1		1		
		1		1				1	
0	21	4	0	20	5	0	20	5	0
0	84	16	0	80	20	0	80	20	0

5-III.14			5-III.15			5-III.16			
жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиялы:			жұмыс тәс
ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік	орындауға тырыспайды, қауіпсіздік	геометриялық пішіндерді	геометриялық пішіндерді	геометриялық пішіндерді қайшымен	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады	әртүрлі пішіндерді қия алмайды	таңдайды және түсіндіреді
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
1				1			1		
					1				
14	7	4	13	8	4	13	8	4	13
56	28	16	52	32	16	52	32	16	52

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

5-III.17		5-III.18			5-III.19			5-III.20	
ілдерін тандайды және түсіндіреді:		бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік композициялар оларды сәнді бөлшек толықтырады	
ішінара тандайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	құрастыруға талпынады	топпен бірлесіп жасайды, келісіп	жасайды, шағын топпен жасауға	жеке де топпен де орындамайды	композициялар жасайды, сәнді	сюжеттік композициялар жасайды,
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
8	4	13	8	4	14	7	4	14	7
32	16	52	32	16	56	28	16	56	28

	5-III.21			5-III.22			5-III.23		
ә жасайды, термен :	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			қалдық және табиғи материалдан құрастырады:		
сюжеттік композиция лар жасамайды	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырад ы	ішінара ойдан құрастырад ы	ойдан құрастыруғ а талпынады	құрастырад ы	ішінара құрастырад ы	құрастыруғ а талпынады
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
4	14	7	4	14	7	4	14	7	4
16	56	28	16	56	28	16	56	28	16

Құрастыру

5-III.24			5-III.25			5-III.26			
өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен бірге жұмыс істейді:			жазық қағ піші
құрастыруд а қолданады	ішінара құрастыруд а қолданады	құрастыруд а қолдануға талпынады	ы, келісіп орындайды,	құрастырад ы, келісіп орындайды,	а, келісіп орындауға, құрылыспе	ұжыммен бірге жұмыс істейді	бірге жұмыс істеуге тырысады	жұмыс істей алмайды	өзгертеді
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
						1			1
14	7	4	14	7	4	14	7	4	14
56	28	16	56	28	16	56	28	16	56

5-III.27		5-III.28			5-III.29			5-III.30	
аз пішіндерді көлемді ндерге өзгертеді:		жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			таныс әндерді өз бетінше сүйемелдеумен және сүй орындайды:	
ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
7	4	14	7	4	14	7	4	14	7
28	16	56	28	16	56	28	16	56	28

Музыка									
	5-Ш.31			5-Ш.32			5-Ш.33		
музыкалық іемелдеусіз	әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:			музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:		
орындауға талпынады	қабылдайды және жеткізеді	анық айтады, қабылдайды және	және жеткізуге талпынады	ң жеке фрагменттерді ажырата	ң жеке фрагменттерін ажыратуға	ң жеке фрагменттерін ажыратпай	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	әуендерді ойнауға талпынады
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
				1					
4	14	7	4	14	7	4	14	7	4
16	56	28	16	56	28	16	56	28	16

5-III.34			5-III.35		
әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:		
шығармашылықпен орындайды	ішінара шығармашылықпен орындайды	ылықпен орындауға талпынады	сипатына сәйкес қимылдарды	сипатына сәйкес қимылдарды	сипатына сәйкес қимылдарды
	1			1	
1			1		
1			1		
1			1		
	1			1	
1			1		
	1			1	
		1			1
1			1		
1			1		
1			1		
		1			1
		1			1
1			1		
1			1		
1			1		
	1			1	
	1			1	
	1			1	
1			1		
1			1		
1			1		
		1			1
	1			1	
	1			1	
13	8	4	13	8	4
52	32	16	52	32	16